



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

| Código | Centro | Curso académico |
|----------|------------------------------------|-----------------|
| 27015891 | IES TERRA CHA "JOSÉ TRAPERO PARDO" | 2019-2020 |

Ciclo formativo

| Código | Nome |
|---------|--|
| CMAGA04 | APROVEITAMENTO E CONSERVACIÓN DO MEDIO NATURAL |

Módulo profesional

| Código | Nome |
|--------|--------------------------------|
| MP0409 | PRINCIPIOS DE SANIDADE VEXETAL |

Alumnado

| Réxime | Modalidade | Grupo |
|-----------|------------|----------------------|
| ORDINARIO | PRESENCIAL | PRIMEIRO CICLO MEDIO |

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

| Nome e apelidos |
|-----------------------|
| SUSANA HERMIDA MASEDA |

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Só se indican as unidades que se viron en todo ou en parte afectadas pola suspensión das clases presenciais

| Nº | Unidade didáctica | | | |
|--|---|--------------------------|---------------------------------------|---|
| 3 | VEXETACIÓN ADVENTICIA | | | |
| Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Imprescindible (si, non) | Desenvolveras e neste curso (si, non) | Instrumento de avaliación |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Caracteriza a vexetación espontánea non desexada, e describe as especies presentes na zona | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recoñécéronse as plántulas de vexetación espontánea non desexada | SI | SI | Proba escrita:Identificación de exemplares de vexetación adventicia |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificáronse as plantas parásitas dos vexetais | SI | SI | Proba escrita:Identificación de exemplares de plantas parásitas |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Determináronse as especies mediante o emprego de claves | SI | NON | Lista de Cotexo :Elaboración de herbarios |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descríbóronse as características biolóxicas das especies de vexetación espontánea | SI | SI | Proba escrita :Caracterización da loita integrada |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificouse a asociación da vexetación espontánea non desexada cos cultivos | SI | SI | Proba escrita :Asociación de especies |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborouse un herbario coas especies de vexetación espontánea non desexada | SI | NON | Lista de cotexo :Elaboración de herbarios |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorouse a incidencia exercida pola vexetación espontánea sobre os cultivos | SI | SI | Táboa de observación :Valoración dos perxuícios causados |
| Nº | Unidade didáctica | | | |
| 4 | MÉTODOS DE PROTECCIÓN SANITARIA DOS CULTIVOS | | | |
| Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Imprescindible (si, non) | Desenvolveras e neste curso | Instrumento de avaliación |



| | | | (si, non) | |
|---|--|---------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Caracteriza os métodos de protección para as plantas, valorando os seus efectos sobre a sanidade destas. | <ul style="list-style-type: none"> Clasifícanse os métodos de protección contra a fauna perxudicial, as enfermidades, as fisiopatías e a vexetación espontánea non desexada | SI | NON | Lista de cotexo :Clasificación dos métodos de protección |
| | <ul style="list-style-type: none"> Interpretáronse as características dos métodos de control indirecto e directo | SI | NON | Proba escrita :Diferenciación da loita directa e indirecta |
| | <ul style="list-style-type: none"> Valoráronse os métodos químicos empregados na loita contra a fauna perxudicial, as enfermidades e a vexetación espontánea non desexada. | SI | NON | Proba escrita :Caracterización da loita biolóxica e biotécnica |
| | <ul style="list-style-type: none"> Descríbense os métodos biolóxicos e biotécnicos | SI | NON | Proba escrita :Caracterización da loita integrada |
| | <ul style="list-style-type: none"> Descríbiuse o método de loita integrada | SI | NON | Táboa de observación :Caracterización do control químico |
| Nº | Unidade didáctica | | | |
| 5 | VALORACIÓN DO ESTADO SANITARIO DOS CULTIVOS | | | |
| Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Imprescindible (si, non) | Desenvolveras e neste curso (si, non) | Instrumento de avaliación |
| <ul style="list-style-type: none"> Determina o estado sanitario das plantas, valorando a información obtida segundo o protocolo establecido. | <ul style="list-style-type: none"> Identificáronse as unidades de mostraxe sinaladas no terreo | NON | NON | Lista de cotexo :Técnicas de mostraxe |
| | <ul style="list-style-type: none"> Efectuáronse as contaxes e as tomas de mostraxas coas técnicas e cos medios establecidos | SI | NON | Lista de cotexo :Técnicas de mostraxe |
| | <ul style="list-style-type: none"> Tomáronse mostraxas de patoloxías descoñecidas para o seu envío ao laboratorio seguindo o protocolo establecido | SI | NON | Lista de cotexo :Técnicas de mostraxe |
| | <ul style="list-style-type: none"> Interpretáronse os niveis de presenza de axentes non beneficiosos en comparación cos valores de referencia | SI | NON | Proba escrita :Técnicas de mostraxe |
| | <ul style="list-style-type: none"> Relacionáronse as condicións ambientais coa mostraxe que se vaia realizar | SI | NON | Proba escrita :Interpretación de niveis de presenza |
| | <ul style="list-style-type: none"> Cuantificouse a fauna auxiliar existente | NON | NON | Proba escrita :Relación de ambiente e mostraxe |

| | | | | |
|--|---|-----|-----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Recoñeceuse o limiar de tratamento de cada axente non beneficioso | NON | NON | Proba escrita :Limiars, Nivel de dano económico, limiar de tratamento |
|--|---|-----|-----|---|

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Dada a situación excepcional derivada da presenza do COVID-19 e a imposibilidade de levar a cabo a programación tal e como estaba planificada, e en **RELACIÓN ÁS UNIDADES NON IMPARTIDAS** decídense deixar como mínimos exixibles:

Na unidade 4 e relacionado co resultado de aprendizaxe *Caracteriza os métodos de protección para as plantas, valorando os seus efectos sobre a sanidade destas*, os seguintes:

- Clasificar os métodos de protección contra a fauna perxudicial, as enfermidades, as fisiopatías e a vexetación espontánea non desexada
- Interpretar as características dos métodos de control indirecto e directo
- Describir o método de loita integrada

E na unidade 5 e relacionado co resultado de aprendizaxe *Determina o estado sanitario das plantas, valorando a información obtida segundo o protocolo establecido*, os seguintes:

- Tomáronse mostras de patoloxías descoñecidas para o seu envío ao laboratorio seguindo o protocolo establecido
- Relacionáronse as condicións ambientais coa mostraxe que se vaia realizar

Non se prebé poder impartir estes novos contidos neste curso por ter dificultades de conectividade algúns alumnos que habitan en entornos rurais, polo que se deberan incorporar o curso que ven ou valorar a adquisición das competencias noutros módulos.

A nota que obteñan os alumnos neste curso non se virá perxudicada por non acadar agora estes mínimos, non se terán en conta na nota do módulo máis que as unidades ou partes delas que foron traballadas durante as clases presenciais.

ADAPTACIÓN DE MÍNIMOS EXIXIBLES DAS UNIDADES IMPARTIDAS E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

As actividades na terceira avaliación irán centradas no reforzo para os alumnos que teñan aprobado o módulo e no reforzo e recuperación para os que non acadaran os criterios para acadar a valoración positiva na segunda avaliación. Céntranse nas unidades ou partes das mesmas traballadas durante as clases presenciais. Serán actividades consistentes en exercicios de repaso e reforzo que se lles enviarán ó correo electrónico e se poñen na aula virtual do



centro, tendo entón acceso indistintamente das dúas maneiras.

Realízase un axuste tamén dos mínimos exixibles das unidades traballadas presencialmente para conquistar superar o módulo. Éstes veñen reflexados nas táboas do apartado 6 para cada unidade didáctica. As actividades de repaso céntranse nos mínimos a acadar.

Respecto ós alumnos que teñan suspenso o módulo de acordo coa nota da avaliación continua da segunda avaliación, realizaranse probas telemáticas das partes non superadas.

As probas basearanse nestas ensinanzas mínimas, e si o alumno supera as probas obterá a calificación de 5 tanto na terceira avaliación como na final.

Proporciónanse ós alumnos actividades de repaso para afianzar os contidos e prepararse para as probas. Céntranse nas unidades ou partes das mesmas traballadas durante as clases presenciais. Estes exercicios cando son enviados son correxidos e devoltos ós alumnos coas correccións explicadas. Os alumnos teñen a posibilidade de plantexar dúbidas ou expoñer os problemas que puideran ter por correo electrónico a calquer hora ou telefónicamente nunha franxa horaria.

No caso de que un alumno non supere algunha ou varias das probas (non acada o 5) pero ten unha calificación de máis de un 4 nelas, si envía feitas as actividades de repaso se terá en conta para acadar o 5.

Os alumnos que teñan o módulo aprobado na segunda avaliación, poden realizar as actividades de repaso. Isto suporá un aumento de ata 1,5 na media calculada para a nota global das dúas primeiras avaliacións, o que supón en enteiros obter un ou dous puntos máis na nota final. O cálculo farase tendo en conta o número de actividades relizadas cunha corrección suficiente como para telas aprobadas (polo menos a metade ben realizada).

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

| Nº | | Unidade didáctica | | |
|----------|----------|--|--|--|
| 1 | | Fauna perxudicial e beneficiosa | | |
| 1ª aval. | 2ª aval. | Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Instrumento de avaliación |
| x | | <ul style="list-style-type: none"> Determina a fauna perxudicial e beneficiosa para os vexetais, tendo en conta a relación entre as características biolóxicas e os efectos sobre as plantas. | <ul style="list-style-type: none"> Colocáronse os seres vivos perxudiciais e beneficiosos nunha clasificación xeral | Proba telemática e Lista de cotexo actividades de repaso fauna perxudicial e beneficiosa |
| x | | | <ul style="list-style-type: none"> Diferenciáronse as ordes de insectos e de ácaros perxudiciais e beneficiosos das plantas | Proba telemática e Lista de cotexo - actividades de repaso ordes de insectos e ácaros |
| x | | | <ul style="list-style-type: none"> Identificouse a fauna perxudicial que provocou os síntomas ou danos nas plantas | Proba telemática e Lista de cotexo actividades de repaso identificación fauna |
| Nº | | Unidade didáctica | | |
| 2 | | Microorganismos patóxenos e beneficiosos. Danos abióticos. | | |
| 1ª aval. | 2ª aval. | Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Instrumento de avaliación |
| x | | <ul style="list-style-type: none"> Determina os axentes beneficiosos e os que provocan enfermidades e danos nas plantas, e describe as súas características. | <ul style="list-style-type: none"> Calasificáronse os axentes beneficiosos e os que provocan enfermidades e danos | Proba telemática e Lista de cotexo - actividades de repaso microorganismos |
| x | | | <ul style="list-style-type: none"> Descríbíronse os axentes abióticos. | Proba telemática e Lista de cotexo - actividades de repaso axentes abióticos |
| | x | | <ul style="list-style-type: none"> Descríbíronse os síntomas e os danos das enfermidades. | Proba telemática e Lista de cotexo actividades de repaso síntomas e danos |
| Nº | | Unidade didáctica | | |
| 3 | | Vexetación adventicia | | |
| 1ª aval. | 2ª aval. | Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Instrumento de avaliación |



| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | x | <ul style="list-style-type: none"> Caracteriza a vexetación espontánea non desexada, e describe as especies presentes na zona | <ul style="list-style-type: none"> Identifícanse as plantas parásitas dos vexetais | Proba telemática e Lista de cotexo - actividades de repaso vexetación espontánea |
| | x | | <ul style="list-style-type: none"> Descríbense as características biolóxicas das especies de vexetación espontánea | Proba telemática e Lista de cotexo - actividades de repaso vexetación espontánea |
| | x | | <ul style="list-style-type: none"> Valorouse a incidencia exercida pola vexetación espontánea sobre os cultivos | Proba telemática e Lista de cotexo - actividades de repaso vexetación espontánea |

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

As actividades de recuperación para os alumnos que teñan o módulo suspenso (contando o resultado ata a segunda avaliación) basearanse en probas telemáticas mediante formulario que lles chega ó correo electrónico e cun tempo acotado para facelo. Haberá polo menos dúas probas coincidentes cos contidos tratados en cada unha das dúas avaliacións.

Proporcionáanse ós alumnos actividades de repaso para prepararse para as probas. Estas actividades de repaso, ó igual que as probas, están baseadas nos criterios de avaliación imprescindibles definidos para as unidades 1, 2 e 3. Os contidos nos que se basan xa foran traballados nas clases presenciais.

Si acadan un 5 nas probas terán unha calificación de 5 na terceira avaliación e na final. Si acadan un 4 en algunha proba ou o cuestionario e entregan a maioría das actividades de repaso relacionadas correctamente cubertas, terán a calificación de 5.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Na medida do posible esta proba realizarase de maneira presencial, pero si é imposible enviarase un formulario ó correo electrónico para a cumprimentación. Establecerase un tempo para a súa realización entre 2 e 3 horas., e se terán en conta os criterios de avaliación descritos na programación con carácter xeral.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Non hai alumnado con medidas de atención á diversidade neste módulo.