



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15025657	IES MUGARDOS	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CBAGA01	Agroxardinaría e composicións florais

Módulo profesional

Código	Nome
MP3056	Operacións básicas para o mantemento de xardíns, parques e zonas verdes

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
ORDINARIO	PRESENCIAL	1º

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
MARTIN BLANCO HERMIDA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
2	O mantemento de infraestruturas, moblaxe e equipamentos			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA4 - Mantén infraestruturas, equipamentos e moblaxe de xardíns, parques e zonas verdes, e describe as súas características	CA4.3 Descríbense as operacións de mantemento de infraestruturas, equipamento e moblaxe dun xardín, dun parque ou dunha zona verde en función da súa finalidade	SI	SI	Proba tipo test realizadas de forma virtual, a través do correo electrónico Serán probas cunha cualificación máxima de 10.

Nº	Unidade didáctica			
3	A fertilización no mantemento de parques, xardíns e zonas verdes			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA2 - Fertiliza xardíns, parques e zonas verdes, tendo en conta a relación dos tipos de fertilizantes e emendas co desenvolvemento vexetal	CA2.1 Descríbense os tipos de emendas e fertilizantes, e o seu método de aplicación	SI	SI	Proba tipo test realizadas de forma virtual, a través do correo electrónico Serán probas cunha cualificación máxima de 10.



4	Principios de rega para o mantemento de parques, xardíns e zonas verdes			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA1 - Rega xardíns, parques e zonas verdes, e identifica as súas necesidades hídricas	CA1.1 Describíronse os sistemas de rega utilizados en xardinaría	SI	SI	Proba tipo test realizadas de forma virtual, a través do correo electrónico Serán probas cunha cualificación máxima de 10.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exigibles son todos criterios de avaliación marcados con un "SI" ao longo do desenvolvemento das unidades didácticas.

Criterios de cualificación:

A cualificación final será a determinada pola seguinte ecuación:

Media aritmética das cualificacións de 1º e 2º trimestre + ata 1,5 puntos polas 3 probas test a realizar durante o 3º trimestre

Cada unha das 3 probas do 3º trimestre será cualificada de 0 a 10. Así, á hora de valorar cada unha das probas dentro da cualificación final do módulo haberá que multiplicar esa cualificación por 0,05, cantidade que será engadida á media das 2 avaliacións anteriores establecida na fórmula anterior

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Cráterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Non proceden, xa que os 6 alumnos teñen xa superadas as 2 primeiras avaliacións, e non é posible que a súa cualificación diminúa.

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Non proceden, xa que os 6 alumnos teñen xa superadas as 2 primeiras avaliacións, e non é posible que a súa cualificación diminúa.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non proceden, xa que os 6 alumnos teñen xa superadas as 2 primeiras avaliacións, e non é posible que a súa cualificación diminúa.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Medidas de atención á diversidade:

Na medida do posible, tratarase de detectar casos de alumnos/as que requiran unha atención especial referente ao seu proceso de aprendizaxe.

Unha vez detectadas esas dificultades, o alumno/a será obxecto dun seguimento especial nos diferentes aspectos a tratar da materia, propoñéndoselle novas actividades específicas de apoio.

Medidas de reforzo educativo:

Para potenciar os conceptos e procedementos nos alumnos que por calquera causa teñan dificultades na consecución dos obxectivos. Os alumnos que se atopen nestas circunstancias realizarán:

- Exercicios específicos para os alumnos que non acaden os obxectivos mínimos.
- Exercicios de consolidación: para os alumnos que acadando os contidos mínimos teñen certas dificultades nalgún concepto ou procedemento.