

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36020143	de Poio	Poio	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CMAFD02	Guía no medio natural e de tempo libre	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1337	Socorrismo no medio natural	2022/2023	6	105	126

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	LAURA MARÍA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Esta programación baséase no Real decreto 402/2020, do 25 de febreiro, polo que se establece o título de Técnico en Guía no medio natural e tempo libre e se fixan os aspectos básicos do currículo. Todo o referido ó perfil profesional, competencia xeral, relación de títulos e unidades de competencia do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais e perspectiva da titulación no sector ou sectores son os establecidos no Real decreto 402/2020, do 25 de febreiro.

A relación de módulos profesionais, así como os seus correspondentes resultados de aprendizaxe, criterios de avaliación, contidos e pautas pedagóxicas que conforman o presente currículo son os establecidos no anexo I desta orde.

O currículo deste ciclo formativo integra os aspectos científicos, tecnolóxicos e organizativos das ensinanzas establecidas para conseguir que o alumnado adquira unha visión global dos procesos produtivos propios do perfil profesional do Técnico Guía no medio natural e de tempo libre.

Tal e como marca o Decreto 152/2021, do 21 de outubro, polo que se regulan as condicións para o exercicio profesional das actividades de socorrismo acuático, información e primeiros auxilios nos espazos acuáticos naturais e instalacións acuáticas na Comunidade Autónoma de Galicia; este módulo da opción de inscribirse no Rexistro Profesional de Socorristas acuáticos de Galicia en Espazos Acuáticos naturais, así como, a obtención do carnet acreditativo.

Buscarase que os alumnos e alumnas alcancen a Competencia Profesional establecida no Catálogo nacional de competencias (INCUAL):

"Vigilar por la seguridad de los usuarios en zonas de baño público de espacios acuáticos naturales, de forma autónoma o integrado en un equipo de rescate o socorrismo, velando por la seguridad, previniendo que se produzcan situaciones potencialmente peligrosas, realizando una vigilancia permanente y eficiente e interviniendo ante un accidente o situación de emergencia de forma eficaz".

Familia Profesional: Actividades Físicas y Deportivas

Nivel: 2

Código: AFD340_2

Estado: BOE

Publicación: Orden PRA/262/2017

Referencia Normativa: OrdenPRE/1340/2016,RD1521/2007

O currículo xirará en torno as catro unidades de competencia especificadas en dita normativa:

UC0269_2: Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad

UC1082_2: Prevenir accidentes o situaciones de emergencia en espacios acuáticos naturales

UC1083_2: Rescatar a personas en caso de accidente o situaciones de emergencia en espacios acuáticos naturales

UC0272_2: Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia

En canto ó ámbito produtivo ubícase no sector de deportes, ocio e turismo. As ocupacións ou postos de traballo os que terán acceso son:

- Bañistas e socorristas
- Socorristas en praias marítimas
- Socorristas en praias fluviais
- Socorristas en lagos e encoros
- Socorristas de apoio en unidades de intervención acuática
- Socorristas en actividades acuáticas no entorno natural



- Socorristas en actividades náutico;deportivas

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Principios Xenerais do Socorrismo.	Será unha introducción ó socorrismo: conceptos, obxectivos, formación, importancia da prevención e vixilancia,	6	5
2	Organización do Socorrismo en espazos acuáticos naturais.	Trataremos todo o relacionado con lexislación, factores determinantes da labor do socorrista (humanos, materiais, ambientais)	8	5
3	Actuación ante rescates acuáticos.	Refírese a toda a actuación como primeira persoa intervinde nun accidente: cadea de supervivencia, técnicas e sistemas de comunicación, emerxencias colectivas, botiquín.	12	5
4	Técnicas e manobras da 1ª asistencia ó accidentado	Estudaremos e poremos en práctica ó referido ós primeiros auxilios: RCP, DESA, OVA, traumatismos e lesións provocadas por axentes físicos, químicos e biolóxicos.	40	25
5	Técnicas específicas de rescate en espazos acuáticos naturais	Practicaredes as técnicas de natación e técnicas específicas de rescates para superar os tempos marcados polo currículo nas probas marcadas.	40	40
6	Plan de adestramento do socorrista	Diseñaredes e poredes en práctica un plan de entrenamento tendo en conta todas as variables	10	10
7	Técnicas específicas de rescate dende embarcacións	Practicaredes as técnicas de rescate dende embarcacións	10	10

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Principios Xenerais do Socorrismo.	6

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Supervisa e vixía a zona de baño dun espazo acuático natural e acondiciona os recursos materiais de rescate, analizando os factores de risco e tendo en conta os protocolos de actuación	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.2 Analizáronse as actitudes, as aptitudes e as funcións do/da socorrista e a súa responsabilidade na seguridade e na prevención de riscos
CA5.6 Seguiuise o protocolo de seguridade e de prevención de riscos relativo á súa área de responsabilidade
CA5.7 Valoráronse os datos sobre accidentes e vítimas de afogamento nas zonas de baño público e analizáronse as súas causas

4.1.e) Contidos

Contidos
Vixilancia nos espazos acuáticos naturais.
Protocolo de supervisión dos riscos do medio acuático natural. Elementos que cómpre supervisar. Orde e periodicidade da supervisión.
Compilación de datos sobre os accidentes e análise das súas causas.
Accidentes en zonas de baño. Prevención e información.
Factores de risco nos espazos acuáticos naturais. Medidas preventivas. Medidas informativas.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Organización do Socorrismo en espazos acuáticos naturais.	8

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Supervisa e vixía a zona de baño dun espazo acuático natural e acondiciona os recursos materiais de rescate, analizando os factores de risco e tendo en conta os protocolos de actuación	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Comprobáronse as características e as condicións que deben cumprir as zonas de baño públicas e as zonas de vixilancia nos espazos acuáticos naturais, seguindo a normativa de aplicación na zona de baño dun espazo acuático natural
CA5.2 Analizáronse as actitudes, as aptitudes e as funcións do/da socorrista e a súa responsabilidade na seguridade e na prevención de riscos
CA5.3 Caracterizouse o material auxiliar de rescate
CA5.4 Comprobouse a funcionalidade, a seguridade e o estado dos materiais de salvamento e socorrismo utilizados nos espazos acuáticos naturais
CA5.6 Seguiuuse o protocolo de seguridade e de prevención de riscos relativo á súa área de responsabilidade
CA5.8 Seguíronse os protocolos de actuación fronte ás condutas potencialmente perigosas das persoas usuarias dun espazo acuático
CA5.9 Aplicáronse os protocolos de análise das condicións ambientais, das condicións naturais do espazo acuático e da fauna e a flora da zona de baño

4.2.e) Contidos

Contidos
Actitudes. Control da ansiedade. Marco legal. Responsabilidade e ética profesional.
Espazos acuáticos naturais: tipos, características e condicións. Praias marítimas; praias fluviais; encoros; lagos; ríos.
Organización e organización do socorrismo acuático en praias marítimas, praias fluviais, encoros, lagos e ríos. Recursos humanos e materiais para unha prevención eficaz de accidentes acuáticos. Responsabilidades do/da socorrista en espazos acuáticos naturais. Rigor na aplicación das normas e das medidas de seguridade no espazo acuático natural.
Doenzas profesionais e riscos laborais. Prevención de riscos.
Comprobación da vestimenta e do equipamento persoal do/da socorrista.
Comprobación do posto de socorrismo ou de atención primaria e dos seus recursos materiais.
Materiais de salvamento acuático: de comunicación, de alcance, de contacto, de apoio, de extracción e de evacuación. Material auxiliar de salvamento e socorrismo en espazos acuáticos naturais.
Mantemento específico e almacenamento dos materiais, para o seu uso no medio natural.
Normativas aplicables ás zonas de baño nos espazos acuáticos naturais.
Protocolos de actuación fronte a condutas das persoas usuarias potencialmente perigosas. Técnicas de comunicación coa persoa usuaria.
Fauna e flora perigosas. Acoutamento de espazos prohibidos logo da revisión da zona.
Factores atmosféricos. Previsión meteorolóxica. Simbología de avisos ás persoas usuarias.
Factores do medio acuático. Consulta de táboa de mareas e estado da auga.

Contidos

Accesibilidade de persoas usuarias e de medios de socorro.

Factores humanos: condutas de risco das persoas usuarias, afluencia masiva, desenvolvemento de actividades simultáneas.

Acotación de zonas e espazos segundo usos.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Actuación ante rescates acuáticos.	12

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza a valoración inicial da asistencia fronte a accidentes, para o que analiza os riscos, os recursos dispoñibles e o tipo de axuda necesaria	SI
RA2 - Aplica técnicas de soporte vital e primeiros auxilios, seguindo os protocolos establecidos	NO
RA3 - Aplica métodos de mobilización e inmovilización que permitan a evacuación da persoa accidentada seguindo os protocolos establecidos	NO
RA5 - Supervisa e vixía a zona de baño dun espazo acuático natural e acondiciona os recursos materiais de rescate, analizando os factores de risco e tendo en conta os protocolos de actuación	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Xustificouse a forma de asegurar a zona e as manobras necesarias para acceder á persoa accidentada, identificáronse os posibles riscos e propúxose a mellor forma de acceso
CA1.2 Seguíronse as pautas de actuación segundo protocolo para a valoración inicial dunha persoa accidentada
CA1.3 Identificáronse situacións de risco vital e definíronse as actuacións que levan consigo
CA1.4 Discrimináronse os casos e as circunstancias en que non se debe intervir e as técnicas que non debe aplicar o/a primeiro/a interviniente de xeito autónomo
CA1.5 Aplicáronse as técnicas de autoprotección na manipulación de persoas accidentadas
CA1.6 Revisouse o contido mínimo dunha caixa de urxencias e as indicacións dos produtos e dos medicamentos
CA1.7 Determináronse as prioridades de actuación en función da gravidade e o tipo das lesións, e as técnicas de primeiros auxilios que cómpre aplicar
CA1.8 Identificáronse os factores que predispoñen á ansiedade nas situacións de accidente, emerxencia e dó
CA2.8 Aplicáronse as estratexias básicas de comunicación coa suposta persoa accidentada e acompañantes, en función de diferentes estados emocionais
CA2.9 Especificáronse as técnicas para controlar unha situación de dó, ansiedade e angustia ou agresividade
CA3.1 Valorouse a importancia do autocontrol e de infundir confianza e optimismo á persoa accidentada durante toda a actuación
CA3.2 Especificáronse as técnicas para superar psicolóxicamente o fracaso na prestación do auxilio
CA3.6 Valorouse a importancia de autocontrol ante situación de estrés
CA5.5 Verificouse a operatividade dos sistemas específicos de comunicación para o seu uso nos espazos acuáticos naturais e verificouse a súa adaptación ao medio

4.3.e) Contidos

Contidos
Urxencia e emerxencia. Sistemas de emerxencia, sistemas integrais de urxencias e organización de sistemas.
Protocolo de actuación fronte a emerxencias: avaliación inicial do/da paciente, planificación da actuación, localización e formas de acceso, identificación de posibles riscos, protección da zona e acceso á persoa accidentada.

Contidos

Primeiro/a interviniente como parte da cadea asistencial: conduta PAS (protexer, alertar e socorrer). Perfil do/da primeiro/a interviniente: competencias, obxectivos e límites de actuación. Principios xerais. Riscos e protección. Seguridade na intervención. Prevención de doenzas e contaxios. Pautas ou normas de actuación en montaña.

A caixa de primeiros auxilios: instrumentos, material de cura, fármacos básicos. Características da caixa de primeiros auxilios no medio natural acuático e terrestre. Adaptacións en función da actividade.

Técnicas e estratexias de superación de situacións de ansiedade, agresividade, angustia e dor. Comunicación coa persoa accidentada e acompañantes.

Valoración do papel do/da primeiro/a interviniente: tranquilidade e seguridade durante a actuación e respecto no trato coa persoa accidentada.

Factores que predispoñen á ansiedade en situacións de accidente ou emerxencia.

Emerxencias colectivas e catástrofes.

Técnicas para superar psicolóxicamente o fracaso na prestación de auxilio.

Técnicas de apoio psicolóxico para persoas accidentadas e familiares. Comunicación en situacións de crise. Habilidades sociais en situacións de crise. Técnicas de apoio psicolóxico e autocontrol ante situacións de estrés: mecanismos de defensa.

Protocolos de actuación e evacuación ante emerxencias, catástrofes, contaminación ou invasión de fauna perigosa. Difusión dos protocolos. Aplicabilidade a persoas con discapacidade. Disponibilidade de recursos.

Aspectos psicolóxicos na fase crítica do rescate.

Comunicación aplicada ás situacións de rescates en accidentes ou emerxencias.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Técnicas e manobras da 1ª asistencia ó accidentado	40

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza a valoración inicial da asistencia fronte a accidentes, para o que analiza os riscos, os recursos dispoñibles e o tipo de axuda necesaria	NO
RA2 - Aplica técnicas de soporte vital e primeiros auxilios, seguindo os protocolos establecidos	NO
RA3 - Aplica métodos de mobilización e inmovilización que permitan a evacuación da persoa accidentada seguindo os protocolos establecidos	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Seguíronse as pautas de actuación segundo protocolo para a valoración inicial dunha persoa accidentada
CA2.1 Identificáronse e describíronse as fases do protocolo de soporte vital básico
CA2.2 Aplicáronse técnicas de desobstrución da vía aérea
CA2.3 Aplicáronse técnicas de soporte vital segundo o protocolo establecido
CA2.4 Aplicáronse as técnicas básicas e instrumentais de reanimación cardiopulmonar sobre manequíns, mesmo utilizando instrumentos de ventilación asistida e desfibrilador semiautomático e/ou automático
CA2.5 Valorouse a importancia de aplicar con precisión os protocolos establecidos
CA2.6 Indicáronse as causas, os síntomas, as pautas de actuación e os aspectos preventivos nas lesións, das patoloxías e dos traumatismos máis significativos, en función do medio en que se desenvolva a actividade
CA2.7 Aplicáronse primeiros auxilios ante simulación de patoloxías orgánicas de urxencia e de lesións por axentes físicos, químicos e biolóxicos
CA3.1 Valorouse a importancia do autocontrol e de infundir confianza e optimismo á persoa accidentada durante toda a actuación
CA3.3 Identificáronse e aplicáronse os métodos básicos para efectuar o rescate dunha persoa accidentada, realizando as manobras necesarias para acceder á vítima
CA3.4 Aplicáronse os métodos de inmovilización en caso de traslado da suposta persoa accidentada
CA3.5 Confeccionáronse padiolas e sistemas para a inmovilización e transporte de persoas enfermas e accidentadas, utilizando materiais convencionais e inespecíficos ou medios de fortuna

4.4.e) Contidos

Contidos
Sistemática de actuación: valoración do nivel de consciencia, comprobación da ventilación e actuación fronte a signos de risco vital.
Orde de actuación segundo diagnóstico.
Colocación da persoa accidentada na posición adecuada.
Protocolos fronte a obstrución de vía aérea. Obstrución completa e incompleta. Vítima consciente e vítima inconsciente. Casos especiais: embarazadas, persoas obesas, persoas soas e lactantes.
0Vendaxes, apósitos e inmovilizacións. Técnicas de vendaxe e inmovilización.

Contidos

Intervención prehospitalaria en accidentes no medio acuático.

Fundamentos da reanimación cardiopulmonar básica (RCPB) e soporte vital básico (SVB). Protocolos en lactantes, nenos/as, persoas adultas e embarazadas.

Instrumental, métodos e técnicas básicas.

Actuación fronte a parada respiratoria e cardiorrespiratoria. Masaxe cardíaca e desfibrilación externa semiautomática. Accesorios de apoio á ventilación.

Protocolos de SVB en diferentes situacións e fronte a distintos perfís da persoa accidentada.

Atención inicial a emerxencias máis frecuentes. Pautas de intervención na aplicación dos primeiros auxilios. Pautas para a non-intervención.

Valoración primaria e secundaria da persoa accidentada. Detección de lesións, doenzas e traumatismos no medio natural: causas, síntomas e signos.

Tipos de lesións: clasificación, síntomas, signos e tratamento básico. Hemorragias, feridas, queimaduras, accidentes eléctricos, accidentes acuáticos e traumatismos; trabadas e picaduras, lesións do aparello locomotor, oftalmía das neves, lesións craniais e da columna vertebral, e politraumatismos.

Outras situacións de urxencia: intoxicacións, crise anafiláctica, epilepsia e cadros convulsivos, deshidratación, corpos estraños (na pel, nos ollos, nos oídos e no nariz), pequenos traumatismos, urxencias materno-infantís, accidentes de tráfico, accidentes domésticos e lesións producidas por calor e por frío. Hipoglicemia, alteracións da consciencia e trastornos

Avaliación da necesidade de efectuar o transporte dunha persoa enferma repentina ou persoa accidentada. Recollida dunha persoa lesionada.

Métodos de mobilización e inmovilización máis adecuados en función da patoloxía. Posicións de seguridade para colocar unha persoa ferida.

Traslado de persoas accidentadas no medio natural acuático e terrestre.

Transporte de persoas accidentadas a centros sanitarios. Posicións de transporte seguro.

Confección de férulas cos recursos do medio natural.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Técnicas específicas de rescate en espazos acuáticos naturais	40

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Aplica técnicas específicas de rescate no medio acuático seguindo protocolos de salvamento e rescate en contornos simulados de accidente ou situación de emerxencia	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA6.1 Desempeñáronse as funcións encomendadas nos simulacros de rescate de persoas accidentadas no medio acuático
CA6.2 Planificáronse a intervención e as manobras de rescate no medio acuático en función da situación da suposta persoa accidentada, do resto de persoas usuarias, do contorno e das propias condicións do accidente ou da situación de emerxencia
CA6.3 Seleccionáronse os materiais que se deben utilizar en relación co tipo de intervención e seleccionáronse as vías de evacuación da persoa accidentada no medio acuático natural
CA6.4 Demostráronse as técnicas específicas de entrada á auga, de aproximación, de control, de remolque de manequín e de extracción dunha persoa accidentada consciente e inconsciente, con e sen material
CA6.5 Executáronse técnicas de natación no medio acuático adaptadas ás condicións do contorno
CA6.6 Descríbironse as normas de aproximación e toma de contacto coa persoa accidentada
CA6.7 Demostráronse as técnicas de zafaduras ante unha persoa accidentada consciente en proceso de afogamento
CA6.8 Realizáronse con seguridade e eficacia as entradas á auga en función da accesibilidade, a proximidade e as características da auga
CA6.9 Realizáronse con seguridade e eficacia as técnicas de natación que permiten a aproximación á persoa accidentada
CA6.10 Realizáronse con seguridade e eficacia 300 m de natación libre, con pantalóns e camiseta, nun tempo máximo de oito minutos
CA6.11 Mantívose unha flotación dinámica cos brazos alzados e cóbados por riba da auga, sen desprazarse
CA6.12 Realizáronse con seguridade e eficacia técnicas de control e remolque da vítima, mantendo as súas vías respiratorias fóra da auga
CA6.13 Realizouse con seguridade e eficacia a secuencia de entrada de cabeza, cincuenta metros de natación libre e mergullo a unha profundidade mínima de dous metros, para recoller un manequín de competición e remolcalo, cunha presa correcta, durante cincuenta metros, todo iso nun tempo máximo de tres minutos e 30 segundos
CA6.14 Realizouse con seguridade e eficacia o remolque sen aletas dunha persoa posiblemente accidentada, ao longo de cen metros, con catro técnicas diferentes e nun tempo máximo de catro minutos
CA6.15 Realizouse con seguridade e eficacia o remolque con aletas dunha persoa accidentada de peso e flotabilidade media ao longo de cen metros, utilizando unha soa técnica libre e nun tempo máximo de tres minutos e 45 segundos
CA6.16 Realizouse con seguridade e eficacia a extracción da auga dunha persoa posiblemente accidentada consciente ou inconsciente e sen afectación medular, conforme os protocolos e aplicando a técnica correctamente, despois de a remolcar cen metros
CA6.17 Realizouse con seguridade e eficacia o simulacro de extracción dunha persoa accidentada con posible afectación medular utilizando o material adecuado, organizando un grupo de dous/dúas ou tres socorristas, de maneira acorde aos protocolos e aplicando as técnicas correctamente
CA6.18 Realizouse a análise crítica e a avaliación das técnicas de entrada, aproximación, control, remolque, extracción e traslado da vítima, segundo o seu estado e as características da instalación acuática, ante unha simulación de rescate, e establecéronse propostas de mellora de forma xustificada
CA6.19 Aplicáronse técnicas de comunicación coa persoa accidentada, cos equipamentos que interveñen na situación de emerxencia, cos/coas espectadores/as e coas persoas acompañantes da vítima, para proporcionar seguridade durante a asistencia

4.5.e) Contidos

Contidos

Realización de simulacros de rescate de persoas accidentadas no medio acuático. Protocolos de actuación: toma de decisións, intervención, uso de materiais e avaliación final.

Características da auga. Consideracións relativas a roupa e calzado no medio acuático.

Técnicas específicas de rescate acuático. Pautas para o adestramento do rescate acuático: localización, entradas á auga, aproximación e toma de contacto e control da vítima, zafaduras, traslado, remolque, reanimación, extracción, evacuación da vítima, técnicas de flotación, técnicas de mergullo e manexo do material de rescate acuático (aletas, chalecos, cintos, flotadores, Adestramento específico dos sistemas de remolque en salvamento acuático.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Plan de adestramento do socorrista	10

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Confecciona e desenvolve programas de autoadestramento, tendo en conta a relación dos parámetros destes e as medidas complementarias cos requisitos físicos do/da guía no medio natural	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Avaliáronse as técnicas específicas e as capacidades condicionais que requiren os tipos de percorridos polo medio natural
CA4.2 Valorouse a importancia das técnicas específicas e as capacidades condicionais que requiren os rescates terrestres e acuáticos
CA4.3 Confeccionouse un plan de autoadestramento das técnicas específicas e das capacidades condicionais requiridas nos distintos tipos de percorridos polo medio natural
CA4.4 Confeccionáronse plans de autoadestramento das técnicas específicas e das capacidades condicionais requiridas nas manobras de rescate terrestre e acuático
CA4.5 Executouse un plan de autoadestramento das técnicas específicas e das capacidades condicionais requiridas nas manobras de rescate terrestre e acuático
CA4.6 Argumentáronse as medidas complementarias que cómpre introducir nun programa de adestramento para mellorar a súa eficacia
CA4.7 Estimáronse os tipos e as cantidades de alimentos e de hidratación para itinerarios de diferentes tipos, intensidades e duracións
CA4.8 Aplicáronse as técnicas que facilitan a recuperación tras os distintos tipos de esforzo físico

4.6.e) Contidos

Contidos
Capacidades condicionais, coordinativas e técnicas requiridas nos percorridos polo medio natural. Percorridos a pé, en bicicleta, a cabalo e con embarcacións.
Capacidades condicionais, coordinativas e técnicas requiridas nos rescates terrestres e acuáticos.
Programas específicos de adestramento da condición física e técnica para o/a guía de actividades físicas no medio natural.
Programas específicos do adestramento da condición física en salvamento e socorrismo.
Planificación do adestramento das técnicas específicas e das capacidades condicionais e coordinativas requiridas en cada actividade.
Medidas complementarias para a mellora da condición física individual e sistemas de recuperación. Medidas de recuperación do esforzo físico.
Concienciación da importancia de manter un nivel de condición física adecuado.
Alimentación e nutrición. Necesidades alimentarias do organismo. Tipos de nutrientes e grupos de alimentos. Necesidades calóricas e de hidratación e exercicio físico. Balances. Achegas de alimentos e hidratación antes, durante e despois do exercicio físico. Dieta equilibrada; recomendacións RDA; dieta mediterránea.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Técnicas específicas de rescate dende embarcacións	10

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA7 - Aplica técnicas específicas de rescate desde embarcacións no medio acuático seguindo protocolos de salvamento e rescate en contornos simulados de accidente ou situación de emerxencia	SI

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA7.1 Relacionáronse as características xerais das embarcacións coa súa importancia no rescate dunha vítima no espazo acuático natural
CA7.2 Fundamentouse a colocación do/da socorrista nas embarcacións para a vixilancia e a intervención ante situacións de emerxencia no medio acuático natural
CA7.3 Seguíronse os procedementos de comunicación e coordinación co resto do equipo de rescate desde embarcacións
CA7.4 Demostráronse as técnicas de entrada á auga desde a embarcación
CA7.5 Demostráronse as manobras de rescate, desde unha embarcación, dunha persoa accidentada consciente ou inconsciente, con ou sen lesión medular
CA7.6 Analizáronse as técnicas de rescate desde embarcacións de rescate a unha persoa accidentada próxima a unha zona acantilada

4.7.e) Contidos

Contidos
Embarcacións para o rescate. Tipos de embarcacións a motor e motos náuticas destinadas ao socorrismo acuático en función do lugar e do cometido.
Embarcacións de apoio ao rescate.
Técnicas de entrada á auga desde embarcacións.
Protocolos de rescate coa embarcación a motor. Situación do/da socorrista na embarcación. Sistemas de comunicación. Achegamento á persoa accidentada. Rescate da persoa accidentada. Extracción da persoa accidentada con embarcacións a motor.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os Criterios de Avaliación serán:

1. Optarán ó aprobado aqueles alumnos que superen a avaliación formativa e as probas da avaliación sumativa, ademais de mostrar un nivel mínimo de participación e actitude en cada sesión ao longo de toda a avaliación. A realización das sesión prácticas é fundamental para poder acadar os criterios de avaliación e as marcas das probas prácticas propostas polo currículo.

2. Deben de superar tódalas unidades didácticas cunha nota igual ou superior a 5 sobre 10 para facer media.

3. Nas probas prácticas con marca deberán acadar unha media de 5, podendo facer media con cada unha con un 4 como mínimo.

Probas:

- 300 m de natación libre, con pantalóns e camiseta, nun tempo máximo de oito minutos.

- A secuencia de entrada de cabeza, cincuenta metros de natación libre e mergullo a unha profundidade mínima de dous metros, para recoller un manequín de competición e remolcalo, cunha presa correcta, durante cincuenta metros, todo iso nun tempo máximo de tres minutos e 30 segundos

- O remolque sen aletas dunha persoa posiblemente accidentada, ao longo de cen metros, con catro técnicas diferentes e nun tempo máximo de catro minutos.

- O remolque con aletas dunha persoa accidentada de peso e flotabilidade media ao longo de cen metros, utilizando unha soa técnica libre e nun tempo máximo de tres minutos e 45 segundos. ¿ Mantívose unha flotación dinámica cos brazos alzados e cóbados por riba da auga, sen desprazarse.

- Realizouse con seguridade e eficacia a extracción da auga dunha persoa posiblemente accidentada consciente ou inconsciente e sen afectación medular, conforme os protocolos e aplicando a técnica correctamente, despois de a remolcar cen metros

- Realizáronse con seguridade e eficacia técnicas de control e remolque da vítima, mantendo as súas vías respiratorias fóra da auga.

- Realizáronse con seguridade e eficacia as técnicas de natación que permiten a aproximación á persoa accidentada.

- Demostráronse as técnicas de zafaduras ante unha persoa accidentada consciente en proceso de afogamento.

- Executáronse técnicas de natación no medio acuático adaptadas ás condicións do contorno.

- Demostráronse as técnicas específicas de entrada á auga, de aproximación, de control, de remolque de manequín e de extracción dunha persoa accidentada consciente e inconsciente, con e sen material.

4. Os criterios de avaliación teóricos poderanse recuperar a través dun exame ó finalizar a avaliación con aquelas unidades didácticas non superadas. Nas datas marcadas realizarase o exame final para os contidos non superados en ningunha das convocatorias previas ou para aqueles alumnos que perdan o dereito de avaliación continúa.

5. As probas prácticas non superadas se recuperarán ó longo do segundo trimestre e como última oportunidade en Marzo se realizará unha proba de recuperación de todas as suspensas con menos dun 4 e que facendo media non lles dea para obter o 5.

Dentro de cada Unidade Didáctica, os criterios de cualificación serán:

CRITERIOS DE AVALIACIÓN TEÓRICOS-----	40%
CRITERIOS DE AVALIACIÓN PRÁCTICOS-----	50%
CRITERIOS DE AVALIACIÓN DE PARTICIPACIÓN-----	10%

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Os alumnos que non superen algún dos criterios mínimos (Teórico/Práctico) terán que facer as actividades de recuperación propostas:

- Participación activa nas sesións prácticas.
- Traballo monográfico.
- Elaboración de fichas.
- Probas teóricas ou prácticas de recuperación.

Os alumnos que suspendan algunha avaliación e non a recuperen terán que presentarse ó exame final que estará formado por os apartados ou criterios de avaliación non alcanzados: terán proba teórica-probas prácticas especificadas no currículo.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Os alumnos con perda da avaliación continua terán unha proba extraordinaria en marzo que constará de tres apartados:

- Proba teórica sobre os contidos conceptuais do módulo.
- Probas prácticas especificadas no currículo:
 - 300 m de natación libre, con pantalóns e camiseta, nun tempo máximo de oito minutos.
 - A secuencia de entrada de cabeza, cincuenta metros de natación libre e mergullo a unha profundidade mínima de dous metros, para recoller un manequín de competición e remolcalo, cunha presa correcta, durante cincuenta metros, todo iso nun tempo máximo de tres minutos e 30 segundos
 - O remolque sen aletas dunha persoa posiblemente accidentada, ao longo de cen metros, con catro técnicas diferentes e nun tempo máximo de catro minutos.
 - O remolque con aletas dunha persoa accidentada de peso e flotabilidade media ao longo de cen metros, utilizando unha soa técnica libre e nun tempo máximo de tres minutos e 45 segundos.
 - Simulacro completo no espazo acuático natural no que deben demostrar con seguridade e eficacia: entrada á auga, aproximación á vítima, control, remolque, extracción e aplicación dos primeiros auxilios.

Os criterios de cualificación serán os mesmos que na proba final ordinaria.

Os alumnos e alumnas con perda de dereito de avaliación continua poderán ser excluídos das sesións de práctica se supoñen un risco para eles mesmos, para os compañeiros ou profesor, ou se interfieren no desenvolvemento normal das sesións.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

A avaliación da programación e da práctica docente consistirá en realizar un "exame" da propia acción docente o que implicará avaliar:

- Os criterios de avaliación, os obxectivos, contidos, os instrumentos de avaliación.
- As extratexias pedagóxicas, actividades e tarefas plantexadas.

O procedemento para realizar o seguimento da programación será a través de Métodos de observación: Rexistros anecdóticos e Diario do profesor onde se irán rexistrando datos dando resposta a preguntas tales como: ¿Qué é o que quería ensinar? ¿Logrei os obxectivos? ¿Foron útiles os materiais utilizados? ¿A organización foi a adecuada? ¿Houbo algunha incidencia? ¿Cambiei algo do plan inicial, os cambios foron para mellor? ¿Qué parte da sesión, unidade didáctica foi mellor? ¿Os alumnos participaron activamente? ¿Qué lles gustou mais? ¿Qué aprenderon coas sesións-unidades didácticas? ¿Qué aspectos rexeitaron? ¿Qué cambios se poderían facer a mellor na práctica docente?

E a través de Cuestionarios, para avaliar a práctica docente, que se lle pasarán ós alumnos ó finalizar cada avaliación e responderán preguntas tales como: ¿As clases son sinxelas de seguir? ¿Síntome motivado co módulo? ¿A labor docente é adecuada? ¿Gústalle a materia ó profesor? ¿O profesor é cercano, empático e conecta cos alumnos? ¿O profesor demostra os coñecementos e competencia adecuada para ensinar este módulo? ¿Utiliza unha metodoloxía axeitada e adaptada ós alumnos? ¿A avaliación é xusta e cun nivel adecuado ós contidos tratados?

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Nos primeiros días de clase faremos unha serie de actividades para establecer o nivel de partida:

- O primeiro día de clase faremos a presentación do módulo e a través de entrevista trataremos de coñecer as expectativas de cada alumno ó superar o módulo e o rematar o ciclo, e sobre aspectos específicos do módulo como primeiros auxilios, dominio do medio acuático e salvamento.

- Proba inicial na piscina, tomando tempo, coas seguintes probas:

- Flotación dinámica cóbados fora da auga.
- 300 m. libres
- Proba combinada: 15m buceo-50m libres/50m espalda/50m braza/50m aletas

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para aqueles alumnos que o necesiten realizaranse os reforzos necesarios para alcanzar os mínimos esixibles: sesións de adestramentos fora do horario lectivo, adaptacións dos metros dentro das sesións prácticas, traballo específico de técnica.

A nivel práctico axustaremos o ritmo de progresión na piscina: volumen de metros, traballo de técnica de natación individualizado.

As incapacidades temporales deberán ser xustificadas con certificados médicos no que conste que tipo de actividades físicas non poden realizar e durante canto tempo. Estes alumnos deberán de asistir igualmente a clase e realizar as tarefas mentras os compañeiros están na auga. Estas actividades serán parte da avaliación de ditos alumnos.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Traballaremos a educación en valores en todas en cada unha das unidades didácticas, de forma mais concreta profundizaremos no ámbito de

todo o relacionado co Respeto ó Medio Natural, a comunicación e relacións sociais.

De xeito transversal tocaremos aspectos tales como:

- Comprensión lectora.
- Expresión oral e escrita.
- Comunicación audiovisual.
- Tecnoloxías da información e comunicación.
- Emprendemento.
- Educación cívica e constitucional.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Debido ós condicionantes para poder levar a cabo a unidade didáctica 7 de Rescates dende embarcacións faise necesario facelo como actividade complementaria pola necesidade de material e de persoal titulado que leve a embarcación. Por este motivo este tema levarase a cabo ó final da 2ª avaliación e será necesario contratar un patrón de embarcación especialista en socorrismo e unha embarcación neumática.