



Debería existir unha regulación para ser youtuber ou influencer que garanta que desempeñen as súas funcións correctamente?

FORMACIÓN PARLAMENTO XOVE

Fases do Torneo



Qué é un debate?

Recomendacións



FASES DE PARLAMENTO XOVE

- Fase de formación
- Fase de competición preliminar
 - ESO: 4 e 5 de marzo
 - Bach: 11 e 12 de marzo
 - Debates presenciais, cruces, clasificación,...
- Fase de competición final
 - Parlamento de Galicia
 - Abril - maio



QUE É UN DEBATE?

“Competición dialéctica entre dous antagonistas na que unha terceira parte designa ao vencedor”

Adelino Catani

- + Equipos (4 membros+1)
- + Proposición / Tema
- + Posturas
- + Argumentos (**ARE**)
- + Quendas de intervención
- + Tempos establecidos
- + Xurado
- + Público



Planificar os nosos discursos

1

Definir a tese: Se non o podes resumir nunha frase, non hai tese.

2

Darlle estrutura: Cada quenda ten unha estrutura propia.

3

Darlle aparencia: Dominio da comunicación non verbal.



1. Definir a tese

- Tormenta de ideas
- De qué falamos? ►Nunha frase.
- Características da tese►
 - Claridade
 - Brevidade
 - Emoción
 - Acción.
- Creamos a tese► Pensando no cambio que quero conseguir na audiencia



2. Darlle estrutura:

Exposición inicial (Comeza A Favor)

4 minutos

INICIO

- **Exordio** (anécdota, cita, obxecto, dato rechamante, narración, experiencia persoal, fotografía, debuxo, metáfora, analoxía, poema, reflexión...)
- **Salutación**
- **Tese**

DESENVOLVEMENTO

A regra do 3

- 1º Argumento (ARE)
- 2º Argumento (ARE)
- 3º Argumento (ARE)

CONCLUSIÓN

- **Recapitulación** (tema, postura, tese e argumentos)
- **Peché** (Xeramos recordo con outro exordio. Pode ser circular).



2. Darlle estrutura: Refutacións (Comeza A Favor) 5 minutos

INICIO

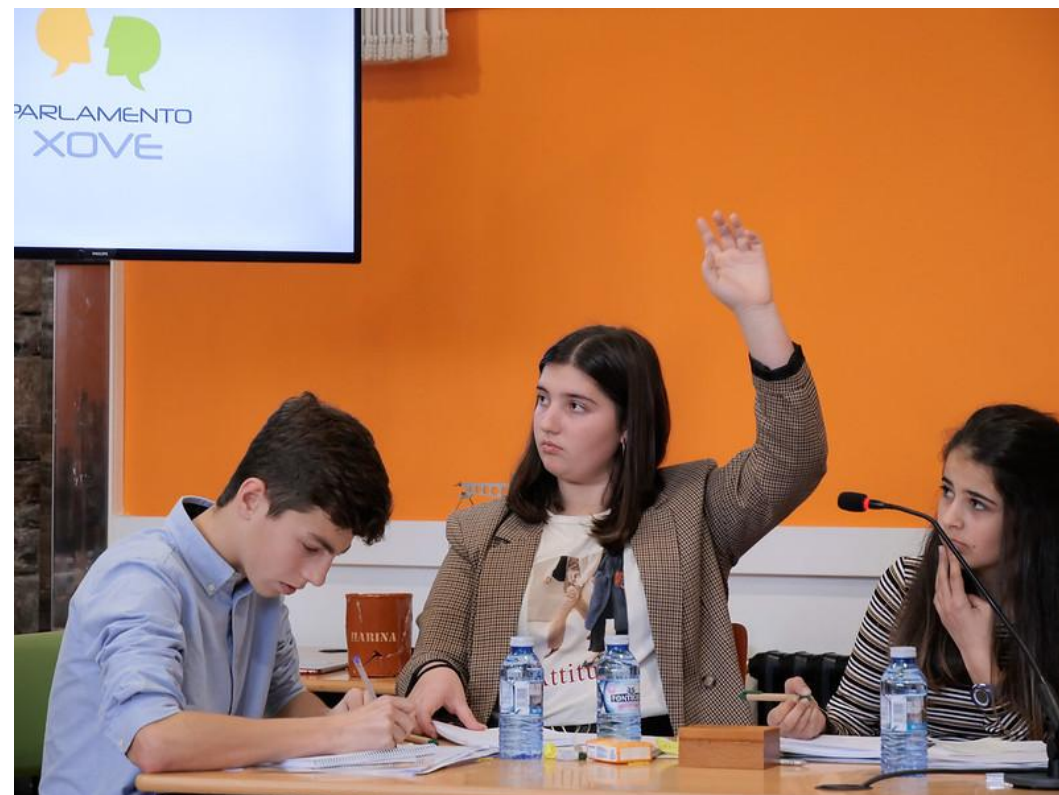
- **Exordio** (anécdota, cita, obxecto, dato rechamante, narración, experiencia persoal, fotografía, debuxo, metáfora, analoxía, poema, reflexión...)
- **Salutación**
- **Tese**

Non é un discurso pechado nin outra exposición inicial.

DESENVOLVEMENTO

- **Ataque estruturado** (importante cubrir unha folla de refutación)
- **Desenvolvemento de argumentos** propios
- **Defenderse dos ataques** (o equipo EC ou as 2ª refutacións)
- **Contestar preguntas** (máx 15", ollo co minuto protexido)
- **Recapitulación** (tema, postura, tese e argumentos)
- **Peché** (Xeramos recordo con outro exordio. Pode ser circular).

CONCLUSIÓN



2. Darlle estrutura: Conclusión (Comeza En Contra) 3 minutos

INICIO

- **Exordio** (anécdota, cita, obxecto, dato rechamante, narración, experiencia persoal, fotografía, debuxo, metáfora, analoxía, poema, reflexión...)
- **Salutación**
- **Tese**

Resumo persuasivo

DESENVOLVEMENTO

- **¿Que dixo o meu equipo?** (o que nos beneficia)
 - Os nosos argumentos
 - Preguntas ben contestadas
 - Boas defensas
- **¿Que dixo o outro equipo?**
 - Os seus argumentos
 - Os nosos ataques frutíferos (seguindo a estrutura)
 - As nosas preguntas sen resposta convincente

CONCLUSIÓN

- **Reafirmar a nosa postura e a tese**
- **Peché** (Xeramos recordo con outro exordio. Pode ser circular).



3. Darlle aparencia

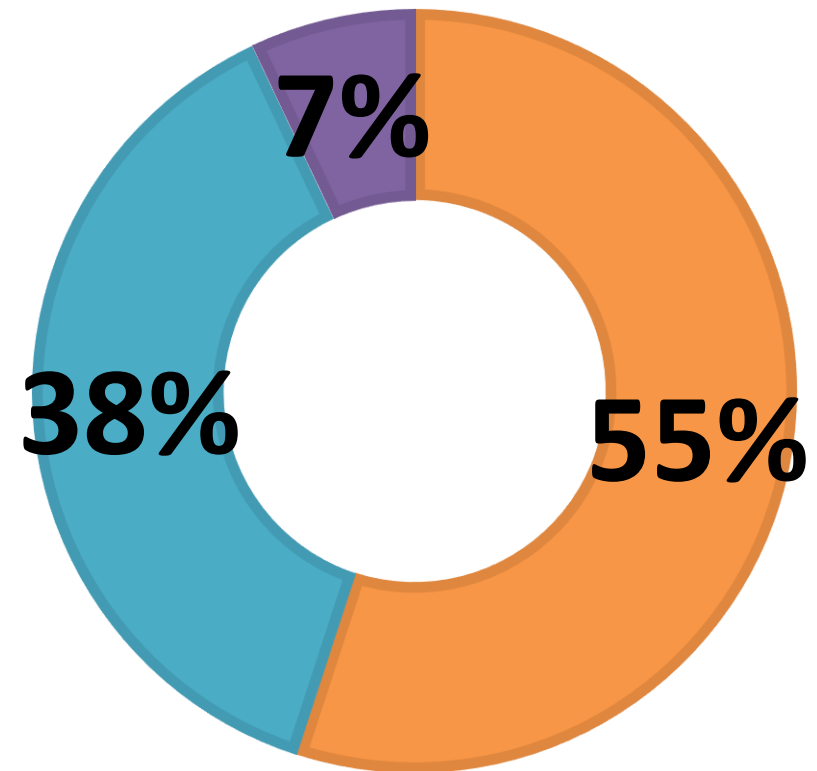
- **Comunicación non verbal:**

- Presencia.
- Contacto visual: repartir mirada (retroalimentación, control e seguridade)
- Xestos (pescozo e cintura fronteiras)
- Postura corporal (erguidos y coidado con ancorarse e bailar)
- Uso do espazo (non repetitivo)

- **Comunicación oral:**

- Volume (proxectar a voz e coidar o final das frases)
- Entoación (fuxir da monotonía)
- Velocidade e claridade.
- Pausas e silencios (maior énfase)
- Pronunciación.

IMPACTO DA COMUNICACIÓN



PENALIZACIÓNS

- **Avisos:** Non teñen repercusión
 - + 10" e - 10"
 - Interrupcións
 - Preguntas + 15" e no minuto protexido
 - Comunicación coa persoa docente
- **Faltas leves:** Restan 5 puntos
 - Dous avisos
 - Datos falsos
 - 2 intervencións dun orador/a
 - Falta de puntualidade ate 5'
 - Comunicación, verbal ou non verbal, co público
 - Buscar información con TIC
- **Faltas graves:** Debate perdido: 15 puntos. O outro equipo obterá a media aritmética dos outros debates
 - Dúas faltas leves
 - Ofensa ou menosprezo
 - Comportamento inadecuado
 - Falta de puntualidade ate 10'



RECOMENDACIÓNS XERAIS

- O **material** preparado: documentos impresos e organizados, e arquivos nos usb.
- O **preparador** non pode axudar durante o debate.
- **Claridade e concreción.** A mellor explicación é a máis sinxela de entender.
- Citade as **fontes** das evidencias empregadas
- Respectar a **idiosincrasia da quenda**. Coidado coas conclusións (non se engade nada novo).
- Utilizar as **preguntas** sen interromper e sempre preguntas abertas ¿por qué?, ¿como?. Coidado co minuto protexido.
- Esgotar o **tempo** (-10 e +10 de marxe)
- Actitude de **equipo**: “o noso equipo”, “como dixo o meu compañeiro...”
- O debate gáñase **pouco a pouco**. Mellor traballar coa acta.
- Atención plena ao **feedback**.
- O gañador do debate designao o **xurado**. Fairplay
- Lede o **regulamento**

FORMACIÓN PARLAMENTO XOVE

Fases do Torneo



Qué é un debate?

Recomendacións





MOITAS
GRAZAS