



**INFORMACIÓN PARA AS FAMILIAS:**  
**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA RESUMIDA**  
**2022-23**

**FeQ**  
**1ºBAC**

<b>PROFESOR</b>	<b>Juan José Guillín Fraga</b>		
<b>CONTIDOS</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>1º TRIMESTRE</u></b></p> <p>-<b>Bloque 1 (15%):</b> Cinemática: formulación vectorial no estudio do movemento. Estudio dos movementos rectilíneos e circulares: MRU, MRUA, MCU e MCUA. Compoñentes intrínsecas da aceleración. Composición de movementos: tiro parabólico e horizontal.</p> <p>-<b>Bloque 2 (15%):</b> Dinámica. Identificación de forzas sobre un corpo. Diagrama de forzas en plano horizontal ou inclinado. Determinación da resultante en diferentes sistemas de forzas. Condicións de equilibrio de forzas.</p> <p>-<b>Bloque 3 (6%):</b> Forzas centrais e enerxía. Magnitudes asociadas. Traballo e calor. Principio de conservación da enerxía mecánica. Teorema das forzas vivas. Movemento planetario. Forzas conservativas. Momento lineal, impulso e momento angular.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>2º TRIMESTRE</u></b></p> <p>-<b>Bloque 4 (7%):</b> estrutura da materia. Táboa periódica e enlace (repasso 4ºESO).</p> <p>-<b>Bloque 5 (14%):</b> Aspectos cuantitativos da química. Leis ponderais e volumétricas. O Mol. Identificación de sustancias. Formula empírica e molecular. Espectrometría de masas. Ecuación de estado de gases ideais. Mestura de gases: Lei de Dalton. Disolucións. Determinación da concentración e expresión en diferentes unidades: molaridade, molalidade e fracción molar. Solubilidade. Propiedades coligativas.</p> <p>-<b>Bloque 6 (7%):</b> Formulación e Nomenclatura Química Inorgánica. Criterios IUPAC actualizados.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>3º TRIMESTRE</u></b></p> <p>-<b>Bloque 7 (24%):</b> Reaccións químicas. Cálculos estequiométricos en masa, volume ou concentración. Pureza, reactivo limitante e rendemento. Exemplos de reaccións químicas importantes: ácido-base, redox e síntese. Química, industria e medio ambiente.</p> <p>-<b>Bloque 8 (12%):</b> Química do carbono. Isomería. Formulación e Nomenclatura de hidrocarburos de cadea aberta e pechada, aromáticos e compostos con grupos funcionais de nitróxeno e osíxeno. Reaccións de condensación e combustión e medio ambiente.</p>

<b>CUALIFICACIÓN: instrumentos, ponderación, mecanismo de recuperación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas obxectivas (exames): <b>75%</b></li> <li>• Traballos de investigación (rúbrica): <b>5%</b></li> <li>• Iniciativa: <b>5%</b></li> <li>• Observación: Interese/traballo diario (libreta de control): <b>15%</b></li> <li>• Haberá 1 exame por cada bloque temático (3 na 1ª avaliación e 2 última). O peso da cada proba gardará a mesma proporción que a especificada na ponderación da cada bloque, que se pode ver na táboa anterior.</li> <li>• Será obrigada a entrega de 1 traballo con exposición incluída. O alumnado decide cando o entrega. Non obstante de forma voluntaria pode optar por entregar 1 en cada avaliación.</li> <li>• Cando non se entregue nada de traballo nin de iniciativa, a porcentaxe de nota que lles correspondería acumularase ao apartado de OBSERVACIÓN DIARIA.</li> <li>• Copiar nun exame implica ser cualificado cun “cero” nesa proba.</li> <li>• Os indicadores de logro das rúbricas empregadas na corrección de traballos serán entregados e explicados ao alumnado ao principio de curso.</li> <li>• Haberá 1 proba de recuperación por avaliación, dentro das 2 semanas posteriores á finalización do trimestre suspendido, excepto na última, que se terá de levar a cabo a finais de maio para que o alumnado poda ser avaliado globalmente na convocatoria ordinaria de principios de xuño. No caso de que non consiga superar a materia nesa data, terá a posibilidade de facelo na convocatoria extraordinaria de finais de xuño.</li> <li>• Lémbrese tamén que as probas de recuperación só permiten avaliar o aspecto conceptual do currículo, o cal só supón un 75% da nota global final, polo que acadar un 5 na proba de recuperación non implica necesariamente ter acadado a avaliación positiva na materia. Será a suma dos outros aspectos avaliados os que determinen se, en conxunto o alumno/a acadou os mínimos necesarios.</li> <li>• A sesión de avaliación FINAL terá lugar sobre o 6 de xuño e nela cada alumno obterá a súa nota definitiva no curso. Esta calcularase facendo a media aritmética das obtidas nas 3 avaliacións, xa que practicamente pesan as 3 igual. Para o cálculo desta media teranse en conta as notas de todas as probas realizadas no curso SEN REDONDEAR.</li> <li>• Non obstante, uns días antes da mesma (previsiblemente a finais de maio) o alumnado xa terá unha estimación da nota que pode chegar a obter co cal pode decidir facer unha PROBA DE NIVEL específica que lle permita elevar a súa cualificación global, se considera que o seu nivel conceptual é maior ao amosado durante todo o curso.</li> <li>• Despois desa avaliación FINAL ordinaria, e durante o mes de xuño de 2022, os que suspendan a materia terán unha proba extraordinaria, sobre o 22 de xuño, para intentar demostrar que acadou os mínimos. A esa proba acudirase só coas avaliacións suspendas.</li> </ul>
<b>PLAN DE LECTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporase unha serie de libros como lecturas recomendadas: -“Quantic Love”. Sonia Fernández-Vidal -“El tío Tungsteno”. Oliver Sacks. -“¿Tenían ombligo Adán y Eva?”- Martin Gardner. -“Una Breve historia de casi todo”. Bill Bryson.-“Lo que Einstein le contó a su barbero”. Robert L. Wolke.</li> </ul>
<b>TIC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoverase o uso de ferramentas TIC nas exposicións de traballos e na comunicación co profesor por vía electrónica. Tamén serán necesarias unhas aptitudes mínimas para dominar o uso da plataforma “Google Classroom”, que será a elixida para acompañar as explicacións diarias.</li> </ul>
<b>ACTIVIDADES COMPL. E EXTRAESCOLARES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratarase de facer polo menos 1 saída ao longo do curso relacionada coa ciencia.</li> </ul>