



## INFORMACIÓN PARA AS FAMILIAS:

### PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA RESUMIDA 2021-22

(E REFORMADA SEGUNDO DIRECTRICES DA NOVA ORDE DE AVALIACIÓN LOMLOE)

**CAAP**

**4ºESO**

PROFESOR	M <sup>a</sup> Cristina Trillo Pereira		
<b>CONTIDOS</b>	<p><u>1º TRIMESTRE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Técnicas instrumentais básicas. O laboratorio. Material de uso común. Normas de seguridade e hixiene.</li> <li>-A forma de traballar en ciencia: O método científico. Busca e presentación axeitada de información.</li> <li>-Determinación experimental de magnitudes físicas: masa, volume, densidade, temperatura.</li> <li>-Preparación de disolucións. Técnicas de separación de mesturas: filtración, decantación, extracción, destilación...</li> <li>-Biomoléculas presentes en alimentos: determinación de azucres, graxas ou proteínas.</li> </ul>	<p><u>2º TRIMESTRE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A desinfección: técnicas máis importantes nos diferentes sectores industriais: sanitario, farmacéutico, agrario...</li> <li>-A industria e a contorna. Busca da industria da comarca e explicación dos procesos que nela se levan a cabo.</li> <li>-Conservación medioambiental. Concepto de contaminación e tipos: acuática, terrestre e atmosférica.</li> <li>-Ensaio experimentais para o control de parámetros medioambientais: análise de augas.</li> <li>-Radioactividade e contaminación.</li> <li>-Axenda 21: medidas para a conservación do medio: reciclaxe. Sustentabilidade.</li> </ul>	<p><u>3º TRIMESTRE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Investigación, desenvolvemento e innovación na industria (I+D+i).</li> <li>-As TIC e o desenvolvemento social e económico mundial.</li> <li>-Desenvolvemento dun proxecto de investigación: A organización dunha viaxe: medidas ecolóxicas.</li> </ul>
<b>CUALIFICACIÓN: instrumentos, ponderación, mecanismo de recuperación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas obxectivas (exames): <b>40%</b> (nos exames poderá incluírse unha análise dun texto científico)</li> <li>• Portfolio (escala de cotexo): <b>20%</b></li> <li>• Traballos de investigación (rúbrica): <b>20%</b></li> <li>• Observación: Interese/traballo diario (libreta de control): <b>20%</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haberá, en principio, 1 proba obxectiva por avaliación, normalmente de resposta múltiple.</li> <li>• Copiar nun exame implica ser cualificado cun “cero” nesa proba.</li> <li>• Os indicadores de logro da rúbrica empregada na corrección de traballos serán entregados e explicados ao alumnado ao principio de curso.</li> <li>• Para obter a nota do boletín en cada avaliación procederase a un redondeo final, despois de aplicar todas as ponderacións correspondentes, a partir de 50 centésimas de punto.</li> <li>• Haberá 1 proba de recuperación por avaliación que non permitirá acadar máis dun 6 a efectos de media para a avaliación, na parte de conceptos.</li> <li>• A nota final do curso será a media das obtidas nas 3 avaliacións. Para o cálculo desta media teranse en conta as notas das probas realizadas durante todo o curso SEN</li> </ul>		

	<p>REDONDEAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Despois da 3ª avaliación, desde o 6 ao 22 de xuño de 2022, os que suspendan a materia terán que traballar as partes suspensas para intentar demostrar que acadaron os mínimos, o cal se fará constar na avaliación FINAL a celebrar despois do 22 de xuño. Os que xa obtiveran cualificación positiva no global do curso despois da 3ª avaliación empregarán este tempo para reforzar ou ampliar diferentes aspectos do currículo. Ademais terán a oportunidade de subir nota na parte de conceptos nunha proba específica global, xa que a partir deste curso a matrícula de honra dependerá soamente das cualificacións globais obtidas no 4º curso da ESO.</li> </ul>
<b>PLAN DE LECTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farase unha proba de comprensión lectora</li> <li>• Proporase unha serie de libros como lecturas recomendadas, entre as que salientamos: <ul style="list-style-type: none"> <li>-“Quantic Love”. Sonia Fernández-Vidal</li> <li>-“Os dados do reloxeiro”. Xurxo Mariño</li> <li>-“Las mentiras de la ciencia”. Federico di Trocchio</li> <li>-“Tortilla quemada” 23 raciones de química cotidiana. Claudi Mans</li> <li>- “Contact”. Carl Sagan</li> </ul> </li> </ul>
<b>TIC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoverase o uso de ferramentas TIC a través da Aula Virtual, na que o alumnado disporá de material complementario, normalmente audiovisual e interactivo, que contribúa á comprensión dos conceptos traballados na aula.</li> </ul>
<b>ACTIVIDADES COMPL. E EXTRAESCOLARES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O desenvolvemento de actividades extraescolares estará condicionado polas circunstancias excepcionais que se vaian producindo en relación ao Covid. Sempre que sexa viable e seguro, tentarase organizar unha saída ao longo do curso relacionada coa Ciencia.</li> </ul>