

Criterios cualificación FÍSICA

11.7. Criterios de avaliación, cualificación e promoción do alumnado

11.7.1 Procedementos e instrumentos de avaliación

Observación do traballo diario do alumnado

O profesor ou profesora estará atento ás dificultades, erros, progresos do traballo de cada alumna ou alumno tendo en conta a súa asistencia e puntualidade, a súa actitude, os controis periódicos que se farán etc. A nota do alumno será a que o profesor considere oportuna despois de facer unha observación sistemática do alumno.

Sistema de avaliación.

- 1) A *cualificación final por avaliación* obterase do seguinte xeito:

Observación directa: (*10 % da nota final, é dicir, ata un máximo dun punto*) : que recolle o rendemento xeral, progresos, actividades, interese polo traballo, participación en clase, hábitos de traballo, habilidades e destrezas no traballo experimental e traballo relacionado coas prácticas de laboratorio .

As porcentaxes a ter en conta son as seguintes: **10% da nota final**, é dicir, ata un máximo de 1 punto.

A realización das prácticas de laboratorio e a entrega do correspondente traballo(memoria da práctica) son obrigatorias para todo o alumnado .

Probas escritas obxectivas (90% da nota final, é dicir, ata un máximo de 9 puntos)

- a) **Probas de clase:** Valorar as probas "de clase" que o alumno desenvolverá unha vez impartida unha cantidade de materia que se considere "homoxénea" e que constarán de cuestións teóricas e prácticas relacionadas cos contidos da materia desenvoltos na aula. A media aritmética destas probas constituirán un **30 %** da nota da avaliación correspondente.
- b) Farase un exame de contidos por avaliación que constarán de teoría, problemas e cuestións relacionadas coas actividades desenvolvidas na clase e no laboratorio. A nota deste exame completará a porcentaxe restante despois de ter en conta as probas de clase, **60%**, é condición indispensable ter neste exame como mínimo un **3**, no caso de ter unha nota inferior esta sería a nota da correspondente avaliación.

2) **Para a avaliación final de curso:**

Farase unha recuperación de cada avaliación para aqueles alumnos que non acaden un 5 na súa cualificación, podendo presentarse a dita recuperación os alumnos que desexen mellorar a súa nota.

No mes de Maio realizarase un exame final, onde podería coincidir a recuperación da 3ª avaliación por necesidades de tempo, onde o alumnado terá que realizar o exame daquelas avaliacións con nota inferior a 5.

O alumnado que teña as tres avaliacións suspensas deberá presentarse á convocatoria extraordinaria de setembro.

Concluídos os exames, incluídos os de recuperación, a cualificación final do curso obterase facendo a nota media das cualificacións obtidas nas tres avaliacións, sempre que a media non sexa inferior a 5 puntos e polo menos dúas avaliacións non teñan unha nota inferior a 5, caso no que non se fará a media e o alumno deberá examinarse de novo na convocatoria de setembro.

Se a cualificación final é inferior a 5 o alumno deberá examinarse na convocatoria de setembro.

No caso de que quede demostrado que un alumno copiou nunha proba, a nota desa avaliación será de 1.

Haberá unha convocatoria extraordinaria que na que se realizará unha proba sobre os contidos desenvolvidos durante o curso. Esta proba terá o mesmo formato e nivel de dificultade que as elaboradas durante o curso, de tal xeito que o alumno poda aspirar a unha nota mellor ca un simple aprobado. Nesta convocatoria extraordinaria de setembro, o/a alumno/a deberá examinarse de TODA a materia. A cualificación final de Setembro será a obtida no exame.

11.7.2.- Criterios de cualificación

Proba escritas(Criterios de cualificación)

- 1.- Todas as probas constarán dunha serie de problemas ou exercicios numéricos e prácticos e de cuestións teóricas. Todos os problemas e exercicios terán posto o seu valor.
- 2.- Valorarase fundamentalmente que o alumno comprenda os conceptos físicos ou químicos ligados ás cuestións ou problemas, manexándoos correctamente.
- 3.- Os erros graves de concepto levarán a anular o apartado correspondente.
- 4.- Os parágrafos/apartados que esixen a solución dun apartado anterior cualificaranse independentemente do resultado do devandito apartado.
- 5.- Un resultado erróneo pero cun razoamento correcto valorarase.
- 6.- A utilización dunha ecuación incorrecta puntuará como máximo un 25% do apartado
- 7.-No caso de problemas numéricos, será fundamental que o alumno/a desenvolva as estratexias propias da metodoloxía científica na resolución dos mesmos, tendo que estar perfectamente esquematizado, secuenciado e explicado, facendo referencia ás leis nas que se basea.
- 8.- Os erros nas unidades ou ben o non poñelas descontarán un 25% da nota do apartado.
- 9.- Un erro no cálculo considerase leve e descontarase o 25% da nota do apartado, agás que os resultados carezan de lóxica algunha e o alumno non faga unha discusión acerca da falsidade de dito resultado.
- 10.- - Nun problema numérico a resposta correcta, sen razoamento ou xustificación pode ser valorado cun 0, se o corrector non é capaz de ver de onde saíu dito resultado.
- 11.- No caso das cuestións ou preguntas teóricas, será fundamental o razoamento das mesmas, facendo alusión ás correspondentes leis físicas ou químicas necesarias para dito razoamento. Non se valorará unha resposta sen razoamento
- 12.- A cualificación terá en conta non só a resolución correcta e a resposta, senón o plantexamento e os comentarios necesarios para poder seguir as leis utilizadas e a súa aplicación. Así mesmo valorarase a claridade dos diagramas, esquemas e debuxos realizados, necesarios para o desenvolvemento do exercicio.