



IES de Mugaros. Departamento de LINGUA CASTELÁ

E LITERATURA

MATERIA : ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

PROFESORA:MARÍA AMADA PERNAS PRIETO

ESA

1º/2º ESA

2014-2015

CONTIDOS

MÓDULO I

1. A comunicación humana. Elementos da comunicación, intención comunicativa e funcións da comunicación.
2. A linguaxe verbal: lingua oral e lingua escrita; características e diferencias entre unha e outra. A lingua estándar. As xergas. O argot. Niveis e rexistros lingüísticos.
3. A linguaxe non verbal: a mímica, a música, a linguaxe icónica,etc.
4. Interacción da linguaxe verbal con outros linguaxes.
5. Tipoloxía textual segundo a súa función (descripción, narración, exposición e argumentación) e segundo o ámbito (persoal, social, académico e laboral). A lingua e a comunicación na sociedade : normas de cortesía (na conversa, no debate, etc.)
6. A situación lingüística de España e de Galicia
7. as intarferencias lingüísticas entre galego e castelán..
8. Bilingüismo e diglosia.
9. O texto e a súa estrutura:
 - a. Relación texto – contexto. O contexto lingüístico. La situación comunicativa.
 - b. As principais propiedades do texto: coherencia, cohesión e adecuación.
10. A oración e os seus constituíntes. Suxeito e predicado. Tipos de predicado. A oración simple e a oración composta. Clasificación semántica da oración.
11. Relacións morfosintácticas. Concordancias.
12. Clases de palabras: substantivo, adxectivo, verbo, adverbio, conxunción,etc.
13. Léxico e semántica.
14. A estrutura léxica das palabras. Modismos, locucións e frases feitas.
15. Neoloxismos, extranxerismos, *hiperenxebrismos* e expresiones sexistas.
16. Normas ortográficas e de puntuación: b/ v, h, ll/ y ,etc.

MÓDULO II

- 1- A situación de comunicación. Elementos da comunicación e intención comunicativa.
- 2- Importancia e función da radio, da prensa e da televisión na sociedade actual. Características específicas destes medios.

- 3- A información, a opinión e a persuasión. Tipoloxía textual: textos expositivo- informativos, divulgativos e argumentativos.
- 4- As mensaxes publicitarias: características, función e finalidade.
- 5- Variedade de rexistros lingüísticos nos medios de comunicación.
- 6- A historieta gráfica e o cómic. Interacción de linguaxes verbais e non verbais. A narración a través do cómic. Características e convencins: bocadillo, viñeta, onomatopeías, etc.
- 7- Internet como instrumento de coñecemento e investigación e como instrumento de comunicación persoal, social, etc.
- 8- Os valores semánticos. Connotación e denotación. Eufemismo e tabú. A metáfora e outros tropos.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Para a concreción da nota de avaliación, o Departamento acorda as seguintes porcentaxes:

Probas obxectivas ou exames: 60%

Traballos ou exames sobre as lecturas: 10%

Traballo na aula/ casa: 20%

Actitude: 10%. Valorarase:

- A participación
- A asistencia e a puntualidade
- O comportamento. As actitudes disruptivas reiteradas farán que a nota por este concepto sexa en este subapartado de 0.

Se un traballo persoal denota signos evidentes de ter sido copiado doutro compañeiro/a, serán penalizados tanto o que copiou como o/a que permitiu ser copiado. A puntuación será a nota mínima 0.

E, por último, no caso de detectar que se está a copiar nun exame retirárase este inmediatamente e daráselle a oportunidade ao alumno/a de demostrar oralmente os seus coñecementos. No caso de negarse ou de non ser capaz de responder correctamente, poráselle un cero.

ASISTENCIA

Acórdase que se un alumno ou alumna ten máis dun 15 % de faltas de asistencia (tanto xustificadas coma sen xustificar) do número total de horas do ámbito, non se lle poderá aplicar os instrumentos de avaliación continua e para aprobar terá que superar un exame final na última semana do cuadrimestre de todos os contidos impartidos. Así mesmo, as faltas de asistencia reiteradas, estean xustificadas ou non, influirán proporcionalmente no 30% da nota adicado ao traballo na aula e a actitude.

Por outra parte, o alumnado con 10 faltas sen xustificar perderá automaticamente o dereito a avaliación continua e só terá dereito a un exame ao final do cuadrimestre de toda a materia dada.

EXAMES:

En cada módulo haberá dúas avaliacións, unha no mes de novembro e outra no mes de febreiro. En cada avaliación farase, como mínimo, dous exames, un en lingua galega e outro en lingua castelá que

farán media, sempre que a nota non sexa inferior a 3. A maiores, a profesora poderá facer todas as probas que estime necesarias para valorar o proceso de aprendizaxe do alumnado.

Despois de cada avaliación haberá unha proba escrita de recuperación para o alumnado que obtivese avaliación negativa.

Penalización por faltas de ortografía: por faltas de ortografía reiteradas poderase baixar ata 1 punto.

A NOTA FINAL NO AMBITO DE COMUNICACION resultará da suma correspondente a un 30% da materia de Inglés e un 70% dos contidos de Lingua castelá e Lingua galega. Pero será imprescindible sacar máis dun 3 para facer a media.

PLAN DE LECTURA ANUAL

Terán que facer dúas lecturas en cada modulo (unha en galego e outra en castelán). As lecturas sobre as que traballarán serán escollidas pola profesora unha vez comece o curso para poder valorar o nivel, gustos e intereses do alumnado.



CONTIDOS

1.ª AVALIACIÓN[Bloque I]

1- Fundamentos. Hardware e software.

- Funcionamento, manexo e conexión dos elementos dun computador.
- Emprego do sistema operativo como interface entre persoa e máquina
- Almacenaxe, organización e recuperación da información en soportes físicos, locais e extraíbles

2- Redes de ordenadores

- Acceso a recursos compartidos en redes locais e posta a disposición destes
- Creación de cartafoles de documentos para poder compartir con outros computadores en rede
- Realización de tarefas básicas de mantemento de sistemas

2.ª AVALIACIÓN[Bloque II]

3- Estructura e funcionamento de Internet

- Servizos de internet: páxinas web (www)
- O correo electrónico: creación, uso e mantemento dunha conta de correo electrónico.

4- O procesador de textos de Linux: Writer

- Crear, abrir, editar e gardar documentos. Imprimir documentos. Documentos profesionais. Columnas, táboas, inserción de imaxes e rótulos. Ferramentas de ortografía e gramática.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Actitude, participación e asistencia		20%
Conceptos e procedementos	Traballo de clase, controis	40%
	Probas orais e escritas	40%

Procedementos de avaliación

A avaliación será continua, terá carácter formativo e basearase na observación sistemática e pautada do proceso de aprendizaxe a través:

- Seguimento das tarefas de aula e traballos e controis individuais ou en grupo que serven para valorar o progreso na aprendizaxe do alumnado e a súa autonomía.
- Probas orais e escritas. En cada avaliación realizarase, cando menos, unha proba escrita. Seguindo as normas do departamento de matemáticas, *no caso de detectar que se copia nun exame, retirarase o exame inmediatamente e darase a oportunidade ao alumno/a de demostrar os seus coñecementos nunha proba que realizará diante de dous membros, alomenos, do departamento.*
- A actitude tense en conta na realización de actividades de aula, valorando o interese no seu desenvolvemento, a participación e atención no traballo diario de clase, a entrega do traballo no tempo previsto e, se é o caso, a colaboración no traballo de grupo.

Aspectos a ter en conta no sistema de cualificación do ámbito

- A nota final do cuadrimestre, atendendo aos criterios de cualificación, será a media das notas obtidas nas dúas avaliacións.
- Despois de cada avaliación haberá unha proba escrita de recuperación para o alumnado que obtivese avaliación negativa.
- Cando o ámbito sexa impartido por dous profesores, a cualificación será a media das cualificacións obtidas con cada un dos profesores sempre e cando as dúas notas sexan superiores a 3, noutro caso a cualificación será insuficiente
- O alumnado que perda o dereito a avaliación continua, para aprobar, deberá superar un exame final (de todos os contidos impartidos no cuadrimestre) na última semana do cuadrimestre.
- Ao alumnado que acumule un número de faltas, xustificadas ou non, superior a un 15% do número total de horas do ámbito, non se lle poderá aplicar os instrumentos de avaliación continua e para aprobar deberá superar un exame final(de todos os contidos impartidos no cuadrimestre) na última semana do cuadrimestre.
- O alumnado que suspenda o ámbito na avaliación ordinaria poderá superalo na proba extraordinaria do mes de Maio.



CONTIDOS

1.^a AVALIACIÓN[Bloque I]

- 1- Computadores: hardware e software.
- 2- O universo a través do computador.
- 3- Números e operacións.
- 4- Aplicacións da informática

2.^a AVALIACIÓN[Bloque II]

- 5.-A materia.
- 6.-Os materiais e as súas formas.
- 7.-A auga.
- 8.-A vida e as súa repercusión.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Actitude, participación e asistencia		20%
Conceptos e procedementos	Traballo de clase, controis	40%
	Probas orais e escritas	40%

Procedementos de avaliación

A avaliación será continua, terá carácter formativo e basearase na observación sistemática e pautaada do proceso de aprendizaxe a través:

- Seguimento das tarefas de aula e traballos e controis individuais ou en grupo que serven para valorar o progreso na aprendizaxe do alumnado e a súa autonomía.
- Probas orais e escritas. En cada avaliación realizarase, cando menos, unha proba escrita. Seguindo as normas do departamento de matemáticas, *no caso de detectar que se copia nun exame, retirarase o exame inmediatamente e darase a oportunidade ao alumno/a de demostrar os seus coñecementos nunha proba que realizará diante de dous membros, alomenos, do departamento.*
- A actitude tense en conta na realización de actividades de aula, valorando o interese no seu desenvolvemento, a participación e atención no traballo diario de clase, a entrega do traballo no tempo previsto e, se é o caso, a colaboración no traballo de grupo.

Aspectos a ter en conta no sistema de cualificación do ámbito

- A nota final do cuadrimestre, atendendo aos criterios de cualificación, será a media das notas obtidas nas dúas avaliacións.
- Despois de cada avaliación haberá unha proba escrita de recuperación para o alumnado que obtivese avaliación negativa.
- Cando o ámbito sexa impartido por dous profesores, a cualificación será a media das cualificacións obtidas con cada un dos profesores sempre e cando as dúas notas sexan superiores a 3, noutro caso a cualificación será insuficiente
- O alumnado que perda o dereito a avaliación continua, para aprobar, deberá superar un exame final (de todos os contidos impartidos no cuadrimestre) na última semana do cuadrimestre.
- Ao alumnado que acumule un número de faltas, xustificadas ou non, superior a un 15% do número total de horas do ámbito, non se lle poderá aplicar os instrumentos de avaliación continua e para aprobar deberá superar un exame final (de todos os contidos impartidos no cuadrimestre) na última semana do cuadrimestre.
- O alumnado que suspenda o ámbito na avaliación ordinaria poderá superalo na proba extraordinaria do mes de Maio.



CONTIDOS

1.^a AVALIACIÓN[Bloque I]

1- Fundamentos. Hardware e software.

- Funcionamento, manexo e conexión dos elementos dun computador.
- Emprego do sistema operativo como interface entre persoa e máquina
- Almacenaxe, organización e recuperación da información en soportes físicos, locais e extraíbles

2- Redes de ordenadores

- Acceso a recursos compartidos en redes locais e posta a disposición destes
- Creación de cartafoles de documentos para poder compartir con outros computadores en rede
- Realización de tarefas básicas de mantemento de sistemas

2.^a AVALIACIÓN[Bloque II]

3- Estructura e funcionamento de Internet

- Servizos de internet: páxinas web (www)
- O correo electrónico: creación, uso e mantemento dunha conta de correo electrónico.

4- O procesador de textos de Linux: Writer

- Crear, abrir, editar e gardar documentos. Imprimir documentos. Documentos profesionais. Columnas, táboas, inserción de imaxes e rótulos. Ferramentas de ortografía e gramática.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Actitude, participación e asistencia		20%
Conceptos e procedementos	Traballo de clase, controis	40%
	Probas orais e escritas	40%

Procedementos de avaliación

A avaliación será continua, terá carácter formativo e basearase na observación sistemática e pautada do proceso de aprendizaxe a través:

- Seguimento das tarefas de aula e traballos e controis individuais ou en grupo que serven para valorar o progreso na aprendizaxe do alumnado e a súa autonomía.
- Probas orais e escritas. En cada avaliación realizarase, cando menos, unha proba escrita. Seguindo as normas do departamento de matemáticas, *no caso de detectar que se copia nun exame, retirarase o exame inmediatamente e darase a oportunidade ao alumno/a de demostrar os seus coñecementos nunha proba que realizará diante de dous membros, alomenos, do departamento.*
- A actitude tense en conta na realización de actividades de aula, valorando o interese no seu desenvolvemento, a participación e atención no traballo diario de clase, a entrega do traballo no tempo previsto e, se é o caso, a colaboración no traballo de grupo.

Aspectos a ter en conta no sistema de cualificación do ámbito

- A nota final do cuadrimestre, atendendo aos criterios de cualificación, será a media das notas obtidas nas dúas avaliacións.
- Despois de cada avaliación haberá unha proba escrita de recuperación para o alumnado que obtivese avaliación negativa.
- Cando o ámbito sexa impartido por dous profesores, a cualificación será a media das cualificacións obtidas con cada un dos profesores sempre e cando as dúas notas sexan superiores a 3, noutro caso a cualificación será insuficiente
- O alumnado que perda o dereito a avaliación continua, para aprobar, deberá superar un exame final (de todos os contidos impartidos no cuadrimestre) na última semana do cuadrimestre.
- Ao alumnado que acumule un número de faltas, xustificadas ou non, superior a un 15% do número total de horas do ámbito, non se lle poderá aplicar os instrumentos de avaliación continua e para aprobar deberá superar un exame final(de todos os contidos impartidos no cuadrimestre) na última semana do cuadrimestre.
- O alumnado que suspenda o ámbito na avaliación ordinaria poderá superalo na proba extraordinaria do mes de Maio.



CONTIDOS

1.ª AVALIACIÓN[Bloque I]

- 1- A enerxía e as súas fontes.
- 2- Producción e transformación da enerxía.
- 3- Calor e temperatura.
- 4- Luz e son.

2.ª AVALIACIÓN[Bloque II]

- 5.-A terra por dentro.
- 6.-A nutrición.
- 7.-Reproducción e relación.
- 8.-Relación dos seres vivos.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Actitude, participación e asistencia		20%
Conceptos e procedementos	Traballo de clase, controis	40%
	Probas orais e escritas	40%

Procedementos de avaliación

A avaliación será continua, terá carácter formativo e basearase na observación sistemática e pautada do proceso de aprendizaxe a través:

- Seguimento das tarefas de aula e traballos e controis individuais ou en grupo que serven para valorar o progreso na aprendizaxe do alumnado e a súa autonomía.
- Probas orais e escritas. En cada avaliación realizarase, cando menos, unha proba escrita. Seguindo as normas do departamento de matemáticas, *no caso de detectar que se copia nun exame, retirarase o exame inmediatamente e darase a oportunidade ao alumno/a de demostrar os seus coñecementos nunha proba que realizará diante de dous membros, alomenos, do departamento.*
- A actitude tense en conta na realización de actividades de aula, valorando o interese no seu desenvolvemento, a participación e atención no traballo diario de clase, a entrega do traballo no tempo previsto e, se é o caso, a colaboración no traballo de grupo.

Aspectos a ter en conta no sistema de cualificación do ámbito

- A nota final do cuadrimestre, atendendo aos criterios de cualificación, será a media das notas obtidas nas dúas avaliacións.
- Despois de cada avaliación haberá unha proba escrita de recuperación para o alumnado que obtivese avaliación negativa.
- Cando o ámbito sexa impartido por dous profesores, a cualificación será a media das cualificacións obtidas con cada un dos profesores sempre e cando as dúas notas sexan superiores a 3, noutro caso a cualificación será insuficiente
- O alumnado que perda o dereito a avaliación continua, para aprobar, deberá superar un exame final (de todos os contidos impartidos no cuadrimestre) na última semana do cuadrimestre.
- Ao alumnado que acumule un número de faltas, xustificadas ou non, superior a un 15% do número total de horas do ámbito, non se lle poderá aplicar os instrumentos de avaliación continua e para aprobar deberá superar un exame final (de todos os contidos impartidos no cuadrimestre) na última semana do cuadrimestre.
- O alumnado que suspenda o ámbito na avaliación ordinaria poderá superalo na proba extraordinaria do mes de Setembro.