

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
36020143	de Poio	Poio	2022/2023

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CMAFD02	Guía no medio natural e de tempo libre	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1335	Técnicas de tempo libre	2022/2023		107	

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA ISABEL GUTIÉRREZ MATILLA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza proxectos de tempo libre, analizando o contexto social e os perfís dos colectivos destinatarios destes
RA2 - Organiza actividades lúdicas e de tempo libre, e determina os espazos e os recursos, así como a normativa en materia de prevención e seguridade
RA3 - Desenvolve actividades recreativas e de tempo libre, aplicando técnicas e recursos de animación e expresión
RA4 - Desenvolve actividades recreativas e de tempo libre no medio natural, respectando os principios de conservación, sustentabilidade e mellora do ambiente
RA5 - Organiza actividades de campamento, respectando as medidas de prevención e de seguridade e aplicando protocolos de actuación en casos de situacións de emerxencia nas actividades desenvolvidas no medio natural
RA6 - Desenvolve actividades de seguimento e avaliación das actividades de tempo libre, e selecciona estratexias, técnicas e recursos para identificar os aspectos susceptibles de mellora

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.2 Analizouse a congruencia das actividades do proxecto en relación ás finalidades deste
CA1.4 Situáronse no organigrama as funcións dos/das profesionais implicados/as no proxecto
CA1.5 Comprobouse a aplicación da normativa nos proxectos de tempo libre
CA2.1 Argumentouse o valor educativo do xogo
CA2.2 Tivéronse en conta os perfís das persoas participantes na proposta de xogos
CA2.5 Tivéronse en conta as medidas de seguridade e de prevención na organización das actividades de tempo libre educativo
CA2.7 Adaptáronse as actividades para favorecer a participación de persoas con diversidade funcional
CA3.3 Xustificáronse as condutas saudables na realización das actividades
CA4.1 Analizouse a importancia da educación ambiental a través das actividades de tempo libre
CA5.1 Elaboráronse actividades recreativas complementarias ás rutas e aos itinerarios en función dos obxectivos e das persoas usuarias da actividade
CA5.2 Establecéronse os recursos materiais e humanos para establecer unha acampada individual ou colectiva, respectando as medidas de seguridade establecidas
CA5.6 Aplicáronse protocolos de actuación en casos de situacións de emerxencia nas actividades recreativas e de tempo libre no medio natural
CA6.1 Establecéronse os indicadores que cómpre aplicar na avaliación das actividades recreativas e de tempo libre
CA6.2 Formalizáronse rexistros de seguimento das actividades recreativas e de tempo libre
CA6.6 Xustificouse a importancia da avaliación en actividades recreativas e de tempo libre

## 2.2. Segunda parte da proba

**2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

<b>Resultados de aprendizaxe do currículo</b>
RA1 - Caracteriza proxectos de tempo libre, analizando o contexto social e os perfís dos colectivos destinatarios destes
RA2 - Organiza actividades lúdicas e de tempo libre, e determina os espazos e os recursos, así como a normativa en materia de prevención e seguridade
RA3 - Desenvolve actividades recreativas e de tempo libre, aplicando técnicas e recursos de animación e expresión
RA4 - Desenvolve actividades recreativas e de tempo libre no medio natural, respectando os principios de conservación, sustentabilidade e mellora do ambiente
RA5 - Organiza actividades de campamento, respectando as medidas de prevención e de seguridade e aplicando protocolos de actuación en casos de situacións de emerxencia nas actividades desenvolvidas no medio natural
RA6 - Desenvolve actividades de seguimento e avaliación das actividades de tempo libre, e selecciona estratexias, técnicas e recursos para identificar os aspectos susceptibles de mellora

**2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
CA1.1 Identificouse o marco sociocultural en que se sitúa o proxecto
CA1.2 Analizouse a congruencia das actividades do proxecto en relación ás finalidades deste
CA1.3 Xustificouse a vinculación entre as liñas de actuación do proxecto e as características das persoas destinatarias
CA1.6 Analizáronse as fases do proceso de planificación
CA2.2 Tivéronse en conta os perfís das persoas participantes na proposta de xogos
CA2.3 Seleccionáronse xogos para o desenvolvemento das habilidades sociais, intelectuais e motrices das persoas participantes
CA2.4 Asignáronse espazos, recursos e materiais para o desenvolvemento de actividades lúdicas e de tempo libre
CA2.5 Tivéronse en conta as medidas de seguridade e de prevención na organización das actividades de tempo libre educativo
CA2.6 Establecéronse pautas para a avaliación das actividades
CA2.7 Adaptáronse as actividades para favorecer a participación de persoas con diversidade funcional
CA3.1 Aplicáronse técnicas de expresión, utilizando recursos de distintos ámbitos artísticos e comunicativos
CA3.2 Adaptouse a utilización dos recursos á participación de persoas con diversidade funcional, á evolución dos intereses das persoas participantes e aos cambios do contorno
CA3.3 Xustificáronse as condutas saudables na realización das actividades
CA3.4 Utilizáronse recursos audiovisuais e informáticos como ferramentas de animación nas actividades de tempo libre
CA3.5 Acondicionáronse os espazos atendendo á potencialidade educativa das actividades e á participación das persoas con diversidade funcional
CA3.6 Argumentouse a importancia das técnicas de expresión para o desenvolvemento da creatividade das persoas usuarias
CA4.2 Aproveitáronse as características do medio natural como espazo para actividades recreativas e de tempo libre
CA4.3 Aplicáronse estratexias e pautas de actuación para o desenvolvemento de actividades educativas no medio natural

**Critérios de avaliación do currículo**

CA4.4 Xeráronse contornos seguros no medio natural, minimizando os riscos

CA4.5 Seleccionáronse os recursos para o desenvolvemento de actividades e xogos de natureza no medio natural

CA4.6 Establecéronse pautas para facilitar a observación e o coñecemento da flora e da fauna nas actividades recreativas no medio natural

CA5.1 Elaboráronse actividades recreativas complementarias ás rutas e aos itinerarios en función dos obxectivos e das persoas usuarias da actividade

CA5.3 Organizáronse as actividades recreativas e de tempo libre no contorno da acampada no medio natural

CA5.4 Utilizáronse as ferramentas de orientación nos xogos

CA5.5 Formuláronse as medidas de prevención de riscos nas actividades de acampada e nos itinerarios, atendendo ás características do lugar en que se desenvolven

CA6.1 Establecéronse os indicadores que cómpre aplicar na avaliación das actividades recreativas e de tempo libre

CA6.2 Formalizáronse rexistros de seguimento das actividades recreativas e de tempo libre

CA6.3 Elaboráronse informes e memorias de avaliación

CA6.4 Usáronse as tecnoloxías da información e da comunicación para o seguimento e a avaliación das actividades

CA6.5 Transmitíronse os resultados da avaliación ás persoas implicadas

CA6.6 Xustificouse a importancia da avaliación en actividades recreativas e de tempo libre

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Ser capaz de :

- Caracterizar proxectos de tempo libre, analizando o contexto social e os perfís dos colectivos destinatarios destes.
- Organizar actividades lúdicas e de tempo libre, e determina os espazos e os recursos, así como a normativa en materia de prevención e seguridade.
- Desenvolver actividades recreativas e de tempo libre, aplicando técnicas e recursos de animación e expresión.
- Desenvolver actividades recreativas e de tempo libre no medio natural, respectando os principios de conservación, sustentabilidade e mellora do ambiente.
- Organizar actividades de campamento, respectando as medidas de prevención e de seguridade e aplicando protocolos de actuación en casos de situacións de emerxencia nas actividades desenvolvidas no medio natural.
- Desenvolver actividades de seguimento e avaliación das actividades de tempo libre, e selecciona estratexias, técnicas e recursos para identificar os aspectos susceptibles de mellora.

**CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN**

Os alumnos teñen que sacar ao menos un 6 sobre 10 na parte teórica, sendo o 10 a nota máis alta, e o mesmo para a parte práctica. Seguindo o establecido nos criterios de cualificación das programacións presenciais.

**4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento**
**4.a) Primeira parte da proba**

Na primeira parte da proba o alumnado realizará un exame teórico amosando coñecementos dos contidos establecidos no currículo sobre a

materia de tempo libre. Os instrumentos de avaliación serán as rúbricas descritivas e numéricas.

#### **4.b) Segunda parte da proba**

Na segunda parte da proba o alumnado terá que amosar os coñecementos sobre a materia de tempo libre realizando probas dirixidas a diferentes tipos de grupos e idades e necesidades, dinamizando estes co material que se lle facilite. Os instrumentos de avaliación serán rúbricas descritivas e numéricas das probas.