



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15025657	IES MUGARDOS	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CBAGA01	Agroxardinaria e composicións florais

### Módulo profesional

Código	Nome
MP3053	Operacións básicas de produción e mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaria

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
ORDINARIO	PRESENCIAL	1º

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
MARIO SOTO LÓPEZ

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica				
3	SUSTRATOS E CONTENEDORES				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Prepara o terreo dun viveiro, tendo en conta a relación do tipo de emenda e de fertilizante coas características do solo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.8 - Indicáronse os tipos de substratos que se poden utilizar en produción de plantas</li> </ul>	SI	SI	Proba tipo test realizadas de forma virtual, a través do correo electrónico Serán probas cunha cualificación máxima de 10.	
Nº	Unidade didáctica				
5	Instalación de infraestruturas				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
RA2 - Instala infraestruturas básicas de protección de cultivos e de rega, e xustifica a súa situación	CA2.1 - Identificáronse os sistemas de protección de cultivos	SI	SI	Proba tipo test realizadas de forma virtual, a través do correo electrónico Serán probas cunha cualificación máxima de 10.	
Nº	Unidade didáctica				
7	Produción de plantas II: Propagación				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
RA3 - Produce plantas, describindo e aplicando as técnicas de propagación	CA3.2 - Identificáronse as técnicas de propagación vexetativa e sexual tipo	SI	SI	Proba tipo test realizadas de forma virtual, a través do correo electrónico Serán probas cunha cualificación máxima de 10.	

## 5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación



Os mínimos esixibles son todos criterios de avaliación marcados con un "SI" ao longo do desenvolvemento das unidades didácticas.

Criterios de cualificación:

A cualificación final será a determinada pola seguinte ecuación:

Media aritmética das cualificacións de 1º e 2º trimestre + ata 1,5 puntos polas 3 probas test a realizar durante o 3º trimestre

Cada unha das 3 probas do 3º trimestre será cualificada de 0 a 10. Así, á hora de valorar cada unha das probas dentro da cualificación final do módulo haberá que multiplicar esa cualificación por 0,05, cantidade que será engadida á media das 2 avaliacións anteriores establecida na fórmula anterior

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Non proceden, xa que os 6 alumnos teñen xa superadas as 2 primeiras avaliacións, e non é posible que a súa cualificación diminúa.

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Non proceden, xa que os 6 alumnos teñen xa superadas as 2 primeiras avaliacións, e non é posible que a súa cualificación diminúa.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non proceden, xa que os 6 alumnos teñen xa superadas as 2 primeiras avaliacións, e non é posible que a súa cualificación diminúa.



## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Medidas de atención á diversidade:

Na medida do posible, tratarase de detectar casos de alumnos/as que requiran unha atención especial referente ao seu proceso de aprendizaxe.

Unha vez detectadas esas dificultades, o alumno/a será obxecto dun seguimento especial nos diferentes aspectos a tratar da materia, propoñéndoselle novas actividades específicas de apoio.

Medidas de reforzo educativo:

Para potenciar os conceptos e procedementos nos alumnos que por calquera causa teñan dificultades na consecución dos obxectivos. Os alumnos que se atopen nestas circunstancias realizarán:

- Exercicios específicos para os alumnos que non acaden os obxectivos mínimos.
- Exercicios de consolidación: para os alumnos que acadando os contidos mínimos teñen certas dificultades nalgún concepto ou procedemento.