

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36020143	de Poio	Poio	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CMAFD02	Guía no medio natural e de tempo libre	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1329	Organización de itinerarios	2022/2023	5	133	159

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA ISABEL GUTIÉRREZ MATILLA
Outro profesorado	

Estado: En revisión

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar as funcións de determinación, organización e seguimento de itinerarios no medio natural.

A función de determinación de itinerarios abrangue aspectos como:

- Coñecemento das características das persoas usuarias e dos contextos de intervención.
- Adecuación de itinerarios ás figuras legais de protección ambiental e ao tipo de participantes.
- Determinación de recursos para as actividades guiadas no medio natural.
- A función de organización de itinerarios abrangue aspectos como a análise da coordinación nas intervencións das persoas que interveñen e das necesidades e do uso dos equipamentos e dos materiais.

-A función de seguimento de itinerarios abrangue aspectos relacionados co deseño da valoración da actividade.

-As actividades profesionais asociadas a estas funcións aplícanse na atención a grupos de persoas de diferentes perfís en contextos recreativos.

-A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais a), b), c), f) e o) do ciclo formativo, e as competencias a), b), e) e ñ).

-As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo poderían orientarse coas seguintes fases:

-Unha fase previa de análise do contexto para o que se vai deseñar o itinerario: características da zona, normativa de aplicación, características do grupo e patrimonio natural e/ou cultural.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Introdución as AFMN, elaboración inicial de rutas	Coñecer os seguintes conceptos e o desenvolvemento deles 1. Que son as actividades no medio natural? 1.2. Cales desenvolvemos no módulo? Tipos e características (montaña: inverno ou estacional, bicicleta: bypacking e maletas, cabalos: ruta de día ou moitos días, náutica: piragüismo, paddle surf...) 1.3. Fontes oficiais, datos cartográficos, ver información en liña. APP puntos de turismo activo, fichas informativas do concello... 1.4. Análise cultural da Comunidade e da provincia. 1.5. Criterios de localización de zonas potencialmente perigosas. Análise de montaña e náutica, etc. 1.6. Participantes, poboación (enquisas e estudos de mercado), tipo de actividade segundo sexo, idade, etc.	33	10
2	Cartografía e senderismo	2. Selección de elementos relevantes para o deseño de itinerarios. 2.1 Factores determinantes do medio natural: distancia, desnivel, tipo de solo, época do ano, temperatura, características do grupo, horas restantes. 2.2 Uso e interpretación de mapas. Curvas de representación e toda a cartografía. Análise da distancia e elementos relacionados. Orientación natural e artificial. Cálculo de mapas de distancias, curvas de nivel, pendentes, etc. Exercicios con mapas. Todo isto na primeira avaliación. 3. Deseño de itinerarios no medio natural (inicio, traxectoria e final) tipos de rutas (lineais, circulares, por etapas). Distancia, tempos e pendentes. O tempo de percorrido mídese con maior tempo (segundo desnivel e km 4Km/h individual -3 km/h colectivo, desnivel 300 m por grupo relativo de montañas 12' e 15' km aproximados) máis a metade do tempo menor. Parada de reaxuste de 15-20 min, cada hora de descanso. Coma unha vez comezado o descenso ou a parte que queda máis pequena. Previsión de material, recollida de lixo... coidado ambiental. Grupo de erros máis comúns... etc. Características e desenvolvemento dos participantes (dinámica). Vos alternativas. As necesidades de abastecemento teñen que aforrar auga, alimentos, roupa e enerxía. Se falta, está mal planificado. Dificultades grupos de discapacidade (das rutas propostas como adaptarse. 4. Realización de rutas co mapa topográfico axustando o nivel e a preparación física dos alumnos.	32	30
3	Seguridade, materiais e metereoloxía	1. Protocolos e itinerarios de seguridade no medio natural Mira película e analiza 127 horas (erros e análises). Clientes materiais, medidas preventivas. Impacto ambiental e exemplo (non deixar residuos orgánicos en cantidade). Sinalización de emerxencia, botiquíns colectivos e individuais. Analizar situacións perigosas (inundacións dos ríos, desprendementos, incendios, neve, tormentas). Ninguén só, último contacto visual anterior do grupo, ninguén só nunca. Elaboración de informes de sustentabilidade 3R (recicla, reutilización e redución), baixo impacto ambiental. 2. Actividades recreativas e educación ambiental relacionada (boa guía. Fichas de avaliación para clientes, fauna, flora e interpretación). 3. Caderno de rutas en itinerarios sempre caderno e papel. Rutas de explicación en grupo. Obradoiros e libros de campo. Carteis ou elementos de sensibilización do instituto e libro de campo individual ou grupal. Flora (foto: folla, árbore e froito) animal (diferenza macho e femia, pegada e excremento). Estudo mediante unha enquisa á zona da pesca, marisqueo... por que alí se fai o grao medio. Rutas turísticas e empresas que realizan este tipo de saídas, información do concello, turismo estelar (campolameiro).	27	20
4	flora e fauna, impacto medioambiental	(turismo ecolóxico ou ecoturismo, flora, fauna, e protocolos de actuación) Risco cero nas actividades. Materiais, meteoroloxía. Cuaderno de campo. Recopilación da fauna e flora da comarca.	22	10
5	Normativa e seguridade nas AFMN, discapacidades	1. Normativa e lexislación, seguro de responsabilidade civil... ver empresas. Discapacidade. 2. Proxecto dirixido a unha empresa.	15	10
6	Proxecto grupal de empresa dirixido a itinerarios nas diferentes AFMN		30	20

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Introdución as AFMN, elaboración inicial de rutas	33

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Valora o contexto de intervención das actividades guiadas no medio natural e analiza a información relevante para o deseño de itinerarios	SI
RA2 - Selecciona os elementos relevantes para o deseño de itinerarios e interpreta representacións cartográficas	NO
RA3 - Deseña itinerarios polo medio natural, tendo en conta a relación da zona, os medios dispoñibles e o perfil do grupo co servizo demandado	NO
RA4 - Establece os recursos necesarios para a realización do itinerario analizando o tipo de actividade e os intereses das persoas participantes	NO
RA5 - Planifica protocolos de seguridade para os itinerarios no medio natural determinando as condutas e os recursos necesarios	NO
RA6 - Deseña o proceso de seguimento do percorrido especificando o tipo de datos necesarios para incorporar melloras a este	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Detalláronse os procedementos de procura, de procesamento, de organización e de arquivamento da información para a preparación do itinerario
CA1.2 Analizáronse as características xeográficas, xeolóxicas, socioeconómicas e biolóxicas do contorno sobre o que se vai deseñar o itinerario
CA1.3 Aplicouse a normativa ambiental relativa á planificación de itinerarios no medio natural
CA1.4 Analizáronse os factores que condicionan a dificultade e o grao de perigo dos percorridos
CA1.5 Analizáronse os puntos de interese de patrimonio natural e/ou cultural para o deseño da actividade
CA1.6 Descríbense os perfís dos grupos de participantes en actividades recreativas no medio natural
CA1.7 Amosáronse actitudes de respecto e interese pola protección do medio natural
CA2.1 Interpretáronse os elementos e a simboloxía dun mapa topográfico
CA2.2 Explicáronse as características dos percorridos a partir da representación cartográfica
CA2.5 Calculáronse rumbos e acimuts
CA2.6 Elaboráronse perfís topográficos
CA2.7 Interpretáronse perfís topográficos
CA2.8 Localizáronse posibles zonas de evacuación ante incidencias en percorridos de grupos pola zona
CA3.1 Caracterizouse o grupo e as dificultades asociadas aos tipos de diversidade funcional
CA3.2 Determináronse os puntos de inicio e de finalización do percorrido en distintos formatos de coordenadas

Criterios de avaliación
CA3.4 Establecéronse os tempos de ruta, de descanso e de actividades complementarias
CA3.5 Deseñáronse rutas alternativas nos puntos conflictivos da ruta prevista
CA3.8 Detallouse os puntos de avituallamento para o itinerario
CA3.9 Planificáronse actividades recreativas en función da intensidade do percorrido e dos perfís das persoas participantes
CA4.1 Descríbense os procedementos de obtención de permisos de acceso, de circulación e de pasada da noite para a zona onde se realiza a actividade
CA4.2 Detallouse a loxística da actividade, tendo en conta a participación de persoas con diversidade funcional
CA4.3 Prevíronse os espazos e os medios necesarios para o percorrido e para as actividades recreativas
CA4.4 Elaborouse un libro de ruta co programa da actividade, co perfil topográfico, cos puntos referentes para a orientación e cos puntos significativos do itinerario
CA5.1 Identifícanse os perigos de tipo obxectivo e subxectivo
CA5.2 Planificouse o itinerario baixo os parámetros da prevención de accidentes
CA5.3 Previuse o equipamento de seguridade individual e colectiva en función das condicións do percorrido
CA5.4 Detalláronse as medidas específicas de seguridade en función do percorrido, do grupo e da situación
CA6.5 Confeccionouse un modelo de informe baseado nas fichas de valoración, no programa e nas propostas de mellora
CA6.6 Aplicouse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais no deseño de itinerarios

4.1.e) Contidos

Contidos
Actividades por itinerarios no medio natural. Tipos e características. OPaisaxe e xeomorfoloxía de Galicia. Patrimonio cultural. Patrimonio tanxible ou intanxible de valor e interese para a actividade no medio natural. Impacto ambiental das actividades no medio natural. Respecto polo ambiente e fomento da actitude sensibilizadora. Principais espazos naturais de Galicia. Espazos protexidos. Itinerarios destacados. Cumios singulares. Turismo e actividades interpretativas no medio natural. Rutas estelares. Rutas de observación de pegadas. Rastros de animais. Rutas ornitolóxicas. Lexislación e normativa de espazos naturais e da práctica deportiva. Procura de información. Fontes oficiais de datos cartográficos, legais e ambientais. Procedementos e técnicas para a análise, o tratamento, o procesamento e o arquivamento de información. Participantes nas actividades guiadas polo medio natural. Características. Valoración dos intereses e das expectativas dos perfís de participantes. Aspectos que se deben ter en conta en persoas con diversidade funcional. Criterios para localizar zonas potencialmente perigosas. Indicadores de posibilidade de desprendementos, aludes e crecidas. Criterios de selección de puntos de interese de patrimonio natural e/ou cultural de Galicia e da zona, para os itinerarios no medio natural. Consideración dos valores culturais e paisaxísticos do contorno como elementos de interese da actividade.

Contidos

Especies de flora en Galicia. Usos e aproveitamento.

Especies de fauna en Galicia. Interpretación de rastros e pegadas.

Factores que condicionan os itinerarios polo medio natural.

Características das zonas atendendo á súa representación topográfica.

Estudo de posibilidades de conexión con vías de comunicación principais.

Características das persoas participantes e desenvolvemento do itinerario. Dificultades asociadas aos tipos de diversidade funcional.

Deseño do itinerario. Inicio e final do percorrido. Conexión con vías de comunicación. Traxectoria do itinerario. Distancias, tempos e desniveis. Puntos de dificultade. Puntos de evacuación e vías de escape. Puntos de interese de patrimonio natural e/ou cultural. Puntos de reagrupamento, de descanso e de actividades complementarias.

Pasos dificultosos. Rutas alternativas.

Necesidades de avituallamento.

Actividades complementarias nos itinerarios. Actividades lúdicas e de sensibilización sobre os valores naturais e culturais, e sobre os recursos da zona.

Uso das tecnoloxías da información e da comunicación no deseño de itinerarios. Dispositivos GPS, aplicacións móbiles e software específico.

Normativa sobre espazos naturais.

Provisións para hidratación e alimentación do grupo. Tipo, cantidade e formas de transporte da auga e dos alimentos.

Limitacións para o transporte. Transporte para persoas con discapacidade.

Obtención de permisos de acceso, circulación e pasada da noite. Normativa e organismo expedidor.

Recursos materiais e humanos nas actividades guiadas no medio natural.

Recursos materiais e humanos para as actividades complementarias.

Materiais e medios para a protección do medio natural.

Adaptacións para a participación de persoas con diversidade funcional. Joelette e barra direccional.

Información adaptada a participantes. Información inicial, directrices, instrucións de seguridade e instrucións ao grupo. Adaptación de explicacións e consignas para persoas con diversidade funcional.

Normas de comportamento en cada tramo. Estudo das continxencias na actividade.

Técnicas e instrumentos para o seguimento da actividade. Observación sistemática.

Padrón de recollida de información. Datos sobre as reaccións do grupo. Datos relacionados cos tempos programados. Datos sobre o comportamento dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade. Datos acerca das incidencias que afectan a seguridade durante o desenvolvemento da actividade.

Recollida de datos sobre a aplicación da normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais.

Técnicas de autoavaliación.

Valoración da avaliación e da autoavaliación como estratexias de mellora e de desenvolvemento.

Informes. Fichas de valoración da actividade. Medidas correctoras dos desaxustes detectados. Propostas de mellora da actividade.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Cartografía e senderismo	32

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Selecciona os elementos relevantes para o deseño de itinerarios e interpreta representacións cartográficas	SI
RA6 - Deseña o proceso de seguimento do percorrido especificando o tipo de datos necesarios para incorporar melloras a este	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Interpretáronse os elementos e a simboloxía dun mapa topográfico
CA2.2 Explicáronse as características dos percorridos a partir da representación cartográfica
CA2.3 Calculáronse desniveis, distancias lonxitudinais e pendentes a partir de mapas de diferentes escalas
CA2.4 Detalláronse os códigos gráficos que indican os puntos ou tramos do itinerario con maior dificultade e grao de perigo
CA2.5 Calculáronse rumbos e acimuts
CA2.6 Elaboráronse perfís topográficos
CA2.7 Interpretáronse perfís topográficos
CA2.8 Localizáronse posibles zonas de evacuación ante incidencias en percorridos de grupos pola zona
CA6.4 Analizáronse os aspectos que poden ser considerados incidencias que afectan a seguridade da actividade
CA6.6 Aplicouse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais no deseño de itinerarios

4.2.e) Contidos

Contidos
Factores que condicionan os itinerarios polo medio natural.
OCálculo de pendentes.
Perfís topográficos. Interpretación e deseño.
Interpretación de mapas topográficos. Simboloxía. Escalas. Curvas de nivel.
Características das zonas atendendo á súa representación topográfica.
Estudo de posibilidades de conexión con vías de comunicación principais.
Mapa e orientación.
Instrumentos básicos para a orientación: compás, altímetro e curvímetro.
Cálculo de desniveis.

Contidos

Cálculo de rumbos e acimut. Declinación magnética.

Cálculo de distancias.

Medidas específicas de seguridade en función do percorrido e do grupo.

Protocolo de seguridade. Medidas para previr e resolver situacións de perigo. Importancia da minimización de riscos no medio natural.

Protocolos de socorro e de evacuación.

Sistemas de aviso e comunicación con participantes.

Padrón de recollida de información. Datos sobre as reaccións do grupo. Datos relacionados cos tempos programados. Datos sobre o comportamento dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade. Datos acerca das incidencias que afectan a seguridade durante o desenvolvemento da actividade.

Valoración da avaliación e da autoavaliación como estratexias de mellora e de desenvolvemento.

Informes. Fichas de valoración da actividade. Medidas correctoras dos desaxustes detectados. Propostas de mellora da actividade.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Seguridade, materiais e metereoloxía	27

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Valora o contexto de intervención das actividades guiadas no medio natural e analiza a información relevante para o deseño de itinerarios	SI
RA2 - Selecciona os elementos relevantes para o deseño de itinerarios e interpreta representacións cartográficas	SI
RA3 - Deseña itinerarios polo medio natural, tendo en conta a relación da zona, os medios dispoñibles e o perfil do grupo co servizo demandado	NO
RA4 - Establece os recursos necesarios para a realización do itinerario analizando o tipo de actividade e os intereses das persoas participantes	NO
RA5 - Planifica protocolos de seguridade para os itinerarios no medio natural determinando as condutas e os recursos necesarios	SI
RA6 - Deseña o proceso de seguimento do percorrido especificando o tipo de datos necesarios para incorporar melloras a este	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Detalláronse os procedementos de procura, de procesamento, de organización e de arquivamento da información para a preparación do itinerario
CA1.2 Analizáronse as características xeográficas, xeolóxicas, socioeconómicas e biolóxicas do contorno sobre o que se vai deseñar o itinerario
CA1.3 Aplicouse a normativa ambiental relativa á planificación de itinerarios no medio natural
CA1.4 Analizáronse os factores que condicionan a dificultade e o grao de perigo dos percorridos
CA1.5 Analizáronse os puntos de interese de patrimonio natural e/ou cultural para o deseño da actividade
CA1.6 Descríbense os perfís dos grupos de participantes en actividades recreativas no medio natural
CA1.7 Amosáronse actitudes de respecto e interese pola protección do medio natural
CA2.1 Interpretáronse os elementos e a simboloxía dun mapa topográfico
CA2.2 Explicáronse as características dos percorridos a partir da representación cartográfica
CA2.3 Calculáronse desniveis, distancias lonxitudinais e pendentes a partir de mapas de diferentes escalas
CA2.4 Detalláronse os códigos gráficos que indican os puntos ou tramos do itinerario con maior dificultade e grao de perigo
CA2.5 Calculáronse rumbos e acimuts
CA2.6 Elaboráronse perfís topográficos
CA2.7 Interpretáronse perfís topográficos
CA2.8 Localizáronse posibles zonas de evacuación ante incidencias en percorridos de grupos pola zona
CA3.2 Determináronse os puntos de inicio e de finalización do percorrido en distintos formatos de coordenadas

Criterios de avaliación
CA3.3 Trazáronse a distancia, os desniveis e as dificultades do percorrido adaptados aos perfís das persoas participantes
CA3.4 Establecéronse os tempos de ruta, de descanso e de actividades complementarias
CA3.5 Deseñáronse rutas alternativas nos puntos conflitivos da ruta prevista
CA3.6 Localizáronse os puntos de evacuación e vías de escape
CA3.7 Incluíronse puntos de interese de patrimonio natural e/ou cultural
CA3.10 Utilizáronse as tecnoloxías da información e da comunicación no deseño de itinerarios
CA4.4 Elaborouse un libro de ruta co programa da actividade, co perfil topográfico, cos puntos referentes para a orientación e cos puntos significativos do itinerario
CA4.5 Calculáronse as provisións para cubrir os requisitos de hidratación e de alimentación do grupo
CA5.1 Identificáronse os perigos de tipo obxectivo e subxectivo
CA5.2 Planificouse o itinerario baixo os parámetros da prevención de accidentes
CA5.3 Previuse o equipamento de seguridade individual e colectiva en función das condicións do percorrido
CA5.4 Detalláronse as medidas específicas de seguridade en función do percorrido, do grupo e da situación
CA5.5 Estableceuse o procedemento de actuación ante condicións adversas no itinerario
CA5.6 Concretouse a actuación que deben seguir cada participante e o grupo en situacións de perigo
CA5.7 Explicouse o procedemento de coordinación cos servizos de emerxencia da zona
CA5.8 Xustificouse o uso ou a evitación dos accidentes do terreo fronte a fenómenos atmosféricos adversos
CA5.9 Valorouse a importancia da minimización de riscos no medio natural
CA6.1 Seleccionáronse formas de rexistro de datos sobre as reaccións do grupo e do/da técnico/a, e sobre a súa progresión no itinerario e nas actividades
CA6.3 Recolléronse datos sobre a adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade
CA6.6 Aplicouse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais no deseño de itinerarios

4.3.e) Contidos

Contidos
Actividades por itinerarios no medio natural. Tipos e características.
OPaisaxe e xeomorfoloxía de Galicia.
Patrimonio cultural. Patrimonio tanxible ou intanxible de valor e interese para a actividade no medio natural.
Impacto ambiental das actividades no medio natural. Respecto polo ambiente e fomento da actitude sensibilizadora.
Turismo e actividades interpretativas no medio natural. Rutas estelares. Rutas de observación de pegadas. Rastros de animais. Rutas ornitolóxicas.
Lexislación e normativa de espazos naturais e da práctica deportiva.

Contidos

Procura de información. Fontes oficiais de datos cartográficos, legais e ambientais.

Procedementos e técnicas para a análise, o tratamento, o procesamento e o arquivamento de información.

Participantes nas actividades guiadas polo medio natural. Características. Valoración dos intereses e das expectativas dos perfís de participantes. Aspectos que se deben ter en conta en persoas con diversidade funcional.

Criterios para localizar zonas potencialmente perigosas. Indicadores de posibilidade de desprendementos, aludes e crecidas.

Criterios de selección de puntos de interese de patrimonio natural e/ou cultural de Galicia e da zona, para os itinerarios no medio natural.

Consideración dos valores culturais e paisaxísticos do contorno como elementos de interese da actividade.

Especies de flora en Galicia. Usos e aproveitamento.

Especies de fauna en Galicia. Interpretación de rastros e pegadas.

Factores que condicionan os itinerarios polo medio natural.

OCálculo de pendentes.

Perfís topográficos. Interpretación e deseño.

Interpretación de mapas topográficos. Simbología. Escalas. Curvas de nivel.

Características das zonas atendendo á súa representación topográfica.

Mapa e orientación.

Instrumentos básicos para a orientación: compás, altímetro e curvímetro.

Cálculo de desniveis.

Cálculo de rumbos e acimut. Declinación magnética.

Cálculo de distancias.

Deseño do itinerario. Inicio e final do percorrido. Conexión con vías de comunicación. Traxectoria do itinerario. Distancias, tempos e desniveis. Puntos de dificultade. Puntos de evacuación e vías de escape. Puntos de interese de patrimonio natural e/ou cultural. Puntos de reagrupamento, de descanso e de actividades complementarias.

Pasos dificultosos. Rutas alternativas.

Normativa sobre espazos naturais.

OProvisións para hidratación e alimentación do grupo. Tipo, cantidade e formas de transporte da auga e dos alimentos.

Limitacións para o transporte. Transporte para persoas con discapacidade.

Obtención de permisos de acceso, circulación e pasada da noite. Normativa e organismo expedidor.

Recursos materiais e humanos nas actividades guiadas no medio natural.

Recursos materiais e humanos para as actividades complementarias.

Materiais e medios para a protección do medio natural.

Adaptacións para a participación de persoas con diversidade funcional. Joelette e barra direccional.

Información adaptada a participantes. Información inicial, directrices, instrucións de seguridade e instrucións ao grupo. Adaptación de explicacións e consignas para persoas con diversidade funcional.

Deseño do libro de ruta. Selección de fichas e cuadernos de campo.

Perigos obxectivos e subxectivos.

OAparellos de comunicación.

Equipamentos de seguridade individual e colectivo.

Contidos

Medidas específicas de seguridade en función do percorrido e do grupo.

Condições de seguridade no percorrido.

Normas de comportamento en cada tramo. Estudo das continxencias na actividade.

Actuación en situacións de perigo. Accións e técnicas para actuacións en condicións adversas. Valoración da gravidade da situación e das persoas ou instancias ás que hai que informar.

Protocolo de seguridade. Medidas para previr e resolver situacións de perigo. Importancia da minimización de riscos no medio natural.

Protocolos de socorro e de evacuación.

Sistemas de aviso e comunicación con participantes.

Técnicas e instrumentos para o seguimento da actividade. Observación sistemática.

Padrón de recollida de información. Datos sobre as reaccións do grupo. Datos relacionados cos tempos programados. Datos sobre o comportamento dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade. Datos acerca das incidencias que afectan a seguridade durante o desenvolvemento da actividade.

Recollida de datos sobre a aplicación da normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais.

Técnicas de autoavaliación.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	flora e fauna, impacto medioambiental	22

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Deseña o proceso de seguimento do percorrido especificando o tipo de datos necesarios para incorporar melloras a este	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA6.6 Aplicouse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais no deseño de itinerarios

4.4.e) Contidos

Contidos
Actividades por itinerarios no medio natural. Tipos e características. OPaisaxe e xeomorfoloxía de Galicia. Patrimonio cultural. Patrimonio tanxible ou intanxible de valor e interese para a actividade no medio natural. Impacto ambiental das actividades no medio natural. Respecto polo ambiente e fomento da actitude sensibilizadora. Principais espazos naturais de Galicia. Espazos protexidos. Itinerarios destacados. Cumios singulares. Turismo e actividades interpretativas no medio natural. Rutas estelares. Rutas de observación de pegadas. Rastros de animais. Rutas ornitolóxicas. Lexislación e normativa de espazos naturais e da práctica deportiva. Procura de información. Fontes oficiais de datos cartográficos, legais e ambientais. Procedementos e técnicas para a análise, o tratamento, o procesamento e o arquivamento de información. Participantes nas actividades guiadas polo medio natural. Características. Valoración dos intereses e das expectativas dos perfís de participantes. Aspectos que se deben ter en conta en persoas con diversidade funcional. Criterios para localizar zonas potencialmente perigosas. Indicadores de posibilidade de desprendementos, aludes e crecidas. Criterios de selección de puntos de interese de patrimonio natural e/ou cultural de Galicia e da zona, para os itinerarios no medio natural. Consideración dos valores culturais e paisaxísticos do contorno como elementos de interese da actividade. Especies de flora en Galicia. Usos e aproveitamento. Especies de fauna en Galicia. Interpretación de rastros e pegadas. Valoración da avaliación e da autoavaliación como estratexias de mellora e de desenvolvemento. Informes. Fichas de valoración da actividade. Medidas correctoras dos desaxustes detectados. Propostas de mellora da actividade.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Normativa e seguridade nas AFMN, discapacidades	15

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Valora o contexto de intervención das actividades guiadas no medio natural e analiza a información relevante para o deseño de itinerarios	SI
RA2 - Selecciona os elementos relevantes para o deseño de itinerarios e interpreta representacións cartográficas	NO
RA3 - Deseña itinerarios polo medio natural, tendo en conta a relación da zona, os medios dispoñibles e o perfil do grupo co servizo demandado	SI
RA4 - Establece os recursos necesarios para a realización do itinerario analizando o tipo de actividade e os intereses das persoas participantes	NO
RA5 - Planifica protocolos de seguridade para os itinerarios no medio natural determinando as condutas e os recursos necesarios	SI
RA6 - Deseña o proceso de seguimento do percorrido especificando o tipo de datos necesarios para incorporar melloras a este	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Detalláronse os procedementos de procura, de procesamento, de organización e de arquivamento da información para a preparación do itinerario
CA1.2 Analizáronse as características xeográficas, xeolóxicas, socioeconómicas e biolóxicas do contorno sobre o que se vai deseñar o itinerario
CA1.3 Aplicouse a normativa ambiental relativa á planificación de itinerarios no medio natural
CA1.4 Analizáronse os factores que condicionan a dificultade e o grao de perigo dos percorridos
CA1.5 Analizáronse os puntos de interese de patrimonio natural e/ou cultural para o deseño da actividade
CA1.6 Descríbense os perfís dos grupos de participantes en actividades recreativas no medio natural
CA1.7 Amosáronse actitudes de respecto e interese pola protección do medio natural
CA2.1 Interpretáronse os elementos e a simboloxía dun mapa topográfico
CA2.2 Explicáronse as características dos percorridos a partir da representación cartográfica
CA2.8 Localizáronse posibles zonas de evacuación ante incidencias en percorridos de grupos pola zona
CA3.1 Caracterizouse o grupo e as dificultades asociadas aos tipos de diversidade funcional
CA3.2 Determináronse os puntos de inicio e de finalización do percorrido en distintos formatos de coordenadas
CA3.3 Trazáronse a distancia, os desniveis e as dificultades do percorrido adaptados aos perfís das persoas participantes
CA3.4 Establecéronse os tempos de ruta, de descanso e de actividades complementarias
CA3.5 Deseñáronse rutas alternativas nos puntos conflitivos da ruta prevista
CA3.6 Localizáronse os puntos de evacuación e vías de escape

Criterios de avaliación
CA3.7 Incluíronse puntos de interese de patrimonio natural e/ou cultural
CA3.8 Detállouse os puntos de avituallamento para o itinerario
CA3.9 Planificáronse actividades recreativas en función da intensidade do percorrido e dos perfís das persoas participantes
CA3.10 Utilizáronse as tecnoloxías da información e da comunicación no deseño de itinerarios
CA4.1 Descríbonse os procedementos de obtención de permisos de acceso, de circulación e de pasada da noite para a zona onde se realiza a actividade
CA4.3 Prevíronse os espazos e os medios necesarios para o percorrido e para as actividades recreativas
CA4.4 Elaborouse un libro de ruta co programa da actividade, co perfil topográfico, cos puntos referentes para a orientación e cos puntos significativos do itinerario
CA4.5 Calculáronse as provisións para cubrir os requisitos de hidratación e de alimentación do grupo
CA5.1 Identificáronse os perigos de tipo obxectivo e subxectivo
CA5.2 Planificouse o itinerario baixo os parámetros da prevención de accidentes
CA5.3 Previuse o equipamento de seguridade individual e colectiva en función das condicións do percorrido
CA5.4 Detalláronse as medidas específicas de seguridade en función do percorrido, do grupo e da situación
CA5.5 Estableceuse o procedemento de actuación ante condicións adversas no itinerario
CA5.6 Concretouse a actuación que deben seguir cada participante e o grupo en situacións de perigo
CA5.7 Explicouse o procedemento de coordinación cos servizos de emerxencia da zona
CA5.8 Xustificouse o uso ou a evitación dos accidentes do terreo fronte a fenómenos atmosféricos adversos
CA5.9 Valorouse a importancia da minimización de riscos no medio natural
CA6.1 Seleccionáronse formas de rexistro de datos sobre as reaccións do grupo e do/da técnico/a, e sobre a súa progresión no itinerario e nas actividades
CA6.2 Deseñáronse instrumentos para recoller as incidencias cuanto ao axuste da ruta respecto ao itinerario previsto
CA6.3 Recolléronse datos sobre a adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade
CA6.4 Analizáronse os aspectos que poden ser considerados incidencias que afectan a seguridade da actividade
CA6.5 Confeccionouse un modelo de informe baseado nas fichas de valoración, no programa e nas propostas de mellora
CA6.6 Aplicouse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais no deseño de itinerarios

4.5.e) Contidos

Contidos
Actividades por itinerarios no medio natural. Tipos e características.
OPaisaxe e xeomorfoloxía de Galicia.

Contidos

Patrimonio cultural. Patrimonio tanxible ou intanxible de valor e interese para a actividade no medio natural.

Principais espazos naturais de Galicia. Espazos protexidos. Itinerarios destacados. Cumios singulares.

Turismo e actividades interpretativas no medio natural. Rutas estelares. Rutas de observación de pegadas. Rastros de animais. Rutas ornitolóxicas.

Lexislación e normativa de espazos naturais e da práctica deportiva.

Procura de información. Fontes oficiais de datos cartográficos, legais e ambientais.

Procedementos e técnicas para a análise, o tratamento, o procesamento e o arquivamento de información.

Participantes nas actividades guiadas polo medio natural. Características. Valoración dos intereses e das expectativas dos perfís de participantes. Aspectos que se deben ter en conta en persoas con diversidade funcional.

Criterios para localizar zonas potencialmente perigosas. Indicadores de posibilidade de desprendementos, aludes e crecidas.

Criterios de selección de puntos de interese de patrimonio natural e/ou cultural de Galicia e da zona, para os itinerarios no medio natural.

Consideración dos valores culturais e paisaxísticos do contorno como elementos de interese da actividade.

Especies de flora en Galicia. Usos e aproveitamento.

Especies de fauna en Galicia. Interpretación de rastros e pegadas.

Factores que condicionan os itinerarios polo medio natural.

OCálculo de pendentes.

Perfís topográficos. Interpretación e deseño.

Características das zonas atendendo á súa representación topográfica.

Estudo de posibilidades de conexión con vías de comunicación principais.

Mapa e orientación.

Instrumentos básicos para a orientación: compás, altímetro e curvímetro.

Cálculo de desniveis.

Cálculo de rumbos e acimut. Declinación magnética.

Cálculo de distancias.

Necesidades de avituallamento.

Actividades complementarias nos itinerarios. Actividades lúdicas e de sensibilización sobre os valores naturais e culturais, e sobre os recursos da zona.

Accións e medios para axuda ou apoio de axentes externos.

Uso das tecnoloxías da información e da comunicación no deseño de itinerarios. Dispositivos GPS, aplicacións móbiles e software específico.

Recursos materiais e humanos nas actividades guiadas no medio natural.

Recursos materiais e humanos para as actividades complementarias.

Materiais e medios para a protección do medio natural.

Deseño do libro de ruta. Selección de fichas e cuadernos de campo.

Perigos obxectivos e subxectivos.

OAparellos de comunicación.

Equipamentos de seguridade individual e colectivo.

Contidos

Medidas específicas de seguridade en función do percorrido e do grupo.

Condições de seguridade no percorrido.

Normas de comportamento en cada tramo. Estudo das continxencias na actividade.

Actuación en situacións de perigo. Accións e técnicas para actuacións en condicións adversas. Valoración da gravidade da situación e das persoas ou instancias ás que hai que informar.

Protocolo de seguridade. Medidas para previr e resolver situacións de perigo. Importancia da minimización de riscos no medio natural.

Protocolos de socorro e de evacuación.

Sistemas de aviso e comunicación con participantes.

Técnicas e instrumentos para o seguimento da actividade. Observación sistemática.

Padrón de recollida de información. Datos sobre as reaccións do grupo. Datos relacionados cos tempos programados. Datos sobre o comportamento dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade. Datos acerca das incidencias que afectan a seguridade durante o desenvolvemento da actividade.

Recollida de datos sobre a aplicación da normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais.

Técnicas de autoavaliación.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Proxecto grupal de empresa dirixido a itinerarios nas diferentes AFMN	30

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Valora o contexto de intervención das actividades guiadas no medio natural e analiza a información relevante para o deseño de itinerarios	SI
RA5 - Planifica protocolos de seguridade para os itinerarios no medio natural determinando as condutas e os recursos necesarios	NO
RA6 - Deseña o proceso de seguimento do percorrido especificando o tipo de datos necesarios para incorporar melloras a este	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Detalláronse os procedementos de procura, de procesamento, de organización e de arquivamento da información para a preparación do itinerario
CA1.2 Analizáronse as características xeográficas, xeolóxicas, socioeconómicas e biolóxicas do contorno sobre o que se vai deseñar o itinerario
CA1.3 Aplicouse a normativa ambiental relativa á planificación de itinerarios no medio natural
CA1.4 Analizáronse os factores que condicionan a dificultade e o grao de perigo dos percorridos
CA1.5 Analizáronse os puntos de interese de patrimonio natural e/ou cultural para o deseño da actividade
CA1.6 Describíronse os perfís dos grupos de participantes en actividades recreativas no medio natural
CA1.7 Amosáronse actitudes de respecto e interese pola protección do medio natural
CA5.1 Identificáronse os perigos de tipo obxectivo e subxectivo
CA5.4 Detalláronse as medidas específicas de seguridade en función do percorrido, do grupo e da situación
CA5.7 Explicouse o procedemento de coordinación cos servizos de emerxencia da zona
CA5.8 Xustificouse o uso ou a evitación dos accidentes do terreo fronte a fenómenos atmosféricos adversos
CA6.2 Deseñáronse instrumentos para recoller as incidencias cuanto ao axuste da ruta respecto ao itinerario previsto
CA6.4 Analizáronse os aspectos que poden ser considerados incidencias que afectan a seguridade da actividade

4.6.e) Contidos

Contidos
Actividades por itinerarios no medio natural. Tipos e características.
OPaisaxe e xeomorfoloxía de Galicia.
Patrimonio cultural. Patrimonio tanxible ou intanxible de valor e interese para a actividade no medio natural.
Impacto ambiental das actividades no medio natural. Respecto polo ambiente e fomento da actitude sensibilizadora.

Contidos

Principais espazos naturais de Galicia. Espazos protexidos. Itinerarios destacados. Cumios singulares.

Turismo e actividades interpretativas no medio natural. Rutas estelares. Rutas de observación de pegadas. Rastros de animais. Rutas ornitolóxicas.

Lexislación e normativa de espazos naturais e da práctica deportiva.

Procura de información. Fontes oficiais de datos cartográficos, legais e ambientais.

Procedementos e técnicas para a análise, o tratamento, o procesamento e o arquivamento de información.

Participantes nas actividades guiadas polo medio natural. Características. Valoración dos intereses e das expectativas dos perfís de participantes. Aspectos que se deben ter en conta en persoas con diversidade funcional.

Criterios para localizar zonas potencialmente perigosas. Indicadores de posibilidade de desprendementos, aludes e crecidas.

Criterios de selección de puntos de interese de patrimonio natural e/ou cultural de Galicia e da zona, para os itinerarios no medio natural.

Consideración dos valores culturais e paisaxísticos do contorno como elementos de interese da actividade.

Especies de flora en Galicia. Usos e aproveitamento.

Especies de fauna en Galicia. Interpretación de rastros e pegadas.

Características das persoas participantes e desenvolvemento do itinerario. Dificultades asociadas aos tipos de diversidade funcional.

Deseño do itinerario. Inicio e final do percorrido. Conexión con vías de comunicación. Traxectoria do itinerario. Distancias, tempos e desniveis. Puntos de dificultade. Puntos de evacuación e vías de escape. Puntos de interese de patrimonio natural e/ou cultural. Puntos de reagrupamento, de descanso e de actividades complementarias.

Pasos dificultosos. Rutas alternativas.

Necesidades de avituallamento.

Actividades complementarias nos itinerarios. Actividades lúdicas e de sensibilización sobre os valores naturais e culturais, e sobre os recursos da zona.

Accións e medios para axuda ou apoio de axentes externos.

Uso das tecnoloxías da información e da comunicación no deseño de itinerarios. Dispositivos GPS, aplicacións móbiles e software específico.

Normativa sobre espazos naturais.

Provisións para hidratación e alimentación do grupo. Tipo, cantidade e formas de transporte da auga e dos alimentos.

Limitacións para o transporte. Transporte para persoas con discapacidade.

Obtención de permisos de acceso, circulación e pasada da noite. Normativa e organismo expedidor.

Recursos materiais e humanos nas actividades guiadas no medio natural.

Recursos materiais e humanos para as actividades complementarias.

Materiais e medios para a protección do medio natural.

Adaptacións para a participación de persoas con diversidade funcional. Joelette e barra direccional.

Información adaptada a participantes. Información inicial, directrices, instrucións de seguridade e instrucións ao grupo. Adaptación de explicacións e consignas para persoas con diversidade funcional.

Deseño do libro de ruta. Selección de fichas e cuadernos de campo.

Perigos obxectivos e subxectivos.

Aparellos de comunicación.

Medidas específicas de seguridade en función do percorrido e do grupo.

Normas de comportamento en cada tramo. Estudo das continxencias na actividade.

Protocolo de seguridade. Medidas para previr e resolver situacións de perigo. Importancia da minimización de riscos no medio natural.

Contidos

Técnicas e instrumentos para o seguimento da actividade. Observación sistemática.

Técnicas de autoavaliación.

Valoración da avaliación e da autoavaliación como estratexias de mellora e de desenvolvemento.

Informes. Fichas de valoración da actividade. Medidas correctoras dos desaxustes detectados. Propostas de mellora da actividade.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

- ¿ RA1. Valora o contexto de intervención das actividades guiadas no medio natural e analiza a información relevante para o deseño de itinerarios.
- ¿ CA1.1. Detalláronse os procedementos de procura, de procesamento, de organiza-ción e de arquivamento da información para a preparación do itinerario.
- ¿ CA1.2. Analizáronse as características xeográficas, xeolóxicas, socioeconómicas e biolóxicas do contorno sobre o que se vai deseñar o itinerario.
- ¿ CA1.3. Aplicouse a normativa ambiental relativa á planificación de itinerarios no medio natural.
- ¿ CA1.4. Analizáronse os factores que condicionan a dificultade e o grao de perigo dos percorridos.
- ¿ CA1.5. Analizáronse os puntos de interese de patrimonio natural e/ou cultural para o deseño da actividade.
- ¿ CA1.6. Describíronse os perfís dos grupos de participantes en actividades recreativas no medio natural.
- ¿ CA1.7. Amosáronse actitudes de respecto e interese pola protección do medio natu-ral.
- ¿ RA2. Selecciona os elementos relevantes para o deseño de itinerarios e interpreta repre-sentacións cartográficas.
- ¿ CA2.1. Interpretáronse os elementos e a simboloxía dun mapa topográfico.
- ¿ CA2.2. Explicáronse as características dos percorridos a partir da representación car-tográfica.
- ¿ CA2.3. Calculáronse desniveis, distancias lonxitudinais e pendentes a partir de ma-pas de diferentes escalas.
- ¿ CA2.4. Detalláronse os códigos gráficos que indican os puntos ou tramos do itinera-rio con maior dificultade e grao de perigo.
- ¿ CA2.5. Calculáronse rumbos e acimuts.
- ¿ CA2.6. Elaboráronse perfís topográficos.
- ¿ CA2.7. Interpretáronse perfís topográficos.
- ¿ CA2.8. Localizáronse posibles zonas de evacuación ante incidencias en percorridos de grupos pola zona.
- ¿ RA3. Deseña itinerarios polo medio natural, tendo en conta a relación da zona, os me-dios dispoñibles e o perfil do grupo co servizo demandado.
- ¿ CA3.1. Caracterizouse o grupo e as dificultades asociadas aos tipos de diversidade funcional.
- ¿ CA3.2. Determináronse os puntos de inicio e de finalización do percorrido en distin-tos formatos de coordenadas.
- ¿ CA3.3. Trazáronse a distancia, os desniveis e as dificultades do percorrido adapta-dos aos perfís das persoas participantes.
- ¿ CA3.4. Establecéronse os tempos de ruta, de descanso e de actividades complemen-tarias.
- ¿ CA3.5. Deseñáronse rutas alternativas nos puntos conflictivos da ruta prevista.
- ¿ CA3.6. Localizáronse os puntos de evacuación e vías de escape.
- ¿ CA3.7. Incluíronse puntos de interese de patrimonio natural e/ou cultural.
- ¿ CA3.8. Detallouse os puntos de avituallamento para o itinerario.
- ¿ CA3.9. Planificáronse actividades recreativas en función da intensidade do percorri-do e dos perfís das persoas participantes.
- ¿ CA3.10. Utilizáronse as tecnoloxías da información e da comunicación no deseño de itinerarios.
- ¿ RA4. Establece os recursos necesarios para a realización do itinerario analizando o tipo de actividade e os intereses das persoas participantes.
- ¿ CA4.1. Describíronse os procedementos de obtención de permisos de acceso, de cir-culación e de pasada da noite para a zona onde se realiza a actividade.
- ¿ CA4.2. Detallouse a loxística da actividade, tendo en conta a participación de perso-as con diversidade funcional.
- ¿ CA4.3. Prevíronse os espazos e os medios necesarios para o percorrido e para as ac-tividades recreativas.

- ¿ CA4.4. Elaborouse un libro de ruta co programa da actividade, co perfil topográfico, cos puntos referentes para a orientación e cos puntos significativos do itinerario.
 - ¿ CA4.5. Calculáronse as provisións para cubrir os requisitos de hidratación e de alimentación do grupo.
 - ¿ RA5. Planifica protocolos de seguridade para os itinerarios no medio natural determinando as condutas e os recursos necesarios.
 - ¿ CA5.1. Identificáronse os perigos de tipo obxectivo e subxectivo.
 - ¿ CA5.2. Planificouse o itinerario baixo os parámetros da prevención de accidentes.
 - ¿ CA5.3. Previuse o equipamento de seguridade individual e colectiva en función das condicións do percorrido.
 - ¿ CA5.4. Detalláronse as medidas específicas de seguridade en función do percorrido, do grupo e da situación.
 - ¿ CA5.5. Estableceuse o procedemento de actuación ante condicións adversas no itinerario.
 - ¿ CA5.6. Concretouse a actuación que deben seguir cada participante e o grupo en situacións de perigo.
 - ¿ CA5.7. Explicouse o procedemento de coordinación cos servizos de emerxencia da zona.
 - ¿ CA5.8. Xustificouse o uso ou a evitación dos accidentes do terreo fronte a fenómenos atmosféricos adversos.
 - ¿ CA5.9. Valorouse a importancia da minimización de riscos no medio natural.
 - ¿ RA6. Deseña o proceso de seguimento do percorrido especificando o tipo de datos necesarios para incorporar melloras a este.
 - ¿ CA6.1. Seleccionáronse formas de rexistro de datos sobre as reaccións do grupo e do/da técnico/a, e sobre a súa progresión no itinerario e nas actividades.
 - ¿ CA6.2. Deseñáronse instrumentos para recoller as incidencias cuanto ao axuste da ruta respecto ao itinerario previsto.
 - ¿ CA6.3. Recolléronse datos sobre a adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade.
 - ¿ CA6.4. Analizáronse os aspectos que poden ser considerados incidencias que afectan a seguridade da actividade.
 - ¿ CA6.5. Confeccionouse un modelo de informe baseado nas fichas de valoración, no programa e nas propostas de mellora.
 - ¿ CA6.6. Aplicouse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais no deseño de itinerarios.
- O alumnado terá que sacar un 6 sobre 10 para pasar a materia aprobada nas dúas partes (teórica e práctica).

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

- Probas teórico prácticas sobre os coñecementos non superados.
- Probas físicas de realización de itinerarios marcados.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

- Probas teórico prácticas sobre todos os contidos levadoa acabo nas clases.
- Probas prácticas de seguimento e creación de itinerarios.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

- Cuestionarios na aula virtual hacia o alumnado sobre a práctica docente.
- Reunións cos compañeiros do departamento e ciclo.
- Reunións cos compañeiros de montaña e bicis.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Aplicación dunha ruta con mapas fáciles e GPS, diferentes materiais.
Ver desenvolvemento no aula sobre os contidos a tratar (escala de observación).

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Adaptacións aos exames e traballo individual con eles. Tamén formación de grupos de traballo na aula para axudar na explicación.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Traballo cooperativo grupal e saídas en grupo fomentando os valores éticos sobre o compañerismo e cooperación grupal.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Complementarias: Cada martes saída percorridos cercanos ao IES e sendeiros a ambos lados da Ría de Pontevedra.
Extraescolares: Saída a Lago Castiñeiras, Monte da Fracha, Camiño Santiago, Ruta Meis Pedra e Auga.