PROGRAMACIÓN DE ECONOMÍA 4º ESO

1. Grao mínimo de consecución para superar a materia

O alumnado superará a materia se obtén ao menos o 50% nas notas de clase e da nota total dos exames en cada trimestre.

Mínimos esixibles para superar a materia:
- Concepto de escaseza
- Confeccionar gráficos de equilibrio de mercado
- Comprender os principios básicos da economía
- Dominar conceptos como: axente económico, ben de produción, ben substitutivo, ben complementario
- Manexar conceptos macroeconómicos básicos: elasticidade, inflación, desemprego, PIB
- Manexar con corrección un vocabulario financeiro básico
- Comprender textos sinxelos de contido económico
- Calcular custos, ingresos, o resultado económico, a produtividade laboral

2. Procedementos e instrumentos de avaliación

Avaliarase:
a. A participación de cada alumno no desenvolvemento da clase.
b. A correcta realización dos exercicios, sempre que estean feitos polo alumno/a alumna a cualificar.
c. A calidade dos traballos individuais e por equipo presentados e a súa exposición oral.
d. A proba escrita trimestral

Instrumentos de avaliación:
- observación
- exames e controis
- as actividades propostas, que deben ser subidas a classroom para a súa corrección e cualificación
- exposicións orais de traballos individuais e en equipo

3. Criterios de cualificación e promoción do alumnado

Procedemento para obter a cualificación de cada trimestre:
- Os traballos, expostos sen ler ante o resto da clase e a profesora, 10%
- Os exercicios individuais e a participación, 30%
- A nota do exame trimestral, 60%
- A actitude. Un mal comportamento cos compañeiros, coa profesora, o uso do teléfono móbil sen permiso, condutas disruptivas,... poden supoñer ata 2 puntos de desconto na nota do trimestre, ademais das correspondentes amoestacións. Cada vez que un alumno/unha alumna sexa visto/a empregando internet para fins alleos á aprendizaxe da materia comunicaráselle ao titor ou titora do grupo e descontarase 0,1 puntos da nota do trimestre correspondente. Se a conduta se repite, o desconto será de 0,2 puntos. A partir da terceira conexión a internet non permitida, o alumno/a alumna deberá abandonar a clase en non volver ata a seguinte sesión; se a falta se cometera nos últimos momentos da sesión, o alumnado reincidente será sancionado con non asistir á clase seguinte día. En todo caso, informarase aos pais.

Para superar a materia é necesario acadar como mínimo o 50% da nota total dos exames e das notas de exercicios, traballos e participación.

Porén, o alumnado poderá superar a materia se:
- realiza correctamente os exercicios e traballos e as exposicións orais, e
- acada como mínimo un 30% da puntuación total do exame.

O alumnado que non acade un mínimo do 50% da nota total do exame de cada trimestre non poderá obter máis de 5 puntos na avaliación correspondente.

4. Organización das actividades de seguimento, recuperación e avaliación de materias pendentes

Non hai alumnado coa materia pendente.

O alumnado que non supere algún trimestre deberá realizar un exame no mes de xuño cos contidos básicos dos trimestres a recuperar que serán indicados pola profesora con varias semanas de antelación.

No exame de recuperación de xuño non se pode obter unha nota superior a 5 puntos sobre 10. Na cualificación de xuño teranse en conta as notas obtidas polo traballo do alumno ao longo do curso.

PROGRAMACIÓN DE INICIACIÓN Á ACTIVIDADE EMPRENDEDORA E EMPRESARIAL

1. Grao mínimo de consecución para superar a materia

Ao finalizar o curso, o alumnado debe:
- coñecer as capacidades necesarias para emprender
- saber escoller unha forma xurídica segundo as características dunha empresa
- ter uns coñecementos básicos de Dereito Laboral
- deseñar accións de marketing adecuadas ao tipo de produto e aos recursos dispoñibles
- elaborar un plan de empresa que inclúa un estudo de viabilidade económico-financeira
- coñecer as fontes básicas de financiamento e o custe de cada unha
- coñecer as obrigas fiscais básicas
- coñecer as diferentes saídas laborais e os itinerarios formativos necesarios
- manexar software de elaboración de facturas

2. Procedementos e instrumentos de avaliación

Avaliarase:
a. A evolución das capacidades emprendedoras de cada alumno/a (iniciativa, habilidades sociais, carácter innovador)
b. A calidade e orixinalidade da idea de negocio
c. A corrección dos exercicios realizados.
d. O manexo de termos básicos de economía
e. A expresión oral e escrita

f. O plan de negocio nos aspectos de: estudo de viabilidade, marketing, adecuación da forma xurídica, adecuación da financiamento.

Instrumentos de avaliación:
- observación
- exercicios e supervisión dos cadernos
- as diferentes partes do plan de negocio
- a exposición oral do plan
- o exame trimestral

3. Criterios de cualificación e promoción do alumnado

O traballo diario vai supoñer o 70% da cualificación de cada avaliación, e o exame (un por trimestre), 0 30% restante.

O traballo vai ser puntuado da seguinte maneira:
- Exercicios individuais e en equipo, participación e iniciativa: 40%
- Plan de negocio: 30%

Para superar a materia basta con obter un mínimo do 30% da nota do exame e do 60% das notas de clase.

4. Organización das actividades de seguimento, recuperación e avaliación de materias pendentes

O alumnado que chegado o mes de xuño teña un ou varios trimestres suspensos, para recuperar a materia deberá realizar un exame de contidos mínimos. Estes contidos están recollidos no punto 7, apartado "Grao mínimo de consecución para superar a materia".

PROGRAMACIÓN DE ECONOMÍA (1º Bacharelato)

1. Grao mínimo de consecución para superar a materia

a. Custo medio e marxinal, custo de oportunidade,
b. Ingreso medio e marxinal
c. Determinación de custos, ingresos e resultados, limiar de rendibilidade
d. Elasticidade: concepto e determinación
e. Competencia perfecta, competencia imperfecta, oligopolio, monopolio
f. Determinación do PIB e doutras magnitudes macroeconómicas relacionadas
g. Tributos. Impostos directos e indirectos. IRPF, Imposto de Sociedades, IVA
h. Como se manifesta a intervención do Estado na economía
i. Compoñentes da balanza de pagos e a súa elaboración
j. Determinar o resultado de operacións sinxelas de investimento nunha moeda estranxeira
k. Características dos países pobres
l. A integración rexional: tipos; as máis importantes

m. Comprender o proceso de creación de diñeiro bancario
n. Comprender os conceptos de poboación activa, poboación inactiva, taxa de paro,...
ñ. Comprender artigos de contido económico publicados en xornais xeneralistas
o. Describir o funcionamento das políticas económicas conxunturais (fiscal, monetaria) e estruturais

2. Procedementos e instrumentos de avaliación

Os instrumentos de avaliación son:

- a corrección de exercicios individuais: resolución de problemas, claridade da exposición, expresión escrita,..

- a participación no desenvolvemento da clase e nos debates: expresión oral, manexo adecuado dos conceptos,...

- a exposición dos traballos individuais e/ou en grupo: selección e recollida de información, estruturación da mesma, análise de datos, explicación dos fenómenos económicos,...

- as probas escritas

3. Criterios de cualificación e promoción do alumnado

A nota da avaliación estará formada por:

- 60% a nota media do exame do trimestre

- 20% a cualificación dos exercicios realizados e traballos expostos

- 20% a cualificación dos dous controis trimestrais

Realizaranse 3 exames, un por trimestre.
Para superar un trimestre, o alumnado debe obter ao menos o 40% da puntuación máxima posible nos exames, sempre que a cualificación media do trimestre acade como mínimo 5 puntos sobre 10.

O alumnado que non superase unha ou dúas avaliacións ten dereito a unha recuperación no mes de xuño. Quen non supere ningún trimestre deberá realizar un exame de recuperación na convocatoria extraordinaria de setembro.

O alumnado promocionará cando supere os tres trimestres.

Aqueles alumnos matriculados en Economía que non asistiran regularmente á clase poderán examinarse no mes de xuño de 2019 dunha proba escrita que permita garantir que adquiriron os coñecementos e capacidades mínimas establecidos na presente programación.

4. Organización das actividades de seguimento, recuperación e avaliación de materias pendentes

Hai dúas alumnas que non superaron a materia o curso pasado. Deberán realizar un exame por trimestre cos seguintes contidos mínimos:

1º trimestre: axentes económicos, factores de produción, tipos de bens, equilibrio de mercado, elasticidade-prezo da demanda, cálculo de variacións, eficiencia técnica e económica, cálculo de custos. Correspóndese coas unidades 1 a 5 do libro Economía da editorial SM

2º trimestre: os modelos de mercado; determinación do PIB, o PNB, a RN, as magnitudes netas, a Renda dispoñible, a economía somerxida; poboación activa, desocupada, taxa de paro, taxa de actividade, causas do desemprego, políticas de emprego; o papel do Estado na economía; política fiscal expansiva e contractiva; o multiplicador do investimento

3º trimestre: política fiscal, tributos e cotizacións sociais, o IRPF, o IVE, impostos directos e indirectos; o multiplicador do diñeiro; a inflación e a deflación; causas e consecuencias da inflación; intermediarios financeiros bancarios e non bancarios; a política monetaria; a balanza de pagamentos; o tipo de cambio (concepto e exercicios); ´concepto de globalización; concepto de integración económica.

Débese obter 5 puntos de media dos tres trimestres para superar a materia. As notas do exames pódense compensar se acada como mínimo o 30% da cualificación total.

Se non acadan os 5 puntos de media ou obtiveron nalgún exame unha cualificación inferior a 3 puntos, deberán realizar un exame de contidos mínimos no mes de maio.

Para facilitar a superación da materia, contactarase con estas alumnas para subministrarlles material e corrixilo e, no seu caso, explicarllo, a través de classroom.

INTRODUCIÓN Á XEOPOLÍTICA CONTEMPORÁNEA

1. Grao mínimo de consecución para superar a materia

- Concepto básicos: xeopolítica, guerra fría, guerra subsidiaria, soft power, realpolitik, fake news, populismo, lobby

- Coñecer as principais fontes de recursos naturais dos países

- Identificar nun mapa os países e as capitais (mínimo, o 80%)

- Describir e analizar o conflito Israel-Palestina

- Describir e analizar a situación actual en Oriente Medio e Turquía

- Describir os intereses principais das grandes potencias: China, Estado Unidos, Rusia e explicar a súa actuación noutros países

- Comentar un texto de Xeopolítica relativo aos contidos do currículo da materia, situando a información no contexto político-económico

- Saber recopilar información veraz e relevante sobre temas da actualidade xeopolítica, convertila nun texto ben estruturado e expoñela

2. Procedementos e instrumentos de avaliación

Os instrumentos de avaliación son:
- observación (participación no desenvolvemento das clases e calidade das intervencións)
- realización correcta dos exercicios e actividades propostos
- participación en debates

- exposicións orais
- a realización de traballos en equipo
- os coñecementos de Xeografía nos concursos de mapas interactivos

3. Criterios de cualificación e promoción do alumnado

A cualificación está formada por:
- notas de clase: 70%
- exame: 30%

Porén, o exame poderase substituír por traballos, se o profesor o cre conveniente.

4. Organización das actividades de seguimento, recuperación e avaliación de materias pendentes

Haberá un exame de recuperación no mes de xuño para o alumnado que ten algún trimestre pendente. O profesor indicará coa debida antelación os contidos mínimos a estudar.

O profesor pode substituír o exame de recuperación de xuño por traballos.

PROGRAMACIÓN DE ECONOMÍA DA EMPRESA

1. Concreción das aprendizaxes imprescindibles non adquiridas no curso anterior

Os contidos imprescindibles de Economía de 1º bacharelato que quedaron sen impartir son:
- o efecto multiplicador do investimento
- a demanda agregada e a oferta agregada
- os tributos e as cotizacións sociais. Elementos dos impostos. O IRPF. O IVE
- política fiscal expansiva e política fiscal contrativa.
- o déficit público
- a oferta monetaria e os agregados monetarios
- o multiplicador do diñeiro
- a inflación: concepto, causas e consecuencias. A deflación
- intermediarios financeiros bancarios e non bancarios
- a Bolsa
- os activos financeiros
- a política monetaria. Instrumentos
- a balanza de pagos: concepto e tipos
- apreciación e depreciación dunha moeda
- a integración económica
- a globalización

2. Liñas xerais do plan de reforzo e recuperación das aprendizaxes imprescindibles non adquiridas o curso pasado. Medidas metodolóxicas e organizativas

Durante o mes de decembro, unha vez realizado o exame do primeiro trimestre, a profesora subirá a classroom material correspondente aos contidos imprescindibles do terceiro trimestre de Economía de 1º Bacharelato. A partir dese material e doutro entregado en papel, o alumnado realizará tarefas para adquirir as aprendizaxes imprescindibles non adquiridas na materia de 1º bacharelato, que serán avaliados como notas de clase pero non serán materia de exame.

As actividades relativas á recuperación de contidos poderán sumar ata 1,5 puntos na cualificación do primeiro trimestre.

O alumnado que non cursou Economía en 1º bacharelato tamén deberá realizar as tarefas de reforzo e recuperación.

3. Grao mínimo de consecución para superar a materia

Mínimos esixibles para superar a materia:

- Clasificar os diferentes tipos de empresas, sinalando os seus trazos diferenciais.
- Identificar os factores externos (poderes públicos, conxuntura económica, evolución tecnolóxica, organizacións empresariais, sindicatos, consumidores, dinámica de poboación, localización industrial, relación co medio ambiente, etc.) que inciden na empresa, sinalando exemplos representativos.
- Caracterizar as áreas básicas de actividade da empresa, sinalando as interdependencias e o seu distinto peso e importancia segundo o tipo de empresa, e escribir o proceso de funcionamento dun ciclo completo dunha empresa tipo.
- Comprender o concepto de produtividade. Recoñecer e valorar as variábeis que inciden nos indicadores de produtividade dunha empresa. Por outra parte, preténdese que identifiquen e analicen o posíbel conflito entre unha forma de entender o éxito empresarial, medido exclusivamente a través da conta de resultados, e unha concepción que entende este éxito desde un marco de valores máis amplo, e que incorpora o impacto ambiental (ruídos, esgotamento dos recursos, residuos contaminantes), condicións de traballo saudábeis, corrección de inxustizas na distribución do valor engadido, garantías de calidade, promoción da investigación, etc.
- A partir dos datos básicos do balance e conta de resultados dunha empresa, identificar a función dos seus elementos e interpretar o sentido económico e financeiro de cada un dos seus apartados, detectando posíbeis desequilibrios.

- Identificar as principais fontes de financiamento da empresa tanto externas como internas, así como analizar e avaliar, a partir dunha necesidade concreta, as distintas posibilidades que teñen as empresas de recorrer ao mercado financeiro.

- A partir do coñecemento directo dunha empresa ou institución (o propio centro escolar como institución, visita a unha empresa, asociación cultural), describir a súa estrutura organizativa, estilo de dirección e de comunicación, grao de participación nas decisións, organización informal.

- Planificar e levar a cabo un plano de observación dunha empresa local e presentar a información de forma organizada e intelixíbel, incorporando xuízos propios e con referencias a exemplos e datos apropiados.

- Elaborar un proxecto de creación de empresas, planificando o proceso que é necesario levar a cabo e avaliar a súa posibilidade económica, integrando os distintos coñecementos da materia, aplicándoos con creatividade para abordar un proxecto de iniciativa empresarial. A planificación debe re- coller, tanto os aspectos económicos e financeiros como as formalidades legais de constitución, anticipando os diversos recursos.

4. Procedementos e instrumentos de avaliación

Os instrumentos de avaliación son:

- a corrección de exercicios individuais: resolución de problemas, claridade da exposición, expresión escrita,...
- a participación no desenvolvemento da clase e nos debates: expresión oral, manexo adecuado dos conceptos,...
- a exposición dos traballos individuais e/ou en grupo: selección e recollida de información, estruturación da mesma, análise de datos, explicación dos fenómenos económicos,...
- as probas escritas (controis), que teñen un peso de ata o 20% da cualificación trimestral (2 puntos)
- o exame trimestral, que supón o 60% da cualificación trimestral (6 puntos)

Os exercicios e actividades copiados obterán 0 como cualificación.

5. Criterios de cualificación e promoción do alumnado

A cualificación de cada trimestre está formada por:

- o 20%, exercicios e participación
- o 20%, controis
- o 60% un exame trimestral

O alumnado pode superar a materia se:

a. Obtén polo menos:

- tres dos catro puntos posibles que corresponden ás notas de clase, e
- 2,5 puntos dos seis que corresponden á cualificación do exame trimestral

b. Obtén como mínimo o 50% da cualificación de cada parte, é dicir, 2 puntos na cualificación do traballo diario e 3 puntos da cualificación total posible de cada exame.

Quen deba recuperar un ou dous trimestres, terá dereito a un exame de recuperación no mes de maio que versará sobre os contidos mínimos correspondentes aos trimestres respectivos. Quen non supere ningún trimestre deberá examinarse na convocatoria extraordinaria.

6. Organización das actividades de seguimento, recuperación e avaliación de materias pendentes

O alumnado que non supere un ou dous trimestres deberá realizar un exame de recuperación no mes de maio. Quen non teña superado ningún trimestre non terá dereito ao exame de recuperación, xa que é imposible que, mesmo centrándose nas aprendizaxes mínimas, un alumno/unha alumna poida aprobar todo o curso nun único exame se non o fixo ao longo do ano.

Indicarase ao alumnado con trimestres pendentes os contidos mínimos de cada trimestre a recuperar.

PROGRAMACIÓN DE XEOPOLÍTICA CONTEMPORÁNEA

1. Grao mínimo de consecución para superar a materia

- Situar o 80% dos países no mapa e coñecer as capitais
- Comprender e manexar un vocabulario básico
- Coñecer en que países se encontran os recursos naturais máis importantes
- Explicar a situación actual en Oriente Medio e as causas
- Describir o conflito entre Israel e Palestina e as súas implicacións
- Describir o programa de infraestruturas de China e os intereses que subxacen na súa política internacional
- Explicar a política exterior de Rusia e de EEUU
- Identificar os principais problemas de América Latina e de África
- Describir o problema da escaseza da auga e da area

2. Procedementos e instrumentos de avaliación

Os instrumentos de avaliación son:

- observación (participación no desenvolvemento das clases e calidade das intervencións)
- realización correcta dos exercicios e actividades propostos
- participación en debates
- exposicións orais
- a realización de traballos en equipo
- os coñecementos de Xeografía nos concursos de mapas interactivos

3. Criterios de cualificación e promoción do alumnado

A cualificación está formada por:

- notas de clase: 70%
- exame: 30%

Porén, o exame poderase substituír por traballos, se o profesor o cre conveniente.

4. Organización das actividades de seguimento, recuperación e avaliación de materias pendentes

Haberá un exame de recuperación no mes de xuño para o alumnado que ten algún trimestre pendente. O profesor indicará coa debida antelación os contidos mínimos a estudar.