

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES MUGARDOS
CURSO: 4º ESA
MATERIA: ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓXICO
DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS
DATA: 8 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe imprescindible
Bloque 1. Números e álgebra	
B1.1. Coñecer e utilizar os tipos de números e operacións, xunto coas súas propiedades e aproximacións, para resolver problemas relacionados coa vida diaria e outras materias do ámbito educativo, recollendo, transformando e intercambiando información.	B1.1.2. Realiza os cálculos con eficacia, mediante cálculo mental, algoritmos de lapis e papel, calculadora ou ferramentas informáticas, e utiliza a notación máis axeitada para as operacións de suma, resta, produto, división e potenciación.
	B1.1.4. Establece as relacións entre radicais e potencias, opera aplicando as propiedades necesarias e resolve problemas contextualizados.
	B1.1.5. Aplica porcentaxes á resolución de problemas.
B1.2. Utilizar con destreza a linguaxe alxébrica, as súas operacións e as súas propiedades.	B1.2.1. Exprésase con eficacia facendo uso da linguaxe alxébrica.
	B1.2.5. Realiza operacións coas fraccións alxébricas sinxelas.
B1.3. Representar e analizar situacións e relacións matemáticas utilizando ecuacións e sistemas para resolver problemas matemáticos e de contextos reais.	B1.3.1. Formula alxebricamente unha situación da vida real mediante ecuacións de primeiro e segundo grao e sistemas de dúas ecuacións lineais con dúas incógnitas, resólveas e interpreta o resultado obtido.
Módulo 4. Bloque 2. Xeometría	
B2.1. Calcular magnitudes efectuando medidas directas e indirectas a partir de situacións reais, empregando os instrumentos, as técnicas ou as fórmulas máis adecuados, e aplicando a unidade de medida máis acorde coa situación descrita.	B2.1.1. Utiliza as fórmulas para calcular perímetros, áreas e volumes de triángulos, rectángulos, círculos, prismas, pirámides, cilindros, conos e esferas, e aplícaa para resolver problemas xeométricos, asignando as unidades correctas.
	B2.1.2. Calcula medidas indirectas de lonxitude, área e volume mediante a aplicación do teorema de Pitágoras e a semellanza de triángulos.
B2.3. Utilizar as unidades angulares dos sistemas métrico sesaxesimal e internacional, así como as relacións e as razóns da trigonometría elemental, para resolver problemas trigonométricos en contextos reais.	B2.3.1. Utiliza conceptos e relacións da trigonometría básica para resolver problemas empregando medios tecnolóxicos, de ser preciso, para realizar os cálculos.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Entrega de traballos por diferentes medios, según posibilidades de cada alumno/a.
	Instrumentos: Diferentes tipos de actividades sobre os contidos de xeometría: verdadeiro/falso, cálculos varios, preguntas teóricas, resolución de problemas...
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p><u>Para os que aprobaron a 1ª Avaliación</u> a cualificación final = cualificación da 1ª avaliación +30 % da media das actividades propostas na fase non presencial.</p> <p><u>Para os que suspenderon a 1ª avaliación</u> a cualificación final = nota media das actividades propostas na fase non presencial (entre 0 e 10)</p>
Proba extraordinaria de setembro	Proba dos contidos mínimos dados na 1ª avaliación. Xeometría.
Avaliación de materia pendentas (Módulo 3)	Criterios de avaliación: Proba sobre os contidos impartidos no Módulo 3 no Ámbito Científico-tecnolóxico
	Criterios de cualificación: Puntuarase a proba entre 0 e 10
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Diferentes tipos de custiones sobre os contidos mínimos dados no Módulo 3: verdadeiro/falso, cálculos varios, preguntas teóricas, resolución de problemas...

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Ata o día 20 de abril Ampliación: realización de actividades de ... Unidade 5: A orixe e evolución da Terra e da vida. Unidade 7: As persoas e a saúde. Unidade 3: Funcións.</p> <p>A partir do 20 de abril: Recuperación, repaso e reforzo da 1ª Avaliación Alumnado con conectividade: Realización de actividades na páxina THATQUIZ dos contidos de Xeometría dados durante a 1ª Avaliación. Alumnado sen conectividade: Realización das actividades dos apuntes de Xeometría dados durante a 1ª Avaliación ao alumnado na clase.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>Alumnado con conectividade: (apuntes do profesor e vídeos explicativos de internet). Videoconferencia a petición do alumnado, correo electrónico e wassap. Alumnado sen conectividade: apuntes do profesor e explicacións por wassap ou teléfono según necesidades de cada alumna/o</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes proporcionados polo profesor. • Medios dixitais: calculadora, ordenador,... • páxina web: www.thatquiz.org/es

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p> <p>O alumnado será informado polos medios necesarios en cada circunstancia partícula de cada alumna/o según dispoña de ordenador, conexión a internet e teléfono.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pola páxina web do centro 2) por correo electrónico 3) por wassap 4) por teléfono
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.