

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES MUGARDOS
CURSO: 1º ESO
MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA
DEPARTAMENTO: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA
DATA: 08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias clave
B1.2. Procurar, seleccionar e interpretar a información de carácter científico, e utilízala para formar unha opinión propia, expresarse con precisión e argumentar sobre problemas relacionados co medio natural e a saúde.	BXB1.2.1. Procura, selecciona e interpreta a información de carácter científico a partir da utilización de diversas fontes.	CD CAA
B2.2. Explicar a organización do Universo e do Sistema Solar, así como algunhas das concepcións que sobre este sistema planetario se tiveron ao longo da historia	BXB2.2.1. Recoñece os compoñentes do Universo e do Sistema Solar, e describe as súas características xerais.	CMCCT
B2.3. Relacionar comparativamente a posición dun planeta no sistema solar coas súas características	BXB2.3.1. Precisa as características que se dan no planeta Terra que permiten o desenvolvemento da vida nel, e que non se dan nos outros planetas.	CMCCT
B2.4. Localizar a posición da Terra no Sistema Solar.	BXB2.4.1. Identifica a posición da Terra no Sistema Solar	CMCCT
B2.5. Establecer os movementos da Terra, da Lúa e do Sol, e relacionalos coa existencia do día e a noite, as estacións, as mareas e as eclipses.	BXB2.5.1. Categoriza os fenómenos principais relacionados co movemento e a posición dos astros, e deduce a súa importancia para a vida.	CMCCT
	BXB2.5.2. Interpreta correctamente en gráficos e esquemas fenómenos como as fases lunares e as eclipses, e establece a súa relación coa posición relativa da Terra, a Lúa e o Sol.	CMCCT
B2.6. Identificar os materiais terrestres segundo a súa abundancia e a distribución nas grandes capas da Terra	BXB2.6.2. Describe as características xerais da corteza, o manto e o núcleo terrestre, e os materiais que os compoñen, e relaciona esas características coa súa situación	CMCCT
B2.8. Analizar as características e a composición da atmosfera, e as propiedades do aire.	BXB2.8.1. Recoñece a estrutura e a composición da atmosfera.	CMCCT
	BXB2.8.2. Recoñece a composición do aire e identifica os contaminantes principais en relación coa súa orixe.	CMCCT
	BXB2.8.3. Identifica e xustifica con argumentacións sinxelas as causas que sustentan o papel protector da atmosfera para os seres vivos.	CMCCT
B2.9. Investigar e recoller información sobre os problemas de	BXB2.9.1. Relaciona a contaminación ambiental coa deterioración ambiental, e	CSC

contaminación ambiental actuais e as súas repercusións, e desenvolver actitudes que contribúan á súa solución.	propón accións e hábitos que contribúan á súa solución	CSIEE
B2.10. Recoñecer a importancia do papel protector da atmosfera para os seres vivos e considerar as repercusións da actividade humana nela	BXB2.10.1. Relaciona situacións en que a actividade humana interfere coa acción protectora da atmosfera	CSC
B2.11. Describir as propiedades da auga e a súa importancia para a existencia da vida.	BXB2.11.1. Recoñece as propiedades anómalas da auga en relación coas súas consecuencias para o mantemento da vida na Terra.	CMCCT
B2.12. Interpretar a distribución da auga na Terra, así como o ciclo da auga e o uso que fai dela o ser humano	BXB2.12.1. Describe o ciclo da auga en relación cos seus cambios de estado de agregación	CMCCT
B2.13. Valorar e identificar a necesidade dunha xestión sustentable da auga e de actuacións persoais e colectivas que potencien a redución do consumo e a súa reutilización.	BXB2.13.1. Comprende e identifica o significado da xestión sustentable da auga doce, e enumera medidas concretas que colaboren nesa xestión.	CSC CSIEE
B2.14. Xustificar e argumentar a importancia de preservar e non contaminar as augas doces e salgadas	BXB2.14.1. Recoñece os problemas de contaminación de augas doces e salgadas, en relación coas actividades humanas	CSC
B2.15. Seleccionar as características que fan da Terra un planeta especial para o desenvolvemento da vida.	BXB2.15.1. Describe as características que posibilitaron o desenvolvemento da vida na Terra.	CMCCT
B3.1. Recoñecer a importancia da biodiversidade e as características morfolóxicas principais dos grupos taxonómicos	BXB3.1.1. Estima a importancia da biodiversidade e aplica criterios de clasificación dos seres vivos, relacionando os animais e as plantas máis comúns co seu grupo taxonómico.	CCEC CMCCT
B3.2. Categorizar os criterios que serven para clasificar os seres vivos e identificar os principais modelos taxonómicos aos que pertencen os animais e as plantas máis comúns.	BXB3.2.1. Identifica e recoñece exemplares característicos de cada un destes grupos, e salienta a súa importancia biolóxica.	CMCCT
B3.3. Describir as características xerais dos grandes grupos taxonómicos e explicar a súa importancia no conxunto dos seres vivos.	BXB3.3.1. Discrimina as características xerais e singulares de cada grupo taxonómico	CMCCT
B3.4. Caracterizar os principais grupos de invertebrados e vertebrados	BXB3.4.1. Asocia invertebrados comúns co grupo taxonómico ao que pertencen.	CMCCT
	BXB3.4.2. <i>Recoñece exemplares de vertebrados e asígnalos á clase á que pertencen.</i>	CMCCT

(*) En cursiva ampliación de aprendizaxes realizadas durante o terceiro trimestre.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Todo o traballo realizarase baixo soporte informático online a través de Edixgal. Rexistro do traballo realizado polo alumnado.</p>
	<p>Instrumentos. Os instrumentos de avaliación poden ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respostas a preguntas ou cuestións do contido do libro dixital ou de contido complementario aportado pola profesora. - Resolución de exercicios - Elaboración de resumos, sínteses, esquemas, gráficas e/ou mapas conceptuais. - Resolución de cuestionarios ou test interactivos - Resolución cuestións tipo test (verdadeiro - falso, resposta múltiple) - Resolución de cuestións do tipo “completar o dato que falta”. - Busca de información. - Elaboración de traballos ou presentacións.
Cualificación final	<p>A cualificación obterase coa media aritmética das cualificacións da 1ª e 2ª avaliación á que podería engadirse ata 2 puntos segundo a valoración da profesora do traballo persoal realizado polo alumno ou alumna durante o terceiro trimestre, valorándose o grado de consecución das tarefas propostas.</p> <p>No caso de que un alumno ou alumna non acade o 5 na media aritmética da 1ª e 2ª avaliación deberá seguir un plan de reforzo, repaso e recuperación que lle permita a superación da materia. Este alumnado terá que realizar, como mínimo, as actividades reforzo, repaso e recuperación que se lle indiquen como necesarias para poder superar a materia. Para a cualificación nestes casos valorarase a consecución dos estándares e competencias imprescindibles por parte do alumnado e o grao de consecución de todas as tarefas realizadas no terceiro trimestre.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Realizarase una proba escrita que versará sobre os contidos e estándares mínimos correspondentes aos traballados durante o 1º e 2º trimestre, debendo alcanzar unha nota mínima de 5 para superala.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Non hai alumnado con esta materia pendente.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Non hai alumnado con esta materia pendente.</p>

	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnado con esta materia pendente.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación. Poden ser dos seguintes tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas ou cuestións do contido do libro dixital ou do contido complementario aportado pola profesora. - Exercicios propostos pola profesora - Elaboración de resumos, sínteses, esquemas, gráficas e/ou mapas conceptuais. - Cuestionarios ou test interactivos - Cuestións tipo test (verdadeiro - falso, resposta múltiple)ou tipo “completar o dato que falta”. - Actividades de busca de información. - Elaboración de traballos ou presentacións
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todo o alumnado ten conectividade Subiranse actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación á plataforma Edixgal, as actividades terán unha data límite de entrega que se indicará no momento en que se poña actividade. O traballo persoal realizado polo alumno ou alumna consistirá na resposta ás propostas de traballo que a profesora lle traslade, usándose para este intercambio principalmente a plataforma Edixgal. Os alumnos/as terán dispoñibles o libro electrónico de Edixgal e todo o material que a maiores a profesora proporcione a través de Edixgal.</p>
Materiais e recursos	<p>Libros dixitais e ferramentas de Edixgal, fichas e material proporcionado pola profesora, correo electrónico, test e cuestionarios interactivos, vídeos educativos, ordenador,...</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través da páxina web do IES Mugar dos A través de Edixgal
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.