



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15025657	IES MUGARDOS	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
AGA	Agroxardineria e composicion floral

Módulo profesional

Código	Nome
	Comunicación en Lingua Inglesa I

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral-ordinario	Presencial	Ciclo formativo de grao básico

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Mikel Pasabant Quintian

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica				
1	Unidade didáctica I: Presentación, datos persoais.				
2	Unidade didáctica II: Familia				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
▪	▪ Entrega de tarefas de repaso propostas. Utilización das nacionalidades, nomes, números de teléfono, "family tree", "to be" e "have got"	si	si	Corrección, claridade e concreción das tarefas entregadas.	
▪	▪				
▪	▪				
▪	▪				

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Tarefas de repaso propostas entregadas con claridade, en tempo e forma. Acadará a avaliación positiva se o alumno entrega as tarefas feitas cun mínimo de rigor, isto é, completas e lexibles.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Presentación, datos persoais.			
2	Familia.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		▪	▪ Entrega de tarefas de repaso das dúas avaliacións previas.	Tarefas via correo electrónico, fotografías e dúbidas do alumno.
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Actividades de repaso via correo electrónico de cada alumno.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non se da o caso.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Non se da o caso.