

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36020143	de Poio	Poio	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CMAFD02	Guía no medio natural e de tempo libre	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1328	Atención a grupos	2022/2023		53	

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ROBERTO CARLOS MIRANDA VERÍSIMO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza a dinámica grupal, en relación cos aspectos psicolóxicos e sociolóxicos que a sustentan
RA2 - Desenvolve estratexias e técnicas de dinamización grupal en función do contexto de intervención, con adecuación do uso das técnicas ás fases de evolución do grupo
RA3 - Selecciona técnicas de comunicación en función das características dos grupos e das persoas implicadas no proceso
RA4 - Pon en práctica estratexias de xestión de conflitos grupais e solución de problemas, e selecciona técnicas en función do contexto de intervención
RA5 - Avalía os procesos de grupo e a propia competencia social para o desenvolvemento das súas funcións profesionais, e identifica os aspectos susceptibles de mellora

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Explicáronse os procesos básicos do desenvolvemento evolutivo das persoas
CA1.2 Caracterizáronse os procesos que inflúen na conformación social da conduta e das actitudes
CA1.3 Caracterizáronse as diversidades funcionais e a súa repercusión no desenvolvemento de actividades grupais recreativas
CA1.4 Analizouse a diversidade cultural e a súa implicación en contextos recreativos
CA1.5 Descríbense as principais características diferenciais desde a perspectiva de xénero e a súa implicación en contextos recreativos
CA2.1 Clasificáronse os elementos que configuran a estrutura grupal e as relacións entre eles
CA2.2 Identificáronse as fases dun grupo
CA2.3 Caracterizáronse os posibles papeis tipo nas persoas dun grupo
CA2.4 Seleccionáronse diferentes técnicas de dinámica de grupo para cada fase en que este se ache
CA2.5 Xustificouse a utilización de técnicas de dinámica de grupo para interactuar cos seus integrantes
CA2.8 Xustificouse o papel do persoal técnico como dinamizador de procesos grupais
CA3.1 Analizáronse os elementos do proceso de comunicación
CA3.2 Definíronse os estilos de comunicación que fan máis eficaz o proceso de comunicación en función do contexto
CA3.3 Seleccionáronse as estratexias para superar barreiras de comunicación grupal
CA3.6 Descríbense as habilidades de comunicación necesarias para favorecer o proceso de comunicación
CA3.7 Establecéronse sistemas de avaliación da eficacia dos procesos de comunicación
CA4.1 Analizáronse as fontes da orixe dos problemas e dos conflitos no funcionamento dos grupos
CA4.4 Descríbense as fases do proceso de toma de decisións

Criterios de avaliación do currículo
CA4.5 Analizouse a importancia do respecto e a tolerancia na resolución de conflitos e na solución de problemas
CA5.2 Determináronse as estratexias e os instrumentos para o estudo de grupos
CA5.3 Valoráronse os datos recollidos sobre os procesos grupais
CA5.4 Descríronse os indicadores de avaliación
CA5.5 Rexistráronse os datos nos soportes establecidos
CA5.6 Identificáronse as situacións para mellorar dos procesos de grupo
CA5.7 Autoavaliouse a situación persoal e social de partida do técnico ou a técnica

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA2 - Desenvolve estratexias e técnicas de dinamización grupal en función do contexto de intervención, con adecuación do uso das técnicas ás fases de evolución do grupo
RA3 - Selecciona técnicas de comunicación en función das características dos grupos e das persoas implicadas no proceso
RA4 - Pon en práctica estratexias de xestión de conflitos grupais e solución de problemas, e selecciona técnicas en función do contexto de intervención
RA5 - Avalía os procesos de grupo e a propia competencia social para o desenvolvemento das súas funcións profesionais, e identifica os aspectos susceptibles de mellora

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA2.6 Interveuse como dinamizador ou dinamizadora de procesos grupais aplicando técnicas de dinámica de grupos, considerando os espazos e os medios necesarios
CA2.7 Interveuse como dinamizador de procesos grupais aplicando técnicas de dinámica de grupos en colectivos específicos, incorporando as adaptacións e axudas técnicas requiridas
CA3.4 Adaptáronse as técnicas de comunicación a contextos e a grupos
CA3.5 Seleccionáronse as técnicas de comunicación adecuadas á situación, atendendo á diversidade cultural e funcional do grupo
CA4.2 Aplicáronse habilidades sociais na solución de problemas dentro do grupo
CA4.3 Aplicáronse técnicas de resolución de conflitos dentro do grupo
CA5.1 Aplicáronse técnicas de investigación social

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

- CA1.1. Explicáronse os procesos básicos do desenvolvemento evolutivo das persoas.
- CA1.3. Caracterizáronse as diversidades funcionais e a súa repercusión no desenvolvemento de actividades grupais recreativas.
- CA2.4. Seleccionáronse diferentes técnicas de dinámica de grupo para cada fase en que este se ache.
- CA2.6. Interveuse como dinamizador ou dinamizadora de procesos grupais aplicando técnicas de dinámica de grupos, considerando os espazos e os medios necesarios.
- CA2.7. Interveuse como dinamizador de procesos grupais aplicando técnicas de dinámica de grupos en colectivos específicos, incorporando as adaptacións e axudas técnicas requiridas.
- CA2.8. Xustificouse o papel do persoal técnico como dinamizador de procesos grupais.
- CA3.1. Analizáronse os elementos do proceso de comunicación.
- CA3.5. Seleccionáronse as técnicas de comunicación adecuadas á situación, atendendo á diversidade cultural e funcional do grupo.
- CA3.6. Describíronse as habilidades de comunicación necesarias para favorecer o proceso de comunicación.
- CA4.2. Aplicáronse habilidades sociais na solución de problemas dentro do grupo.
- CA4.3. Aplicáronse técnicas de resolución de conflitos dentro do grupo.
- CA5.2. Determináronse as estratexias e os instrumentos para o estudo de grupos.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Exame teórico de 2 horas de duración con preguntas curtas e longas e preguntas tipo test de resposta única

4.b) Segunda parte da proba

Exame teórico-práctico con suposto práctico 1h 30 min de duración