



**PLAN DE REFORZO E RECUPERACIÓN PARA O ALUMNADO CON E.F.
PENDENTE**

CURSO 2023-2024

1. MATERIA: E.F.
CURSO: 2^aESO

2. INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE A MATERIA PENDENTE:

A materia pendente será a programada para o nivel de 1^o ESO durante este curso (Hab.básicas, Condición física, Dxts.Alternativos, Orientación, 1os Auxílios e Dxts. Individuais reglados)

3. CURRÍCULO A DESENVOLVER:

O desenrolado polos seus compañeiros no nivel de 2^o ESO o ser contidos e obxetivos progresivos.

4. CRITERIOS DE AVALIACIÓN:

Entenderase superada a materia pendente si se acadan os criterios de avaliación do nivel cursado, calificándose coa mesma nota nos dous primeiros trimestres. Así, en cada avaliación, se lle asignará a mesma cualificación obtida na EF do seu curso de referencia.

O alumnado que non cumpla estas condicións terá que presentarse as probas teóricas e prácticas propostas nas convocatorias oficiais. Aínda que dende o departamento se facilitará a información; será a responsabilidade do alumnado estar pendente das convocatorias (data probable o 20 de maio) sobre os criterios de avaliación redactados para 1^o da ESO mediante un exame teórico/práctico.

5. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS A DESENVOLVER:

Buscarase o progreso dos obxetivos non cumpridos no curso anterior utilizando tarefas ponte que fagan chegar o nivel dos seus compañeiros no curso actual.

6. RECURSOS:

Apoio continuo na realización das tarefas de clase o mesmo nivel cos seus compañeiros coa adaptación, si se precisa, dos recursos materiais teóricos e prácticos.

7. TAREFAS A REALIZAR E TEMPORIZACIÓN DAS MESMAS:

Plan de traballo para o alumnado coa materia de EF PENDENTE

Para a superar a materia pendente doutros anos será necesario obter cualificacións positivas na EF, durante as dúas primeiras avaliacións parciais, no curso no que esté matriculado o alumnado. Este criterio, aprobado no departamento, xustifícase sobre todo polo carácter progresivo dos contidos de EF e puntualmente; pola implantación do novo currículo da LOMLOE. Entendemos como actividades de reforzo a mesma participación e implicación do alumnado na materia do curso vixente, en coherencia coa proposta do departamento para a materia en canto á importancia da participación, cooperación e hábitos de vida saudables como eixos condutores da materia.

Programa específico para o ALUMNADO REPETIDOR.

Para os casos nos que o alumnado repetidor presentase dificultades específicas na materia ou contidos puntuais no ano anterior, se lle proporá unha serie de actividades de reforzo con carácter voluntario, que poidan axudarlles no proceso. Entre estas actividades estarán: visionado de vídeos, lecturas, traballos, participación en actividades físicas recreativas, procura de información en clubs e asociación deportivas do contorno próximo, etc.

8. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN:

En cada trimestre se entenderá superados os obxetivos pendentes si se superan os do nivel académico actual. De non ser o caso terán que realizar un exáme de pendientes cos contidos xerais de ese nivel educativo que sinalen o seu nivel acadado tanto na parte teórica como práctica.



**PLAN DE REFORZO E RECUPERACIÓN PARA O ALUMNADO CON E.F.
PENDENTE**

CURSO 2023-2024

1. MATERIA: E.F.

CURSO: 3ºESO

2. INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE A MATERIA PENDENTE:

A materia pendente será a programada para o nivel de 2º ESO durante este curso (Hab.acrobáticas, Condición física, Dxt.Baloncesto, Juegos de Orientación, 1os Auxílios, Dramatización, Hábitos saudables e Hab.motríces básicas)

3. CURRÍCULO A DESENVOLVER:

O desenrolado polos seus compañeiros no nivel de 3º ESO o ser contidos e obxetivos progresivos.

4. CRITERIOS DE AVALIACIÓN:

Entenderase superada a materia pendente si se acadan os criterios de avaliación do nivel cursado, calificándose coa mesma nota nos dous primeiros trimestres. Así, en cada avaliación, se lle asignará a mesma cualificación obtida na EF do seu curso de referencia.

O alumnado que non cumpla estas condicións terá que presentarse as probas teóricas e prácticas propostas nas convocatorias oficiais. Aínda que dende o departamento se facilitará a información; será a responsabilidade do alumnado estar pendente das convocatorias (data probable o 20 de maio) sobre os criterios de avaliación redactados para 2º da ESO mediante un exame teórico/práctico.

5. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS A DESENVOLVER:

Buscarase o progreso dos obxetivos non cumpridos no curso anterior utilizando tarefas ponte que fagan chegar o nivel dos seus compañeiros no curso actual.

6. RECURSOS:

Apoio continuo na realización das tarefas de clase o mesmo nivel cos seus compañeiros coa adaptación, si se precisa, dos recursos materiais teóricos e prácticos.

7. TAREFAS A REALIZAR E TEMPORIZACIÓN DAS MESMAS:

Plan de traballo para o alumnado coa materia de EF PENDENTE

Para a superar a materia pendente doutros anos será necesario obter cualificacións positivas na EF, durante as dúas primeiras avaliacións parciais, no curso no que esté matriculado o alumnado. Este criterio, aprobado no departamento, xustifícase sobre todo polo carácter progresivo dos contidos de EF e puntualmente; pola implantación do novo currículo da LOMLOE. Entendemos como actividades de reforzo a mesma participación e implicación do alumnado na materia do curso vixente, en coherencia coa proposta do departamento para a materia en canto á importancia da participación, cooperación e hábitos de vida saudables como eixos condutores da materia.

Programa específico para o ALUMNADO REPETIDOR.

Para os casos nos que o alumnado repetidor presentase dificultades específicas na materia ou contidos puntuais no ano anterior, se lle proporá unha serie de actividades de reforzo con carácter voluntario, que poidan axudarlles no proceso. Entre estas actividades estarán: visionado de vídeos, lecturas, traballos, participación en actividades físicas recreativas, procura de información en clubs e asociación deportivas do contorno próximo, etc.

8. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN:

En cada trimestre se entenderá superados os obxetivos pendentes si se superan os do nivel académico actual. De non ser o caso terán que realizar un exáme de pendientes cos contidos xerais de ese nivel educativo que sinalen o seu nivel acadado tanto na parte teórica como práctica.



**PLAN DE REFORZO E RECUPERACIÓN PARA O ALUMNADO CON E.F.
PENDENTE**

CURSO 2023-2024

1. MATERIA: E.F.

CURSO: 4ºESO

2. INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE A MATERIA PENDENTE:

A materia pendente será a programada para o nivel de 3º ESO durante este curso (Condición física, Dxt.Voleibol, Dxt. de Orientación, 1os Auxílios, Expresión Corporal, Dxts.Adversario)

3. CURRÍCULO A DESENVOLVER:

O desenrolado polos seus compañeiros no nivel de 4º ESO o ser contidos e obxetivos progresivos.

4. CRITERIOS DE AVALIACIÓN:

Entenderase superada a materia pendente si se acadan os criterios de avaliación do nivel cursado, calificándose coa mesma nota nos dous primeiros trimestres. Así, en cada avaliación, se lle asignará a mesma cualificación obtida na EF do seu curso de referencia.

O alumnado que non cumpla estas condicións terá que presentarse as probas teóricas e prácticas propostas nas convocatorias oficiais. Aínda que dende o departamento se facilitará a información; será a responsabilidade do alumnado estar pendente das convocatorias (data probable o 20 de maio) sobre os criterios de avaliación redactados para 3º da ESO mediante un exame teórico/práctico.

5. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS A DESENVOLVER:

Buscarase o progreso dos obxetivos non cumpridos no curso anterior utilizando tarefas ponte que fagan chegar o nivel dos seus compañeiros no curso actual.

6. RECURSOS:

Apoio continuo na realización das tarefas de clase o mesmo nivel cos seus compañeiros coa adaptación, si se precisa, dos recursos materiais teóricos e prácticos.

7. TAREFAS A REALIZAR E TEMPORIZACIÓN DAS MESMAS:

Plan de traballo para o alumnado coa materia de EF PENDENTE

Para a superar a materia pendente doutros anos será necesario obter cualificacións positivas na EF, durante as dúas primeiras avaliacións parciais, no curso no que esté matriculado o alumnado. Este criterio, aprobado no departamento, xustifícase sobre todo polo carácter progresivo dos contidos de EF e puntualmente; pola implantación do novo currículo da LOMLOE. Entendemos como actividades de reforzo a mesma participación e implicación do alumnado na materia do curso vixente, en coherencia coa proposta do departamento para a materia en canto á importancia da participación, cooperación e hábitos de vida saudables como eixos condutores da materia.

Programa específico para o ALUMNADO REPETIDOR.

Para os casos nos que o alumnado repetidor presentase dificultades específicas na materia ou contidos puntuais no ano anterior, se lle proporá unha serie de actividades de reforzo con carácter voluntario, que poidan axudarlles no proceso. Entre estas actividades estarán: visionado de vídeos, lecturas, traballos, participación en actividades físicas recreativas, procura de información en clubs e asociación deportivas do contorno próximo, etc.

8. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN:

En cada trimestre se entenderá superados os obxetivos pendentes si se superan os do nivel académico actual. De non ser o caso terán que realizar un exáme de pendientes cos contidos xerais de ese nivel educativo que sinalen o seu nivel acadado tanto na parte teórica como práctica.



**PLAN DE REFORZO E RECUPERACIÓN PARA O ALUMNADO CON E.F.
PENDENTE**

CURSO 2023-2024

<p>1. MATERIA: E.F. CURSO: 2ºBach</p>
<p>2. INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE A MATERIA PENDENTE:</p> <p>A materia pendente será a programada para o nivel de 1ºBach durante este curso (Plan de mellora da Condición física, Acrosport, Patinaxe, 1os Auxílios, Prevención de accidentes, O meu Dxt.)</p>
<p>3. CURRÍCULO A DESENVOLVER:</p> <p>O desenrolado polos seus compañeiros no nivel de 1ºBach o ser contidos e obxetivos progresivos.</p>
<p>4. CRITERIOS DE AVALIACIÓN:</p> <p>Entenderase superada a materia pendente si se acadan os criterios de avaliación do nivel cursado, calificándose coa mesma nota nos dous primeiros trimestres. Así, en cada avaliación, se lle asignará a mesma cualificación obtida na EF do seu curso de referencia.</p> <p>O alumnado que non cumpla estas condicións terá que presentarse as probas teóricas e prácticas propostas nas convocatorias oficiais. Aínda que dende o departamento se facilitará a información; será a responsabilidade do alumnado estar pendente das convocatorias (data probable o 20 de maio) sobre os criterios de avaliación redactados para 1ºBach mediante un exame teórico/práctico.</p>
<p>5. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS A DESENVOLVER:</p> <p>Buscarase o progreso dos obxetivos non cumpridos no curso anterior utilizando tarefas ponte que fagan chegar o nivel dos seus compañeiros no curso actual.</p>
<p>6. RECURSOS:</p> <p>Apoio continuo na realización das tarefas de clase o mesmo nivel cos seus compañeiros coa adaptación, si se precisa, dos recursos materiais teóricos e prácticos.</p>
<p>7. TAREFAS A REALIZAR E TEMPORIZACIÓN DAS MESMAS:</p> <p>Plan de traballo para o alumnado coa materia de EF PENDENTE</p> <p>Para a superar a materia pendente doutros anos será necesario obter cualificacións positivas na EF, durante as dúas primeiras avaliacións parciais, no curso no que esté matriculado o alumnado. Este criterio, aprobado no departamento, xustifícase sobre todo polo carácter progresivo dos contidos de EF e puntualmente; pola implantación do novo currículo da LOMLOE. Entendemos como actividades de reforzo a mesma participación e implicación do alumnado na materia do curso vixente, en coherencia coa proposta do departamento para a materia en canto á importancia da participación, cooperación e hábitos de vida saudables como eixos condutores da materia.</p>

Programa específico para o ALUMNADO REPETIDOR.

Para os casos nos que o alumnado repetidor presentase dificultades específicas na materia ou contidos puntuais no ano anterior, se lle proporá unha serie de actividades de reforzo con carácter voluntario, que poidan axudarlles no proceso. Entre estas actividades estarán: visionado de vídeos, lecturas, traballos, participación en actividades físicas recreativas, procura de información en clubs e asociación deportivas do contorno próximo, etc.

8. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN:

En cada trimestre se entenderá superados os obxetivos pendentes si se superan os do nivel académico actual. De non ser o caso terán que realizar un exame de pendentes cos contidos xerais de ese nivel educativo que sinalen o seu nivel acadado tanto na parte teórica como práctica.