



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
27015891	IES da Terra Chá "José Trapero Pardo"	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSAGA01	Xestión forestal e do medio natural

Módulo profesional

Código	Nome
MP0790	Técnicas de educación ambiental

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral-Ordinario	Presencial	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Óscar Engroba Sal

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



Contenido

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)	3
1.1 Identificación da unidade didáctica.....	3
1.1.1 Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación	4
1.2 Identificación da unidade didáctica.....	5
1.2.1. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación	6
2. Procedemento para a recuperación das partes non superadas	7
2.1 Procedemento para definir as actividades de recuperación	12
2.2 Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua.....	12
2.3 Instrumentos de avaliación ou cualificación e recursos.	12
2.4 Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	13
3. Medidas de atención á diversidade	13
3.1 Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados.....	13





1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
2	Compilación e manexo da documentación ambiental			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA2 - Compila documentación ambiental, para o que selecciona os recursos e os soportes da información. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.1 - Identifícanse as fontes de información necesarias para elaborar un fondo de documentación ambiental que responda ás necesidades formuladas. 	SI	SI	Documentos de estrutura variable
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.2 - Aplicáronse as técnicas de compilación de información ambiental. 	NON	SI	Documentos de estrutura variable
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.3 - Utilizáronse os soportes técnicos e informáticos máis axeitados para a xestión e o tratamento da información. 	SI	SI	Documentos de estrutura variable
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.4 - Clasifícanse en soporte impreso e informático os tipo de documentos relativos á información ambiental. 	NON	SI	Documentos de estrutura variable
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.5 - Seleccionouse a documentación e os datos relativos á información ambiental buscada. 	NON	SI	Documentos de estrutura variable
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.6 - Realizouse a valoración das existencias e os documentos. 	SI	SI	Documentos de estrutura variable



1.1.1 Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos esixibles da unidade sinalados na terceira columna do cadro anterior.

CRITERIOS de CUALIFICACIÓN:

O proceso de cualificación realizarase mediante a entrega en tempo e forma dos documentos solicitados polo docente, a través da aula virtual, para cada unha das tarefas propostas para a avaliación de cada un dos CA anteriormente citados.

A realización das tarefas propostas será de xeito individual.

As tarefas estarán subidas na aula virtual do centro, poderán estar en distintos formatos, segundo as necesidades e o sistema de avaliar. Serán entregadas tamén por este sistema de traballo.

Os alumnos recibirán vía correo electrónico avisos sobre a subida de novos materiais didácticos ou recursos útiles para solucionar as tarefas encomendadas, sobre os contidos dos criterios de avaliación asociados.

Os instrumentos de avaliación empregados serán, **Documentos de estrutura variable**, como traballos de investigación, pequenos informes, documentos de recompilación de datos e similares. Tamén se utilizarán **Táboas de observación (TO)**, como bos indicadores secuenciados do logro ou proceso que se queira avaliar.

A entrega de tarefas en tempo e forma correcta será valorada positivamente.



1.2 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
4	A metodoloxía e os instrumentos como parte fundamental da difusión da información ambiental			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA4 - Informa sobre o ambiente e promove a utilización dos recursos naturais de xeito sustentable, para o que selecciona as técnicas e os materiais axeitados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA4.1 - Caracterizáronse os marcos de acción da información ambiental. 	NON	SI	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA4.2 - Describíronse as técnicas de difusión da información ambiental. 	NON	SI	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA4.3 - Seleccionáronse os medios necesarios para realizar a difusión da información. 	SI	SI	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA4.4 - Déuselles prioridade aos contextos de actuación para a difusión da información ambiental seleccionada. 	NON	SI	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA4.5 - Compilouse e estruturouse a información que se vaia transmitir. 	NON	SI	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA4.6 - Utilizáronse os medios de difusión adaptados ás características do grupo ao que se dirixa. 	SI	SI	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA4.7 - Utilizouse unha linguaxe de comunicación clara e adaptada ás características do grupo. 	SI	SI	Documentos de estrutura variable Táboas de observación



1.2.1. Mínimos esixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos esixibles da unidade sinalados na terceira columna do cadro anterior.

CRITERIOS de CUALIFICACIÓN:

O proceso de cualificación realizarase mediante a entrega en tempo e forma dos documentos solicitados polo docente, a través da aula virtual, para cada unha das tarefas propostas para a avaliación de cada un dos CA anteriormente citados.

A realización das tarefas propostas será de xeito individual.

As tarefas estarán subidas na aula virtual do centro, poderán estar en distintos formatos, segundo as necesidades e o sistema de avaliar. Serán entregadas tamén por este sistema de traballo.

Os alumnos recibirán vía correo electrónico avisos sobre a subida de novos materiais didácticos ou recursos útiles para solucionar as tarefas encomendadas, sobre os contidos dos criterios de avaliación asociados.

Os instrumentos de avaliación empregados serán, **Documentos de estrutura variable**, como traballos de investigación, pequenos informes, documentos de recompilación de datos e similares. Tamén se utilizarán **Táboas de observación (TO)**, como bos indicadores secuenciados do logro ou proceso que se queira avaliar.

A entrega de tarefas en tempo e forma correcta será valorada positivamente.



2. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	A educación ambiental como elemento fundamental para o desenvolvemento sostible			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Caracteriza as técnicas de educación ambiental, tendo en conta a relación entre a súa aplicación e a adquisición de valores. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 - Definíronse os compoñentes básicos que caracterizan á educación ambiental. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.2 - Enunciáronse os principios e os obxectivos da educación ambiental. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.3 - Descríbíronse os perfís básicos dunha persoa educadora ambiental. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.4 - Descríbíronse as estratexias da educación ambiental en España. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.5 - Desenvolvéronse os instrumentos de intervención en educación ambiental. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> CA1.6 - Relacionáronse os marcos de intervención da educación ambiental coas actividades formuladas. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación



Nº		Unidade didáctica		
2		Compilación e manexo da documentación ambiental		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Compila documentación ambiental, para o que selecciona os recursos e os soportes da información. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 - Identificáronse as fontes de información necesarias para elaborar un fondo de documentación ambiental que responda ás necesidades formuladas. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
			<ul style="list-style-type: none"> CA2.2 - Aplicáronse as técnicas de compilación de información ambiental. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
			<ul style="list-style-type: none"> CA2.3 - Utilizáronse os soportes técnicos e informáticos máis axeitados para a xestión e o tratamento da información. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
			<ul style="list-style-type: none"> CA2.4 - Clasificáronse en soporte impreso e informático os tipo de documentos relativos á información ambiental. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
			<ul style="list-style-type: none"> CA2.5 - Seleccionouse a documentación e os datos relativos á información ambiental buscada. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
			<ul style="list-style-type: none"> CA2.6 - Realizouse a valoración das existencias e os documentos. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación



Nº		Unidade didáctica		
3		Elaboración de recursos e materiais como ferramenta útil de difusión da E.A.		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Elabora recursos e materiais para a información e a difusión ambiental, para o que analiza os fins perseguidos e as características do grupo ao que se dirixa. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 - Descríbíronse os principais materiais e recursos necesarios para a información ambiental. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> CA3.2 - Relaciónóronse os recursos e os materiais cos fins perseguidos. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> CA3.3 - Déuselles prioridade aos elementos necesarios para realizar a difusión da información ambiental. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> CA3.4 - Déuselles prioridade aos medios de elaboración e soportes de difusión da información ambiental máis acaídos e máis actuais. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> CA3.5 - Clasificouse o material necesario para a elaboración de recursos. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> CA3.6 - Elaboráronse materiais de diversos tipos: folletos, carteis, paneis audiovisuais, etc. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> CA3.7 - Utilizáronse ferramentas informáticas na elaboración de materiais. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación



Nº	Unidade didáctica			
4	A metodoloxía e os instrumentos como parte fundamental da difusión da información ambiental			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Informa sobre o ambiente e promove a utilización dos recursos naturais de xeito sustentable, para o que selecciona as técnicas e os materiais axeitados. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1 - Caracterizáronse os marcos de acción da información ambiental. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
			<ul style="list-style-type: none"> CA4.2 - Descríbóronse as técnicas de difusión da información ambiental. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
			<ul style="list-style-type: none"> CA4.3 - Seleccionáronse os medios necesarios para realizar a difusión da información. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
			<ul style="list-style-type: none"> CA4.4 - Déuselles prioridade aos contextos de actuación para a difusión da información ambiental seleccionada. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
			<ul style="list-style-type: none"> CA4.5 - Compilouse e estruturouse a información que se vaia transmitir. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
			<ul style="list-style-type: none"> CA4.6 - Utilizáronse os medios de difusión adaptados ás características do grupo ao que se dirixa. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
			<ul style="list-style-type: none"> CA4.7 - Utilizouse unha linguaxe de comunicación clara e adaptada ás características do grupo. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación



Nº		Unidade didáctica		
5		A Interpretación do patrimonio como ferramenta eficaz para a conservación		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Caracteriza os procedementos de interpretación ambiental utilizando os recursos e as infraestruturas do ámbito do lugar visitado. 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.1 - Definiuse a interpretación ambiental como recurso de información. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> CA5.2 - Relacionáronse os sistemas de interpretación co tipo de recurso que cumpra explicar ou sobre o que se vaia intervir. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> CA5.3 - Relacionáronse os recursos e as infraestruturas do lugar visitado coas actividades formuladas. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> CA5.4 - Desenvolvéronse actividades para a interpretación. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> CA5.5 - Descríbóronse os espazos dun centro de interpretación ambiental en relación aos seus contidos. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> CA5.6 - Estableceuse correctamente a secuencia das fases dunha planificación interpretativa. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> CA5.7 - Planificáronse os recursos humanos para atender a organización deseñada. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> CA5.8 - Descríbóronse xeitos de levar a cabo unha interpretación de recursos. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> CA5.9 - Aplicáronse métodos de control do desenvolvemento das actividades formuladas. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> CA5.10 - Aplicáronse parámetros para avaliar o grao de satisfacción dos visitantes. 	Documentos de estrutura variable Táboas de observación



2.1 Procedemento para definir as actividades de recuperación

CRITERIOS de CUALIFICACIÓN para alumnado que non ten PD:

Para o alumnado que ten aprobadas a 1AV e 2AV, a nota de avaliación farase mediante o cálculo da media de ámbalas dúas. A esta nota media será posible engadirlle ata 2 puntos polo traballo de ampliación e reforzo realizado durante o terceiro trimestre. Todo o alumnado sen perda de dereito a avaliación continua que esta a cursar o módulo de TEA está nesta situación actualmente, polo que non serán precisas actividades específicas de recuperación para as dúas primeiras avaliacións.

De tódolos xeitos o proceso de cualificación de tódalas UD realizarase mediante a entrega en tempo e forma dos documentos solicitados polo docente, a través da aula virtual, para cada unha das tarefas propostas para a avaliación. A realización das tarefas propostas será de xeito individual.

As tarefas estarán subidas a aula virtual, sendo entregadas tamén por este sistema de traballo. Recibirán vía correo electrónico avisos sobre a subida de novos materiais didácticos ou recursos útiles para solucionar as tarefas encomendadas, sobre os contidos dos criterios de avaliación asociados.

Os instrumentos de avaliación empregados serán, **Documentos de estrutura variable**, como traballos de investigación, pequenos informes, documentos de recompilación de datos e similares. Tamén se utilizarán **Táboas de observación (TO)**, como bos indicadores secuenciados do logro ou proceso que se queira avaliar.

A entrega de tarefas en tempo e forma correcta será valorada positivamente.

2.2 Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

CRITERIOS de CUALIFICACIÓN para alumnado con PD:

Realizaranse tarefas de reforzo mediante contestación a preguntas, exercicios, traballos e seguimento pola aula virtual, propostos de ámbalas dúas avaliacións. Estas tarefas pretenden axudarlles na preparación da materia, pero deben presentarse obrigatoriamente a unha proba final. Sempre que sexa posible a proba final será de carácter presencial.

A referencia para esta proba aparece reflectida na programación de aula inicial do curso académico en vigor 2019-20.

2.3 Instrumentos de avaliación ou cualificación e recursos.

O alumnado estará en contacto co docente a través das ferramentas seguintes:

- Aula virtual do centro
- Páxina web do centro
- Correo electrónico
- Entorno GOOGLE (blog, drive, youtube etc.)
- Cisco webex



2.4 Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

As actividades a desenrolar polo alumno serán:

- Tarefas de preguntas e respostas
- Exercicios
- Resumos
- Buscas de información
- Informes de actividade
- Probas de auto avaliación
- Realización de traballos audio visuais

A metodoloxía a utilizar será a que poña en valor tódalas actividades anteriores poñendo fincapé nas novas tecnoloxías posto que o alumnado non presenta problemas de conectividade (internet)

3. Medidas de atención á diversidade

3.1 Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Non hai matriculado no módulo alumnado que responda a este epígrafe.