

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA LOMLOE

Centro educativo

| Código | Centro | Concello | Ano académico |
|----------|-----------------|----------|---------------|
| 15025657 | IES de Mugardos | Mugardos | 2023/2024 |

Área/materia/ámbito

| Ensinanza | Nome da área/materia/ámbito | Curso | Sesións semanais | Sesións anuais |
|-------------|-----------------------------|---------|------------------|----------------|
| Bacharelato | Economía | 1º Bac. | 4 | 140 |

Réxime

Réxime xeral-ordinario

| Contido | Páxina |
|---|---------------|
| 1. Introducción | 3 |
| 2. Obxectivos e súa contribución ao desenvolvemento das competencias | 3 |
| 3.1. Relación de unidades didácticas | 4 |
| 3.2. Distribución currículo nas unidades didácticas | 5 |
| 4.1. Concrecións metodolóxicas | 18 |
| 4.2. Materiais e recursos didácticos | 19 |
| 5.1. Procedemento para a avaliación inicial | 19 |
| 5.2. Criterios de cualificación e recuperación | 19 |
| 5.3. Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes | 21 |
| 6. Medidas de atención á diversidade | 21 |
| 7.1. Concreción dos elementos transversais | 21 |
| 7.2. Actividades complementarias | 22 |
| 8.1. Procedemento para avaliar o proceso do ensino e a practica docente cos seus indicadores de logro | 22 |
| 8.2. Procedemento de seguimento, avaliación e propostas de mellora | 23 |
| 9. Outros apartados | 23 |

1. Introducción

La economía es una ciencia social que tiene como objeto de estudio el reparto de recursos escasos para la satisfacción de las necesidades humanas e ilimitadas.

La presente programación ha sido elaborada para Economía de 1º de Bachillerato y tiene como objetivo fundamental la adquisición de los estándares de aprendizaje reflejados en el currículo, así como la contribución al desarrollo de las competencias clave mediante una metodología activa, personal, basada en la realidad y fomentando la autonomía del alumnado.

2. Obxectivos e súa contribución ao desenvolvemento das competencias

| Obxectivos | CCL | CP | STEM | CD | CPSAA | CC | CE | CCEC |
|---|-----|----|------|----|----------|-----|-----|------|
| OBX1 - Valorar o problema da escaseza e a importancia de adoptar decisións no ámbito económico, analizando a súa repercusión nos distintos sectores e comparando solucións alternativas que ofrecen os diferentes sistemas para comprender o funcionamento da realidade económica. | 2 | | 2 | | 40-50 | | 1-2 | |
| OBX2 - Recoñecer e comprender o funcionamento do mercado, analizando os seus fallos, para estudar a repercusión destes na contorna e facilitar a toma de decisións no ámbito económico. | 2-3 | | 2 | | 40 | 3 | 1-2 | |
| OBX3 - Distinguir e valorar o papel dos distintos axentes económicos que interveñen no fluxo circular da renda recoñecendo, con sentido crítico, os beneficios e os custos que xera, para determinar como se produce o desenvolvemento económico e a súa relación co benestar da sociedade. | 2-3 | | | | 40-50 | 3-4 | 1-2 | |
| OBX4 - Coñecer e comprender o funcionamento do sistema financeiro valorando os seus efectos sobre a economía real e analizando os elementos que interveñen nas decisións financeiras relacionadas co investimento, o aforro, os produtos financeiros e a procura de fontes de financiamento para planificar e xestionar con responsabilidade e autonomía as propias finanzas e adoptar decisións financeiras fundamentadas. | 2-3 | | | 4 | 12-40-50 | | 1-2 | |
| OBX5 - Identificar e valorar os retos e os desafíos aos que se enfrenta a economía actual, analizando o impacto da globalización económica, a nova economía e a revolución dixital para propor iniciativas que fomenten a equidade, a xustiza e a sostibilidade. | 2-3 | | 4 | 5 | 12-40-50 | | 1 | |

| Obxectivos | CCL | CP | STEM | CD | CPSAA | CC | CE | CCEC |
|---|-----|----|------|----|-------|-----|-------|------|
| OBX6 - Analizar os problemas económicos actuais mediante o estudo de casos, a investigación e a experimentación, utilizando ferramentas da análise económica e tendo en conta os factores que condicionan as decisións dos axentes económicos, para facilitar a comprensión deses problemas e expor solucións innovadoras e sostibles que respondan a necesidades individuais e colectivas. | 3 | | 2 | | 50 | 3-4 | 1-2-3 | |

Descrición:

3.1. Relación de unidades didácticas

| UD | Título | Descrición | % Peso materia | Nº sesións | 1º trim. | 2º trim. | 3º trim. |
|----|---|------------|----------------|------------|----------|----------|----------|
| 1 | Economía: a ciencia das decisións | | 6 | 10 | X | | |
| 2 | Crecemento e organización | | 7 | 10 | X | | |
| 3 | A produción | | 7 | 10 | X | | |
| 4 | O mercado | | 7 | 10 | X | | |
| 5 | Tipos de mercado | | 7 | 10 | X | | |
| 6 | O mercado de traballo | | 8 | 12 | | X | |
| 7 | Indicadores e equilibrio macroeconómico | | 9 | 14 | | X | |
| 8 | O diñeiro e a política monetaria | | 8 | 12 | | X | |
| 9 | O sistema financeiro. A Bolsa | | 8 | 12 | | X | |
| 10 | O papel do Estado | | 6 | 9 | | | X |
| 11 | As contas do Estado | | 7 | 7 | | | X |
| 12 | Desequilibrios da economía mundial | | 7 | 7 | | | X |
| 13 | O comercio internacional | | 7 | 9 | | | X |
| 14 | Unión Europea e globalización | | 6 | 8 | | | X |

3.2. Distribución currículo nas unidades didácticas

| UD | Título da UD | Duración |
|----|-----------------------------------|----------|
| 1 | Economía: a ciencia das decisións | 10 |

| Craterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|--|--|----|-----|
| CA1.2 - Comprender o problema da escaseza, identificando os motivos e comparando, de maneira xustificada, diferentes estratexias económicas de resolución deste. | Entender o concepto da escasez económica | PE | 100 |
| CA1.3 - Coñecer os procesos que interveñen na toma das decisións económicas de maneira individual e colectiva analizando o impacto que teñen na sociedade. | Coñecer o concepto coste de oportunidade | | |
| CA1.6 - Comprender a organización dos axentes económicos no fluxo da renda establecendo relacións entre eles e determinando a súa repercusión no desenvolvemento económico e benestar social. | Comprender o Fluxo Circular de Renda | | |
| CA1.10 - Expor solucións socioeconómicas que respondan a necesidades individuais e colectivas investigando e explorando a realidade económica tendo en conta diversos factores e aplicando as ferramentas propias do ámbito da economía. | Atopar a solución a un problema económico | | |
| CA4.2 - Comprender o problema básico da economía da escaseza de recursos para garantir o estado do benestar e analizar as diferentes alternativas de financiamento e os seus efectos no conxunto da sociedade. | Coñecer as diferenzas entre economía positiva e economía normativa | | |

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

| Contidos |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - A economía, as necesidades, os bens e a escaseza. O contido económico das relacións sociais. Pobreza e escaseza. A modelización como ferramenta para entender as interaccións económicas. - O proceso de toma de decisións económicas. A racionalidade. O custo de oportunidade. Os custos irrecuperables. A análise marxinal. Os incentivos e as expectativas. Teoría de xogos. A eficiencia. Risco e incerteza. - Economía do comportamento. Desviacións da racionalidade económica. Decisións económicas e ética. Experimentos ou ensaios económicos. - Métodos para a análise da realidade económica: o método científico, a modelización e experimentos ou ensaios económicos. - Economía positiva e economía normativa. A intervención do Estado e a súa xustificación. A política económica e os seus efectos. |

| UD | Título da UD | Duración |
|----|----------------------------|----------|
| 2 | Creceamento e organización | 10 |

| Craterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|--|---|----|-----|
| CA1.1 - Comprender a realidade económica actual, analizando a repercusión das decisións adoptadas no ámbito económico, valorando os procesos de integración económica e establecendo comparacións sobre as solucións alternativas que ofrecen os distintos sistemas. | Comprender os conceptos clave dos sistemas económicos | PE | 100 |
| CA1.2 - Comprender o problema da escaseza, identificando os motivos e comparando, de maneira xustificada, diferentes estratexias económicas de resolución deste. | Identificar las causas del crecimiento económico | | |
| CA1.3 - Coñecer os procesos que interveñen na toma das decisións económicas de maneira individual e colectiva analizando o impacto que teñen na sociedade. | Coñecer o modelo da Fronteira de Posibilidades de Producción | | |
| CA1.10 - Expor solucións socioeconómicas que respondan a necesidades individuais e colectivas investigando e explorando a realidade económica tendo en conta diversos factores e aplicando as ferramentas propias do ámbito da economía. | Atopar a solución a un problema económico | | |
| CA3.3 - Coñecer como se produce o desenvolvemento económico e o benestar social valorando, con sentido crítico, o papel dos distintos axentes económicos que interveñen no fluxo circular da renda. | Coñecer o PIB como medidor do creceamento | | |
| CA5.8 - Expor solucións socioeconómicas que respondan a necesidades individuais e colectivas con relación aos retos económicos actuais, investigando e explorando a realidade económica tendo en conta diversos factores e aplicando as ferramentas propias do ámbito da economía. | Valorar a adecuación dos sistemas económicos as características da realidade económica actual | | |

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

| Contidos |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - A organización económica e os sistemas económicos; valoración e comparación. - Métodos para a análise da realidade económica: o método científico, a modelización e experimentos ou ensaios económicos. - Creceamento económico e desenvolvemento. Os factores do creceamento. A distribución da renda: relación entre eficiencia e equidade. Indicadores do desenvolvemento social. Benestar e calidade de vida. - A nova economía e a revolución dixital. A economía colaborativa. A economía circular. O impacto da revolución dixital sobre o emprego e a distribución da renda. A adaptación da poboación activa ante os retos da revolución dixital. |

| UD | Título da UD | Duración |
|----|--------------|----------|
| 3 | A produción | 10 |

| Craterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|---|--|----|-----|
| CA1.2 - Comprender o problema da escaseza, identificando os motivos e comparando, de maneira xustificada, diferentes estratexias económicas de resolución deste. | Comprender o concepto de eficiencia | PE | 100 |
| CA1.10 - Expor solucións socioeconómicas que respondan a necesidades individuais e colectivas investigando e explorando a realidade económica tendo en conta diversos factores e aplicando as ferramentas propias do ámbito da economía. | Aplicar o análise coste beneficio | | |
| CA2.2 - Entender o funcionamento do mercado e a natureza das transaccións que teñen lugar nel, analizando elementos como a oferta, a demanda, os prezos, os tipos de mercado e os axentes implicados e reflexionado sobre a súa importancia como fonte de mellora económica e social. | Entender o comportamento e natureza das empresas | | |
| CA5.6 - Propor iniciativas que fomenten a equidade, a xustiza e a sostibilidade a partir da identificación dos retos e dos desafíos que supón a economía actual e analizando, con sentido crítico, o impacto que provoca a globalización, a nova economía e a revolución dixital no benestar económico e social dos cidadáns. | Comprender o impacto da revolución dixital sobre os cidadáns | | |

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

| Contidos |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - O proceso de toma de decisións económicas. A racionalidade. O custo de oportunidade. Os custos irrecuperables. A análise marxinal. Os incentivos e as expectativas. Teoría de xogos. A eficiencia. Risco e incerteza. - A organización económica e os sistemas económicos; valoración e comparación. - Economía do comportamento. Desviacións da racionalidade económica. Decisións económicas e ética. Experimentos ou ensaios económicos. - Métodos para a análise da realidade económica: o método científico, a modelización e experimentos ou ensaios económicos. - A elasticidade. Os fallos de mercado. A análise custo-beneficio. - A nova economía e a revolución dixital. A economía colaborativa. A economía circular. O impacto da revolución dixital sobre o emprego e a distribución da renda. A adaptación da poboación activa ante os retos da revolución dixital. |

| UD | Título da UD | Duración |
|----|--------------|----------|
| 4 | O mercado | 10 |

| Criterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|---|--|-----------|----------|
| CA1.10 - Expor solucións socioeconómicas que respondan a necesidades individuais e colectivas investigando e explorando a realidade económica tendo en conta diversos factores e aplicando as ferramentas propias do ámbito da economía. | Representar gráficamente o mercado | PE | 100 |
| CA2.2 - Entender o funcionamento do mercado e a natureza das transaccións que teñen lugar nel, analizando elementos como a oferta, a demanda, os prezos, os tipos de mercado e os axentes implicados e reflexionado sobre a súa importancia como fonte de mellora económica e social. | Comprender os resultados obtidos pola elasticidade | | |
| CA5.7 - Comprender os retos económicos actuais analizando de forma crítica e construtiva a contorna, identificando aqueles elementos que condicionan e transforman a economía e fomentando iniciativas que respondan ás necesidades que supoñen estes retos. | Comprender o concepto de economía colaborativa | | |

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

| Contidos |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Métodos para a análise da realidade económica: o método científico, a modelización e experimentos ou ensaios económicos. - Intercambio e mercado. Tipos e funcionamento dos mercados. Representación gráfica. - A elasticidade. Os fallos de mercado. A análise custo-beneficio. - A nova economía e a revolución dixital. A economía colaborativa. A economía circular. O impacto da revolución dixital sobre o emprego e a distribución da renda. A adaptación da poboación activa ante os retos da revolución dixital. |

| UD | Título da UD | Duración |
|-----------|---------------------|-----------------|
| 5 | Tipos de mercado | 10 |

| Criterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|--|---|-----------|----------|
| CA1.3 - Coñecer os procesos que interveñen na toma das decisións económicas de maneira individual e colectiva analizando o impacto que teñen na sociedade. | Coñecer as implicacións teoría de xogos | PE | 100 |
| CA1.10 - Expor solucións socioeconómicas que respondan a necesidades individuais e colectivas investigando e explorando a realidade económica tendo en conta diversos factores e aplicando as ferramentas propias do ámbito da economía. | Relacionar os mercados estudados na teoría con exemplos do mundo real | | |

| Criterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|---|--|-----------|----------|
| CA2.2 - Entender o funcionamento do mercado e a natureza das transaccións que teñen lugar nel, analizando elementos como a oferta, a demanda, os prezos, os tipos de mercado e os axentes implicados e reflexionado sobre a súa importancia como fonte de mellora económica e social. | Entender o funcionamento dos mercados de competencia perfecta e imperfecta | | |

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

| Contidos |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Teoría de xogos. O dilema do prisioneiro. Xogos repetidos e equilibrios cooperativos. - Métodos para a análise da realidade económica: o método científico, a modelización e experimentos ou ensaios económicos. - Intercambio e mercado. Tipos e funcionamento dos mercados. Representación gráfica. |

| UD | Título da UD | Duración |
|-----------|-----------------------|-----------------|
| 6 | O mercado de traballo | 12 |

| Criterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|---|--|-----------|----------|
| CA1.10 - Expor solucións socioeconómicas que respondan a necesidades individuais e colectivas investigando e explorando a realidade económica tendo en conta diversos factores e aplicando as ferramentas propias do ámbito da economía. | Coñecer a realidade socioeconómica do mercado de traballo | | |
| CA3.2 - Entender o funcionamento do mercado laboral e a natureza das transaccións que teñen lugar nel, analizando os axentes implicados e reflexionado sobre a súa importancia como fonte de mellora económica e social. | Entender o funcionamento do mercado de traballo | | |
| CA5.6 - Propor iniciativas que fomenten a equidade, a xustiza e a sostibilidade a partir da identificación dos retos e dos desafíos que supón a economía actual e analizando, con sentido crítico, o impacto que provoca a globalización, a nova economía e a revolución dixital no benestar económico e social dos cidadáns. | Reflexionar sobre a xustiza no mercado laboral | PE | 100 |
| CA5.8 - Expor solucións socioeconómicas que respondan a necesidades individuais e colectivas con relación aos retos económicos actuais, investigando e explorando a realidade económica tendo en conta diversos factores e aplicando as ferramentas propias do ámbito da economía. | Coñecer as ferramentas e medidas correctoras do desemprego | | |

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

| Contidos |
|-----------------|
| |

| Contidos |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Métodos para a análise da realidade económica: o método científico, a modelización e experimentos ou ensaios económicos. - Economía laboral. O funcionamento e as tendencias dos mercados de traballo e o impacto dos custos de despedimento. Tipos de desemprego. Efectos e medidas correctoras. A brecha salarial. - A nova economía e a revolución dixital. A economía colaborativa. A economía circular. O impacto da revolución dixital sobre o emprego e a distribución da renda. A adaptación da poboación activa ante os retos da revolución dixital. |

| UD | Título da UD | Duración |
|----|---|----------|
| 7 | Indicadores e equilibrio macroeconómico | 14 |

| Criterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|--|--|----|-----|
| CA1.10 - Expor solucións socioeconómicas que respondan a necesidades individuais e colectivas investigando e explorando a realidade económica tendo en conta diversos factores e aplicando as ferramentas propias do ámbito da economía. | Resolver o calculo do PIB | PE | 100 |
| CA3.1 - Analizar o problema da asignación de recursos na satisfacción das necesidades, tanto individuais como colectivas -a escaseza-, identificando os motivos e comparando, de maneira xustificada, diferentes estratexias económicas de resolución deste. | Coñecer o funcionamento da demanda e oferta agregada | | |
| CA3.3 - Coñecer como se produce o desenvolvemento económico e o benestar social valorando, con sentido crítico, o papel dos distintos axentes económicos que interveñen no fluxo circular da renda. | Coñecer o funcionamento do fluxo circular da renda | | |
| CA3.4 - Diferenciar os custos e os beneficios xerados no fluxo circular da renda para cada un dos axentes económicos determinando a súa repercusión no desenvolvemento económico e benestar social. | Coñecer os beneficios e custos dos axentes económicos no FCR | | |
| CA4.3 - Diferenciar os custos e os beneficios que xera para cada un dos axentes económicos no fluxo da renda establecendo relacións entre eles e determinando a súa repercusión no estado do benestar e no seu financiamento. | Coñecer o concepto de economía mergullada | | |

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

| Contidos |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Métodos para a análise da realidade económica: o método científico, a modelización e experimentos ou ensaios económicos. - A macroeconomía. Os axentes económicos e o fluxo circular da renda. A demanda agregada, a oferta agregada e o seu funcionamento. - Crecemento económico e desenvolvemento. Os factores do crecemento. A distribución da renda: relación entre eficiencia e equidade. Indicadores do desenvolvemento social. Benestar e calidade de vida. |

Contidos

- A política fiscal. O estado do benestar e o seu financiamento. O principio de solidariedade e os impostos. O déficit público, a débeda pública e os seus efectos. A economía mergullada.

| UD | Título da UD | Duración |
|----|----------------------------------|----------|
| 8 | O diñeiro e a política monetaria | 12 |

| Craterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|---|---|----|-----|
| CA1.7 - Coñecer e comprender o funcionamento do sistema financeiro valorando os seus efectos sobre a economía real e analizando os elementos que interveñen nas decisións financeiras relacionadas co investimento, co aforro, cos produtos financeiros e coa procura de fontes de financiamento, para planificar e xestionar con maior responsabilidade e autonomía as propias finanzas e adoptar decisións financeiras fundamentadas. | Comprender o funcionamento do sistema financeiro | PE | 100 |
| CA1.10 - Expor solucións socioeconómicas que respondan a necesidades individuais e colectivas investigando e explorando a realidade económica tendo en conta diversos factores e aplicando as ferramentas propias do ámbito da economía. | Resolver exercicios de inflación | | |
| CA3.5 - Coñecer e comprender o funcionamento do sistema financeiro e a súa evolución na era dixital, analizando as novas tendencias tecnolóxicas que supoñen unha disrupción no sector financeiro, para planificar e xestionar con maior responsabilidade e autonomía as propias finanzas e adoptar decisións financeiras fundamentadas. | Coñecer as formas e funcións do diñeiro | | |
| CA4.4 - Coñecer e comprender o funcionamento do sistema financeiro, da política monetaria e da estabilidade de prezos valorando os seus efectos sobre a economía real e analizando os elementos que interveñen nas decisións financeiras, como o tipo de xuro, a inflación, o aforro, os produtos financeiros e a procura de fontes de financiamento, para planificar e xestionar con maior responsabilidade e autonomía as propias finanzas e adoptar decisións financeiras fundamentadas. | Comprender a aplicación e os efectos na economía das políticas monetarias | | |
| CA4.5 - Adquirir coñecementos financeiros a partir da análise do sistema financeiro e da política monetaria e establecendo conexións entre estas aprendizaxes e as súas decisións financeiras persoais que afectan a súa vida cotiá. | Coñecer o proceso de creación do diñeiro | | |
| CA5.7 - Comprender os retos económicos actuais analizando de forma crítica e construtiva a contorna, identificando aqueles elementos que condicionan e transforman a economía e fomentando iniciativas que respondan ás necesidades que supoñen estes retos. | Coñecer a influencia da revolución dixital no sistema financeiro | | |

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

| Contidos |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Planificación e xestión das decisións financeiras: o investimento, o aforro e o consumo. Diñeiro e transaccións. Funcións do diñeiro e formas do diñeiro. Risco e beneficio. O papel dos bancos na economía. Funcionamento dos produtos financeiros como préstamos, hipotecas e os seus substitutos. Os seguros. - Métodos para a análise da realidade económica: o método científico, a modelización e experimentos ou ensaios económicos. - O sistema financeiro, o seu funcionamento e os seus efectos. Evolución do panorama financeiro. O diñeiro. Tipoloxía do diñeiro e o seu proceso de creación. - A política monetaria e a estabilidade de prezos. Funcionamento do mercado monetario. A inflación: teorías explicativas. Efecto das políticas monetarias sobre a inflación, o crecemento e o benestar. - A nova economía e a revolución dixital. A economía colaborativa. A economía circular. O impacto da revolución dixital sobre o emprego e a distribución da renda. A adaptación da poboación activa ante os retos da revolución dixital. |

| UD | Título da UD | Duración |
|----|-------------------------------|----------|
| 9 | O sistema financeiro. A Bolsa | 12 |

| Criterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|---|---|----|-----|
| CA1.7 - Coñecer e comprender o funcionamento do sistema financeiro valorando os seus efectos sobre a economía real e analizando os elementos que interveñen nas decisións financeiras relacionadas co investimento, co aforro, cos produtos financeiros e coa procura de fontes de financiamento, para planificar e xestionar con maior responsabilidade e autonomía as propias finanzas e adoptar decisións financeiras fundamentadas. | Coñecer os intermediarios financeiros | PE | 100 |
| CA1.8 - Planificar e xestionar con responsabilidade e progresiva autonomía as finanzas persoais e adoptar decisións fundamentadas a partir do coñecemento e da comprensión do sistema financeiro valorando os elementos que interveñen nas decisións financeiras e os efectos que estes poden provocar na economía real. | Comprender as alternativas de inversión | | |
| CA1.9 - Adquirir coñecementos financeiros a partir da análise do sistema financeiro, do seu funcionamento e dos efectos que se derivan das decisións adoptadas nel e establecendo conexións entre estas aprendizaxes e as súas decisións financeiras persoais que afectan a súa vida cotiá. | Coñecer os produtos financeiros | | |
| CA1.10 - Expor solucións socioeconómicas que respondan a necesidades individuais e colectivas investigando e explorando a realidade económica tendo en conta diversos factores e aplicando as ferramentas propias do ámbito da economía. | Resolver exercicios de creación de diñeiro bancario | | |

| Criterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|---|---|-----------|----------|
| CA3.5 - Coñecer e comprender o funcionamento do sistema financeiro e a súa evolución na era dixital, analizando as novas tendencias tecnolóxicas que supoñen unha disrupción no sector financeiro, para planificar e xestionar con maior responsabilidade e autonomía as propias finanzas e adoptar decisións financeiras fundamentadas. | Comprender o funcionamento dos mercados financeiros, como a Bolsa | | |
| CA3.6 - Planificar e xestionar con responsabilidade e progresiva autonomía as finanzas persoais e adoptar decisións fundamentadas a partir do coñecemento e da comprensión do sistema financeiro e a súa evolución na era dixital valorando os elementos que interveñen nas decisións financeiras e os efectos que estes poden provocar na economía real. | Coñecer a evolución do panorama financeiro | | |
| CA3.7 - Adquirir coñecementos financeiros a partir da análise do sistema financeiro, do seu funcionamento, da súa evolución e dos efectos que se derivan das decisións adoptadas nel e establecendo conexións entre estas aprendizaxes e as súas decisións financeiras persoais que afectan a súa vida cotiá. | Comprender os efectos das finanzas na vida cotiá | | |

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

| Contidos |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Planificación e xestión das decisións financeiras: o investimento, o aforro e o consumo. Diñeiro e transaccións. Funcións do diñeiro e formas do diñeiro. Risco e beneficio. O papel dos bancos na economía. Funcionamento dos produtos financeiros como préstamos, hipotecas e os seus substitutos. Os seguros. - Métodos para a análise da realidade económica: o método científico, a modelización e experimentos ou ensaios económicos. - O sistema financeiro, o seu funcionamento e os seus efectos. Evolución do panorama financeiro. O diñeiro. Tipoloxía do diñeiro e o seu proceso de creación. |

| UD | Título da UD | Duración |
|-----------|---------------------|-----------------|
| 10 | O papel do Estado | 9 |

| Criterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|--|--|-----------|----------|
| CA1.4 - Analizar con espírito crítico os fallos do mercado, avaliando as súas consecuencias e reflexionando sobre as súas posibles solucións segundo os diferentes sistemas económicos. | Aalizar as consecuencias dos fallos do mercado e as solucións desde diferentes visións | PE | 100 |
| CA1.10 - Expor solucións socioeconómicas que respondan a necesidades individuais e colectivas investigando e explorando a realidade económica tendo en conta diversos factores e aplicando as ferramentas propias do ámbito da economía. | Expor solucións aos fallos do mercado | | |

| Criterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|--|---|-----------|----------|
| CA2.1 - Valorar a repercusión dos fallos do mercado no eido microeconómico e facilitar o proceso de toma de decisións neste ámbito, recoñecendo e comprendendo o seu funcionamento. | Coñecer os fallos do mercado | | |
| CA2.3 - Analizar con espírito crítico os fallos do mercado, avaliando as súas consecuencias e reflexionando sobre as súas posibles solucións. | Reflexionar acerca das solucións aos diferentes fallos do mercado | | |
| CA4.1 - Comprender a realidade económica actual analizando a repercusión das decisións adoptadas pola intervención do Estado en materia de política económica e establecendo comparacións sobre as solucións alternativas que ofrecen os distintos sistemas. | Comprender os efectos e a xustificación da intervención do Estado na economía | | |
| CA5.3 - Coñecer os procesos que interveñen na toma das decisións económicas de maneira individual e colectiva analizando o impacto que teñen nos retos económicos actuais. | Coñecer as políticas macroeconómicas | | |
| CA5.4 - Analizar, con sentido crítico, como se produce o desenvolvemento económico e o benestar social con relación ao desenvolvemento sostible e aos retos económicos actuais. Estudo de casos. | Analizar o estado do benestar no caso español | | |
| CA5.5 - Diferenciar os custos e os beneficios que xera para cada un dos axentes económicos no fluxo da renda establecendo relacións entre eles e determinando a súa repercusión no desenvolvemento económico e no benestar social. | Comprender o aporte dos axentes económicos ao estado do benestar | | |

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

| Contidos |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Métodos para a análise da realidade económica: o método científico, a modelización e experimentos ou ensaios económicos. - A elasticidade. Os fallos de mercado. A análise custo-beneficio. - Economía positiva e economía normativa. A intervención do Estado e a súa xustificación. A política económica e os seus efectos. - O futuro do estado do benestar. Sostibilidade das pensións. Os fluxos migratorios e as súas implicacións socioeconómicas. |

| UD | Título da UD | Duración |
|-----------|---------------------|-----------------|
| 11 | As contas do Estado | 7 |

| Criterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|--------------------------------|-------------------------------|-----------|----------|
|--------------------------------|-------------------------------|-----------|----------|

| Criterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|---|--|-----------|----------|
| CA1.10 - Expor solucións socioeconómicas que respondan a necesidades individuais e colectivas investigando e explorando a realidade económica tendo en conta diversos factores e aplicando as ferramentas propias do ámbito da economía. | Resolver exercicios acerca das contas do Estado | PE | 100 |
| CA4.1 - Comprender a realidade económica actual analizando a repercusión das decisións adoptadas pola intervención do Estado en materia de política económica e establecendo comparacións sobre as solucións alternativas que ofrecen os distintos sistemas. | Comprender o funcionamento dos presupostos xerais do Estado | | |
| CA4.2 - Comprender o problema básico da economía da escaseza de recursos para garantir o estado do benestar e analizar as diferentes alternativas de financiamento e os seus efectos no conxunto da sociedade. | Comprender a financiación do estado do benestar español | | |
| CA4.6 - Expor solucións socioeconómicas que respondan a necesidades individuais e colectivas propias do estado do benestar investigando e explorando a realidade económica tendo en conta diversos factores e aplicando as ferramentas propias do ámbito da economía. | Expor solucións á diversas problemáticas económicas como a redistribución da renda e a xestión da débeda pública | | |
| CA5.4 - Analizar, con sentido crítico, como se produce o desenvolvemento económico e o benestar social con relación ao desenvolvemento sostible e aos retos económicos actuais. Estudo de casos. | Analizar a sustentabilidade do sistema español de pensións | | |

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

| Contidos |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Métodos para a análise da realidade económica: o método científico, a modelización e experimentos ou ensaios económicos. - A política fiscal. O estado do benestar e o seu financiamento. O principio de solidariedade e os impostos. O déficit público, a débeda pública e os seus efectos. A economía mergullada. - O futuro do estado do benestar. Sostibilidade das pensións. Os fluxos migratorios e as súas implicacións socioeconómicas. |

| UD | Título da UD | Duración |
|-----------|------------------------------------|-----------------|
| 12 | Desequilibrios da economía mundial | 7 |

| Criterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|--------------------------------|-------------------------------|-----------|----------|
|--------------------------------|-------------------------------|-----------|----------|

| Criterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|---|---|-----------|----------|
| CA1.5 - Coñecer como se produce o desenvolvemento económico, o benestar social e a redución da pobreza valorando, con sentido crítico, o papel dos distintos axentes económicos que interveñen no fluxo circular da renda. | Coñecer as consecuencias do crecemento e o seu efecto sobre o A.E. | PE | 100 |
| CA1.10 - Expor solucións socioeconómicas que respondan a necesidades individuais e colectivas investigando e explorando a realidade económica tendo en conta diversos factores e aplicando as ferramentas propias do ámbito da economía. | Comprender os conceptos de economía ecolóxica e pegada ecolóxica | | |
| CA5.2 - Analizar a escaseza de recursos e a pobreza para comprender os fluxos migratorios identificando os motivos e comparando, de maneira xustificada, diferentes estratexias económicas de resolución deste. | Comprender o fenómeno da emigración con énfase da perspectiva económica | | |
| CA5.6 - Propor iniciativas que fomenten a equidade, a xustiza e a sostibilidade a partir da identificación dos retos e dos desafíos que supón a economía actual e analizando, con sentido crítico, o impacto que provoca a globalización, a nova economía e a revolución dixital no benestar económico e social dos cidadáns. | Propor iniciativas en relación ao fluxos migratorios e medioambiente | | |
| CA5.7 - Comprender os retos económicos actuais analizando de forma crítica e construtiva a contorna, identificando aqueles elementos que condicionan e transforman a economía e fomentando iniciativas que respondan ás necesidades que supoñen estes retos. | Comprender o concepto de desenvolvemento sostible | | |

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

| Contidos |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Métodos para a análise da realidade económica: o método científico, a modelización e experimentos ou ensaios económicos. - A globalización: factores explicativos, oportunidades e riscos. A converxencia económica entre países e a redución das desigualdades. - A nova economía e a revolución dixital. A economía colaborativa. A economía circular. O impacto da revolución dixital sobre o emprego e a distribución da renda. A adaptación da poboación activa ante os retos da revolución dixital. - O futuro do estado do benestar. Sostibilidade das pensións. Os fluxos migratorios e as súas implicacións socioeconómicas. - Teorías sobre o decrecemento económico. - Os obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS) e os retos económicos actuais. Estudo de casos. |

| UD | Título da UD | Duración |
|-----------|--------------------------|-----------------|
| 13 | O comercio internacional | 9 |

| Craterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|--|---|----|-----|
| CA1.10 - Expor solucións socioeconómicas que respondan a necesidades individuais e colectivas investigando e explorando a realidade económica tendo en conta diversos factores e aplicando as ferramentas propias do ámbito da economía. | Resolver casos de comercio internacional | PE | 100 |
| CA3.8 - Identificar os retos e os desafíos dunha economía global propondo iniciativas que fomenten a equidade, a xustiza e a sostibilidade e analizando, con sentido crítico, o impacto que provoca a globalización, a nova economía e a revolución dixital no benestar económico e social dos cidadáns. | Comprender as características do libre comercio e do proteccionismo | | |
| CA3.9 - Comprender os retos económicos actuais en materia de comercio internacional e procesos de integración económica, analizando de forma crítica e construtiva os efectos económicos-sociais a partir da análise de casos reais e fomentando iniciativas que respondan ás necesidades que supoñen estes retos. | Comprender os aspectos fundamentais do comercio intenacional | | |
| CA3.10 - Expor solucións socioeconómicas que respondan a necesidades individuais e colectivas tanto no marco das relacións nacionais coma internacionais, investigando e explorando a realidade económica tendo en conta diversos factores e aplicando as ferramentas propias do ámbito da economía | Resolver exercicios de mercado de divisas | | |

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

| Contidos |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Métodos para a análise da realidade económica: o método científico, a modelización e experimentos ou ensaios económicos. - O comercio internacional, os procesos de integración económica e os seus efectos. Proteccionismo e libre comercio. A unión europea e monetaria. |

| UD | Título da UD | Duración |
|----|-------------------------------|----------|
| 14 | Unión Europea e globalización | 8 |

| Craterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|--|---|----|-----|
| CA1.10 - Expor solucións socioeconómicas que respondan a necesidades individuais e colectivas investigando e explorando a realidade económica tendo en conta diversos factores e aplicando as ferramentas propias do ámbito da economía. | Analizar o caso da incorporación de España a U.E. | PE | 100 |
| CA3.9 - Comprender os retos económicos actuais en materia de comercio internacional e procesos de integración económica, analizando de forma crítica e construtiva os efectos económicos-sociais a partir da análise de casos reais e fomentando iniciativas que respondan ás necesidades que supoñen estes retos. | Comprender os procesos de integración económica con especial énfase no caso da U.E. | | |

| Criterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|---|--|----|---|
| CA5.1 - Comprender a realidade económica actual analizando as oportunidades e os riscos dos procesos de integración económica entre países e a globalización e a súa repercusión na redución das desigualdades. | Comprender o fenómeno da globalización | | |
| CA5.6 - Propor iniciativas que fomenten a equidade, a xustiza e a sostibilidade a partir da identificación dos retos e dos desafíos que supón a economía actual e analizando, con sentido crítico, o impacto que provoca a globalización, a nova economía e a revolución dixital no benestar económico e social dos cidadáns. | Propor iniciativas dentro do ámbito da nova economía | | |

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

| Contidos |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Métodos para a análise da realidade económica: o método científico, a modelización e experimentos ou ensaios económicos. - O comercio internacional, os procesos de integración económica e os seus efectos. Proteccionismo e libre comercio. A unión europea e monetaria. - A globalización: factores explicativos, oportunidades e riscos. A converxencia económica entre países e a redución das desigualdades. - A nova economía e a revolución dixital. A economía colaborativa. A economía circular. O impacto da revolución dixital sobre o emprego e a distribución da renda. A adaptación da poboación activa ante os retos da revolución dixital. |

4.1. Concrecións metodolóxicas

Os principais métodos didácticos a empregar son:

- Expositivo: á hora da introdución de contidos con forte carácter teórico.
- Demostrativo: no momento de ensinar a resolver exercicios prácticos.
- Descubrimento: moitas actividades son utilizadas como vehículo de presentación de novos contidos.

Os principios metodolóxicos nos que se basea a presente programación son:

- Activa: o alumnado é o protagonista no proceso de ensino aprendizaxe. As actividades buscan o aprendizaxe significativo propondo que o alumnado aprenda facendo.
- Persoal: prevese un alumnado con certo grao de heteroxeneidade tanto en coñecementos, ritmos e estilos de aprendizaxe; polo que as actividades de avaliación inicial, a observación e o progreso do alumnado serán indicadores par aplicar medidas persoais en canto a material de apoio e actividades.
- Autónoma: a programación fomenta o traballo e o aprendizaxe autónomo do alumnado mediante o desenvolvemento de actividades no tempo de clase, na que os alumnos han de xestionar o tempo, tomar decisións, repartir tarefas, comunicar conclusións e redactar informes.
- Real: a materia posúe contidos teóricos e prácticos que son ilustrados con exemplos da realidade máis próxima. Por esta razón moitas das actividades están baseadas en supostos reais, como por exemplo a situación económica

autonómica, nacional e internacional actual, coa intención de deixar patente o carácter útil e práctico dos contidos da materia.

4.2. Materiais e recursos didácticos

| Denominación |
|-------------------------|
| Libro de texto |
| Manuais complementarios |
| Internet |
| Aula de informática |

Anxo Penalonga Sweers: Economía 1º Bachillerato, Mc-Graw-Hill 2022.

5.1. Procedemento para a avaliación inicial

Poderase realizar unha proba de avaliación inicial que terá por obxecto exclusivo recoller información sobre o alumnado, e centrarse nos conceptos previos cos que parte e sobre todo nas competencias clave coas que vai a desenvolver a materia. A proba pode ser escrita ou en forma de debate.

5.2. Criterios de cualificación e recuperación

Pesos dos instrumentos de avaliación por UD:

| Unidade didáctica | UD 1 | UD 2 | UD 3 | UD 4 | UD 5 | UD 6 | UD 7 | UD 8 | UD 9 | UD 10 |
|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Peso UD/ Tipo Ins. | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 9 | 8 | 8 | 6 |
| Proba escrita | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| Unidade didáctica | UD 11 | UD 12 | UD 13 | UD 14 | Total |
|---------------------------|----------|----------|----------|----------|------------|
| Peso UD/ Tipo Ins. | 7 | 7 | 7 | 6 | 100 |
| Proba escrita | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Criterios de cualificación:

Avaliación ordinaria

A nota por avaliación calcúlase:

- 90% probas escritas

As probas escritas terán preguntas teóricas e máis prácticas acerca dos contidos traballados nas diferentes UD. Terase en conta que o contido das respostas sexa correcto e completo, que estea debidamente razoada, a claridade de exposición, a concreción, o dominio da terminoloxía e o emprego de exemplos adecuados. Se os exercicios son prácticos teranse en conta, tanto as interpretacións, explicacións e comentarios dos exercicios, como a expresión dos resultados numéricos nas unidades correctas. Non puntuarán aquelas preguntas que leven disparates, aínda que o resto da pregunta estea ben contestada.

- 10% actividades e traballos

Exercicios, actividades e máis traballos que serán feitos no tempo de clase e máis como traballo na casa e se deberán entregar en forma e tempo cando estime o profesor. As actividades poderán ser cualificadas como non entregada, mal, regular ou ben, afectando directamente á puntuación.

Para superala avaliación:

Deberase obter unha cualificación dun 5 como suma da puntuación das probas escritas (facendo a media aritmética das notas, un 90%) e das actividades (10%).

Por avaliación realizaranse un mínimo dunha proba escrita.

A nota trimestral redondéase a partir do 0,5 (sempre e cando a nota sexa superior ao 5) afectando en exclusividade ao rexistro da nota no boletín, pero gárdase a nota con 2 decimais para o cálculo da nota final.

A nota final da materia é o resultado da media aritmética das 3 avaliacións. Terase en conta a nota trimestral con dous decimais, e redondearase (sempre e cando estea aprobado) ao enteiro superior a partir do 0,5.

Calquera intento de fraude, engano, ou indicios evidentes á hora de facer un exame (uso de chuletas ou reloxo electrónico, por exemplo) con leva á nulidade do mesmo, procedendo ao suspenso da avaliación.

A entrega de actividades copiadas de internet ou doutro alumno supón a nulidade desa actividade (para ambos).

Avaliación extraordinaria

Aqueles alumnos/as que non superen a materia durante a avaliación ordinaria, realizarán unha proba extraordinaria na que deberán examinarse de tódolos temas impartidos no curso. Á estrutura da proba será similar ás feitas durante o curso. O alumnado debe superar o exame para aprobar a materia.

A materia considerase superada cando a nota da proba supere o 5. A nota máxima que se pode alcanzar é un 7. Non se redondea.

Criterios de recuperación:

Os alumnos/as que non superen algunha avaliación (nota inferior a 5) farán unha proba de recuperación na que deberán examinarse dos contidos de dita avaliación. A proba pode conter contidos teóricos e prácticos da avaliación ou avaliacións a recuperar.

Se o alumno suspende unha avaliación, deberá facer a proba de recuperación da avaliación, abarcando o contidos das UD da avaliación suspensa.

As probas de recuperación faranse ao comezo da seguinte avaliación e antes do remate da 3ª avaliación.

A avaliación considerase recuperada cando a nota da proba supere o 5. A nota máxima que se pode alcanzar é un 7. Non se redondea.

5.3. Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes

A materia dividirase en dous parciais. No primeiro parcial, a realizar no mes de decembro, examínanse dos Temas 1 ao 7. No segundo parcial que se realizará nas datas indicadas pola Xefatura de Estudos inclúiranse dos Temas 8 ao 14.

Pode aprobarse a materia por parciais se se dan as seguintes circunstancias:

- Nota mínima de 3 puntos en cada parcial para poder facer media.
- Obtendo unha cualificación non inferior a 5 na media aritmética das cualificacións dos parciais.

Os exames puntuaranse cunha nota numérica sobre dez.

No caso de que o/a alumno/a non aprobara os exames parciais e polo tanto non acadara os requisitos mínimos necesarios, realizará un exame final dos parciais non aprobados no mes de Abril. A estrutura será idéntica ás probas realizadas durante o curso.

A cualificación mínima para aprobar a materia é de 5 puntos e significará a superación da materia.

6. Medidas de atención á diversidade

- Estreita colaboración co departamento de orientación e seguir as pautas que se aconsellen.
- Medidas ordinarias: de carácter non significativo, polo que non modificarán obxectivos, contidos, criterios de avaliación nin os estándares de aprendizaxe. Son aquelas que modifican e adaptan as actividades, a metodoloxía ou inclusive os instrumentos de avaliación ao alumno.
- Medidas extraordinarias: sempre e cando aplicación das medidas ordinarias non sexa efectiva, levarase a cabo (en consenso e colaboración das xefaturas e os departamentos de Economía e orientación) adaptación curriculares, que permiten a modificación de obxectivos, contidos, criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe.

7.1. Concreción dos elementos transversais

| | UD 1 | UD 2 | UD 3 | UD 4 | UD 5 | UD 6 | UD 7 | UD 8 |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ET.1 - Comprensión lectora | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ET.2 - Expresión oral | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ET.3 - Competencia dixital | | | | | | | X | X |
| ET.4 - Igualdade | | | | | | X | | |
| ET.5 - Emprendemento | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ET.6 - Desenvolvemento sostible | | | | | | | | |

| | UD 9 | UD 10 | UD 11 | UD 12 | UD 13 | UD 14 |
|---------------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ET.1 - Comprensión lectora | X | X | X | X | X | X |
| ET.2 - Expresión oral | X | X | X | X | X | X |
| ET.3 - Competencia dixital | X | | X | | X | |
| ET.4 - Igualdade | | | X | | | X |
| ET.5 - Emprendemento | X | X | X | X | X | X |
| ET.6 - Desenvolvemento sostible | | X | X | X | X | X |

7.2. Actividades complementarias

| Actividade | Descrición | 1º trim. | 2º trim. | 3º trim. |
|------------|--|----------|----------|----------|
| Película | Visualización extractos película "The inside job". | | | |
| Videos | Visualización de diversos videos que complementan as explicacións. | | | |

8.1. Procedemento para avaliar o proceso do ensino e a practica docente cos seus indicadores de logro

| Indicadores de logro |
|---|
| Impartir polo menos o 85% da programación didáctica |
| Mostrar os contidos de forma diversa atendendo ás diferentes formas de aprender |
| Reforzar as actividades e o aprendizaxe |
| Informar ao alumnado do seu avance individual |
| Distribución do tempo axeitada para as diferentes actividades |
| Garantir un bo clima na aula |
| Atención á diversidade |
| Comunicación coas familias |

Descrición:

Os diferentes indicadores serán comprobados con frecuencia e serán usados para a mellora da práctica docente.

8.2. Procedemento de seguimento, avaliación e propostas de mellora

A programación didáctica será seguida e avaliada mensualmente durante as reunións do Departamento de Economía. As propostas de mellora serán escoitadas, debatidas, recollidas en acta e máis incorporadas, se así se estima.

9. Outros apartados