

**PLAN DE REFORZO E RECUPERACIÓN PARA O ALUMNADO CON MATERIAS
PENDENTES**

CURSO 2023-2024

1. MATERIA: Lingua castelá e literatura

CURSO: 1º ESO

2. INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE A MATERIA PENDENTE:

Unha vez realizada a avaliación inicial do presente curso, a xefatura de departamento e o equipo docente responsable da materia do curso actual, en coordinación co profesorado que imparte as distintas áreas e niveis, de acordo coa Xefatura de Estudos e atendendo ás indicacións do Departamento de Orientación (de habelas), informará ao alumnado que teña pendente a materia de Lingua Castelá e Literatura nalgún dos seus niveis da súa situación e detallarán as medidas que se porán en práctica para alcanzar os obxectivos da área.

En ningún momento aprobar a materia do curso inmediatamente posterior provocará o aprobado automático do nivel que se está recuperando, debido á diverxencia curricular de contidos e criterios de avaliación existentes entre os distintos niveis.

3. CURRÍCULO A DESENVOLVER:

O currículo a desenvolver (contidos, criterios de avaliación, etc.) pode consultarse na programación didáctica da materia correspondente ao nivel pendente de recuperación.

4. CRITERIOS DE AVALIACIÓN:

Convocarase un exame trimestralmente, procurando que as datas non coincidan coas das avaliacións ordinarias. Estas datas serán publicas e difundidas conforme ás instrucións de Xefatura de Estudos. A realización destas probas levarase a cabo durante o horario lectivo e terán lugar nas seguintes datas aproximadas, concretándose día e hora a comezos de curso:

1ª eval. – martes 05 de decembro de 2023 (9:40-10:50)

2ª eval. - martes 09 de xaneiro de 2024 (9:40-10:50)

3ª eval. - martes 02 de abril de 2024 (9:40-10:50)

Recuperación: martes 16 de abril de 2024 (9:40-10:50)

Así mesmo, no caso do alumnado que teña pendente a materia de Bacharelato poderá haber unha serie de cuestións relativas aos libros de lectura obrigatoria, que serán os mesmos que para o alumnado que estea cursando o devandito nivel o presente curso académico.

A recuperación da materia pendente estará vinculada á superación destes exames escritos. A materia pendente considerase superada se a nota final é de cinco (sobre dez) ou superior a esta. En ningún momento aprobar a materia do curso inmediatamente posterior provocará o aprobado automático do nivel que se está recuperando, debido á diverxencia curricular de contidos e criterios de avaliación existentes entre os distintos niveis.

A avaliación continua permitirá que a superación dunha avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa. Por ilo, a cualificación da última avaliación (a terceira) corresponderase coa nota da avaliación final. Aínda así, a cualificación

da avaliación final poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.

Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

O reparto ponderado do peso da avaliación entre os bloques será o seguinte:

Porcentaxes por bloques e instrumentos		
BLOQUES curriculares	%	Instrumento:
B1: AS LINGUAS E OS SEUS FALANTES	14%	PROBA ESCRITA (100%)
B2: COMUNICACIÓN: COMPRENSIÓN ORAL E ESCRITA	14%	
B3: COMUNICACIÓN: EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA	14%	
B4: EDUCACIÓN LITERARIA	34%	
B5: REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA	24%	

A expresión ortográfica impecable e unha presentación textual aceptable son requisito imprescindible para obter a nota máxima en todos os ítem:

>Descontarase ate un máximo dun 20% da nota final (2/10 puntos) atendendo aos acentos (-0,10 por cada dous erros), faltas de ortografía ou erros léxicos (-0,10 por error).

>Os erros de expresión, coherencia, cohesión e adecuación descontarán ata un -10% da cualificación no primeiro ciclo da ESO e ata un -25% a partir de 4º da ESO e en todo o Bacharelato.

>Unha presentación inadecuada (falta de respecto das convencións tipográficas, uso de material ou formato inadecuados...) restará ata un -10%.



-O profesorado poderá rexeitar unha proba ou produción escrita se a súa presentación é inadecuada ou se a súa caligrafía faina ilexible.

DESCONTO MÁXIMO DUN -20%					
NIVEL	ACENTOS	ORTOGRAFÍA	LÉXICO	EXPRESIÓN	PRESENTACIÓN
1º ESO	Cada DOUS erros: -0,10	Cada error: -0,10	Cada error: -0,10	Ata -10% de cada exercicio	Ata un -10%
2º ESO					
3º ESO					
4ª ESO BACH	Ata -25% de cada exercicio.				

5. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS A DESENVOLVER:

Unha vez realizada a avaliación inicial e atendendo ás indicacións proporcionadas polo informe do curso anterior, procederase a determinar aqueles aspectos que o alumnado debe reforzar, proporcionándosele os recursos a maiores que o equipo docente estime necesarios e oportunos.

O alumnado será obxecto de seguimento por parte da docente do curso actual, quen irá avaliando as súas necesidades coa fin de permitirlle presentarse ás probas escritas na mellor disposición posible chegado o momento.

6. RECURSOS:

Partindo do traballo realizado durante o curso anterior polo alumnado e do traballo realizado durante o presente curso, procederase a proporcionar ao alumnado teoría, textos para a súa análise e comentario ou actividades de reforzo que serán postas a disposición do alumnado a través da aula virtual ou de reprografía. Os devanditos materiais poderán ser creación propia do equipo docente, adaptándoos deste xeito ao alumnado (fichas, esquemas, mapas conceptuais, etc.) ou unha escolma de materiais escollida polo profesorado en atención ao seu interese didáctico.

Para o alumnado que precise, debido a dificultades de aprendizaxe ou carencias formativas puntuais, un traballo específico para alcanzar os obxectivos propostos, utilizarase material complementario diverso, a criterio do equipo docente: cadernos de ortografía, de exercicios gramaticais, material sobre expresión escrita, sobre comprensión lectora, etc.

7. TAREFAS A REALIZAR E TEMPORIZACIÓN DAS MESMAS:

O alumnado deberá presentarse e superar as probas escritas nas datas establecidas a principio de curso para cada avaliación. Aproximadamente caerán:

1ª eval. – martes 05 de decembro de 2023 (9:40-10:50)

2ª eval. - martes 09 de xaneiro de 2024 (9:40-10:50)

3ª eval. - martes 02 de abril de 2024 (9:40-10:50)

Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

Esta recuperación terá lugar o martes 16 de abril de 2024 (9:40-10:50)

8. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN:

O alumnado será obxecto de seguimento polo persoal docente que lle imparta clases no curso actual. A maiores poderá contactar coa xefatura de departamento a través de mensaxes na aula virtual para aclaracións e dúbidas. Ambas docentes poderán atender persoalmente as consultas que se consideren precisas durante unha titoría individualizada previamente concertada.

Coa fin de realizar o devandito seguimento do alumnado e das súas posibilidades de aprendizaxe, a redacción e corrección das devanditas probas escritas realizarase (sempre que sexa posible) baixo a coordinación da xefatura de departamento, en colaboración coas docentes que impartiran a materia pendente durante o pasado curso escolar, polo equipo docente que imparta a materia que estea cursando actualmente o alumnado durante o actual curso escolar.



1. MATERIA: Lingua castelá e literatura

CURSO: 2º ESO

2. INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE A MATERIA PENDENTE:

Unha vez realizada a avaliación inicial do presente curso, a xefatura de departamento e o equipo docente responsable da materia do curso actual, en coordinación co profesorado que imparte as distintas áreas e niveis, de acordo coa Xefatura de Estudos e atendendo ás indicacións do Departamento de Orientación (de habelas), informará ao alumnado que teña pendente a materia de Lingua Castelá e Literatura nalgún dos seus niveis da súa situación e detallarán as medidas que se porán en práctica para alcanzar os obxectivos da área.

En ningún momento aprobar a materia do curso inmediatamente posterior provocará o aprobado automático do nivel que se está recuperando, debido á diverxencia curricular de contidos e criterios de avaliación existentes entre os distintos niveis.

3. CURRÍCULO A DESENVOLVER:

O currículo a desenvolver (contidos, criterios de avaliación, estándares de aprendizaxe, etc.) pode consultarse na programación didáctica LOMCE da materia correspondente ao nivel pendente de recuperación.

4. CRITERIOS DE AVALIACIÓN:

Convocarase un exame trimestralmente, procurando que as datas non coincidan coas das avaliacións ordinarias. Estas datas serán publicas e difundidas conforme ás instrucións de Xefatura de Estudos. A realización destas probas levarase a cabo durante o horario lectivo e terán lugar nas seguintes datas aproximadas, concretándose día e hora a comezos de curso:

1ª eval. – martes 05 de decembro de 2023 (9:40-10:50)

2ª eval. - martes 09 de xaneiro de 2024 (9:40-10:50)

3ª eval. - martes 02 de abril de 2024 (9:40-10:50)

Recuperación: martes 16 de abril de 2024 (9:40-10:50)

Así mesmo, no caso do alumnado que teña pendente a materia de Bacharelato poderá haber unha serie de cuestións relativas aos libros de lectura obrigatoria, que serán os mesmos que para o alumnado que estea cursando o devandito nivel o presente curso académico.

A recuperación da materia pendente estará vinculada á superación destes exames escritos. A materia pendente considerase superada se a nota final é de cinco (sobre dez) ou superior a esta. En ningún momento aprobar a materia do curso inmediatamente posterior provocará o aprobado automático do nivel que se está recuperando, debido á diverxencia curricular de contidos e criterios de avaliación existentes entre os distintos niveis.

A avaliación continua permitirá que a superación dunha avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa. Por ilo, a cualificación da última avaliación



(a terceira) corresponderase coa nota da avaliación final. Aínda así, a cualificación da avaliación final poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.

Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

O reparto ponderado do peso da avaliación entre os bloques será o seguinte:

Porcentaxes por bloques e instrumentos		
BLOQUES curriculares	%	Instrumento:
B2: COMUNICACIÓN ESCRITA	20%	PROBA ESCRITA (100%)
B3: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	40%	
B4: EDUCACIÓN LITERARIA	40%	

A expresión ortográfica impecable e unha presentación textual aceptable son requisito imprescindible para obter a nota máxima en todos os ítem:

>Descontarase ate un máximo dun 20% da nota final (2/10 puntos) atendendo aos acentos (-0,10 por cada dous erros), faltas de ortografía ou erros léxicos (-0,10 por error).

>Os erros de expresión, coherencia, cohesión e adecuación descontarán ata un -10% da cualificación no primeiro ciclo da ESO e ata un -25% a partir de 4º da ESO e en todo o Bacharelato.

>Unha presentación inadecuada (falta de respecto das convencións tipográficas, uso de material ou formato inadecuados...) restará ata un -10%.

-O profesorado poderá rexeitar unha proba ou produción escrita se a súa presentación é inadecuada ou se a súa caligrafía faina ilexible.



NIVEL	DESCONTO MÁXIMO DUN -20%			EXPRESIÓN	PRESENTACIÓN
	ACENTOS	ORTOGRAFÍA	LÉXICO		
1º ESO	Cada DOUS errores: - 0,10	Cada error: -0,10	Cada error: -0,10	Ata -10% de cada exercicio	Ata un -10%
2º ESO					
3º ESO					
4ª ESO BACH				Ata -25% de cada exercicio.	

5. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS A DESENVOLVER:

Unha vez realizada a avaliación inicial e atendendo ás indicacións proporcionadas polo informe do curso anterior, procederase a determinar aqueles aspectos que o alumnado debe reforzar, proporcionándosele os recursos a maiores que o equipo docente estime necesarios e oportunos.

O alumnado será obxecto de seguimento por parte da docente do curso actual, quen irá avaliando as súas necesidades coa fin de permitirlle presentarse ás probas escritas na mellor disposición posible chegado o momento.

6. RECURSOS:

Partindo do traballo realizado durante o curso anterior polo alumnado e do traballo realizado durante o presente curso, procederase a proporcionar ao alumnado teoría, textos para a súa análise e comentario ou actividades de reforzo que serán postas a disposición do alumnado a través da aula virtual ou de reprografía. Os devanditos materiais poderán ser creación propia do equipo docente, adaptándoos deste xeito ao alumnado (fichas, esquemas, mapas conceptuais, etc.) ou unha escolma de materiais escollida polo profesorado en atención ao seu interese didáctico.

Para o alumnado que precise, debido a dificultades de aprendizaxe ou carencias formativas puntuais, un traballo específico para alcanzar os obxectivos propostos, utilizarase material complementario diverso, a criterio do equipo docente: cadernos de ortografía, de exercicios gramaticais, material sobre expresión escrita, sobre comprensión lectora, etc.

7. TAREFAS A REALIZAR E TEMPORIZACIÓN DAS MESMAS:

O alumnado deberá presentarse e superar as probas escritas nas datas establecidas a principio de curso para cada avaliación. Aproximadamente caerán:

1ª eval. – martes 05 de decembro de 2023 (9:40-10:50)

2ª eval. - martes 09 de xaneiro de 2024 (9:40-10:50)

3ª eval. - martes 02 de abril de 2024 (9:40-10:50)

Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

Esta recuperación terá lugar martes 16 de abril de 2024 (9:40-10:50)

8. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN:

O alumnado será obxecto de seguimento polo persoal docente que lle imparta clases no curso actual. A maiores poderá contactar coa xefatura de departamento a través de mensaxes na aula virtual para aclaracións e dúbidas. Ambas docentes poderán atender persoalmente as consultas que se consideren precisas durante unha titoría individualizada previamente concertada.

Coa fin de realizar o devandito seguimento do alumnado e das súas posibilidades de aprendizaxe, a redacción e corrección das devanditas probas escritas realizarase (sempre que sexa posible) baixo a coordinación da xefatura de departamento, en colaboración coas docentes que impartiran a materia pendente durante o pasado curso escolar, polo equipo docente que imparta a materia que estea cursando actualmente o alumnado durante o actual curso escolar.

1. MATERIA: Lingua castelá e literatura

CURSO: 3º ESO

2. INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE A MATERIA PENDENTE:

Unha vez realizada a avaliación inicial do presente curso, a xefatura de departamento e o equipo docente responsable da materia do curso actual, en coordinación co profesorado que imparte as distintas áreas e niveis, de acordo coa Xefatura de Estudos e atendendo ás indicacións do Departamento de Orientación (de habelas), informará ao alumnado que teña pendente a materia de Lingua Castelá e Literatura nalgún dos seus niveis da súa situación e detallarán as medidas que se porán en práctica para alcanzar os obxectivos da área.

En ningún momento aprobar a materia do curso inmediatamente posterior provocará o aprobado automático do nivel que se está recuperando, debido á diverxencia curricular de contidos e criterios de avaliación existentes entre os distintos niveis.

3. CURRÍCULO A DESENVOLVER:

O currículo a desenvolver (contidos, criterios de avaliación, etc.) pode consultarse na programación didáctica da materia correspondente ao nivel pendente de recuperación.

4. CRITERIOS DE AVALIACIÓN:

Convocarase un exame trimestralmente, procurando que as datas non coincidan coas das avaliacións ordinarias. Estas datas serán publicas e difundidas conforme ás instrucións de Xefatura de Estudos. A realización destas probas levarase a cabo durante o horario lectivo e terán lugar nas seguintes datas aproximadas, concretándose día e hora a comezos de curso:

1ª eval. – martes 05 de decembro de 2023 (9:40-10:50)

2ª eval. - martes 09 de xaneiro de 2024 (9:40-10:50)

3ª eval. - martes 02 de abril de 2024 (9:40-10:50)

Recuperación: martes 16 de abril de 2024 (9:40-10:50)

Así mesmo, no caso do alumnado que teña pendente a materia de Bacharelato poderá haber unha serie de cuestións relativas aos libros de lectura obrigatoria, que serán os mesmos que para o alumnado que estea cursando o devandito nivel o presente curso académico.

A recuperación da materia pendente estará vinculada á superación destes exames escritos. A materia pendente considerase superada se a nota final é de cinco (sobre dez) ou superior a esta. En ningún momento aprobar a materia do curso inmediatamente posterior provocará o aprobado automático do nivel que se está recuperando, debido á diverxencia curricular de contidos e criterios de avaliación existentes entre os distintos niveis.

A avaliación continua permitirá que a superación dunha avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa. Por ilo, a cualificación da última avaliación (a terceira) corresponderase coa nota da avaliación final. Aínda así, a cualificación

da avaliación final poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.

Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

O reparto ponderado do peso da avaliación entre os bloques será o seguinte:

Porcentaxes por bloques e instrumentos		
BLOQUES curriculares	%	Instrumento:
B1: AS LINGUAS E OS SEUS FALANTES	14%	PROBA ESCRITA (100%)
B2: COMUNICACIÓN: COMPRENSIÓN ORAL E ESCRITA	14%	
B3: COMUNICACIÓN: EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA	14%	
B4: EDUCACIÓN LITERARIA	34%	
B5: REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA	24%	

A expresión ortográfica impecable e unha presentación textual aceptable son requisito imprescindible para obter a nota máxima en todos os ítem:

>Descontarase ate un máximo dun 20% da nota final (2/10 puntos) atendendo aos acentos (-0,10 por cada dous erros), faltas de ortografía ou erros léxicos (-0,10 por error).

>Os erros de expresión, coherencia, cohesión e adecuación descontarán ata un -10% da cualificación no primeiro ciclo da ESO e ata un -25% a partir de 4º da ESO e en todo o Bacharelato.

>Unha presentación inadecuada (falta de respecto das convencións tipográficas, uso de material ou formato inadecuados...) restará ata un -10%.



-O profesorado poderá rexeitar unha proba ou produción escrita se a súa presentación é inadecuada ou se a súa caligrafía faina ilexible.

DESCONTO MÁXIMO DUN -20%					
NIVEL	ACENTOS	ORTOGRAFÍA	LÉXICO	EXPRESIÓN	PRESENTACIÓN
1º ESO	Cada DOUS errores: - 0,10	Cada error: -0,10	Cada error: -0,10	Ata -10% de cada exercicio	Ata un -10%
2º ESO					
3º ESO					
4ª ESO BACH	Ata -25% de cada exercicio.				

5. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS A DESENVOLVER:

Unha vez realizada a avaliación inicial e atendendo ás indicacións proporcionadas polo informe do curso anterior, procederase a determinar aqueles aspectos que o alumnado debe reforzar, proporcionándosele os recursos a maiores que o equipo docente estime necesarios e oportunos.

O alumnado será obxecto de seguimento por parte da docente do curso actual, quen irá avaliando as súas necesidades coa fin de permitirlle presentarse ás probas escritas na mellor disposición posible chegado o momento.

6. RECURSOS:

Partindo do traballo realizado durante o curso anterior polo alumnado e do traballo realizado durante o presente curso, procederase a proporcionar ao alumnado teoría, textos para a súa análise e comentario ou actividades de reforzo que serán postas á súa disposición a través da aula virtual ou de reprografías. Os devanditos materiais poderán ser creación propia do equipo docente, adaptándoos deste xeito ao alumnado (fichas, esquemas, mapas conceptuais, etc.) ou unha escolma de materiais escollida polo profesorado en atención ao seu interese didáctico.

Para o alumnado que precise, debido a dificultades de aprendizaxe ou carencias formativas puntuais, un traballo específico para alcanzar os obxectivos propostos, utilizarase material complementario diverso, a criterio do equipo docente: cadernos de ortografía, de exercicios gramaticais, material sobre expresión escrita, sobre comprensión lectora, etc.

7. TAREFAS A REALIZAR E TEMPORIZACIÓN DAS MESMAS:

O alumnado deberá presentarse e superar as probas escritas nas datas establecidas a principio de curso para cada avaliación. Aproximadamente caerán:

1ª eval. – martes 05 de decembro de 2023 (9:40-10:50)

2ª eval. - martes 09 de xaneiro de 2024 (9:40-10:50)

3ª eval. - martes 02 de abril de 2024 (9:40-10:50)

Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

Esta recuperación terá lugar o martes 16 de abril de 2024 (9:40-10:50)

8. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN:

O alumnado será obxecto de seguimento polo persoal docente que lle imparta clases no curso actual. A maiores poderá contactar coa xefatura de departamento a través de mensaxes na aula virtual para aclaracións e dúbidas. Ambas docentes poderán atender persoalmente as consultas que se consideren precisas durante unha titoría individualizada previamente concertada.

Coa fin de realizar o devandito seguimento do alumnado e das súas posibilidades de aprendizaxe, a redacción e corrección das devanditas probas escritas realizarase (sempre que sexa posible) baixo a coordinación da xefatura de departamento, en colaboración coas docentes que impartiran a materia pendente durante o pasado curso escolar, polo equipo docente que imparta a materia que estea cursando actualmente o alumnado durante o actual curso escolar.

1. MATERIA: Lingua castelá e literatura

CURSO: 1º BACH

2. INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE A MATERIA PENDENTE:

Unha vez realizada a avaliación inicial do presente curso, a xefatura de departamento e o equipo docente responsable da materia do curso actual, en coordinación co profesorado que imparte as distintas áreas e niveis, de acordo coa Xefatura de Estudos e atendendo ás indicacións do Departamento de Orientación (de habelas), informará ao alumnado que teña pendente a materia de Lingua Castelá e Literatura nalgún dos seus niveis da súa situación e detallarán as medidas que se porán en práctica para alcanzar os obxectivos da área.

En ningún momento aprobar a materia do curso inmediatamente posterior provocará o aprobado automático do nivel que se está recuperando, debido á diverxencia curricular de contidos e criterios de avaliación existentes entre os distintos niveis.

3. CURRÍCULO A DESENVOLVER:

O currículo a desenvolver (contidos, criterios de avaliación, etc.) pode consultarse na programación didáctica da materia correspondente ao nivel pendente de recuperación.

4. CRITERIOS DE AVALIACIÓN:

Convocarase un exame trimestralmente, procurando que as datas non coincidan coas das avaliacións ordinarias. Estas datas serán publicas e difundidas conforme ás instrucións de Xefatura de Estudos. A realización destas probas levarase a cabo durante o horario lectivo e terán lugar nas seguintes datas aproximadas, concretándose día e hora a comezos de curso:

1ª eval. – martes 05 de decembro de 2023 (9:40-10:50)

2ª eval. - martes 09 de xaneiro de 2024 (9:40-10:50)

3ª eval. - martes 02 de abril de 2024 (9:40-10:50)

Recuperación: martes 16 de abril de 2024 (9:40-10:50)

Así mesmo, no caso do alumnado que teña pendente a materia de Bacharelato poderá haber unha serie de cuestións relativas aos libros de lectura obrigatoria, que serán os mesmos que para o alumnado que estea cursando o devandito nivel o presente curso académico.

A recuperación da materia pendente estará vinculada á superación destes exames escritos. A materia pendente considerase superada se a nota final é de cinco (sobre dez) ou superior a esta. En ningún momento aprobar a materia do curso inmediatamente posterior provocará o aprobado automático do nivel que se está recuperando, debido á diverxencia curricular de contidos e criterios de avaliación existentes entre os distintos niveis.

A avaliación continua permitirá que a superación dunha avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa. Por ilo, a cualificación da última avaliación (a terceira) corresponderase coa nota da avaliación final. Aínda así, a cualificación

da avaliación final poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.

Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

O reparto ponderado do peso da avaliación entre os bloques será o seguinte:

Porcentaxes por bloques e instrumentos		
BLOQUES curriculares	%	Instrumento:
B1: AS LINGUAS E OS SEUS FALANTES	5%	PROBA ESCRITA (100%)
B2: COMUNICACIÓN: COMPRENSIÓN ORAL E ESCRITA	12,5%	
B3: COMUNICACIÓN: EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA	12,5%	
B4: EDUCACIÓN LITERARIA	30%	
B5: REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA	40%	

A expresión ortográfica impecable e unha presentación textual aceptable son requisito imprescindible para obter a nota máxima en todos os ítem:

>Descontarase ate un máximo dun 20% da nota final (2/10 puntos) atendendo aos acentos (-0,10 por cada dous erros), faltas de ortografía ou erros léxicos (-0,10 por error).

>Os erros de expresión, coherencia, cohesión e adecuación descontarán ata un -10% da cualificación no primeiro ciclo da ESO e ata un -25% a partir de 4º da ESO e en todo o Bacharelato.

>Unha presentación inadecuada (falta de respecto das convencións tipográficas, uso de material ou formato inadecuados...) restará ata un -10%.



-O profesorado poderá rexeitar unha proba ou produción escrita se a súa presentación é inadecuada ou se a súa caligrafía faina ilexible.

DESCONTO MÁXIMO DUN -20%					
NIVEL	ACENTOS	ORTOGRAFÍA	LÉXICO	EXPRESIÓN	PRESENTACIÓN
1º ESO	Cada DOUS errores: - 0,10	Cada error: -0,10	Cada error: -0,10	Ata -10% de cada exercicio	Ata un -10%
2º ESO					
3º ESO					
4ª ESO BACH	Ata -25% de cada exercicio.				

5. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS A DESENVOLVER:

Unha vez realizada a avaliación inicial e atendendo ás indicacións proporcionadas polo informe do curso anterior, procederase a determinar aqueles aspectos que o alumnado debe reforzar, proporcionándosele os recursos a maiores que o equipo docente estime necesarios e oportunos.

O alumnado será obxecto de seguimento por parte da docente do curso actual, quen irá avaliando as súas necesidades coa fin de permitirlle presentarse ás probas escritas na mellor disposición posible chegado o momento.

6. RECURSOS:

Partindo do traballo realizado durante o curso anterior polo alumnado e do traballo realizado durante o presente curso, procederase a proporcionar ao alumnado teoría, textos para a súa análise e comentario ou actividades de reforzo que serán postas a disposición do alumnado a través da aula virtual ou de reprografía. Os devanditos materiais poderán ser creación propia do equipo docente, adaptándoos deste xeito ao alumnado (fichas, esquemas, mapas conceptuais, etc.) ou unha escolma de materiais escollida polo profesorado en atención ao seu interese didáctico.

Para o alumnado que precise, debido a dificultades de aprendizaxe ou carencias formativas puntuais, un traballo específico para alcanzar os obxectivos propostos, utilizarase material complementario diverso, a criterio do equipo docente: cadernos de ortografía, de exercicios gramaticais, material sobre expresión escrita, sobre comprensión lectora, etc.

7. TAREFAS A REALIZAR E TEMPORIZACIÓN DAS MESMAS:

O alumnado deberá presentarse e superar as probas escritas nas datas establecidas a principio de curso para cada avaliación. Aproximadamente caerán:

1ª eval. – martes 05 de decembro de 2023 (9:40-10:50)

2ª eval. - martes 09 de xaneiro de 2024 (9:40-10:50)

3ª eval. - martes 02 de abril de 2024 (9:40-10:50)

Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

Esta recuperación terá lugar o martes 16 de abril de 2024 (9:40-10:50).

8. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN:

O alumnado será obxecto de seguimento polo persoal docente que lle imparta clases no curso actual. A maiores poderá contactar coa xefatura de departamento a través de mensaxes na aula virtual para aclaracións e dúbidas. Ambas docentes poderán atender persoalmente as consultas que se consideren precisas durante unha titoría individualizada previamente concertada.

Coa fin de realizar o devandito seguimento do alumnado e das súas posibilidades de aprendizaxe, a redacción e corrección das devanditas probas escritas realizarase (sempre que sexa posible) baixo a coordinación da xefatura de departamento, en colaboración coas docentes que impartiran a materia pendente durante o pasado curso escolar, polo equipo docente que imparta a materia que estea cursando actualmente o alumnado durante o actual curso escolar.

1. MATERIA: Literatura Universal

CURSO: 1º BACH

2. INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE A MATERIA PENDENTE:

Unha vez realizada a avaliación inicial do presente curso, a xefatura de departamento e o equipo docente responsable da materia do curso actual, en coordinación co profesorado que imparte as distintas áreas e niveis, de acordo coa Xefatura de Estudos e atendendo ás indicacións do Departamento de Orientación (de habelas), informará ao alumnado que teña pendente a materia de Literatura Universal da súa situación e detallarán as medidas que se porán en práctica para alcanzar os obxectivos da área.

3. CURRÍCULO A DESENVOLVER:

O currículo a desenvolver (contidos, criterios de avaliación, etc.) pode consultarse na programación didáctica da materia correspondente ao nivel pendente de recuperación.

4. CRITERIOS DE AVALIACIÓN:

Proporase un proxecto, traballo ou proba escrita trimestralmente, procurando que as datas non coincidan coas das avaliacións ordinarias. Estas datas serán publicas e difundidas conforme ás instrucións de Xefatura de Estudos. A realización destas probas poderá estar programarse dentro ou fóra do horario lectivo (traballo na aula ou traballo na casa) e terán lugar nas seguintes datas aproximadas, que iranse concretando a comezos de cada avaliación:

1ª eval. – martes 05 de decembro de 2023 (9:40-10:50)

2ª eval. - martes 09 de xaneiro de 2024 (9:40-10:50)

3ª eval. - martes 02 de abril de 2024 (9:40-10:50)

Recuperación: martes 16 de abril de 2024 (9:40-10:50)

Así mesmo, poderá haber unha serie de cuestións relativas aos libros de lectura obrigatoria, que serán os mesmos que para o alumnado que estea cursando o devandito nivel o presente curso académico.

A recuperación da materia pendente estará vinculada á superación das probas propostas. A materia pendente considerase superada se a nota final é de cinco (sobre dez) ou superior a esta. O traballo realizado para a recuperación da materia de Literatura Universal poderá ser valorado como traballo voluntario da materia de Lingua Castelá e literatura II cursada durante o presente ano escolar.

A avaliación continua permitirá que a superación dunha avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa. Por ilo, a cualificación da última avaliación (a terceira) corresponderase coa nota da avaliación final. Aínda así, a cualificación

da avaliación final poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.

Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

O reparto ponderado do peso da avaliación entre os bloques será o seguinte:

Porcentaxes por bloques e instrumentos		
BLOQUES curriculares	%	Instrumento:
B1: LECTURA GUIADA: TEMAS E FORMAS DA LITERATURA UNIVERSAL	36,66%	PROXECTO / TRABALLO / PROBA ESCRITA (100%)
B2: LECTURA GUIADA: ESTRATEXIAS DE ANÁLISES, INTERPRETACIÓN, RECREACIÓN E VALORACIÓN CRÍTICA PARA A LECTURA COMPARTIDA	36,66%	
B3: LECTURA AUTÓNOMA DE OBRAS RELEVANTES DO PATRIMONIO UNIVERSAL	26,66%	

A expresión ortográfica impecable e unha presentación textual aceptable son requisito imprescindible para obter a nota máxima en todos os ítem:

>Descontarase ate un máximo dun 20% da nota final (2/10 puntos) atendendo aos acentos (-0,10 por cada dous erros), faltas de ortografía ou erros léxicos (-0,10 por error).

>Os erros de expresión, coherencia, cohesión e adecuación descontarán ata un -10% da cualificación no primeiro ciclo da ESO e ata un -25% a partir de 4º da ESO e en todo o Bacharelato.

>Unha presentación inadecuada (falta de respecto das convencións tipográficas, uso de material ou formato inadecuados...) restará ata un -10%.



-O profesorado poderá rexeitar unha proba ou produción escrita se a súa presentación é inadecuada ou se a súa caligrafía faina ilexible.

DESCONTO MÁXIMO DUN -20%					
NIVEL	ACENTOS	ORTOGRAFÍA	LÉXICO	EXPRESIÓN	PRESENTACIÓN
1º ESO	Cada DOUS erros: -0,10	Cada error: -0,10	Cada error: -0,10	Ata -10% de cada exercicio	Ata un -10%
2º ESO					
3º ESO					
4ª ESO BACH				Ata -25% de cada exercicio.	

5. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS A DESENVOLVER:

Unha vez realizada a avaliación inicial e atendendo ás indicacións proporcionadas polo informe do curso anterior, procederase a determinar aqueles aspectos que o alumnado debe reforzar, proporcionándosele os recursos a maiores que o equipo docente estime necesarios e oportunos.

O alumnado será obxecto de seguimento por parte da docente do curso actual, quen irá avaliando as súas necesidades coa fin de permitirlle presentarse ás probas escritas na mellor disposición posible chegado o momento.

6. RECURSOS:

Partindo do traballo realizado durante o curso anterior polo alumnado e do traballo realizado durante o presente curso, procederase a proporcionar ao alumnado teoría, textos para a súa análise e comentario ou actividades de reforzo que serán postas a disposición do alumnado a través da aula virtual ou de reprografía. Os devanditos materiais poderán ser creación propia do equipo docente, adaptándoos deste xeito ao alumnado (fichas, esquemas, mapas conceptuais, etc.) ou unha escolma de materiais escollida polo profesorado en atención ao seu interese didáctico.

Para o alumnado que precise, debido a dificultades de aprendizaxe ou carencias formativas puntuais, un traballo específico para alcanzar os obxectivos propostos, utilizarase material complementario diverso, a criterio do equipo docente: cadernos de ortografía, de exercicios gramaticais, material sobre expresión escrita, sobre comprensión lectora, etc.

7. TAREFAS A REALIZAR E TEMPORIZACIÓN DAS MESMAS:

O alumnado deberá presentarse e superar as probas escritas nas datas establecidas a principio de curso para cada avaliación. Aproximadamente caerán:

1ª eval. – martes 05 de decembro de 2023 (9:40-10:50)

2ª eval. - martes 09 de xaneiro de 2024 (9:40-10:50)

3ª eval. - martes 02 de abril de 2024 (9:40-10:50)

Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

Esta recuperación terá lugar o martes 16 de abril de 2024 (9:40-10:50).

8. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN:

O alumnado será obxecto de seguimento polo persoal docente que lle imparta clases no curso actual. A maiores poderá contactar coa xefatura de departamento a través de mensaxes na aula virtual para aclaracións e dúbidas. Ambas docentes poderán atender persoalmente as consultas que se consideren precisas durante unha titoría individualizada previamente concertada.

Coa fin de realizar o devandito seguimento do alumnado e das súas posibilidades de aprendizaxe, a proposta, redacción e corrección das devanditas probas escritas realizarase (sempre que sexa posible) baixo a coordinación da xefatura de departamento, en colaboración coas docentes que impartiran a materia pendente durante o pasado curso escolar, polo equipo docente que imparta a materia que estea cursando actualmente o alumnado durante o actual curso escolar.