



INFORMACIÓN PARA AS FAMILIAS:
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA RESUMIDA
2021-22

FeQ
1ºBAC

PROFESOR	Juan José Guillín Fraga		
CONTIDOS	<p>1º TRIMESTRE</p> <p>-Bloque 1 (5%): Magnitudes e unidades. Representación gráfica de resultados.</p> <p>-Bloque 2 (10%): Aspectos cuantitativos da química. Leis ponderais e volumétricas. O Mol. Identificación de sustancias. Formula empírica e molecular. Espectrometría de masas. Ecuación de estado de gases ideais. Mestura de gases: Lei de Dalton. Disolucións. Determinación da concentración e expresión en diferentes unidades: molaridade, molalidade e fracción molar. Solubilidade. Propiedades coligativas.</p> <p>-Bloque adicional (5%): <i>Formulación e Nomenclatura Química Inorgánica</i>. Criterios IUPAC actualizados.</p>	<p>2º TRIMESTRE</p> <p>-Bloque 3 (18%): Reaccións químicas. Cálculos estequiométricos en masa, volume ou concentración. Pureza, reactivo limitante e rendimento. Exemplos de reaccións químicas importantes: ácido-base, redox e síntese. Química, industria e medio ambiente.</p> <p>-Bloque 4 (12%): Termodinámica química. Intercambio de enerxía nun proceso químico. Primeiro principio da termodinámica. Entalpía. Ecuación termoquímica. Lei de Hess. Concepto de entropía. Segundo principio da Termodinámica. Enerxía libre de Gibbs. Espontaneidade dunha reacción química.</p> <p>-Bloque 5 (10%): Química do carbono. Isomería. Formulación e Nomenclatura de hidrocarburos de cadea aberta e pechada, aromáticos e compostos con grupos funcionais de nitróxeno e osíxeno. Reaccións de condensación e combustión e medio ambiente.</p>	<p>3º TRIMESTRE</p> <p>-Bloque 6 (15%): Cinemática: formulación vectorial no estudo do movemento. Estudo dos movementos rectilíneos e circulares: MRU, MRUA, MCU e MCUA. Compoñentes intrínsecas da aceleración. Composición de movementos: tiro parabólico e horizontal. Estudo do movemento harmónico simple (MHS): magnitudes características, ecuacións e gráficas. Periodicidade.</p> <p>-Bloque 7 (15%): Dinámica. Identificación de forzas sobre un corpo. Diagrama de forzas en plano horizontal ou inclinado. Determinación da resultante en diferentes sistemas de forzas. Condicións de equilibrio de forzas. Estudo de colisións: principio de conservación do momento lineal. Movemento planetario. Forzas centrais. Conservación do momento angular. Lei de Coulomb da electrostática.</p> <p>-Bloque 8 (10%): A enerxía. Concepto. Traballo e calor. Principio de conservación da enerxía mecánica. Teorema das forzas vivas. Forzas conservativas. Enerxía nun MHS. Traballo no desprazamento de cargas eléctricas.</p>

<p>CUALIFICACIÓN: instrumentos, ponderación, mecanismo de recuperación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Probas obxectivas (exames): 75% • Traballos de investigación (rúbrica): 5% • Iniciativa: 5% • Observación: Interese/traballo diario (libreta de control): 15% <ul style="list-style-type: none"> • Haberá 1 exame por cada bloque temático (3 por avaliación). O peso da cada proba gardará a mesma proporción que a especificada na ponderación da cada bloque, que se pode ver na táboa anterior. • Será obrigada a entrega de 1 traballo con exposición incluída. O alumnado decide cando o entrega. Non obstante de forma voluntaria pode optar por entregar 1 en cada avaliación. • Cando non se entregue nada de traballo nin de iniciativa, a porcentaxe de nota que lles correspondería acumularase ao apartado de OBSERVACIÓN DIARIA. • Copiar nun exame implica ser cualificado cun “cero” nesa proba. • Os indicadores de logro das rúbricas empregadas na corrección de traballos serán entregados e explicados ao alumnado ao principio de curso. • Haberá 1 proba de recuperación por avaliación, dentro das 2 semanas posteriores á finalización do trimestre suspendido. Esta proba só permite conducir a unha nota final de recuperación no exame de 5 ou, como moito, de 6 se a realización da proba é excelente (>7). A suma das ponderacións dos outros aspectos avaliábeis determinará se acadou o 5 MÍNIMO para conseguir o aprobado na avaliación. • A nota final do curso será a media das obtidas nas 3 avaliacións. Para o cálculo desta media teranse en conta as notas de todas as probas realizadas no curso SEN REDONDEAR. • Unha vez comunicada ao alumnado a súa nota global de curso, O que considere que pode obter máis nota na parte conceptual terá dereito a unha PROBA DE NIVEL específica que lle pode permitir elevar a súa cualificación global segundo uns criterios especificados na programación didáctica completa. • Despois da avaliación ordinaria, e durante o mes de xuño de 2022, os que suspendan a materia terán unha proba extraordinaria para intentar demostrar que acadou os mínimos.
<p>PLAN DE LECTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporase unha serie de libros como lecturas recomendadas: <ul style="list-style-type: none"> -“Quantic Love”. Sonia Fernández-Vidal -“El tío Tungsteno”. Oliver Sacks. -“¿Tenían ombligo Adán y Eva?”- Martin Gardner. -“Una Breve historia de casi todo”. Bill Bryson. -“Lo que Einstein le contó a su barbero”. Robert L. Wolke.
<p>TIC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promoverase o uso de ferramentas TIC nas exposicións de traballos e na comunicación co profesor por vía electrónica, sobre todo pola posibilidade de ter que substituír a ensinanza presencial pola telemática en función das recomendacións dadas polas autoridades sanitarias. A plataforma empregada será a suite de educación de “Google Classroom” ademais da oficial (aula virtual do IES Mugaridos).

ACTIVIDADES COMPL. E EXTRAESCOLARES	<ul style="list-style-type: none">• Tratarase de facer polo menos 1 saída ao longo do curso relacionada coa ciencia, ou cos procesos físicos ou químicos que nos rodean, aínda que todo estará supeditado ás circunstancias do momento relacionadas coa situación de pandemia mundial.• Intentarase desenvolver algunha actividade relacionada co tema propio do centro no curso 2021-22: O MAR, dándose un enfoque propio desde esta materia.
--	---