



CURSO: 2023-24	DEPARTAMENTO: Lingua Castelá
MATERIA: Lingua castelá e literatura	
CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	

1ºESO

Durante o curso académico levarase a cabo unha avaliación continua das e dos discentes, a través da cal comprobarase se se consegue, e en que grao, alcanzar os obxectivos propostos. A maiores, poderá empregarse para determinar o proceso seguido por cada estudante desde o propio punto de partida. Así poderán confeccionarse con fiabilidade as oportunas actividades (de recuperación ou de afondamento) e será tamén posible valorar a eficacia dos recursos e metodoloxías empregados. As conclusións parciais deste proceso avaliativo serán dadas a coñecer e comentadas co alumnado, así como coa xunta de avaliación, indicándose nas sesións de avaliación a cualificación da materia que corresponda ao discente nese intre. Na sesión final realizarase unha avaliación continua que valorará a labor da e do estudante ao longo de todo o curso académico.

A avaliación continua permitirá determinar o nivel de dominio dos diferentes bloques da materia de Lingua Castelá e Literatura. O reparto do peso da avaliación entre os distintos bloques do currículo queda como segue:

B1: AS LINGUAS E OS SEUS FALANTES = 14% (proxectos/traballos e exames)

B2: COMUNICACIÓN: COMPRENSIÓN ORAL E ESCRITA = 14% (prox./trab. e exame)

B3: COMUNICACIÓN: EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA = 14% (prox./trab. e exames)

B4: EDUCACIÓN LITERARIA = 34% (proxectos/traballos, lect. obrigatoria e exames)

B5: REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA = 24% (proxectos/traballos e exames)

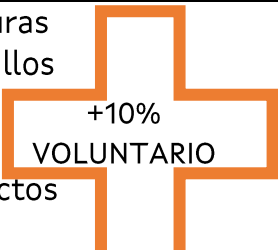
Os instrumentos de avaliación a partir dos que se avaliarán estes bloques curriculares serán os seguintes:

PROBA ESCRITA (2 exames/aval. e recuperación final) = 70%

PROBA DE LECTURA OBRIGATORIA (proba obxectiva) = 10%

PROXECTOS E/OU TRABALLOS = 20%

A maiores, os traballos e lecturas voluntarias poderán subir ate un máximo dun +10%, sempre e cando a media ponderada da avaliación, sen incluír as tarefas voluntarias, chegue ao 40% (4/1 puntos).

Criterios por bloques			Criterios por instrumentos		
BLOQUES curriculares	%	Instrumento:	INSTRUMENTOS	%	BLOQUES
B1: AS LINGUAS E OS SEUS FALANTES	14%	Proxectos / Traballos e Exames	EXAMES (2 probas escritas/aval. e recuperación final)	70%	B1 B2 B3 B4 B5
B2: COMUNICACIÓN: COMPRENSIÓN ORAL E ESCRITA	14%	Proxectos / Traballos e Exames	LECTURA OBRIGATORIA (proba obxectiva)	10%	B4
B3: COMUNICACIÓN: EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA	14%	Proxectos / Traballos e Exames	PROXECTOS E/OU TRABALLOS	20%	B1 B2 B3 B4 B5
B4: EDUCACIÓN LITERARIA	34%	Prox./Trab., Lect. obrig. e Exames	Lecturas Traballos		B1 B2 B3
B5: REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA	24%	Proxectos / Traballos e Exames	Proxectos		B4 B5

AVALIACIÓN FINAL DA ESO

Debido aos cambios introducidos na convocatoria final dos últimos dous anos académicos, procederase a continuación a realizar unha serie de aclaracións sobre a mesma:

- O curso considerárase superado se a nota final é cinco (sobre dez) ou superior a esta.
- A avaliación continua permitirá que a superación da terceira avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa.
- Por isto, a cualificación da terceira avaliación corresponderase coa nota da avaliación final.



-A cualificación da avaliación final poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.

-Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

OUTRAS CONSIDERACIÓNS:

Seguen a continuación unha serie de indicacións xerais que determinarán a avaliación e cualificación do alumnado:

-O alumnado debe presentarse a todas as probas e controis da materia.

-O alumnado debe realizar todas e cada unha das producións, traballos, tarefas e actividades requiridos.

-A non presentación en tempo e/ou forma suporá a obtención da cualificación mínima (0) no devandito ítem.

-Solo se repetirán probas o se recollerán tarefas fóra do prazo se a ausencia estivese motivada e fose acompañada dun xustificante oficial.

-Non se consideraran oficiais as xustificacións internas do centro se non se atopan acompañadas da correspondente documentación.

-O alumnado e/ou os seus representantes legais terán a obriga de informar inmediatamente ao equipo docente de calquera ausencia que poda afectar a probas e/ou tarefas xa programadas.

-A avaliación de calquera proba ou traballo de realización presencial realizarase durante a primeira sesión da materia na que se reincorpore o alumnado. Sómente se posporá a súa realización se o equipo docente o considera pertinente, tras xustificación obxectiva de carácter pedagóxico que deberá quedar rexistrada no diario de aula.

-O profesorado será sempre o responsable último de fixar a data de repetición da proba ou traballo pendentes de realización, á maior brevidade posible.

-A avaliación, e/ou o curso, consideraranse superados se a nota final é de cinco (sobre dez) ou superior a esta.



-A avaliación continua permitirá que a superación dunha avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa.

-Por ilo, a cualificación da última avaliación (a terceira) corresponderase coa nota da avaliación final.

-A cualificación da avaliación final poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.

-Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

O profesorado da área informará ás e aos discentes que teñan suspendido acerca daqueles aspectos nos que o seu rendemento ten sido insuficiente, orientándoos respecto das actividades e probas que deben levar a cabo para melloralo.

-Sempre que se teña alcanzado un mínimo dun 40% do total da avaliación, o alumnado que realizara tódalas tarefas obrigatorias poderá subir ate un +10% a maiores mediante a realización de:

>Lecturas voluntarias: cun valor de 0.25 por lectura. O equipo docente poderá aumentar ou baixar a puntuación da lectura segundo esta supere ou non alcance un adecuado nivel de complexidade para o curso en cuestión.

>Traballos ou proxectos voluntarios propostos polo profesorado.

-A valoración deste +10% a maiores en concepto de traballo voluntario quedará condicionado a:

>Que o alumnado teña alcanzado un mínimo dun 40% do total da avaliación correspondente.

>Que o alumnado teña realizado e presentado en tempo e forma todas as tarefas obrigatorias requiridas polo equipo docente durante a avaliación.

-A expresión ortográfica impecable e unha presentación textual aceptable son requisito imprescindible para obter a nota máxima en todos os ítem:



>Descontarase ate un máximo dun 20% da nota final (2/10 puntos) atendendo aos acentos (-0,10 por cada dous erros), faltas de ortografía ou erros léxicos (-0,10 por erro).

>Os erros de expresión, coherencia, cohesión e adecuación descontarán ata un -10% da cualificación no primeiro ciclo da ESO e ata un -25% a partir de 4º da ESO e en todo o Bacharelato.

>Unha presentación inadecuada (falta de respecto das convencións tipográficas, uso de material ou formato inadecuados...) restará ata un -10%.

NIVEL	DESCONTO MÁXIMO DUN -20%			EXPRESIÓN	PRESENTACIÓN
	ACENTOS	ORTOGRAFÍA	LÉXICO		
1º ESO 2º ESO 3º ESO	Cada DOUS erros: -0,10	Cada erro: -0,10	Cada erro: -0,10	Ata -10% de cada exercicio	Ata un -10%
4ª ESO BACH				Ata -25% de cada exercicio.	

-O profesorado poderá rexeitar unha proba ou produción escrita se a súa presentación é inadecuada ou se a súa caligrafía faina ilexible.

-En ningún caso corríranse probas, producións ou traballos que non respecten as consignas dadas polo equipo docente da materia.

-Este caso aplícase especialmente a aqueles instrumentos de avaliación que non estean correctamente identificados (con nome, apelidos, grupo, data, datos do traballo ou produción... etc.).

-A substitución de probas ou producións escritas por outras orais só se considerará se hai motivos médicos que xustifiquen dito cambio.

-Todo instrumento de avaliación de carácter oral será gravado polo equipo docente, con vistas á súa revisión e/ou en caso de reclamacións.



-En caso de que o alumnado estea imposibilitado para realizar unha proba ou traballo, o equipo docente poderá decidir entre as seguintes solucións:

>Facilitar un exercicio de fácil execución: subliñado de respostas, uso de abreviaturas, segmentación....

>Entregar o mesmo exercicio que ao resto do grupo-clase. Despois de que o alumnado teña entre cinco e dez minutos para ler e prepara-las respostas, conducirse a outra aula onde responderá oralmente.

Esta resposta poderá gravarse, caso no que o alumnado deberá indicar cando ten rematada a súa proba e a súa conformidade coas respostas enunciadas ata o momento, ou si desexa facer algunha rectificación final.

Outra opción posible será que o profesorado apunte a súa resposta e nos últimos minutos devolva a tarefa para a súa revisión pola ou polo estudante. Unha vez conforme co escrito deberá asinar o seu asentimento e facer entrega da tarefa.

Posto que con estas fórmulas non se pode valorar a capacidade ortográfica e, en ocasións, ata a expresiva, no momento en que se recupere o alumnado deberá realizar actividades para avaliar os devanditos aspectos.

-O alumnado coñecerá as observacións e correccións que realice o profesorado. Para isto, empregaranse estratexias como avaliar en público os resultados, amosar as correccións individualmente, ou semellantes.

-O equipo docente poderá empregar a hora do recreo para dar a coñecer ao alumnado as observacións e correccións se así o considera necesario.

-As reclamacións respecto das cualificacións do alumnado (pola súa parte ou pola dos seus representantes legais) ateranse á lexislación vixente e ao disposto no proxecto educativo do centro.

-O profesorado so ensinará as observacións e correccións ao alumnado e aos seus representantes legais.

-Ante unha situación de fraude durante unha proba de avaliación (do tipo que sexa):



>Se identifícase ao alumnado copiando unha determinada pregunta procederase a anular a devandita pregunta na proba, quedándose o profesorado o papel ou medio analóxico polo que se copiaba.

No caso no que a/o discente se negue a ensinar o medio polo que estaba copiando procederase a retirar a proba e o profesorado decidirá en que momento e de que forma se repetirá a devandita proba.

>Se se tratara dun medio de copia dixital, pedirase ve-lo dispositivo para garantir que pregunta se estaba copiando e proceder á súa anulación.

No caso de que houbera unha negativa a ensinar o dispositivo e/ou non exista a certeza de que parte da proba se estaba copiando procederase a retirar a proba e o profesorado decidirá en que momento e de que forma se realizará a repetición da proba.

> En todo caso o profesorado poderá retirar o dispositivo ou material empregado, que será entregado á Xefatura de Estudos para a súa comunicación inmediata aos representantes legais da ou do estudante.

-A repetición da proba realizada mediante fraude farase, a criterio da ou do docente, de forma escrita ou oral, de xeito preferiblemente inmediato (ou cando se poda no mesmo día).

-Se a fraude tivera lugar durante a convocatoria final o equipo docente tomará as medidas pertinentes para repetir inmediatamente a proba sen ningún tipo de axuda e nos termos que estime oportunos.

-Se a fraude se producira nos traballos realizados fóra da aula, o alumnado non recibirá cualificación na devandita produción, constanding esta como non entregada (0).

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

-Para a cualificación desta recuperación terase en conta a cualificación obtida nos diferentes instrumentos durante a terceira avaliación (ou a media aritmética das tres avaliacións, se o resultado é superior) dado que:

>Só se recuperaran as valoracións dos instrumentos que non se consideren superados con éxito. É dicir, volveranse a avaliar aqueles instrumentos de avaliación nos que o alumnado non teña obtido una nota final dun 50% da porcentaxe total asociada ao devandito instrumento.

>As valoracións dos instrumentos superados con éxito manteranse chegado o momento de calcular a cualificación final.

>A cualificación do resto dos instrumentos de avaliacións suspensos realizarase mediante unha proba obxectiva de recuperación.

>Para o cálculo da nota final do curso as porcentaxes de cualificación dos diversos instrumentos de avaliación e dos bloques curriculares serán as mesmas porcentaxes propostas para cada materia en cada nivel.

Polo demais, nótese que, fóra dos aspectos aclarados neste apartado, son de aplicación tódolos criterios recollidos no apartado de Criterios de cualificación.



2ºESO

Durante o curso académico levarase a cabo unha avaliación continua das e dos discentes, a través da cal comprobarase se se consegue, e en que grao, alcanzar os obxectivos propostos. A maiores, poderá empregarse para determinar o proceso seguido por cada estudante desde o propio punto de partida. Así poderán confeccionarse con fiabilidade as oportunas actividades (de recuperación ou de afondamento) e será tamén posible valora-la eficacia dos recursos e metodoloxías empregados. As conclusións parciais deste proceso avaliativo serán dadas a coñecer e comentadas co alumnado, así como coa xunta de avaliación, indicándose nas sesións de avaliación a cualificación da materia que corresponda ao discente nese intre. Na sesión final realizarase unha avaliación continua que valorará a labor da e do estudante ao longo de todo o curso académico.

A avaliación continua permitirá determinar o nivel de dominio dos diferentes bloques da materia de Lingua Castelá e Literatura. O reparto do peso da avaliación entre os distintos bloques do currículo queda como segue:

B1: AS LINGUAS E OS SEUS FALANTES = 14% (proxectos/traballos e exames)

B2: COMUNICACIÓN: COMPRENSIÓN ORAL E ESCRITA = 14% (prox./trab. e exame)

B3: COMUNICACIÓN: EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA = 14% (prox./trab. e exames)

B4: EDUCACIÓN LITERARIA = 34% (proxectos/traballos, lect. obrigatoria e exames)

B5: REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA = 24% (proxectos/traballos e exames)

Os instrumentos de avaliación a partir dos que se avaliarán estes bloques curriculares serán os seguintes:

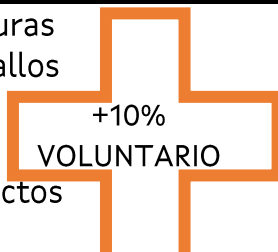
PROBA ESCRITA (2 exames/aval. e recuperación final) = 70%

PROBA DE LECTURA OBRIGATORIA (proba obxectiva) = 10%

PROXECTOS E/OU TRABALLOS = 20%

A maiores, os traballos e lecturas voluntarias poderán subir ate un máximo dun +10%, sempre e cando a media ponderada da avaliación, sen incluír as tarefas voluntarias, chegue ao 40% (4/1 puntos).



Criterios por bloques			Criterios por instrumentos		
BLOQUES curriculares	%	Instrumento:	INSTRUMENTOS	%	BLOQUES
B1: AS LINGUAS E OS SEUS FALANTES	14%	Proxectos / Traballos e Exames	EXAMES (2 probas escritas/aval. e recuperación final)	70%	B1 B2 B3 B4 B5
B2: COMUNICACIÓN: COMPRENSIÓN ORAL E ESCRITA	14%	Proxectos / Traballos e Exames	LECTURA OBRIGATORIA (proba obxectiva)	10%	B4
B3: COMUNICACIÓN: EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA	14%	Proxectos / Traballos e Exames	PROXECTOS E/OU TRABALLOS	20%	B1 B2 B3 B4 B5
B4: EDUCACIÓN LITERARIA	34%	Prox./Trab., Lect. oblig. e Exames	Lecturas Traballos	 +10% VOLUNTARIO	B1 B2 B3
B5: REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA	24%	Proxectos / Traballos e Exames	Proxectos		B4 B5

AVALIACIÓN FINAL DA ESO

Debido aos cambios introducidos na convocatoria final dos últimos dous anos académicos, procederáse a continuación a realizar unha serie de aclaracións sobre a mesma:

- O curso considerarase superado se a nota final é cinco (sobre dez) ou superior a esta.
- A avaliación continua permitirá que a superación da terceira avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa.
- Por isto, a cualificación da terceira avaliación corresponderáse coa nota da avaliación final.
- A cualificación da avaliación final poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.



-Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

OUTRAS CONSIDERACIÓNS:

Seguen a continuación unha serie de indicacións xerais que determinarán a avaliación e cualificación do alumnado:

-O alumnado debe presentarse a todas as probas e controis da materia.

-O alumnado debe realizar todas e cada unha das producións, traballos, tarefas e actividades requiridos.

-A non presentación en tempo e/ou forma suporá a obtención da cualificación mínima (0) no devandito ítem.

-Solo se repetirán probas o se recollerán tarefas fóra do prazo se a ausencia estivese motivada e fose acompañada dun xustificante oficial.

-Non se consideraran oficiais as xustificacións internas do centro se non se atopan acompañadas da correspondente documentación.

-O alumnado e/ou os seus representantes legais terán a obriga de informar inmediatamente ao equipo docente de calquera ausencia que poda afectar a probas e/ou tarefas xa programadas.

-A avaliación de calquera proba ou traballo de realización presencial realizarase durante a primeira sesión da materia na que se reincorpore o alumnado. Sómente se posporá a súa realización se o equipo docente o considera pertinente, tras xustificación obxectiva de carácter pedagóxico que deberá quedar rexistrada no diario de aula.

-O profesorado será sempre o responsable último de fixar a data de repetición da proba ou traballo pendentes de realización, á maior brevidade posible.

-A avaliación, e/ou o curso, consideraranse superados se a nota final é de cinco (sobre dez) ou superior a esta.

-A avaliación continua permitirá que a superación dunha avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa.



-Por ilo, a cualificación da última avaliación (a terceira) corresponderase coa nota da avaliación final.

-A cualificación da avaliación final poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.

-Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

O profesorado da área informará ás e aos discentes que teñan suspendido acerca daqueles aspectos nos que o seu rendemento ten sido insuficiente, orientándoos respecto das actividades e probas que deben levar a cabo para melloralo.

-Sempre que se teña alcanzado un mínimo dun 40% do total da avaliación, o alumnado que realizara tódalas tarefas obrigatorias poderá subir ate un +10% a maiores mediante a realización de:

>Lecturas voluntarias: cun valor de 0.25 por lectura. O equipo docente poderá aumentar ou baixar a puntuación da lectura segundo esta supere ou non alcance un adecuado nivel de complexidade para o curso en cuestión.

>Traballos ou proxectos voluntarios propostos polo profesorado.

-A valoración deste +10% a maiores en concepto de traballo voluntario quedará condicionado a:

>Que o alumnado teña alcanzado un mínimo dun 40% do total da avaliación correspondente.

>Que o alumnado teña realizado e presentado en tempo e forma todas as tarefas obrigatorias requiridas polo equipo docente durante a avaliación.

-A expresión ortográfica impecable e unha presentación textual aceptable son requisito imprescindible para obter a nota máxima en todos os ítem:

>Descontarase ate un máximo dun 20% da nota final (2/10 puntos) atendendo aos acentos (-0,10 por cada dous erros), faltas de ortografía ou erros léxicos (-0,10 por erro).



>Os erros de expresión, coherencia, cohesión e adecuación descontarán ata un -10% da cualificación no primeiro ciclo da ESO e ata un -25% a partir de 4º da ESO e en todo o Bacharelato.

>Unha presentación inadecuada (falta de respecto das convencións tipográficas, uso de material ou formato inadecuados...) restará ata un -10%.

NIVEL	DESCONTO MÁXIMO DUN -20%			EXPRESIÓN	PRESENTACIÓN
	ACENTOS	ORTOGRAFÍA	LÉXICO		
1º ESO 2º ESO 3º ESO	Cada DOUS erros: -0,10	Cada erro: -0,10	Cada erro: -0,10	Ata -10% de cada exercicio	Ata un -10%
4º ESO BACH				Ata -25% de cada exercicio.	

-O profesorado poderá rexeitar unha proba ou produción escrita se a súa presentación é inadecuada ou se a súa caligrafía faina ilexible.

-En ningún caso corríranse probas, producións ou traballos que non respecten as consignas dadas polo equipo docente da materia.

-Este caso aplícase especialmente a aqueles instrumentos de avaliación que non estean correctamente identificados (con nome, apelidos, grupo, data, datos do traballo ou produción... etc.).

-A substitución de probas ou producións escritas por outras orais só se considerará se hai motivos médicos que xustifiquen dito cambio.

-Todo instrumento de avaliación de carácter oral será gravado polo equipo docente, con vistas á súa revisión e/ou en caso de reclamacións.

-En caso de que o alumnado estea imposibilitado para realizar unha proba ou traballo, o equipo docente poderá decidir entre as seguintes solucións:



>Facilitar un exercicio de fácil execución: subliñado de respostas, uso de abreviaturas, segmentación....

>Entregar o mesmo exercicio que ao resto do grupo-clase. Despois de que o alumnado teña entre cinco e dez minutos para ler e prepara-las respostas, conducirse a outra aula onde responderá oralmente.

Esta resposta poderá gravarse, caso no que o alumnado deberá indicar cando ten rematada a súa proba e a súa conformidade coas respostas enunciadas ata o momento, ou si desexa facer algunha rectificación final.

Outra opción posible será que o profesorado apunte a súa resposta e nos últimos minutos devolva a tarefa para a súa revisión pola ou polo estudante. Unha vez conforme co escrito deberá asinar o seu asentimento e facer entrega da tarefa.

Posto que con estas fórmulas non se pode valorar a capacidade ortográfica e, en ocasións, ata a expresiva, no momento en que se recupere o alumnado deberá realizar actividades para avaliar os devanditos aspectos.

-O alumnado coñecerá as observacións e correccións que realice o profesorado. Para isto, empregaranse estratexias como avaliar en público os resultados, amosar as correccións individualmente, ou semellantes.

-O equipo docente poderá empregar a hora do recreo para dar a coñecer ao alumnado as observacións e correccións se así o considera necesario.

-As reclamacións respecto das cualificacións do alumnado (pola súa parte ou pola dos seus representantes legais) ateranse á lexislación vixente e ao disposto no proxecto educativo do centro.

-O profesorado so ensinará as observacións e correccións ao alumnado e aos seus representantes legais.

-Ante unha situación de fraude durante unha proba de avaliación (do tipo que sexa):

>Se identifícase ao alumnado copiando unha determinada pregunta procederase a anular a devandita pregunta na proba, quedándose o profesorado o papel ou medio analóxico polo que se copiaba.



No caso no que a/o discente se negue a ensinar o medio polo que estaba copiando procederase a retirar a proba e o profesorado decidirá en que momento e de que forma se repetirá a devandita proba.

>Se se tratara dun medio de copia dixital, pedirase ve-lo dispositivo para garantir que pregunta se estaba copiando e proceder á súa anulación.

No caso de que houbera unha negativa a ensinar o dispositivo e/ou non exista a certeza de que parte da proba se estaba copiando procederase a retirar a proba e o profesorado decidirá en que momento e de que forma se realizará a repetición da proba.

> En todo caso o profesorado poderá retirar o dispositivo ou material empregado, que será entregado á Xefatura de Estudos para a súa comunicación inmediata aos representantes legais da ou do estudante.

-A repetición da proba realizada mediante fraude farase, a criterio da ou do docente, de forma escrita ou oral, de xeito preferiblemente inmediato (ou cando se poda no mesmo día).

-Se a fraude tivera lugar durante a convocatoria final o equipo docente tomará as medidas pertinentes para repetir inmediatamente a proba sen ningún tipo de axuda e nos termos que estime oportunos.

-Se a fraude se producira nos traballos realizados fóra da aula, o alumnado non recibirá cualificación na devandita produción, constando esta como non entregada (0).

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

-Para a cualificación desta recuperación terase en conta a cualificación obtida nos diferentes instrumentos durante a terceira avaliación (ou a media aritmética das tres avaliacións, se o resultado é superior) dado que:

>Só se recuperaran as valoracións dos instrumentos que non se consideren superados con éxito. É dicir, volveranse a avaliar aqueles instrumentos de avaliación nos



que o alumnado non teña obtido una nota final dun 50% da porcentaxe total asociada ao devandito instrumento.

>As valoracións dos instrumentos superados con éxito manteranse chegado o momento de calcular a cualificación final.

>A cualificación do resto dos instrumentos de avaliacións suspensos realizarase mediante unha proba obxectiva de recuperación.

>Para o cálculo da nota final do curso as porcentaxes de cualificación dos diversos instrumentos de avaliación e dos bloques curriculares serán as mesmas porcentaxes propostas para cada materia en cada nivel.

Polo demais, nótese que, fóra dos aspectos aclarados neste apartado, son de aplicación tódolos criterios recollidos no apartado de Criterios de cualificación.



3ºESO

Durante o curso académico levarase a cabo unha avaliación continua das e dos discentes, a través da cal comprobarase se se consegue, e en que grao, alcanzar os obxectivos propostos. A maiores, poderá empregarse para determinar o proceso seguido por cada estudante desde o propio punto de partida. Así poderán confeccionarse con fiabilidade as oportunas actividades (de recuperación ou de afondamento) e será tamén posible valora-la eficacia dos recursos e metodoloxías empregados. As conclusións parciais deste proceso avaliativo serán dadas a coñecer e comentadas co alumnado, así como coa xunta de avaliación, indicándose nas sesións de avaliación a cualificación da materia que corresponda ao discente nese intre. Na sesión final realizarase unha avaliación continua que valorará a labor da e do estudante ao longo de todo o curso académico.

A avaliación continua permitirá determinar o nivel de dominio dos diferentes bloques da materia de Lingua Castelá e Literatura. O reparto do peso da avaliación entre os distintos bloques do currículo queda como segue:

B1: AS LINGUAS E OS SEUS FALANTES = 14% (proxectos/traballos e exames)

B2: COMUNICACIÓN: COMPRENSIÓN ORAL E ESCRITA = 14% (prox./trab. e exame)

B3: COMUNICACIÓN: EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA = 14% (prox./trab. e exames)

B4: EDUCACIÓN LITERARIA = 34% (proxectos/traballos, lect. obrigatoria e exames)

B5: REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA = 24% (proxectos/traballos e exames)

Os instrumentos de avaliación a partir dos que se avaliarán estes bloques curriculares serán os seguintes:

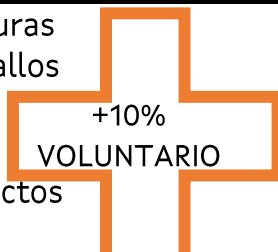
PROBA ESCRITA (2 exames/aval. e recuperación final) = 70%

PROBA DE LECTURA OBRIGATORIA (proba obxectiva) = 10%

PROXECTOS E/OU TRABALLOS = 20%

A maiores, os traballos e lecturas voluntarias poderán subir ate un máximo dun +10%, sempre e cando a media ponderada da avaliación, sen incluír as tarefas voluntarias, chegue ao 40% (4/1 puntos).



Criterios por bloques			Criterios por instrumentos		
BLOQUES curriculares	%	Instrumento:	INSTRUMENTOS	%	BLOQUES
B1: AS LINGUAS E OS SEUS FALANTES	14%	Proxectos / Traballos e Exames	EXAMES (2 probas escritas/aval. e recuperación final)	70%	B1 B2 B3 B4 B5
B2: COMUNICACIÓN: COMPRENSIÓN ORAL E ESCRITA	14%	Proxectos / Traballos e Exames	LECTURA OBRIGATORIA (proba obxectiva)	10%	B4
B3: COMUNICACIÓN: EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA	14%	Proxectos / Traballos e Exames	PROXECTOS E/OU TRABALLOS	20%	B1 B2 B3 B4 B5
B4: EDUCACIÓN LITERARIA	34%	Prox./Trab., Lect. oblig. e Exames	Lecturas Traballos	 +10% VOLUNTARIO	B1 B2 B3
B5: REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA	24%	Proxectos / Traballos e Exames	Proxectos		B4 B5

AVALIACIÓN FINAL DA ESO

Debido aos cambios introducidos na convocatoria final dos últimos dous anos académicos, procederáse a continuación a realizar unha serie de aclaracións sobre a mesma:

- O curso considerarase superado se a nota final é cinco (sobre dez) ou superior a esta.
- A avaliación continua permitirá que a superación da terceira avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa.
- Por isto, a cualificación da terceira avaliación corresponderase coa nota da avaliación final.
- A cualificación da avaliación final poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.



-Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

OUTRAS CONSIDERACIÓNS:

Seguen a continuación unha serie de indicacións xerais que determinarán a avaliación e cualificación do alumnado:

-O alumnado debe presentarse a todas as probas e controis da materia.

-O alumnado debe realizar todas e cada unha das producións, traballos, tarefas e actividades requiridos.

-A non presentación en tempo e/ou forma suporá a obtención da cualificación mínima (0) no devandito ítem.

-Solo se repetirán probas o se recollerán tarefas fóra do prazo se a ausencia estivese motivada e fose acompañada dun xustificante oficial.

-Non se consideraran oficiais as xustificacións internas do centro se non se atopan acompañadas da correspondente documentación.

-O alumnado e/ou os seus representantes legais terán a obriga de informar inmediatamente ao equipo docente de calquera ausencia que poda afectar a probas e/ou tarefas xa programadas.

-A avaliación de calquera proba ou traballo de realización presencial realizarase durante a primeira sesión da materia na que se reincorpore o alumnado. Sómente se posporá a súa realización se o equipo docente o considera pertinente, tras xustificación obxectiva de carácter pedagóxico que deberá quedar rexistrada no diario de aula.

-O profesorado será sempre o responsable último de fixar a data de repetición da proba ou traballo pendentes de realización, á maior brevidade posible.

-A avaliación, e/ou o curso, consideraranse superados se a nota final é de cinco (sobre dez) ou superior a esta.

-A avaliación continua permitirá que a superación dunha avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa.



-Por ilo, a cualificación da última avaliación (a terceira) corresponderase coa nota da avaliación final.

-A cualificación da avaliación final poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.

-Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

O profesorado da área informará ás e aos discentes que teñan suspendido acerca daqueles aspectos nos que o seu rendemento ten sido insuficiente, orientándoos respecto das actividades e probas que deben levar a cabo para melloralo.

-Sempre que se teña alcanzado un mínimo dun 40% do total da avaliación, o alumnado que realizara tódalas tarefas obrigatorias poderá subir ate un +10% a maiores mediante a realización de:

>Lecturas voluntarias: cun valor de 0.25 por lectura. O equipo docente poderá aumentar ou baixar a puntuación da lectura segundo esta supere ou non alcance un adecuado nivel de complexidade para o curso en cuestión.

>Traballos ou proxectos voluntarios propostos polo profesorado.

-A valoración deste +10% a maiores en concepto de traballo voluntario quedará condicionado a:

>Que o alumnado teña alcanzado un mínimo dun 40% do total da avaliación correspondente.

>Que o alumnado teña realizado e presentado en tempo e forma todas as tarefas obrigatorias requiridas polo equipo docente durante a avaliación.

-A expresión ortográfica impecable e unha presentación textual aceptable son requisito imprescindible para obter a nota máxima en todos os ítem:

>Descontarase ate un máximo dun 20% da nota final (2/10 puntos) atendendo aos acentos (-0,10 por cada dous erros), faltas de ortografía ou erros léxicos (-0,10 por erro).



>Os erros de expresión, coherencia, cohesión e adecuación descontarán ata un -10% da cualificación no primeiro ciclo da ESO e ata un -25% a partir de 4º da ESO e en todo o Bacharelato.

>Unha presentación inadecuada (falta de respecto das convencións tipográficas, uso de material ou formato inadecuados...) restará ata un -10%.

NIVEL	DESCONTO MÁXIMO DUN -20%			EXPRESIÓN	PRESENTACIÓN
	ACENTOS	ORTOGRAFÍA	LÉXICO		
1º ESO 2º ESO 3º ESO	Cada DOUS erros: -0,10	Cada erro: -0,10	Cada erro: -0,10	Ata -10% de cada exercicio	Ata un -10%
4º ESO BACH				Ata -25% de cada exercicio.	

-O profesorado poderá rexeitar unha proba ou produción escrita se a súa presentación é inadecuada ou se a súa caligrafía faina ilexible.

-En ningún caso corríranse probas, producións ou traballos que non respecten as consignas dadas polo equipo docente da materia.

-Este caso aplícase especialmente a aqueles instrumentos de avaliación que non estean correctamente identificados (con nome, apelidos, grupo, data, datos do traballo ou produción... etc.).

-A substitución de probas ou producións escritas por outras orais só se considerará se hai motivos médicos que xustifiquen dito cambio.

-Todo instrumento de avaliación de carácter oral será gravado polo equipo docente, con vistas á súa revisión e/ou en caso de reclamacións.

-En caso de que o alumnado estea imposibilitado para realizar unha proba ou traballo, o equipo docente poderá decidir entre as seguintes solucións:



>Facilitar un exercicio de fácil execución: subliñado de respostas, uso de abreviaturas, segmentación....

>Entregar o mesmo exercicio que ao resto do grupo-clase. Despois de que o alumnado teña entre cinco e dez minutos para ler e prepara-las respostas, conducirse a outra aula onde responderá oralmente.

Esta resposta poderá gravarse, caso no que o alumnado deberá indicar cando ten rematada a súa proba e a súa conformidade coas respostas enunciadas ata o momento, ou si desexa facer algunha rectificación final.

Outra opción posible será que o profesorado apunte a súa resposta e nos últimos minutos devolva a tarefa para a súa revisión pola ou polo estudante. Unha vez conforme co escrito deberá asinar o seu asentimento e facer entrega da tarefa.

Posto que con estas fórmulas non se pode valorar a capacidade ortográfica e, en ocasións, ata a expresiva, no momento en que se recupere o alumnado deberá realizar actividades para avaliar os devanditos aspectos.

-O alumnado coñecerá as observacións e correccións que realice o profesorado. Para isto, empregaranse estratexias como avaliar en público os resultados, amosar as correccións individualmente, ou semellantes.

-O equipo docente poderá empregar a hora do recreo para dar a coñecer ao alumnado as observacións e correccións se así o considera necesario.

-As reclamacións respecto das cualificacións do alumnado (pola súa parte ou pola dos seus representantes legais) ateranse á lexislación vixente e ao disposto no proxecto educativo do centro.

-O profesorado so ensinará as observacións e correccións ao alumnado e aos seus representantes legais.

-Ante unha situación de fraude durante unha proba de avaliación (do tipo que sexa):

>Se identifícase ao alumnado copiando unha determinada pregunta procederase a anular a devandita pregunta na proba, quedándose o profesorado o papel ou medio analóxico polo que se copiaba.



No caso no que a/o discente se negue a ensinar o medio polo que estaba copiando procederase a retirar a proba e o profesorado decidirá en que momento e de que forma se repetirá a devandita proba.

>Se se tratara dun medio de copia dixital, pedirase ve-lo dispositivo para garantir que pregunta se estaba copiando e proceder á súa anulación.

No caso de que houbera unha negativa a ensinar o dispositivo e/ou non exista a certeza de que parte da proba se estaba copiando procederase a retirar a proba e o profesorado decidirá en que momento e de que forma se realizará a repetición da proba.

> En todo caso o profesorado poderá retirar o dispositivo ou material empregado, que será entregado á Xefatura de Estudos para a súa comunicación inmediata aos representantes legais da ou do estudante.

-A repetición da proba realizada mediante fraude farase, a criterio da ou do docente, de forma escrita ou oral, de xeito preferiblemente inmediato (ou cando se poda no mesmo día).

-Se a fraude tivera lugar durante a convocatoria final o equipo docente tomará as medidas pertinentes para repetir inmediatamente a proba sen ningún tipo de axuda e nos termos que estime oportunos.

-Se a fraude se producira nos traballos realizados fóra da aula, o alumnado non recibirá cualificación na devandita produción, constando esta como non entregada (0).

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

-Para a cualificación desta recuperación terase en conta a cualificación obtida nos diferentes instrumentos durante a terceira avaliación (ou a media aritmética das tres avaliacións, se o resultado é superior) dado que:

>Só se recuperaran as valoracións dos instrumentos que non se consideren superados con éxito. É dicir, volveranse a avaliar aqueles instrumentos de avaliación nos



que o alumnado non teña obtido una nota final dun 50% da porcentaxe total asociada ao devandito instrumento.

>As valoracións dos instrumentos superados con éxito manteranse chegado o momento de calcular a cualificación final.

>A cualificación do resto dos instrumentos de avaliacións suspensos realizarase mediante unha proba obxectiva de recuperación.

>Para o cálculo da nota final do curso as porcentaxes de cualificación dos diversos instrumentos de avaliación e dos bloques curriculares serán as mesmas porcentaxes propostas para cada materia en cada nivel.

Polo demais, nótese que, fóra dos aspectos aclarados neste apartado, son de aplicación tódolos criterios recollidos no apartado de Criterios de cualificación.



4ºESO

Durante o curso académico levarase a cabo unha avaliación continua das e dos discentes, a través da cal comprobarase se se consegue, e en que grao, alcanzar os obxectivos propostos. A maiores, poderá empregarse para determinar o proceso seguido por cada estudante desde o propio punto de partida. Así poderán confeccionarse con fiabilidade as oportunas actividades (de recuperación ou de afondamento) e será tamén posible valora-la eficacia dos recursos e metodoloxías empregados. As conclusións parciais deste proceso avaliativo serán dadas a coñecer e comentadas co alumnado, así como coa xunta de avaliación, indicándose nas sesións de avaliación a cualificación da materia que corresponda ao discente nese intre. Na sesión final realizarase unha avaliación continua que valorará a labor da e do estudante ao longo de todo o curso académico.

A avaliación continua permitirá determinar o nivel de dominio dos diferentes bloques da materia de Lingua Castelá e Literatura. O reparto do peso da avaliación entre os distintos bloques do currículo queda como segue:

B1: AS LINGUAS E OS SEUS FALANTES = 14% (proxectos/traballos e exames)

B2: COMUNICACIÓN: COMPRENSIÓN ORAL E ESCRITA = 14% (prox./trab. e exame)

B3: COMUNICACIÓN: EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA = 14% (prox./trab. e exames)

B4: EDUCACIÓN LITERARIA = 34% (proxectos/traballos, lect. obrigatoria e exames)

B5: REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA = 24% (proxectos/traballos e exames)

Os instrumentos de avaliación a partir dos que se avaliarán estes bloques curriculares serán os seguintes:

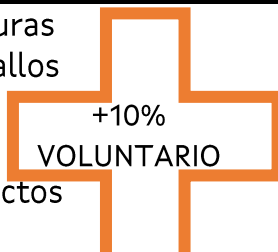
PROBA ESCRITA (2 exames/aval. e recuperación final) = 70%

PROBA DE LECTURA OBRIGATORIA (proba obxectiva) = 10%

PROXECTOS E/OU TRABALLOS = 20%

A maiores, os traballos e lecturas voluntarias poderán subir ate un máximo dun +10%, sempre e cando a media ponderada da avaliación, sen incluír as tarefas voluntarias, chegue ao 40% (4/1 puntos).



Criterios por bloques			Criterios por instrumentos		
BLOQUES curriculares	%	Instrumento:	INSTRUMENTOS	%	BLOQUES
B1: AS LINGUAS E OS SEUS FALANTES	14%	Proxectos / Traballos e Exames	EXAMES (2 probas escritas/aval. e recuperación final)	70%	B1 B2 B3 B4 B5
B2: COMUNICACIÓN: COMPRENSIÓN ORAL E ESCRITA	14%	Proxectos / Traballos e Exames	LECTURA OBRIGATORIA (proba obxectiva)	10%	B4
B3: COMUNICACIÓN: EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA	14%	Proxectos / Traballos e Exames	PROXECTOS E/OU TRABALLOS	20%	B1 B2 B3 B4 B5
B4: EDUCACIÓN LITERARIA	34%	Prox./Trab., Lect. oblig. e Exames	Lecturas Traballos	 +10% VOLUNTARIO	B1 B2 B3
B5: REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA	24%	Proxectos / Traballos e Exames	Proxectos		B4 B5

AVALIACIÓN FINAL DA ESO

Debido aos cambios introducidos na convocatoria final dos últimos dous anos académicos, procederáse a continuación a realizar unha serie de aclaracións sobre a mesma:

- O curso considerarase superado se a nota final é cinco (sobre dez) ou superior a esta.
- A avaliación continua permitirá que a superación da terceira avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa.
- Por isto, a cualificación da terceira avaliación corresponderáse coa nota da avaliación final.
- A cualificación da avaliación final poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.



-Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

OUTRAS CONSIDERACIÓNS:

Seguen a continuación unha serie de indicacións xerais que determinarán a avaliación e cualificación do alumnado:

-O alumnado debe presentarse a todas as probas e controis da materia.

-O alumnado debe realizar todas e cada unha das producións, traballos, tarefas e actividades requiridos.

-A non presentación en tempo e/ou forma suporá a obtención da cualificación mínima (0) no devandito ítem.

-Solo se repetirán probas o se recollerán tarefas fóra do prazo se a ausencia estivese motivada e fose acompañada dun xustificante oficial.

-Non se consideraran oficiais as xustificacións internas do centro se non se atopan acompañadas da correspondente documentación.

-O alumnado e/ou os seus representantes legais terán a obriga de informar inmediatamente ao equipo docente de calquera ausencia que poda afectar a probas e/ou tarefas xa programadas.

-A avaliación de calquera proba ou traballo de realización presencial realizarase durante a primeira sesión da materia na que se reincorpore o alumnado. Sómente se posporá a súa realización se o equipo docente o considera pertinente, tras xustificación obxectiva de carácter pedagóxico que deberá quedar rexistrada no diario de aula.

-O profesorado será sempre o responsable último de fixar a data de repetición da proba ou traballo pendentes de realización, á maior brevidade posible.

-A avaliación, e/ou o curso, consideraranse superados se a nota final é de cinco (sobre dez) ou superior a esta.

-A avaliación continua permitirá que a superación dunha avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa.



-Por ilo, a cualificación da última avaliación (a terceira) corresponderase coa nota da avaliación final.

-A cualificación da avaliación final poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.

-Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

O profesorado da área informará ás e aos discentes que teñan suspendido acerca daqueles aspectos nos que o seu rendemento ten sido insuficiente, orientándoos respecto das actividades e probas que deben levar a cabo para melloralo.

-Sempre que se teña alcanzado un mínimo dun 40% do total da avaliación, o alumnado que realizara tódalas tarefas obrigatorias poderá subir ate un +10% a maiores mediante a realización de:

>Lecturas voluntarias: cun valor de 0.25 por lectura. O equipo docente poderá aumentar ou baixar a puntuación da lectura segundo esta supere ou non alcance un adecuado nivel de complexidade para o curso en cuestión.

>Traballos ou proxectos voluntarios propostos polo profesorado.

-A valoración deste +10% a maiores en concepto de traballo voluntario quedará condicionado a:

>Que o alumnado teña alcanzado un mínimo dun 40% do total da avaliación correspondente.

>Que o alumnado teña realizado e presentado en tempo e forma todas as tarefas obrigatorias requiridas polo equipo docente durante a avaliación.

-A expresión ortográfica impecable e unha presentación textual aceptable son requisito imprescindible para obter a nota máxima en todos os ítem:

>Descontarase ate un máximo dun 20% da nota final (2/10 puntos) atendendo aos acentos (-0,10 por cada dous erros), faltas de ortografía ou erros léxicos (-0,10 por erro).



>Os erros de expresión, coherencia, cohesión e adecuación descontarán ata un -10% da cualificación no primeiro ciclo da ESO e ata un -25% a partir de 4º da ESO e en todo o Bacharelato.

>Unha presentación inadecuada (falta de respecto das convencións tipográficas, uso de material ou formato inadecuados...) restará ata un -10%.

NIVEL	DESCONTO MÁXIMO DUN -20%			EXPRESIÓN	PRESENTACIÓN
	ACENTOS	ORTOGRAFÍA	LÉXICO		
1º ESO 2º ESO 3º ESO	Cada DOUS erros: -0,10	Cada erro: -0,10	Cada erro: -0,10	Ata -10% de cada exercicio	Ata un -10%
4º ESO BACH				Ata -25% de cada exercicio.	

-O profesorado poderá rexeitar unha proba ou produción escrita se a súa presentación é inadecuada ou se a súa caligrafía faina ilexible.

-En ningún caso corríranse probas, producións ou traballos que non respecten as consignas dadas polo equipo docente da materia.

-Este caso aplícase especialmente a aqueles instrumentos de avaliación que non estean correctamente identificados (con nome, apelidos, grupo, data, datos do traballo ou produción... etc.).

-A substitución de probas ou producións escritas por outras orais só se considerará se hai motivos médicos que xustifiquen dito cambio.

-Todo instrumento de avaliación de carácter oral será gravado polo equipo docente, con vistas á súa revisión e/ou en caso de reclamacións.

-En caso de que o alumnado estea imposibilitado para realizar unha proba ou traballo, o equipo docente poderá decidir entre as seguintes solucións:



>Facilitar un exercicio de fácil execución: subliñado de respostas, uso de abreviaturas, segmentación....

>Entregar o mesmo exercicio que ao resto do grupo-clase. Despois de que o alumnado teña entre cinco e dez minutos para ler e prepara-las respostas, conducirse a outra aula onde responderá oralmente.

Esta resposta poderá gravarse, caso no que o alumnado deberá indicar cando ten rematada a súa proba e a súa conformidade coas respostas enunciadas ata o momento, ou si desexa facer algunha rectificación final.

Outra opción posible será que o profesorado apunte a súa resposta e nos últimos minutos devolva a tarefa para a súa revisión pola ou polo estudante. Unha vez conforme co escrito deberá asinar o seu asentimento e facer entrega da tarefa.

Posto que con estas fórmulas non se pode valorar a capacidade ortográfica e, en ocasións, ata a expresiva, no momento en que se recupere o alumnado deberá realizar actividades para avaliar os devanditos aspectos.

-O alumnado coñecerá as observacións e correccións que realice o profesorado. Para isto, empregaranse estratexias como avaliar en público os resultados, amosar as correccións individualmente, ou semellantes.

-O equipo docente poderá empregar a hora do recreo para dar a coñecer ao alumnado as observacións e correccións se así o considera necesario.

-As reclamacións respecto das cualificacións do alumnado (pola súa parte ou pola dos seus representantes legais) ateranse á lexislación vixente e ao disposto no proxecto educativo do centro.

-O profesorado so ensinará as observacións e correccións ao alumnado e aos seus representantes legais.

-Ante unha situación de fraude durante unha proba de avaliación (do tipo que sexa):

>Se identifícase ao alumnado copiando unha determinada pregunta procederase a anular a devandita pregunta na proba, quedándose o profesorado o papel ou medio analóxico polo que se copiaba.



No caso no que a/o discente se negue a ensinar o medio polo que estaba copiando procederá a retirar a proba e o profesorado decidirá en que momento e de que forma se repetirá a devandita proba.

> Se se tratara dun medio de copia dixital, pedirase ve-lo dispositivo para garantir que pregunta se estaba copiando e proceder á súa anulación.

No caso de que houbera unha negativa a ensinar o dispositivo e/ou non exista a certeza de que parte da proba se estaba copiando procederá a retirar a proba e o profesorado decidirá en que momento e de que forma se realizará a repetición da proba.

> En todo caso o profesorado poderá retirar o dispositivo ou material empregado, que será entregado á Xefatura de Estudos para a súa comunicación inmediata aos representantes legais da ou do estudante.

-A repetición da proba realizada mediante fraude farase, a criterio da ou do docente, de forma escrita ou oral, de xeito preferiblemente inmediato (ou cando se poda no mesmo día).

-Se a fraude tivera lugar durante a convocatoria final o equipo docente tomará as medidas pertinentes para repetir inmediatamente a proba sen ningún tipo de axuda e nos termos que estime oportunos.

-Se a fraude se producira nos traballos realizados fóra da aula, o alumnado non recibirá cualificación na devandita produción, constando esta como non entregada (0).

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

-Para a cualificación desta recuperación terase en conta a cualificación obtida nos diferentes instrumentos durante a terceira avaliación (ou a media aritmética das tres avaliacións, se o resultado é superior) dado que:

> Só se recuperaran as valoracións dos instrumentos que non se consideren superados con éxito. É dicir, volveranse a avaliar aqueles instrumentos de avaliación nos



que o alumnado non teña obtido una nota final dun 50% da porcentaxe total asociada ao devandito instrumento.

>As valoracións dos instrumentos superados con éxito manteranse chegado o momento de calcular a cualificación final.

>A cualificación do resto dos instrumentos de avaliacións suspensos realizarase mediante unha proba obxectiva de recuperación.

>Para o cálculo da nota final do curso as porcentaxes de cualificación dos diversos instrumentos de avaliación e dos bloques curriculares serán as mesmas porcentaxes propostas para cada materia en cada nivel.

Polo demais, nótese que, fóra dos aspectos aclarados neste apartado, son de aplicación tódolos criterios recollidos no apartado de Criterios de cualificación.



1ºBACHARELATO

Durante o curso académico levarase a cabo unha avaliación continua das e dos discentes, a través da cal comprobarase se se consegue, e en que grao, alcanzar os obxectivos propostos. A maiores, poderá empregarse para determinar o proceso seguido por cada estudante desde o propio punto de partida. Así poderán confeccionarse con fiabilidade as oportunas actividades (de recuperación ou de afondamento) e será tamén posible valora-la eficacia dos recursos e metodoloxías empregados. As conclusións parciais deste proceso avaliativo serán dadas a coñecer e comentadas co alumnado, así como coa xunta de avaliación, indicándose nas sesións de avaliación a cualificación da materia que corresponda ao discente nese intre. Na sesión final realizarase unha avaliación continua que valorará a labor da e do estudante ao longo de todo o curso académico.

A avaliación continua permitirá determinar o nivel de dominio dos diferentes bloques da materia de Lingua Castelá e Literatura. O reparto do peso da avaliación entre os distintos bloques do currículo queda como segue:

B1: AS LINGUAS E OS SEUS FALANTES = 5% (proxectos/traballos e exames)

B2: COMUNICACIÓN: COMPRENSIÓN ORAL E ESCRITA = 12,5%

B3: COMUNICACIÓN: EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA = 12,5%

B4: EDUCACIÓN LITERARIA = 30%

B5: REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA = 40%


Os instrumentos de avaliación a partir dos que se avaliarán estes bloques curriculares serán os seguintes:

PROBA ESCRITA (1 exame/avaliación. e recuperación final) = 80%

SIMULACRO DA PROBA (1 simulación/avaliación) = 20%

A maiores, os traballos e lecturas voluntarias poderán subir ate un máximo dun +10%, sempre e cando a media ponderada da avaliación, sen incluír as tarefas voluntarias, chegue ao 40% (4/1 puntos).



Criterios de avaliación		
BLOQUES curriculares	%	Instrumento:
B1: AS LINGUAS E OS SEUS FALANTES	5%	PROBA ESCRITA (80%) + SIMULACRO (20%) 
B2: COMUNICACIÓN: COMPREENSIÓN ORAL E ESCRITA	12,5%	
B3: COMUNICACIÓN: EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA	12,5%	
B4: EDUCACIÓN LITERARIA	30%	
B5: REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA	40%	

AVALIACIÓN ORDINARIA DE BACHARELATO

Debido aos cambios introducidos na convocatoria ordinaria dos últimos dous anos académicos, procederáse a continuación a realizar unha serie de aclaracións sobre a mesma:

- O curso considerarase superado se a nota final é cinco (sobre dez) ou superior a esta.
- A avaliación continua permitirá que a superación da terceira avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa.
- Por isto, a cualificación da terceira avaliación corresponderáse coa nota da avaliación ordinaria.
- A cualificación da avaliación ordinaria poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.
- Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación ordinaria.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA DE BACHARELATO

Para a cualificación da avaliación extraordinaria, recuperación da anterior, terase en conta a cualificación obtida nos diferentes instrumentos durante a terceira avaliación (ou o resultado da media aritmética das tres avaliacións, se este resultado é superior) dado que:

>Só se recuperaran as valoracións dos instrumentos que non se consideren superados con éxito. É dicir, volveranse a avaliar aqueles instrumentos de avaliación nos que o alumnado non teña obtido una nota final dun 50% da porcentaxe total asociada ao devandito instrumento.



- A avaliación continua permitirá que a superación da terceira avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa.

>As valoracións dos instrumentos superados con éxito manteranse chegado o momento de calcular a cualificación final.

>A cualificación do resto dos instrumentos de avaliacións suspensos realizarase mediante unha proba obxectiva de recuperación.

>Para o cálculo da nota final do curso as porcentaxes de cualificación dos diversos instrumentos de avaliación e dos bloques curriculares serán as mesmas porcentaxes propostas para cada materia en cada nivel.

Polo demais, nótese que, fóra dos aspectos aclarados neste apartado, son de aplicación tódolos criterios recollidos no apartado de Criterios de cualificación.

OUTRAS CONSIDERACIÓN:

Seguen a continuación unha serie de indicacións xerais que determinarán a avaliación e cualificación do alumnado:

-O alumnado debe presentarse a todas as probas e controis da materia.

-O alumnado debe realizar todas e cada unha das producións, traballos, tarefas e actividades requiridos.

-A non presentación en tempo e/ou forma suporá a obtención da cualificación mínima (0) no devandito ítem.

-Solo se repetirán probas o se recollerán tarefas fóra do prazo se a ausencia estivese motivada e fose acompañada dun xustificante oficial.

-Non se consideraran oficiais as xustificacións internas do centro se non se atopan acompañadas da correspondente documentación.

-O alumnado e/ou os seus representantes legais terán a obriga de informar inmediatamente ao equipo docente de calquera ausencia que poda afectar a probas e/ou tarefas xa programadas.

-A avaliación de calquera proba ou traballo de realización presencial realizarase durante a primeira sesión da materia na que se reincorpore o alumnado. Sómente se posporá a súa

realización se o equipo docente o considera pertinente, tras xustificación obxectiva de carácter pedagóxico que deberá quedar rexistrada no diario de aula.

-O profesorado será sempre o responsable último de fixar a data de repetición da proba ou traballo pendentes de realización, á maior brevidade posible.

-A avaliación, e/ou o curso, consideraranse superados se a nota final é de cinco (sobre dez) ou superior a esta.

-A avaliación continua permitirá que a superación dunha avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa.

-Por ilo, a cualificación da última avaliación (a terceira) corresponderase coa nota da avaliación final.

-A cualificación da avaliación final poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.

-Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

O profesorado da área informará ás e aos discentes que teñan suspendido acerca daqueles aspectos nos que o seu rendemento ten sido insuficiente, orientándoos respecto das actividades e probas que deben levar a cabo para melloralo.

-Sempre que se teña alcanzado un mínimo dun 40% do total da avaliación, o alumnado que realizara tódalas tarefas obrigatorias poderá subir ate un +10% a maiores mediante a realización de:

>Lecturas voluntarias: cun valor de 0.25 por lectura. O equipo docente poderá aumentar ou baixar a puntuación da lectura segundo esta supere ou non alcance un adecuado nivel de complexidade para o curso en cuestión.

>Traballos ou proxectos voluntarios propostos polo profesorado.



-A valoración deste +10% a maiores en concepto de traballo voluntario quedará condicionado a:

>Que o alumnado teña alcanzado un mínimo dun 40% do total da avaliación correspondente.

>Que o alumnado teña realizado e presentado en tempo e forma todas as tarefas obrigatorias requiridas polo equipo docente durante a avaliación.

-A expresión ortográfica impecable e unha presentación textual aceptable son requisito imprescindible para obter a nota máxima en todos os ítem:

>Descontarase ate un máximo dun 20% da nota final (2/10 puntos) atendendo aos acentos (-0,10 por cada dous erros), faltas de ortografía ou erros léxicos (-0,10 por erro).

>Os erros de expresión, coherencia, cohesión e adecuación ata un -25% a partir de 4º da ESO e en todo o Bacharelato.

>Unha presentación inadecuada (falta de respecto das convencións tipográficas, uso de material ou formato inadecuados...) restará ata un -10%.

DESCONTO MÁXIMO DUN -20%					
NIVEL	ACENTOS	ORTOGRAFÍA	LÉXICO	EXPRESIÓN	PRESENTACIÓN
1º ESO 2º ESO 3º ESO	Cada DOUS erros: -0,10	Cada erro: -0,10	Cada erro: -0,10	Ata -10% de cada exercicio	Ata un -10%
4º ESO BACH				Ata -25% de cada exercicio.	

-O profesorado poderá rexeitar unha proba ou produción escrita se a súa presentación é inadecuada ou se a súa caligrafía faina ilexible.

-En ningún caso corríranse probas, producións ou traballos que non respecten as consignas dadas polo equipo docente da materia.



-Este caso aplícase especialmente a aqueles instrumentos de avaliación que non estean correctamente identificados (con nome, apelidos, grupo, data, datos do traballo ou produción... etc.).

-A substitución de probas ou producións escritas por outras orais só se considerará se hai motivos médicos que xustifiquen dito cambio.

-Todo instrumento de avaliación de carácter oral será gravado polo equipo docente, con vistas á súa revisión e/ou en caso de reclamacións.

-En caso de que o alumnado estea imposibilitado para realizar unha proba ou traballo, o equipo docente poderá decidir entre as seguintes solucións:

>Facilitar un exercicio de fácil execución: subliñado de respostas, uso de abreviaturas, segmentación....

>Entregar o mesmo exercicio que ao resto do grupo-clase. Despois de que o alumnado teña entre cinco e dez minutos para ler e prepara-las respostas, conducirse a outra aula onde responderá oralmente.

Esta resposta poderá gravarse, caso no que o alumnado deberá indicar cando ten rematada a súa proba e a súa conformidade coas respostas enunciadas ata o momento, ou si desexa facer algunha rectificación final.

Outra opción posible será que o profesorado apunte a súa resposta e nos últimos minutos devolva a tarefa para a súa revisión pola ou polo estudante. Unha vez conforme co escrito deberá asinar o seu asentimento e facer entrega da tarefa.

Posto que con estas fórmulas non se pode valorar a capacidade ortográfica e, en ocasións, ata a expresiva, no momento en que se recupere o alumnado deberá realizar actividades para avaliar os devanditos aspectos.

-O alumnado coñecerá as observacións e correccións que realice o profesorado. Para isto, empregaranse estratexias como avaliar en público os resultados, amosar as correccións individualmente, ou semellantes.

-O equipo docente poderá empregar a hora do recreo para dar a coñecer ao alumnado as observacións e correccións se así o considera necesario.



-As reclamacións respecto das cualificacións do alumnado (pola súa parte ou pola dos seus representantes legais) ateranse á lexislación vixente e ao disposto no proxecto educativo do centro.

-O profesorado so ensinará as observacións e correccións ao alumnado e aos seus representantes legais.

-Ante unha situación de fraude durante unha proba de avaliación (do tipo que sexa):

>Se identifícase ao alumnado copiando unha determinada pregunta procederase a anular a devandita pregunta na proba, quedándose o profesorado o papel ou medio analóxico polo que se copiaba.

No caso no que a/o discente se negue a ensinar o medio polo que estaba copiando procederase a retirar a proba e o profesorado decidirá en que momento e de que forma se repetirá a devandita proba.

>Se se tratara dun medio de copia dixital, pedirase ve-lo dispositivo para garantir que pregunta se estaba copiando e proceder á súa anulación.

No caso de que houbera unha negativa a ensinar o dispositivo e/ou non exista a certeza de que parte da proba se estaba copiando procederase a retirar a proba e o profesorado decidirá en que momento e de que forma se realizará a repetición da proba.

> En todo caso o profesorado poderá retirar o dispositivo ou material empregado, que será entregado á Xefatura de Estudos para a súa comunicación inmediata aos representantes legais da ou do estudante.

-A repetición da proba realizada mediante fraude farase, a criterio da ou do docente, de forma escrita ou oral, de xeito preferiblemente inmediato (ou cando se poda no mesmo día).

-Se a fraude tivera lugar durante a convocatoria final o equipo docente tomará as medidas pertinentes para repetir inmediatamente a proba sen ningún tipo de axuda e nos termos que estime oportunos.

-Se a fraude se producira nos traballos realizados fóra da aula, o alumnado non recibirá cualificación na devandita produción, constando esta como non entregada (0).



2ºBACHARELATO

Durante o curso académico levarase a cabo unha avaliación continua das e dos discentes, a través da cal comprobarase se se consegue, e en que grao, alcanzar os obxectivos propostos. A maiores, poderá empregarse para determinar o proceso seguido por cada estudante desde o propio punto de partida. Así poderán confeccionarse con fiabilidade as oportunas actividades (de recuperación ou de afondamento) e será tamén posible valora-la eficacia dos recursos e metodoloxías empregados. As conclusións parciais deste proceso avaliativo serán dadas a coñecer e comentadas co alumnado, así como coa xunta de avaliación, indicándose nas sesións de avaliación a cualificación da materia que corresponda ao discente nese intre. Na sesión final realizarase unha avaliación continua que valorará a labor da e do estudante ao longo de todo o curso académico.

A avaliación continua permitirá determinar o nivel de dominio dos diferentes bloques da materia de Lingua Castelá e Literatura. O reparto do peso da avaliación entre os distintos bloques do currículo queda como segue:

B1: AS LINGUAS E OS SEUS FALANTES = 5% (proxectos/traballos e exames)

B2: COMUNICACIÓN: COMPRENSIÓN ORAL E ESCRITA = 12,5%

B3: COMUNICACIÓN: EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA = 12,5%

B4: EDUCACIÓN LITERARIA = 40%


B5: REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA = 30%

Os instrumentos de avaliación a partir dos que se avaliarán estes bloques curriculares serán os seguintes:

PROBA ESCRITA (1 exame/avaliación. e recuperación final) = 80%

SIMULACRO DA PROBA (1 simulación/avaliación) = 20%

A maiores, os traballos e lecturas voluntarias poderán subir ate un máximo dun +10%, sempre e cando a media ponderada da avaliación, sen incluír as tarefas voluntarias, chegue ao 40% (4/1 puntos).

Criterios de avaliación		
BLOQUES curriculares	%	Instrumento:
B1: AS LINGUAS E OS SEUS FALANTES	5%	PROBA ESCRITA (80%) + SIMULACRO (20%) 
B2: COMUNICACIÓN: COMPRESIÓN ORAL E ESCRITA	12,5%	
B3: COMUNICACIÓN: EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA	12,5%	
B4: EDUCACIÓN LITERARIA	40%	
B5: REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA	30%	

AVALIACIÓN ORDINARIA DE BACHARELATO

Debido aos cambios introducidos na convocatoria ordinaria dos últimos dous anos académicos, procederase a continuación a realizar unha serie de aclaracións sobre a mesma:

- O curso considerárase superado se a nota final é cinco (sobre dez) ou superior a esta.
- A avaliación continua permitirá que a superación da terceira avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa.
- Por isto, a cualificación da terceira avaliación corresponderase coa nota da avaliación ordinaria.
- A cualificación da avaliación ordinaria poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.
- Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación ordinaria.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA DE BACHARELATO

Para a cualificación da avaliación extraordinaria, recuperación da anterior, terase en conta a cualificación obtida nos diferentes instrumentos durante a terceira avaliación (ou o resultado da media aritmética das tres avaliacións, se este resultado é superior) dado que:

>Só se recuperaran as valoracións dos instrumentos que non se consideren superados con éxito. É dicir, volveranse a avaliar aqueles instrumentos de avaliación nos que o alumnado non teña obtido una nota final dun 50% da porcentaxe total asociada ao devandito instrumento.



- A avaliación continua permitirá que a superación da terceira avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa.

>As valoracións dos instrumentos superados con éxito manteranse chegado o momento de calcular a cualificación final.

>A cualificación do resto dos instrumentos de avaliacións suspensos realizarase mediante unha proba obxectiva de recuperación.

>Para o cálculo da nota final do curso as porcentaxes de cualificación dos diversos instrumentos de avaliación e dos bloques curriculares serán as mesmas porcentaxes propostas para cada materia en cada nivel.

Polo demais, nótese que, fóra dos aspectos aclarados neste apartado, son de aplicación tódolos criterios recollidos no apartado de Criterios de cualificación.

OUTRAS CONSIDERACIÓN:

Seguen a continuación unha serie de indicacións xerais que determinarán a avaliación e cualificación do alumnado:

-O alumnado debe presentarse a todas as probas e controis da materia.

-O alumnado debe realizar todas e cada unha das producións, traballos, tarefas e actividades requiridos.

-A non presentación en tempo e/ou forma suporá a obtención da cualificación mínima (0) no devandito ítem.

-Solo se repetirán probas o se recollerán tarefas fóra do prazo se a ausencia estivese motivada e fose acompañada dun xustificante oficial.

-Non se consideraran oficiais as xustificacións internas do centro se non se atopan acompañadas da correspondente documentación.

-O alumnado e/ou os seus representantes legais terán a obriga de informar inmediatamente ao equipo docente de calquera ausencia que poda afectar a probas e/ou tarefas xa programadas.

-A avaliación de calquera proba ou traballo de realización presencial realizarase durante a primeira sesión da materia na que se reincorpore o alumnado. Sómente se posporá a súa

realización se o equipo docente o considera pertinente, tras xustificación obxectiva de carácter pedagóxico que deberá quedar rexistrada no diario de aula.

-O profesorado será sempre o responsable último de fixar a data de repetición da proba ou traballo pendentes de realización, á maior brevidade posible.

-A avaliación, e/ou o curso, consideraranse superados se a nota final é de cinco (sobre dez) ou superior a esta.

-A avaliación continua permitirá que a superación dunha avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa.

-Por ilo, a cualificación da última avaliación (a terceira) corresponderase coa nota da avaliación final.

-A cualificación da avaliación final poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.

-Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

O profesorado da área informará ás e aos discentes que teñan suspendido acerca daqueles aspectos nos que o seu rendemento ten sido insuficiente, orientándoos respecto das actividades e probas que deben levar a cabo para melloralo.

-Sempre que se teña alcanzado un mínimo dun 40% do total da avaliación, o alumnado que realizara tódalas tarefas obrigatorias poderá subir ate un +10% a maiores mediante a realización de:

>Lecturas voluntarias: cun valor de 0.25 por lectura. O equipo docente poderá aumentar ou baixar a puntuación da lectura segundo esta supere ou non alcance un adecuado nivel de complexidade para o curso en cuestión.

>Traballos ou proxectos voluntarios propostos polo profesorado.

-A valoración deste +10% a maiores en concepto de traballo voluntario quedará condicionado a:

>Que o alumnado teña alcanzado un mínimo dun 40% do total da avaliación correspondente.

>Que o alumnado teña realizado e presentado en tempo e forma todas as tarefas obrigatorias requiridas polo equipo docente durante a avaliación.

-A expresión ortográfica impecable e unha presentación textual aceptable son requisito imprescindible para obter a nota máxima en todos os ítem:

>Descontarase ate un máximo dun 20% da nota final (2/10 puntos) atendendo aos acentos (-0,10 por cada dous erros), faltas de ortografía ou erros léxicos (-0,10 por erro).

>Os erros de expresión, coherencia, cohesión e adecuación ata un -25% a partir de 4º da ESO e en todo o Bacharelato.

>Unha presentación inadecuada (falta de respecto das convencións tipográficas, uso de material ou formato inadecuados...) restará ata un -10%.

NIVEL	DESCONTO MÁXIMO DUN -20%			EXPRESIÓN	PRESENTACIÓN
	ACENTOS	ORTOGRAFÍA	LÉXICO		
1º ESO 2º ESO 3º ESO	Cada DOUS erros: -0,10	Cada erro: -0,10	Cada erro: -0,10	Ata -10% de cada exercicio	Ata un -10%
4º ESO BACH				Ata -25% de cada exercicio.	

-O profesorado poderá rexeitar unha proba ou produción escrita se a súa presentación é inadecuada ou se a súa caligrafía faina ilexible.

-En ningún caso corrixiranse probas, producións ou traballos que non respecten as consignas dadas polo equipo docente da materia.



-Este caso aplícase especialmente a aqueles instrumentos de avaliación que non estean correctamente identificados (con nome, apelidos, grupo, data, datos do traballo ou produción... etc.).

-A substitución de probas ou producións escritas por outras orais só se considerará se hai motivos médicos que xustifiquen dito cambio.

-Todo instrumento de avaliación de carácter oral será gravado polo equipo docente, con vistas á súa revisión e/ou en caso de reclamacións.

-En caso de que o alumnado estea imposibilitado para realizar unha proba ou traballo, o equipo docente poderá decidir entre as seguintes solucións:

>Facilitar un exercicio de fácil execución: subliñado de respostas, uso de abreviaturas, segmentación....

>Entregar o mesmo exercicio que ao resto do grupo-clase. Despois de que o alumnado teña entre cinco e dez minutos para ler e prepara-las respostas, conducirse a outra aula onde responderá oralmente.

Esta resposta poderá gravarse, caso no que o alumnado deberá indicar cando ten rematada a súa proba e a súa conformidade coas respostas enunciadas ata o momento, ou si desexa facer algunha rectificación final.

Outra opción posible será que o profesorado apunte a súa resposta e nos últimos minutos devolva a tarefa para a súa revisión pola ou polo estudante. Unha vez conforme co escrito deberá asinar o seu asentimento e facer entrega da tarefa.

Posto que con estas fórmulas non se pode valorar a capacidade ortográfica e, en ocasións, ata a expresiva, no momento en que se recupere o alumnado deberá realizar actividades para avaliar os devanditos aspectos.

-O alumnado coñecerá as observacións e correccións que realice o profesorado. Para isto, empregaranse estratexias como avaliar en público os resultados, amosar as correccións individualmente, ou semellantes.

-O equipo docente poderá empregar a hora do recreo para dar a coñecer ao alumnado as observacións e correccións se así o considera necesario.



-As reclamacións respecto das cualificacións do alumnado (pola súa parte ou pola dos seus representantes legais) ateranse á lexislación vixente e ao disposto no proxecto educativo do centro.

-O profesorado so ensinará as observacións e correccións ao alumnado e aos seus representantes legais.

-Ante unha situación de fraude durante unha proba de avaliación (do tipo que sexa):

>Se identifícase ao alumnado copiando unha determinada pregunta procederase a anular a devandita pregunta na proba, quedándose o profesorado o papel ou medio analóxico polo que se copiaba.

No caso no que a/o discente se negue a ensinar o medio polo que estaba copiando procederase a retirar a proba e o profesorado decidirá en que momento e de que forma se repetirá a devandita proba.

>Se se tratara dun medio de copia dixital, pedirase ve-lo dispositivo para garantir que pregunta se estaba copiando e proceder á súa anulación.

No caso de que houbera unha negativa a ensinar o dispositivo e/ou non exista a certeza de que parte da proba se estaba copiando procederase a retirar a proba e o profesorado decidirá en que momento e de que forma se realizará a repetición da proba.

> En todo caso o profesorado poderá retirar o dispositivo ou material empregado, que será entregado á Xefatura de Estudos para a súa comunicación inmediata aos representantes legais da ou do estudante.

-A repetición da proba realizada mediante fraude farase, a criterio da ou do docente, de forma escrita ou oral, de xeito preferiblemente inmediato (ou cando se poda no mesmo día).

-Se a fraude tivera lugar durante a convocatoria final o equipo docente tomará as medidas pertinentes para repetir inmediatamente a proba sen ningún tipo de axuda e nos termos que estime oportunos.

-Se a fraude se producira nos traballos realizados fóra da aula, o alumnado non recibirá cualificación na devandita produción, constando esta como non entregada (0).



CURSO: 2023-24	DEPARTAMENTO: Lingua Castelá
MATERIA: Proxecto competencial, Oratoria e Literatura universal	
CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	

2ºESO: PROXECTO COMPETENCIAL

Durante o curso académico levarase a cabo unha avaliación continua das e dos discentes, a través da cal comprobarase se se consegue, e en que grao, alcanzar os obxectivos propostos. A maiores, poderá empregarse para determinar o proceso seguido por cada estudante desde o propio punto de partida. Así poderán confeccionarse con fiabilidade as oportunas actividades (de recuperación ou de afondamento) e será tamén posible valora-la eficacia dos recursos e metodoloxías empregados. As conclusións parciais deste proceso avaliativo serán dadas a coñecer e comentadas co alumnado, así como coa xunta de avaliación, indicándose nas sesións de avaliación a cualificación da materia que corresponda ao discente nese intre. Na sesión final realizarase unha avaliación continua que valorará a labor da e do estudante ao longo de todo o curso académico.

A avaliación continua permitirá determinar o nivel de dominio dos diferentes bloques da materia de Proxecto Competencial. O reparto do peso da avaliación entre os distintos bloques do currículo queda como segue:

- B1: DEFINICIÓN DE PROXECTOS = 33%
- B2: EXECUCIÓN DE PROXECTOS = 33%
- B3: PRESENTACIÓN DE PROXECTOS = 34%

Os instrumentos de avaliación a partir dos que se avaliarán estes bloques curriculares serán os seguintes:

- PROBA ESCRITA (proba obxectiva escrita) = 20%
- PRÁCTICA DE AULA (traballo diario e participación na aula) = 20%
- PROXECTOS E/OU TRABALLOS = 60%

A maiores, os traballos e lecturas voluntarias poderán subir ate un máximo dun +10%, sempre e cando a media ponderada da avaliación, sen incluír as tarefas voluntarias, chegue ao 40% (4/10 puntos).

AVALIACIÓN FINAL DA ESO

Debido aos cambios introducidos na convocatoria final dos últimos dous anos académicos, procederase a continuación a realizar unha serie de aclaracións sobre a mesma:

- O curso considerárase superado se a nota final é cinco (sobre dez) ou superior a esta.
- A avaliación continua permitirá que a superación da terceira avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa.
- Por isto, a cualificación da terceira avaliación corresponderase coa nota da avaliación final.
- A cualificación da avaliación final poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.
- Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

OUTRAS CONSIDERACIÓNS:

Seguen a continuación unha serie de indicacións xerais que determinarán a avaliación e cualificación do alumnado:

- O alumnado debe presentarse a todas as probas e controis da materia.
- O alumnado debe realizar todas e cada unha das producións, traballos, tarefas e actividades requiridos.
- A non presentación en tempo e/ou forma suporá a obtención da cualificación mínima (0) no devandito ítem.



-Solo se repetirán probas o se recollerán tarefas fóra do prazo se a ausencia estivese motivada e fose acompañada dun xustificante oficial.

-Non se consideraran oficiais as xustificacións internas do centro se non se atopan acompañadas da correspondente documentación.

-O alumnado e/ou os seus representantes legais terán a obriga de informar inmediatamente ao equipo docente de calquera ausencia que poda afectar a probas e/ou tarefas xa programadas.

-A avaliación de calquera proba ou traballo de realización presencial realizarase durante a primeira sesión da materia na que se reincorpore o alumnado. Sómente se posporá a súa realización se o equipo docente o considera pertinente, tras xustificación obxectiva de carácter pedagóxico que deberá quedar rexistrada no diario de aula.

-O profesorado será sempre o responsable último de fixar a data de repetición da proba ou traballo pendentes de realización, á maior brevidade posible.

-A avaliación, e/ou o curso, consideraranse superados se a nota final é de cinco (sobre dez) ou superior a esta.

-A avaliación continua permitirá que a superación dunha avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa.

-Por ilo, a cualificación da última avaliación (a terceira) corresponderase coa nota da avaliación final.

-A cualificación da avaliación final poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.

-Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

O profesorado da área informará ás e aos discentes que teñan suspendido acerca daqueles aspectos nos que o seu rendemento ten sido insuficiente, orientándoos respecto das actividades e probas que deben levar a cabo para melloralo.



-Sempre que se teña alcanzado un mínimo dun 40% do total da avaliación, o alumnado que realizara tódalas tarefas obrigatorias poderá subir ate un +10% a maiores mediante a realización de:

>Lecturas voluntarias: cun valor de 0.25 por lectura. O equipo docente poderá aumentar ou baixar a puntuación da lectura segundo esta supere ou non alcance un adecuado nivel de complexidade para o curso en cuestión.

>Traballos ou proxectos voluntarios propostos polo profesorado.

-A valoración deste +10% a maiores en concepto de traballo voluntario quedará condicionado a:

>Que o alumnado teña alcanzado un mínimo dun 40% do total da avaliación correspondente.

>Que o alumnado teña realizado e presentado en tempo e forma todas as tarefas obrigatorias requiridas polo equipo docente durante a avaliación.

-A expresión ortográfica impecable e unha presentación textual aceptable son requisito imprescindible para obter a nota máxima en todos os ítem:

>Descontarase ate un máximo dun 20% da nota final (2/10 puntos) atendendo aos acentos (-0,10 por cada dous erros), faltas de ortografía ou erros léxicos (-0,10 por error).

>Os erros de expresión, coherencia, cohesión e adecuación descontarán ata un -10% da cualificación no primeiro ciclo da ESO e ata un -25% a partir de 4º da ESO e en todo o Bacharelato.

>Unha presentación inadecuada (falta de respecto das convencións tipográficas, uso de material ou formato inadecuados...) restará ata un -10%.

-O profesorado poderá rexeitar unha proba ou produción escrita se a súa presentación é inadecuada ou se a súa caligrafía faina ilexible.

-En ningún caso corríranse probas, producións ou traballos que non respecten as consignas dadas polo equipo docente da materia.

-Este caso aplícase especialmente a aqueles instrumentos de avaliación que non estean correctamente identificados (con nome, apelidos, grupo, data, datos do traballo ou produción... etc.).

-A substitución de probas ou producións escritas por outras orais só se considerará se hai motivos médicos que xustifiquen dito cambio.

-Todo instrumento de avaliación de carácter oral será gravado polo equipo docente, con vistas á súa revisión e/ou en caso de reclamacións.

-En caso de que o alumnado estea imposibilitado para realizar unha proba ou traballo, o equipo docente poderá decidir entre as seguintes solucións:

>Facilitar un exercicio de fácil execución: subliñado de respostas, uso de abreviaturas, segmentación....

>Entregar o mesmo exercicio que ao resto do grupo-clase. Despois de que o alumnado teña entre cinco e dez minutos para ler e prepara-las respostas, conducirase a outra aula onde responderá oralmente.

Esta resposta poderá gravarse, caso no que o alumnado deberá indicar cando ten rematada a súa proba e a súa conformidade coas respostas enunciadas ata o momento, ou si desexa facer algunha rectificación final.

Outra opción posible será que o profesorado apunte a súa resposta e nos últimos minutos devolva a tarefa para a súa revisión pola ou polo estudante. Unha vez conforme co escrito deberá asinar o seu asentimento e facer entrega da tarefa.

Posto que con estas fórmulas non se pode valorar a capacidade ortográfica e, en ocasións, ata a expresiva, no momento en que se recupere o alumnado deberá realizar actividades para avaliar os devanditos aspectos.



-O alumnado coñecerá as observacións e correccións que realice o profesorado. Para isto, empregaranse estratexias como avaliar en público os resultados, amosar as correccións individualmente, ou semellantes.

-O equipo docente poderá empregar a hora do recreo para dar a coñecer ao alumnado as observacións e correccións se así o considera necesario.

-As reclamacións respecto das cualificacións do alumnado (pola súa parte ou pola dos seus representantes legais) ateranse á lexislación vixente e ao disposto no proxecto educativo do centro.

-O profesorado so ensinará as observacións e correccións ao alumnado e aos seus representantes legais.

-Ante unha situación de fraude durante unha proba de avaliación (do tipo que sexa):

>Se identifícase ao alumnado copiando unha determinada pregunta procederase a anular a devandita pregunta na proba, quedándose o profesorado o papel ou medio analóxico polo que se copiaba.

No caso no que a/o discente se negue a ensinar o medio polo que estaba copiando procederase a retirar a proba e o profesorado decidirá en que momento e de que forma se repetirá a devandita proba.

>Se se tratara dun medio de copia dixital, pedirase ve-lo dispositivo para garantir que pregunta se estaba copiando e proceder á súa anulación.

No caso de que houbera unha negativa a ensinar o dispositivo e/ou non exista a certeza de que parte da proba se estaba copiando procederase a retirar a proba e o profesorado decidirá en que momento e de que forma se realizará a repetición da proba.

> En todo caso o profesorado poderá retirar o dispositivo ou material empregado, que será entregado á Xefatura de Estudos para a súa comunicación inmediata aos representantes legais da ou do estudante.

-A repetición da proba realizada mediante fraude farase, a criterio da ou do docente, de forma escrita ou oral, de xeito preferiblemente inmediato (ou cando se poda no mesmo día).



-Se a fraude tivera lugar durante a convocatoria final o equipo docente tomará as medidas pertinentes para repetir inmediatamente a proba sen ningún tipo de axuda e nos termos que estime oportunos.

-Se a fraude se producira nos traballos realizados fóra da aula, o alumnado non recibirá cualificación na devandita produción, constando esta como non entregada (0).

4ºESO: ORATORIA

Durante o curso académico levarase a cabo unha avaliación continua das e dos discentes, a través da cal comprobarase se se consegue, e en que grao, alcanzar os obxectivos propostos. A maiores, poderá empregarse para determinar o proceso seguido por cada estudante desde o propio punto de partida. Así poderán confeccionarse con fiabilidade as oportunas actividades (de recuperación ou de afondamento) e será tamén posible valora-la eficacia dos recursos e metodoloxías empregados. As conclusións parciais deste proceso avaliativo serán dadas a coñecer e comentadas co alumnado, así como coa xunta de avaliación, indicándose nas sesións de avaliación a cualificación da materia que corresponda ao discente nese intre. Na sesión final realizarase unha avaliación continua que valorará a labor da e do estudante ao longo de todo o curso académico.

A avaliación continua permitirá determinar o nivel de dominio dos diferentes bloques da materia de Oratoria. O reparto do peso da avaliación entre os distintos bloques do currículo queda como segue:

B1: O DISCURSO PERSUASIVO: A ARTE DE FALAR E CONVENCER = 25%

B2: A SELECCIÓN DE INFORMACIÓN: INVENTIO = 25%

B3: A PREPARACIÓN DO DISCURSO: DISPOSITIO, ELOCUTIO E MEMORIA = 25%

B4: A PRESENTACIÓN DO DISCURSO: ACTIO = 25%

Os instrumentos de avaliación a partir dos que se avaliarán estes bloques curriculares serán os seguintes:



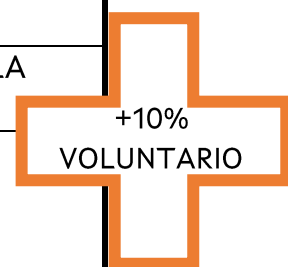
PROBA ESCRITA (proba obxectiva escrita) = 20%

PRÁCTICA DE AULA (traballo diario e participación na aula) = 20%

PROXECTOS E/OU TRABALLOS = 60%

A maiores, os traballos e lecturas voluntarias poderán subir ate un máximo dun +10%, sempre e cando a media ponderada da avaliación, sen incluír as tarefas voluntarias, chegue ao 40% (4/1 puntos).

Criterios de avaliación		
BLOQUES curriculares	%	Instrumento:
B1: O DISCURSO PERSUASIVO: A ARTE DE FALAR E CONVENCER	25%	PROBA ESCRITA (20%)
B2: A SELECCIÓN DE INFORMACIÓN: INVENTIO	25%	PRÁCTICA DE AULA (20%)
B3: A PREPARACIÓN DO DISCURSO: DISPOSITIO, ELOCUTIO E MEMORIA	25%	PROXECTOS E/OU TRABALLOS (60%)
B4: A PRESENTACIÓN DO DISCURSO: ACTIO	25%	



AVALIACIÓN FINAL DA ESO

Debido aos cambios introducidos na convocatoria final dos últimos dous anos académicos, procederase a continuación a realizar unha serie de aclaracións sobre a mesma:

- O curso considerárase superado se a nota final é cinco (sobre dez) ou superior a esta.
- A avaliación continua permitirá que a superación da terceira avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa.
- Por isto, a cualificación da terceira avaliación corresponderase coa nota da avaliación final.
- A cualificación da avaliación final poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.
- Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

OUTRAS CONSIDERACIÓNS:

Seguen a continuación unha serie de indicacións xerais que determinarán a avaliación e cualificación do alumnado:

- O alumnado debe presentarse a todas as probas e controis da materia.
- O alumnado debe realizar todas e cada unha das producións, traballos, tarefas e actividades requiridos.
- A non presentación en tempo e/ou forma suporá a obtención da cualificación mínima (0) no devandito ítem.
- Solo se repetirán probas o se recollerán tarefas fóra do prazo se a ausencia estivese motivada e fose acompañada dun xustificante oficial.
- Non se consideraran oficiais as xustificacións internas do centro se non se atopan acompañadas da correspondente documentación.
- O alumnado e/ou os seus representantes legais terán a obriga de informar inmediatamente ao equipo docente de calquera ausencia que poda afectar a probas e/ou tarefas xa programadas.
- A avaliación de calquera proba ou traballo de realización presencial realizarase durante a primeira sesión da materia na que se reincorpore o alumnado. Sómente se posporá a súa realización se o equipo docente o considera pertinente, tras xustificación obxectiva de carácter pedagóxico que deberá quedar rexistrada no diario de aula.
- O profesorado será sempre o responsable último de fixar a data de repetición da proba ou traballo pendentes de realización, á maior brevidade posible.
- A avaliación, e/ou o curso, consideraranse superados se a nota final é de cinco (sobre dez) ou superior a esta.
- A avaliación continua permitirá que a superación dunha avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa.
- Por ilo, a cualificación da última avaliación (a terceira) corresponderase coa nota da avaliación final.

-A cualificación da avaliación final poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.

-Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

O profesorado da área informará ás e aos discentes que teñan suspendido acerca daqueles aspectos nos que o seu rendemento ten sido insuficiente, orientándoos respecto das actividades e probas que deben levar a cabo para melloralo.

-Sempre que se teña alcanzado un mínimo dun 40% do total da avaliación, o alumnado que realizara tódalas tarefas obrigatorias poderá subir ate un +10% a maiores mediante a realización de:

>Lecturas voluntarias: cun valor de 0.25 por lectura. O equipo docente poderá aumentar ou baixar a puntuación da lectura segundo esta supere ou non alcance un adecuado nivel de complexidade para o curso en cuestión.

>Traballos ou proxectos voluntarios propostos polo profesorado.

-A valoración deste +10% a maiores en concepto de traballo voluntario quedará condicionado a:

>Que o alumnado teña alcanzado un mínimo dun 40% do total da avaliación correspondente.

>Que o alumnado teña realizado e presentado en tempo e forma todas as tarefas obrigatorias requiridas polo equipo docente durante a avaliación.

-A expresión ortográfica impecable e unha presentación textual aceptable son requisito imprescindible para obter a nota máxima en todos os ítem:

>Descontarase ate un máximo dun 20% da nota final (2/10 puntos) atendendo aos acentos (-0,10 por cada dous erros), faltas de ortografía ou erros léxicos (-0,10 por error).

>Os erros de expresión, coherencia, cohesión e adecuación descontarán ata un -10% da cualificación no primeiro ciclo da ESO e ata un -25% a partir de 4º da ESO e en todo o Bacharelato.



>Unha presentación inadecuada (falta de respecto das convencións tipográficas, uso de material ou formato inadecuados...) restará ata un -10%.

NIVEL	DESCONTO MÁXIMO DUN -20%			EXPRESIÓN	PRESENTACIÓN
	ACENTOS	ORTOGRAFÍA	LÉXICO		
1º ESO 2º ESO 3º ESO	Cada DOUS errores: -0,10	Cada error: -0,10	Cada error: -0,10	Ata -10% de cada exercicio	Ata un -10%
4º ESO BACH				Ata -25% de cada exercicio.	

-O profesorado poderá rexeitar unha proba ou produción escrita se a súa presentación é inadecuada ou se a súa caligrafía faina ilexible.

-En ningún caso corríranse probas, producións ou traballos que non respecten as consignas dadas polo equipo docente da materia.

-Este caso aplícase especialmente a aqueles instrumentos de avaliación que non estean correctamente identificados (con nome, apelidos, grupo, data, datos do traballo ou produción... etc.).

-A substitución de probas ou producións escritas por outras orais só se considerará se hai motivos médicos que xustifiquen dito cambio.

-Todo instrumento de avaliación de carácter oral será gravado polo equipo docente, con vistas á súa revisión e/ou en caso de reclamacións.

-En caso de que o alumnado estea imposibilitado para realizar unha proba ou traballo, o equipo docente poderá decidir entre as seguintes solucións:

>Facilitar un exercicio de fácil execución: subliñado de respostas, uso de abreviaturas, segmentación....

>Entregar o mesmo exercicio que ao resto do grupo-clase. Despois de que o alumnado teña entre cinco e dez minutos para ler e prepara-las respostas, conducirse a outra aula onde responderá oralmente.

Esta resposta poderá gravarse, caso no que o alumnado deberá indicar cando ten rematada a súa proba e a súa conformidade coas respostas enunciadas ata o momento, ou si desexa facer algunha rectificación final.

Outra opción posible será que o profesorado apunte a súa resposta e nos últimos minutos devolva a tarefa para a súa revisión pola ou polo estudante. Unha vez conforme co escrito deberá asinar o seu asentimento e facer entrega da tarefa.

Posto que con estas fórmulas non se pode valorar a capacidade ortográfica e, en ocasións, ata a expresiva, no momento en que se recupere o alumnado deberá realizar actividades para avaliar os devanditos aspectos.

-O alumnado coñecerá as observacións e correccións que realice o profesorado. Para isto, empregaranse estratexias como avaliar en público os resultados, amosar as correccións individualmente, ou semellantes.

-O equipo docente poderá empregar a hora do recreo para dar a coñecer ao alumnado as observacións e correccións se así o considera necesario.

-As reclamacións respecto das cualificacións do alumnado (pola súa parte ou pola dos seus representantes legais) ateranse á lexislación vixente e ao disposto no proxecto educativo do centro.

-O profesorado so ensinará as observacións e correccións ao alumnado e aos seus representantes legais.

-Ante unha situación de fraude durante unha proba de avaliación (do tipo que sexa):

>Se identifícase ao alumnado copiando unha determinada pregunta procederase a anular a devandita pregunta na proba, quedándose o profesorado o papel ou medio analóxico polo que se copiaba.



No caso no que a/o discente se negue a ensinar o medio polo que estaba copiando procederase a retirar a proba e o profesorado decidirá en que momento e de que forma se repetirá a devandita proba.

> Se se tratara dun medio de copia dixital, pedirase ve-lo dispositivo para garantir que pregunta se estaba copiando e proceder á súa anulación.

No caso de que houbera unha negativa a ensinar o dispositivo e/ou non exista a certeza de que parte da proba se estaba copiando procederase a retirar a proba e o profesorado decidirá en que momento e de que forma se realizará a repetición da proba.

> En todo caso o profesorado poderá retirar o dispositivo ou material empregado, que será entregado á Xefatura de Estudos para a súa comunicación inmediata aos representantes legais da ou do estudante.

-A repetición da proba realizada mediante fraude farase, a criterio da ou do docente, de forma escrita ou oral, de xeito preferiblemente inmediato (ou cando se poda no mesmo día).

-Se a fraude tivera lugar durante a convocatoria final o equipo docente tomará as medidas pertinentes para repetir inmediatamente a proba sen ningún tipo de axuda e nos termos que estime oportunos.

-Se a fraude se producira nos traballos realizados fóra da aula, o alumnado non recibirá cualificación na devandita produción, constando esta como non entregada (0).

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

-Para a cualificación desta recuperación terase en conta a cualificación obtida nos diferentes instrumentos durante a terceira avaliación (ou a media aritmética das tres avaliacións, se o resultado é superior) dado que:

> Só se recuperaran as valoracións dos instrumentos que non se consideren superados con éxito. É dicir, volveranse a avaliar aqueles instrumentos de avaliación nos que o



alumnado non teña obtido una nota final dun 50% da porcentaxe total asociada ao devandito instrumento.

>As valoracións dos instrumentos superados con éxito manteranse chegado o momento de calcular a cualificación final.

>A cualificación do resto dos instrumentos de avaliacións suspensos realizarase mediante unha proba obxectiva de recuperación.

>Para o cálculo da nota final do curso as porcentaxes de cualificación dos diversos instrumentos de avaliación e dos bloques curriculares serán as mesmas porcentaxes propostas para cada materia en cada nivel.

Polo demais, nótese que, fóra dos aspectos aclarados neste apartado, son de aplicación tódolos criterios recollidos no apartado de Criterios de cualificación.

1ºBACHARELATO: LITERATURA UNIVERSAL

Durante o curso académico levarase a cabo unha avaliación continua das e dos discentes, a través da cal comprobarase se se consegue, e en que grao, alcanzar os obxectivos propostos. A maiores, poderá empregarse para determinar o proceso seguido por cada estudante desde o propio punto de partida. Así poderán confeccionarse con fiabilidade as oportunas actividades (de recuperación ou de afondamento) e será tamén posible valora-la eficacia dos recursos e metodoloxías empregados. As conclusións parciais deste proceso avaliativo serán dadas a coñecer e comentadas co alumnado, así como coa xunta de avaliación, indicándose nas sesións de avaliación a cualificación da materia que corresponda ao discente nese intre. Na sesión final realizarase unha avaliación continua que valorará a labor da e do estudante ao longo de todo o curso académico.

A avaliación continua permitirá determinar o nivel de dominio dos diferentes bloques da materia de Literatura Universal. O reparto do peso da avaliación entre os distintos bloques do currículo queda como segue:

B1: LECTURA GUIADA: TEMAS E FORMAS DA LITERATURA UNIVERSAL = 36,66%

B2: LECTURA GUIADA: ESTRATEXIAS DE ANÁLISES, INTERPRETACIÓN, RECREACIÓN E VALORACIÓN CRÍTICA PARA A LECTURA COMPARTIDA = 36,66%

B3: LECTURA AUTÓNOMA DE OBRAS RELEVANTES DO PATRIMONIO UNIVERSAL = 26,66%

Os instrumentos de avaliación a partir dos que se avaliarán estes bloques curriculares serán os seguintes:

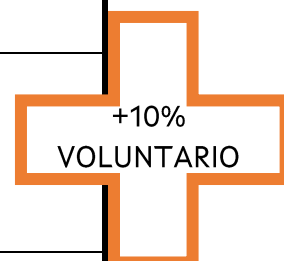
PROBA ESCRITA (proba obxectiva escrita) = 20%

PRÁCTICA DE AULA (exposicións orais, traballo diario e tarefas de aula) = 20%

PROXECTOS E/OU TRABALLOS = 60%

A maiores, os traballos e lecturas voluntarias poderán subir ate un máximo dun +10%, sempre e cando a media ponderada da avaliación, sen incluír as tarefas voluntarias, chegue ao 40% (4/1 puntos).

Criterios de avaliación		
BLOQUES curriculares	%	Instrumento:
B1: LECTURA GUIADA: TEMAS E FORMAS DA LITERATURA UNIVERSAL	36,66%	PROBA ESCRITA (20%)
B2: LECTURA GUIADA: ESTRATEXIAS DE ANÁLISES, INTERPRETACIÓN, RECREACIÓN E VALORACIÓN CRÍTICA PARA A LECTURA COMPARTIDA	36,66%	PROXECTOS E/OU TRABALLOS (60%)
B3: LECTURA AUTÓNOMA DE OBRAS RELEVANTES DO PATRIMONIO UNIVERSAL	26,66%	PRÁCTICA DE AULA (20%)



AVALIACIÓN ORDINARIA DE BACHARELATO

Debido aos cambios introducidos na convocatoria ordinaria dos últimos dous anos académicos, procederase a continuación a realizar unha serie de aclaracións sobre a mesma:

- O curso considerárase superado se a nota final é cinco (sobre dez) ou superior a esta.
- A avaliación continua permitirá que a superación da terceira avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa.
- Por isto, a cualificación da terceira avaliación corresponderase coa nota da avaliación ordinaria.
- A cualificación da avaliación ordinaria poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.
- Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación ordinaria.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA DE BACHARELATO

Para a cualificación da avaliación extraordinaria, recuperación da anterior, terase en conta a cualificación obtida nos diferentes instrumentos durante a terceira avaliación (ou o resultado da media aritmética das tres avaliacións, se este resultado é superior) dado que:

>Só se recuperaran as valoracións dos instrumentos que non se consideren superados con éxito. É dicir, volveranse a avaliar aqueles instrumentos de avaliación nos que o alumnado non teña obtido una nota final dun 50% da porcentaxe total asociada ao devandito instrumento.

- A avaliación continua permitirá que a superación da terceira avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa.

>As valoracións dos instrumentos superados con éxito manteranse chegado o momento de calcular a cualificación final.

>A cualificación do resto dos instrumentos de avaliacións suspensos realizarase mediante unha proba obxectiva de recuperación.

>Para o cálculo da nota final do curso as porcentaxes de cualificación dos diversos instrumentos de avaliación e dos bloques curriculares serán as mesmas porcentaxes propostas para cada materia en cada nivel.



Polo demais, nótese que, fóra dos aspectos aclarados neste apartado, son de aplicación tódolos criterios recollidos no apartado de Criterios de cualificación.

OUTRAS CONSIDERACIÓNS:

Seguen a continuación unha serie de indicacións xerais que determinarán a avaliación e cualificación do alumnado:

- O alumnado debe presentarse a todas as probas e controis da materia.
- O alumnado debe realizar todas e cada unha das producións, traballos, tarefas e actividades requiridos.
- A non presentación en tempo e/ou forma suporá a obtención da cualificación mínima (0) no devandito ítem.
- Solo se repetirán probas o se recollerán tarefas fóra do prazo se a ausencia estivese motivada e fose acompañada dun xustificante oficial.
- Non se consideraran oficiais as xustificacións internas do centro se non se atopan acompañadas da correspondente documentación.
- O alumnado e/ou os seus representantes legais terán a obriga de informar inmediatamente ao equipo docente de calquera ausencia que poda afectar a probas e/ou tarefas xa programadas.
- A avaliación de calquera proba ou traballo de realización presencial realizarase durante a primeira sesión da materia na que se reincorpore o alumnado. Sómente se posporá a súa realización se o equipo docente o considera pertinente, tras xustificación obxectiva de carácter pedagóxico que deberá quedar rexistrada no diario de aula.
- O profesorado será sempre o responsable último de fixar a data de repetición da proba ou traballo pendentes de realización, á maior brevidade posible.
- A avaliación, e/ou o curso, consideraranse superados se a nota final é de cinco (sobre dez) ou superior a esta.
- A avaliación continua permitirá que a superación dunha avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa.

-Por ilo, a cualificación da última avaliación (a terceira) corresponderase coa nota da avaliación final.

-A cualificación da avaliación final poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.

-Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

O profesorado da área informará ás e aos discentes que teñan suspendido acerca daqueles aspectos nos que o seu rendemento ten sido insuficiente, orientándoos respecto das actividades e probas que deben levar a cabo para melloralo.

-Sempre que se teña alcanzado un mínimo dun 40% do total da avaliación, o alumnado que realizara tódalas tarefas obrigatorias poderá subir ate un +10% a maiores mediante a realización de:

>Lecturas voluntarias: cun valor de 0.25 por lectura. O equipo docente poderá aumentar ou baixar a puntuación da lectura segundo esta supere ou non alcance un adecuado nivel de complexidade para o curso en cuestión.

>Traballos ou proxectos voluntarios propostos polo profesorado.

-A valoración deste +10% a maiores en concepto de traballo voluntario quedará condicionado a:

>Que o alumnado teña alcanzado un mínimo dun 40% do total da avaliación correspondente.

>Que o alumnado teña realizado e presentado en tempo e forma todas as tarefas obrigatorias requiridas polo equipo docente durante a avaliación.

-A expresión ortográfica impecable e unha presentación textual aceptable son requisito imprescindible para obter a nota máxima en todos os ítem:

>Descontarase ate un máximo dun 20% da nota final (2/10 puntos) atendendo aos acentos (-0,10 por cada dous erros), faltas de ortografía ou erros léxicos (-0,10 por error).



>Os erros de expresión, coherencia, cohesión e adecuación ata un -25% a partir de 4º da ESO e en todo o Bacharelato.

>Unha presentación inadecuada (falta de respecto das convencións tipográficas, uso de material ou formato inadecuados...) restará ata un -10%.

DESCONTO MÁXIMO DUN -20%					
NIVEL	ACENTOS	ORTOGRAFÍA	LÉXICO	EXPRESIÓN	PRESENTACIÓN
1º ESO	Cada DOUS errores: -0,10	Cada error: -0,10	Cada error: -0,10	Ata -10% de cada exercicio	Ata un -10%
2º ESO					
3º ESO					
4º ESO				Ata -25% de cada exercicio.	
BACH					

-O profesorado poderá rexeitar unha proba ou produción escrita se a súa presentación é inadecuada ou se a súa caligrafía faina ilexible.

-En ningún caso corríranse probas, producións ou traballos que non respecten as consignas dadas polo equipo docente da materia.

-Este caso aplícase especialmente a aqueles instrumentos de avaliación que non estean correctamente identificados (con nome, apelidos, grupo, data, datos do traballo ou produción... etc.).

-A substitución de probas ou producións escritas por outras orais só se considerará se hai motivos médicos que xustifiquen dito cambio.

-Todo instrumento de avaliación de carácter oral será gravado polo equipo docente, con vistas á súa revisión e/ou en caso de reclamacións.

-En caso de que o alumnado estea imposibilitado para realizar unha proba ou traballo, o equipo docente poderá decidir entre as seguintes solucións:

>Facilitar un exercicio de fácil execución: subliñado de respostas, uso de abreviaturas, segmentación....

>Entregar o mesmo exercicio que ao resto do grupo-clase. Despois de que o alumnado teña entre cinco e dez minutos para ler e prepara-las respostas, conducirse a outra aula onde responderá oralmente.

Esta resposta poderá gravarse, caso no que o alumnado deberá indicar cando ten rematada a súa proba e a súa conformidade coas respostas enunciadas ata o momento, ou si desexa facer algunha rectificación final.

Outra opción posible será que o profesorado apunte a súa resposta e nos últimos minutos devolva a tarefa para a súa revisión pola ou polo estudante. Unha vez conforme co escrito deberá asinar o seu asentimento e facer entrega da tarefa.

Posto que con estas fórmulas non se pode valorar a capacidade ortográfica e, en ocasións, ata a expresiva, no momento en que se recupere o alumnado deberá realizar actividades para avaliar os devanditos aspectos.

-O alumnado coñecerá as observacións e correccións que realice o profesorado. Para isto, empregaranse estratexias como avaliar en público os resultados, amosar as correccións individualmente, ou semellantes.

-O equipo docente poderá empregar a hora do recreo para dar a coñecer ao alumnado as observacións e correccións se así o considera necesario.

-As reclamacións respecto das cualificacións do alumnado (pola súa parte ou pola dos seus representantes legais) ateranse á lexislación vixente e ao disposto no proxecto educativo do centro.

-O profesorado so ensinará as observacións e correccións ao alumnado e aos seus representantes legais.

-Ante unha situación de fraude durante unha proba de avaliación (do tipo que sexa):

>Se identifícase ao alumnado copiando unha determinada pregunta procederase a anular a devandita pregunta na proba, quedándose o profesorado o papel ou medio analóxico polo que se copiaba.

No caso no que a/o discente se negue a ensinar o medio polo que estaba copiando procederase a retirar a proba e o profesorado decidirá en que momento e de que forma se repetirá a devandita proba.

> Se se tratara dun medio de copia dixital, pedirase ve-lo dispositivo para garantir que pregunta se estaba copiando e proceder á súa anulación.

No caso de que houbera unha negativa a ensinar o dispositivo e/ou non exista a certeza de que parte da proba se estaba copiando procederase a retirar a proba e o profesorado decidirá en que momento e de que forma se realizará a repetición da proba.

> En todo caso o profesorado poderá retirar o dispositivo ou material empregado, que será entregado á Xefatura de Estudos para a súa comunicación inmediata aos representantes legais da ou do estudante.

-A repetición da proba realizada mediante fraude farase, a criterio da ou do docente, de forma escrita ou oral, de xeito preferiblemente inmediato (ou cando se poda no mesmo día).

-Se a fraude tivera lugar durante a convocatoria final o equipo docente tomará as medidas pertinentes para repetir inmediatamente a proba sen ningún tipo de axuda e nos termos que estime oportunos.

-Se a fraude se producira nos traballos realizados fóra da aula, o alumnado non recibirá cualificación na devandita produción, constando esta como non entregada (0).