



PLAN DE REFORZO E RECUPERACIÓN PARA O ALUMNADO CON MATERIAS PENDENTES

CURSO 2023-2024

1. MATERIA: MATEMÁTICAS

CURSO: 1º ESO

2. INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE A MATERIA PENDENTE:

Os contidos das Matemáticas na ESO poden considerarse, en moitos aspectos progresivos, polo que na avaliación do alumnado coa materia pendente do curso pasado, debemos de ter en conta os progresos que faga no curso actual.

3. CURRÍCULO A DESENVOLVER:

O correspondente ao 1º curso da ESO.

4. CRITERIOS DE AVALIACIÓN:

Dividirase o contido da materia en tres partes, facendo unha proba escrita de cada unha delas nas seguintes datas: **1ª proba 15 de novembro, 2ª proba 28 de febreiro, 3ª proba 8 de maio.**

Acadarase unha cualificación positiva na materia pendente do curso anterior ó cumprirse polo menos unha das seguintes condicións:

- A cualificación media obtida nas probas de novembro, febreiro e maio é maior ou igual a 5.
- O/a alumno/a ten aprobadas a 1ª e 2ª avaliación, na materia de Matemáticas do curso actual.

O alumnado que non supere a materia por este procedemento terá un exame global o día **29 de maio.**

5. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS A DESENVOLVER:

- ~ Facer que o alumnado pense produtivamente.
- ~ Desenrolar o seu razoamento.
- ~ Ensinarlle a afrontar situacións novas.
- ~ Darlle a oportunidade de involucrarse coas aplicacións das matemáticas.
- ~ Facer que as sesións de aprendizaxe sexan interesantes e desafiante despertando o interese e a curiosidade do alumnado.
- ~ Dotalo de estratexias para resolver problemas.
- ~ Darlle unha boa base matemática.



6. RECURSOS:

Libros de texto, boletíns de exercicios, aula virtual, ...

7. TAREFAS A REALIZAR E TEMPORIZACIÓN DAS MESMAS:

Para reforzar os contidos do curso anterior e poder preparar ben as probas de recuperación, entregaráselle ao alumnado nos meses de setembro, decembro e marzo uns boletíns de exercicios de repaso correspondentes a cada unha das probas.

Cada estudante deberá ir realizando e entregando nas datas que se fixen os exercicios dos boletíns.

8. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN:

O/A profesor/a que estea a cargo do/a alumno/a levará un seguimento da súa evolución, reunirse con el/ela para aclarar as posibles dúbidas e levará o control correspondente.

No caso de que o/a alumno/a no curso actual non curse ningunha materia de matemáticas, será a xefatura do departamento a encargada de facer o seguimento do alumnado que teña a materia suspensa e se atope nesa situación.



PLAN DE REFORZO E RECUPERACIÓN PARA O ALUMNADO CON MATERIAS PENDENTES

CURSO 2023-2024

1. MATERIA: MATEMÁTICAS

CURSO: 2º ESO

2. INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE A MATERIA PENDENTE:

Os contidos das Matemáticas na ESO poden considerarse, en moitos aspectos progresivos, polo que na avaliación do alumnado coa materia pendente do curso pasado, debemos de ter en conta os progresos que faga no curso actual.

3. CURRÍCULO A DESENVOLVER:

O correspondente ao 2º curso da ESO.

4. CRITERIOS DE AVALIACIÓN:

Dividirase o contido da materia en tres partes, facendo unha proba escrita de cada unha delas nas seguintes datas: **1ª proba 15 de novembro, 2ª proba 28 de febreiro, 3ª proba 8 de maio.**

Acadarase unha cualificación positiva na materia pendente do curso anterior ó cumprirse polo menos unha das seguintes condicións:

- A cualificación media obtida nas probas de novembro, febreiro e maio é maior ou igual a 5.
- O/a alumno/a ten aprobadas a 1ª e 2ª avaliación, na materia de Matemáticas do curso actual.

O alumnado que non supere a materia por este procedemento terá un exame global o día **29 de maio**,

5. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS A DESENVOLVER:

- ~ Facer que o alumnado pense produtivamente.
- ~ Desenrolar o seu razoamento.
- ~ Ensinarlle a afrontar situacións novas.
- ~ Darlle a oportunidade de involucrase coas aplicacións das matemáticas.
- ~ Facer que as sesións de aprendizaxe sexan interesantes e desafiantes despertando o interese e a curiosidade do alumnado.
- ~ Dotalo de estratexias para resolver problemas.
- ~ Darlle unha boa base matemática.



6. RECURSOS:

Libros de texto, boletíns de exercicios, aula virtual, ...

7. TAREFAS A REALIZAR E TEMPORIZACIÓN DAS MESMAS:

Para reforzar os contidos do curso anterior e poder preparar ben as probas de recuperación, entregaráselle ao alumnado nos meses de setembro, decembro e marzo uns boletíns de exercicios de repaso correspondentes a cada unha das probas.

Cada estudante deberá ir realizando e entregando nas datas que se fixen os exercicios dos boletíns.

8. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN:

O/A profesor/a que estea a cargo do/a alumno/a levará un seguimento da súa evolución, reunirse con el/ela para aclarar as posibles dúbidas e levará o control correspondente.

No caso de que o/a alumno/a no curso actual non curse ningunha materia de matemáticas, será a xefatura do departamento a encargada de facer o seguimento do alumnado que teña a materia suspensa e se atope nesa situación.



PLAN DE REFORZO E RECUPERACIÓN PARA O ALUMNADO CON MATERIAS PENDENTES

CURSO 2023-2024

1. MATERIA: MATEMÁTICAS

CURSO: 3º ESO

2. INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE A MATERIA PENDENTE:

Os contidos das Matemáticas na ESO poden considerarse, en moitos aspectos progresivos, polo que na avaliación do alumnado coa materia pendente do curso pasado, debemos de ter en conta os progresos que faga no curso actual.

3. CURRÍCULO A DESENVOLVER:

O correspondente ao 3º curso da ESO.

4. CRITERIOS DE AVALIACIÓN:

Dividirase o contido da materia en tres partes, facendo unha proba escrita de cada unha delas nas seguintes datas: **1ª proba 15 de novembro, 2ª proba 28 de febreiro, 3ª proba 8 de maio.**

Acadarase unha cualificación positiva na materia pendente do curso anterior ó cumprirse polo menos unha das seguintes condicións:

- A cualificación media obtida nas probas de novembro, febreiro e maio é maior ou igual a 5.
- O/a alumno/a ten aprobadas a 1ª e 2ª avaliación, na materia de Matemáticas do curso actual.

O alumnado que non supere a materia por este procedemento terá un exame global o día **29 de maio.**

5. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS A DESENVOLVER:

- ~ Facer que o alumnado pense produtivamente.
- ~ Desenrolar o seu razoamento.
- ~ Ensinarlle a afrontar situacións novas.
- ~ Darlle a oportunidade de involucrarse coas aplicacións das matemáticas.
- ~ Facer que as sesións de aprendizaxe sexan interesantes e desafiantes despertando o interese e a curiosidade do alumnado.
- ~ Dotalo de estratexias para resolver problemas.
- ~ Darlle unha boa base matemática.



6. RECURSOS:

Libros de texto, boletíns de exercicios, aula virtual, ...

7. TAREFAS A REALIZAR E TEMPORIZACIÓN DAS MESMAS:

Para reforzar os contidos do curso anterior e poder preparar ben as probas de recuperación, entregaráselle ao alumnado nos meses de setembro, decembro e marzo uns boletíns de exercicios de repaso correspondentes a cada unha das probas.

Cada estudante deberá ir realizando e entregando nas datas que se fixen os exercicios dos boletíns.

8. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN:

O/A profesor/a que estea a cargo do/a alumno/a levará un seguimento da súa evolución, reunirse con el/ela para aclarar as posibles dúbidas e levará o control correspondente.

No caso de que o/a alumno/a no curso actual non curse ningunha materia de matemáticas, será a xefatura do departamento a encargada de facer o seguimento do alumnado que teña a materia suspensa e se atope nesa situación.

PLAN DE REFORZO E RECUPERACIÓN PARA O ALUMNADO CON MATERIAS PENDENTES

CURSO 2023-2024

1. MATERIA: MATEMÁTICAS I

CURSO: 1º BACHARELATO

2. INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE A MATERIA PENDENTE:

A materia de Matemáticas I de 1º de bacharelato é a base para poder cursar correctamente 2º de bacharelato. Moitos dos contidos estudados no primeiro curso do bacharelato deberán manexarse con soltura e fluidez, posto que a partir deles se desenrolarán outros máis complexos que se estudarán no segundo curso de bacharelato na materia de Matemáticas II.

3. CURRÍCULO A DESENVOLVER:

O correspondente ás Matemáticas I.

4. CRITERIOS DE AVALIACIÓN:

Dividirase o contido da materia en dúas partes, facendo dúas probas escritas, **a primeira o 15 de novembro e a segunda o 7 de febreiro.**

Para reforzar os contidos do curso anterior e poder preparar ben as probas anteriormente citadas, ao alumnado coa materia pendente entregaránselle nos meses de setembro e decembro uns boletíns de exercicios de repaso correspondentes a cada unha das probas, que deberá ir realizando e entregando nas datas que se fixen. Estes boletíns de exercicios deberán ser resoltos e entregados á persoa docente segundo o calendario que se estableza, non aceptando ningún exercicio entregado fóra de prazo.

A nota dos boletíns de exercicios representará un 10% da cualificación final que acade na materia pendente, o restante 90% virá dado pola puntuación que cada estudante obteña nas dúas probas escritas que se realizarán ao longo do curso.

A cualificación media obtida nas probas de novembro e febreiro deberá ser maior ou igual a 5 para ter aprobada a materia.

No caso de non aprobar a materia pendente nos exames parciais, haberá unha proba global de toda a materia que representará o 100% da nota o día **17 de abril.**

Se non se recupera a materia neste exame global, poderá presentarse na convocatoria extraordinaria con datas propostas polo centro.

O alumnado ten a materia aprobada a partir dun 5.



5. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS A DESENVOLVER:

Proporáselle ao alumnado que vaia resolvendo gradualmente as actividades propostas nos boletíns para que a persoa docente poida ir resolvendo as dúbidas que poidan xurdir e tamén poderá indicarlle os posibles erros cometidos para que os poida corrixir. Ao longo dese tempo o/a profesor/a que estea a cargo do/a alumno/a levará un seguimento da súa evolución, reuniranse con el/ela para aclarar as posibles dúbidas e levará o control correspondente.

6. RECURSOS:

Libros de texto, boletíns de exercicios, aula virtual, ...

7. TAREFAS A REALIZAR E TEMPORIZACIÓN DAS MESMAS:

Para reforzar os contidos do curso anterior e poder preparar ben as probas de recuperación, ao alumnado entregaráselle dous boletíns de exercicios nos meses de setembro e novembro correspondentes a cada unha das probas.

Cada estudante deberá ir realizando e entregando ao seu profesor os exercicios resoltos con tempo suficiente para que o docente poida corrixilos e devolverllos ao/a alumno/a e este poida repasar antes do exame.

8. SEGUIMENTO E AVALIACIÓN:

Ao longo de todo o curso, o/a profesor/a do curso actual levará un seguimento da evolución do/a alumno/a; reuniranse para aclarar as posibles dúbidas e levar o control correspondente. No caso de que o/a alumno/a no curso actual non curse ningunha materia de matemáticas, será a xefatura de departamento a encargada de facer o seguimento do alumnado que teña a materia suspensa e se atope nesa situación.



PLAN DE REFORZO E RECUPERACIÓN PARA O ALUMNADO CON MATERIAS PENDENTES

CURSO 2023-2024

1. MATERIA: MATEMÁTICAS APLICADAS ÁS CIENCIAS SOCIAIS I

CURSO: 1º BACHARELATO

2. INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE A MATERIA PENDENTE:

A materia de Matemáticas Aplicadas ás CCSS de 1º de bacharelato é a base para poder cursar correctamente 2º de bacharelato. Moitos dos contidos estudados no primeiro curso do bacharelato deberán manexarse con soltura e fluidez, posto que a partir deles se desenrolarán outros máis complexos que se estudarán no segundo curso de bacharelato na materia de Matemáticas Aplicadas ás CCSS II.

3. CURRÍCULO A DESENVOLVER:

O correspondente ás Matemáticas Aplicadas ÁS CCSS de 1º Bacharelato

4. CRITERIOS DE AVALIACIÓN:

Dividirase o contido da materia en dúas partes, facendo dúas probas escritas, **a primeira o 15 de novembro e a segunda o 7 de febreiro.**

Para reforzar os contidos do curso anterior e poder preparar ben as probas anteriormente citadas, ao alumnado coa materia pendente entregaráselle nos meses de setembro e decembro uns boletíns de exercicios de repaso correspondentes a cada unha das probas, que deberá ir realizando e entregando nas datas que se fixen. Estes boletíns de exercicios deberán ser resoltos e entregados á persoa docente segundo o calendario que se estableza, non aceptando ningún exercicio entregado fóra de prazo.

A nota dos boletíns de exercicios representará un 10% da cualificación final que acade na materia pendente, o restante 90% virá dado pola puntuación que cada estudante obteña nas dúas probas escritas que se realizarán ao longo do curso.

A cualificación media obtida nas probas de novembro e febreiro deberá ser maior ou igual a 5 para ter aprobada a materia.

No caso de non aprobar a materia pendente nos exames parciais, haberá unha proba global de toda a materia que representará o 100% da nota o día **17 de abril.**

Se non se recupera a materia neste exame global, poderá presentarse na convocatoria extraordinaria con datas propostas polo centro.

O alumnado ten a materia aprobada a partir dun 5.



5. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS A DESENVOLVER:

Proporáselle ao alumnado que vaia resolvendo gradualmente as actividades propostas nos boletíns para que a persoa docente poida ir resolvendo as dúbidas que poidan xurdir e tamén poderá indicarlle os posibles erros cometidos para que os poida corrixir. Ao longo dese tempo o/a profesor/a que estea a cargo do/a alumno/a levará un seguimento da súa evolución, reuniranse con el/ela para aclarar as posibles dúbidas e levará o control correspondente.

6. RECURSOS:

Libros de texto, boletíns de exercicios, aula virtual, ...

7. TAREFAS A REALIZAR E TEMPORIZACIÓN DAS MESMAS:

Para reforzar os contidos do curso anterior e poder preparar ben as probas de recuperación, ao alumnado entregaráselle dous boletíns de exercicios nos meses de setembro e novembro correspondentes a cada unha das probas.

Cada estudante deberá ir realizando e entregando ao seu profesor os exercicios resoltos con tempo suficiente para que o docente poida corrixilos e devolverllos ao/a alumno/a e este poida repasar antes do exame.

8. SEGUIMENTO E AVALIACIÓN:

Ao longo de todo o curso, o/a profesor/a do curso actual levará un seguimento da evolución do/a alumno/a; reuniranse para aclarar as posibles dúbidas e levar o control correspondente. No caso de que o/a alumno/a no curso actual non curse ningunha materia de matemáticas, será a xefatura de departamento a encargada de facer o seguimento do alumnado que teña a materia suspensa e se atope nesa situación.

PLAN DE REFORZO E RECUPERACIÓN PARA O ALUMNADO CON MATERIAS PENDENTES

CURSO 2023-2024

CAMBIO DE MODALIDADE

O alumnado de 2º Bacharelato que estea matriculado en Matemáticas II sen ter cursado Matemáticas I, levará pendente esta materia nas mesmas condicións da pendente de 1º Bacharelato.

O alumnado de 2º Bacharelato que estea matriculado en Matemáticas Aplicadas II sen ter cursado Matemáticas Aplicadas I pero tivera cursado e aprobado as Matemáticas I entón entenderase que ten acreditados os coñecementos necesarios e considerarase aprobada a de 1º Bacharelato da modalidade actual.

O alumnado de 2º Bacharelato que estea matriculado en Matemáticas Aplicadas II sen ter cursado Matemáticas Aplicadas I nin Matemáticas I, levará Matemáticas Aplicadas I pendente nas mesmas condicións da pendente de 1º Bacharelato.