



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
27015891	IES da Terra Chá, José Traperero Pardo	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CSAGA01	Xestión forestal e do medio natural

### Módulo profesional

Código	Nome
MP0694	Maquinaria e instalacións agroforestais

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Réxime xeral-ordinario	Presencial	A

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Xosé Pérez Cancio

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
5	Manexo do tractor e maquinaria			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA3 - Controla o funcionamento da maquinaria e dos equipamentos agroforestais e de xardinaria, analizando os manuais e os plans de uso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA3.3 Definíronse os parámetros técnicos para o control de funcionamento segundo o traballo que se vaia realizar.</li> <li>▪ CA3.4 Establecéronse os criterios obxectivos para a correcta utilización da maquinaria e os equipamentos.</li> <li>▪ CA3.5 Descríbíronse os requisitos que debe cumprir a maquinaria que ten que circular por vías públicas.</li> <li>▪ CA3.6 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de control do funcionamento da maquinaria e dos equipamentos</li> <li>▪ CA3.6.3 Simulouse a coordinación e organización dos recursos humanos e materiais nos procesos de control do funcionamento da maquinaria e dos equipamentos</li> </ul>	Si	Si	Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partes de: a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica. b) As video-clases de resumo que o profesor envía por correo electrónico. c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico) d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros soportes de información)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA3.7 Manexouse o tractor.</li> <li>▪ CA3.8 Aplicouse a normativa específica forestal, de agricultura e de xardinaria.</li> </ul>	Si	(*)	Táboa de observación que se aplicará ao manexo do tractor (* ) Condicionado a realización da proba de manexo do tractor



<p>RA5 - Programa e supervisa o mantemento da maquinaria e os equipamentos, para o que analiza as súas especificacións técnicas e os obxectivos produtivos da explotación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA5.10 Describíronse as obrigas administrativas que debe cumprir a maquinaria.</li> <li>▪ CA5.11 Aplícase a normativa específica forestal, a de agricultura e a de xardinería</li> </ul>	<p>Si</p>	<p>Si</p>	<p>Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica.</li> <li>b) As video-clases de resumo que o profesor envía por correo electrónico.</li> <li>c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico)</li> <li>d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros soportes de información)</li> </ul>
<p>RA6 - Elabora plans de adquisición, substitución ou refugo de maquinaria e equipamentos, analizando criterios técnicos e económicos, e o plan de produción da explotación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA6.3 Realízase o rexistro de consumo, as incidencias e o tempo de operación da maquinaria e dos equipamentos</li> </ul>	<p>Si</p>	<p>Si</p>	<p>Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica.</li> <li>b) As video-clases de resumo que o profesor envía por correo electrónico.</li> <li>c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico)</li> <li>d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros soportes de información)</li> </ul>



RA7 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental valorando as condicións de traballo e os factores de risco.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA7.1 Avaliouse a orde e a limpeza dos equipamentos como primeiro factor de seguridade.</li> <li>▪ CA7.2 Diseñáronse plans de actuación preventivos e de protección evitando as situacións de riscos máis habituais.</li> <li>▪ CA7.2.2 Identifícaronse as situacións de risco máis habituais e as medidas de prevención</li> </ul>	Si	Si	Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de: a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica. b) As video-clases de resume que o profesor envía por correo electrónico. c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico) d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros sopor-tes de información)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA7.3 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para a execución das operacións.</li> <li>▪ CA7.3.4 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para a execución das operacións de manexo do tractor e protección persoal</li> <li>▪ CA7.4 Manipuláronse materiais, ferramentas, máquinas e equipos de traballo evitando situacións de risco.</li> <li>▪ CA7.6 Aplicouse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas</li> </ul>	Si	(*)	(*) Condicionado a realización da proba de manexo do tractor



Nº	Unidade didáctica			
6	Custos e xestión da maquinaria agraria			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA4 - Avalía as avarías e supervisa as reparacións e a posta a punto de maquinaria e dos equipamentos, analizando o seu alcance, o custo das intervencións e os traballos realizados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA4.4 Calculouse o custo das reparacións realizadas no taller da explotación</li> <li>▪ CA4.5 Valoráronse os orzamentos de reparacións externas, de maquinaria e do equipamento agrario</li> </ul>	Si	Si	<p>Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica.</li> <li>b) As video-clases de resume que o profesor envía por correo electrónico.</li> <li>c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico)</li> <li>d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros soportes de información)</li> </ul>
RA5 - Programa e supervisa o mantemento da maquinaria e os equipamentos, para o que analiza as súas especificacións técnicas e os obxectivos produtivos da explotación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA5.8 Elaboráronse os informes sobre o custo de mantemento.</li> </ul>	Si	Si	<p>Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica.</li> <li>b) As video-clases de resume que o profesor envía por correo electrónico.</li> <li>c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico)</li> <li>d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros soportes de información)</li> </ul>



<p>RA6 - Elabora plans de adquisición, substitución ou refugo de maquinaria e equipamentos, analizando criterios técnicos e económicos, e o plan de produción da explotación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA6.2 Analizáronse os criterios para adquirir, renovar ou refugar máquinas e equipamentos</li> <li>▪ CA6.4 Realizáronse informes técnico-económicos para establecer o plan de adquisición, substitución ou refugo de máquinas e equipamentos.</li> <li>▪ CA6.5 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de adquisición, substitución ou refugo de maquinaria e equipamentos.</li> <li>▪ CA6.5.1 Simulouse a coordinación e organización dos recursos humanos e materiais nos procesos de adquisición, substitución ou refugo de maquinaria e equipamentos.</li> <li>▪ CA6.6 Aplicouse a normativa de produción ecolóxica</li> </ul>	<p>Si</p>	<p>Si</p>	<p>Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica.</li> <li>b) As video-clases de resume que o profesor envía por correo electrónico.</li> <li>c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico)</li> <li>d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros soportes de información)</li> </ul>
---	--	-----------	-----------	---

Nº	Unidade didáctica			
7	Edificacións e infraestruturas agroforestais			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<p>RA1 - Programa o funcionamento e o mantemento das instalacións, para o que analiza as súas características e interpreta os manuais e os plans de uso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA1.1 Descríbense as características de funcionamento das instalacións.</li> <li>▪ CA1.1.5 Descríbense as características das edificacións e infraestruturas agroforestais</li> <li>▪ CA1.4 Elaborouse un programa completo das operacións de mantemento.</li> <li>▪ CA1.4.5 Elaborouse un programa completo das operacións de mantemento nas edificacións e infraestruturas agroforestais</li> <li>▪ CA1.7 Comprobáronse as ferramentas, os utensilios e os equipamentos utilizados no mantemento.</li> <li>▪ CA1.7.5 Comprobáronse as ferramentas, os utensilios e os equipamentos utilizados no mantemento das edificacións e infraestruturas agroforestais</li> <li>▪ CA1.10 Aplicouse a normativa específica forestal, a de agricultura e a de xardinaría</li> </ul>	<p>Si</p>	<p>Si</p>	<p>Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica.</li> <li>b) As video-clases de resume que o profesor envía por correo electrónico.</li> <li>c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico)</li> <li>d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros soportes de información)</li> </ul>



<p>RA2 - Avalía as avarías e supervisa as reparacións e a posta a punto de instalacións, analizando o seu alcance, o custo das intervencións e os traballos realizados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA2.1 Estableceuse o plan de resposta ante continxencias ou situacións de emerxencia.</li> <li>▪ CA2.2 Identificáronse as avarías máis frecuentes de instalacións agrarias.</li> <li>▪ CA2.2.5 Identificáronse as necesidades de mantemento, máis frecuentes nas edificacións e infraestruturas agroforestais</li> <li>▪ CA2.5 Valoráronse os orzamentos de reparacións externas. • CA2.6 Supervísáronse os traballos de reparación e/ou substitución de elementos e pezas avariadas en instalacións.</li> <li>▪ CA2.7 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de avaliación de avarías e control das reparacións e a posta a punto de instalacións.</li> <li>▪ CA2.7.1 Simulouse a coordinación e organización dos recursos humanos e materiais nos procesos de avaliación de avarías e control das reparacións e posta a punto de instalacións agroforestais</li> </ul>	<p>Si</p>	<p>Si</p>	<p>Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de:</p> <p>a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica.</p> <p>b) As video-clases de resume que o profesor envía por correo electrónico.</p> <p>c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico)</p> <p>d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros soportes de información)</p>
<p>RA3 - Elabora plans de adquisición, substitución ou refugo de instalacións, analizando criterios técnicos, económicos e o plan de produción da explotación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA3.1 Calculáronse as instalacións necesarias segundo o plan produtivo e as particularidades da explotación.</li> <li>▪ CA3.2 Valorouse a adaptación das instalacións xa existentes ao plan de produción</li> <li>▪ CA3.3 Realizáronse informes técnico-económicos para establecer o plan de adquisición, substitución ou refugo de instalacións.</li> <li>▪ CA3.4 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de adquisición, substitución ou refugo de instalacións.</li> <li>▪ CA3.4.1 Simulouse a coordinación e organización dos recursos humanos e materiais nos procesos de adquisición ou refugo de instalacións agroforestais</li> <li>▪ CA3.5 Aplicouse a normativa de produción ecolóxica.</li> </ul>	<p>Si</p>	<p>Si</p>	<p>Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de:</p> <p>a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica.</p> <p>b) As video-clases de resume que o profesor envía por correo electrónico.</p> <p>c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico)</p> <p>d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros soportes de información)</p>



RA4 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental, valorando as condicións de traballo e os factores de risco.	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.1 Avaliouse a orde e a limpeza das instalacións como primeiro factor de seguridade.</li> <li>CA4.2 Deseñáronse plans de actuación preventivos e de protección evitando as situacións de risco máis habituais.</li> </ul>	Si	Si	Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica.</li> <li>b) As video-clases de resume que o profesor envía por correo electrónico.</li> <li>c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico)</li> <li>d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros sopor-tes de información)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.3 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para a execución das operacións.</li> <li>CA4.3.1 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para o funcionamento e mantemento de infraestruturas agroforestais</li> <li>CA4.4 Manipuláronse materiais, ferramentas, máquinas e equipos de traballo evitando situacións de risco.</li> <li>CA4.5 Elaboráronse organigramas de clasificación dos residuos atendendo á súa toxicidade, ao impacto ambiental e á posterior retirada selectiva.</li> <li>CA4.6 Aplicouse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas</li> </ul>	Si	(*)	(*) Condicionado á realización de proba presencial





Nº	Unidade didáctica			
8	Instalacións de forzamento dos cultivos			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA1 - Programa o funcionamento e o mantemento das instalacións, para o que analiza as súas características e interpreta os manuais e os plans de uso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA1.1 Descríbense as características de funcionamento das instalacións.</li> <li>▪ CA1.1.1 Descríbense as características de funcionamento das instalacións de forzamento</li> <li>▪ CA1.4 Elaborouse un programa completo das operacións de mantemento.</li> <li>▪ CA1.4.1 Elaborouse un programa completo das operacións de mantemento nas instalacións de forzamento dos cultivos</li> <li>▪ CA1.5 Supervísanse as operacións de mantemento de acordo co programa establecido</li> <li>▪ CA1.6 Deseñouse un diario de mantemento e incidencias para o rexistro das operacións realizadas.</li> <li>▪ CA1.7 Comprobáronse as ferramentas, os utensilios e os equipamentos utilizados no mantemento.</li> <li>▪ CA1.7.1 Comprobáronse as ferramentas, os utensilios e os equipamentos utilizados no mantemento nas instalacións de forzamento dos cultivos</li> <li>▪ CA1.8 Programouse a limpeza, a desinfección, a desinsectación e a desratización.</li> <li>▪ CA1.9 Valoráronse as innovacións tecnolóxicas aplicables á programación do funcionamento das instalacións.</li> <li>▪ CA1.10 Aplicouse a normativa específica forestal, a de agricultura e a de xardinaría.</li> </ul>	Si	Si	Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica.</li> <li>b) As video-clases de resume que o profesor envía por correo electrónico.</li> <li>c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico)</li> <li>d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros soportes de información)</li> </ul>



<p>RA2 - Avalía as avarías e supervisa as reparacións e a posta a punto de instalacións, analizando o seu alcance, o custo das intervencións e os traballos realizados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA2.1 Estableceuse o plan de resposta ante continxencias ou situacións de emerxencia</li> <li>▪ CA2.2 Identifícanse as avarías máis frecuentes de instalacións agrarias.             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA2.2.1 Identifícanse as avarías máis frecuentes nas instalacións de forzamento de cultivos</li> </ul> </li> <li>▪ CA2.3 Caracterízanse os equipamentos de medida e proba para o diagnóstico e a reparación de avarías en instalacións.</li> <li>▪ CA2.4 Calculouse o custo das reparacións realizadas no taller da explotación.</li> <li>▪ CA2.5 Valoráronse os orzamentos de reparacións externas.</li> <li>▪ CA2.6 Supervísanse os traballos de reparación e/ou substitución de elementos e pezas avariadas en instalacións.</li> <li>▪ CA2.7 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de avaliación de avarías e control das reparacións e a posta a punto de instalacións.             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA2.7.2 Simulouse a coordinación e organización dos recursos humanos e materiais nos procesos de avaliación de avarías e control das reparacións e posta a punto de instalacións de forzamento dos cultivos</li> </ul> </li> </ul>	<p>Si</p>	<p>Si</p>	<p>Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica.</li> <li>b) As video-clases de resumo que o profesor envía por correo electrónico.</li> <li>c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico)</li> <li>d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros soportes de información)</li> </ul>
<p>RA3 - Elabora plans de adquisición, substitución ou refugo de instalacións, analizando criterios técnicos, económicos e o plan de produción da explotación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA3.1 Calculáronse as instalacións necesarias segundo o plan produtivo e as particularidades da explotación.</li> <li>▪ CA3.2 Valorouse a adaptación das instalacións xa existentes ao plan de produción.</li> <li>▪ CA3.3 Realizáronse informes técnico-económicos para establecer o plan de adquisición, substitución ou refugo de instalacións.</li> <li>▪ CA3.4 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de adquisición, substitución ou refugo de instalacións.             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA3.4.2 Simulouse a coordinación e organización dos recursos humanos e materiais nos procesos de adquisición ou refugo de instalacións de forzamento dos cultivos</li> </ul> </li> <li>▪ CA3.5 Aplicouse a normativa de produción ecolóxica.</li> </ul>	<p>Si</p>	<p>Si</p>	<p>Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica.</li> <li>b) As video-clases de resumo que o profesor envía por correo electrónico.</li> <li>c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico)</li> <li>d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros soportes de información)</li> </ul>



<p>RA4 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental, valorando as condicións de traballo e os factores de risco.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA4.1 Avaliouse a orde e a limpeza das instalacións como primeiro factor de seguridade</li> <li>▪ CA4.2 Deseñáronse plans de actuación preventivos e de protección evitando as situacións de risco máis habituais.</li> </ul>	Si	Si	<p>Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de:</p> <p>a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica.</p> <p>b) As video-clases de resume que o profesor envía por correo electrónico.</p> <p>c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico)</p> <p>d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros soportes de información)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA4.3 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para a execución das operacións.</li> <li>▪ CA4.3.2 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para o funcionamento e mantemento das instalacións de forzamento dos cultivos</li> <li>▪ CA4.4 Manipuláronse materiais, ferramentas, máquinas e equipos de traballo evitando situacións de risco.</li> <li>▪ CA4.5 Elaboráronse organigramas de clasificación dos residuos atendendo á súa toxicidade, ao impacto ambiental e á posterior retirada selectiva.</li> <li>▪ CA4.6 Aplicouse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.</li> </ul>	Si	(*)	<p>(*) Condicionado á realización de proba presencial</p>



Nº	Unidade didáctica			
9	Instalacións de almacenaxe e conservación			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA1 - Programa o funcionamento e o mantemento das instalacións, para o que analiza as súas características e interpreta os manuais e os plans de uso.	CA1.1 Descríbonse as características de funcionamento das instalacións. CA1.1.2 <b>Descríbonse as características de funcionamento das instalacións de almacenamento e conservación</b> CA1.4 Elaborouse un programa completo das operacións de mantemento. CA1.4.2 <b>Elaborouse un programa completo das operacións de mantemento, nas instalacións de almacenaxe e conservación.</b> CA1.5 Supervísáronse as operacións de mantemento de acordo co programa establecido CA1.6 Diseñouse un diario de mantemento e incidencias para o rexistro das operacións realizadas. CA1.7 Comprobáronse as ferramentas, os utensilios e os equipamentos utilizados no mantemento. CA1.7.2 <b>Comprobáronse as ferramentas, os utensilios e os equipamentos utilizados no mantemento nas instalacións de almacenaxe e conservación</b> CA1.8 Programouse a limpeza, a desinfección, a desinsectación e a desratización. CA1.9 Valoráronse as innovacións tecnolóxicas aplicables á programación do funcionamento das instalacións. CA1.10 Aplicouse a normativa específica forestal, a de agricultura e a de xardinaría	Si	Si	Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica.</li> <li>b) As video-clases de resume que o profesor envía por correo electrónico.</li> <li>c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico)</li> <li>d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros soportes de información)</li> </ul>



<p>RA2 - Avalía as avarías e supervisa as reparacións e a posta a punto de instalacións, analizando o seu alcance, o custo das intervencións e os traballos realizados</p>	<p>CA2.1 Estableceuse o plan de resposta ante continxencias ou situacións de emerxencia CA2.2 Identificáronse as avarías máis frecuentes de instalacións agrarias <b>CA2.2.2 Identificáronse as avarías máis frecuentes nas instalacións de almacenaxe e conservación</b> CA2.3 Caracterizáronse os equipamentos de medida e proba para o diagnóstico e a reparación de avarías en instalacións. CA2.4 Calculouse o custo das reparacións realizadas no taller da explotación. CA2.5 Valoráronse os orzamentos de reparacións externas CA2.6 Supervisáronse os traballos de reparación e/ou substitución de elementos e pezas avariadas en instalacións. CA2.7 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de avaliación de avarías e control das reparacións e a posta a punto de instalacións. <b>CA2.7.3 Simulouse a coordinación e organización dos recursos humanos e materiais nos procesos de avaliación de avarías e control das reparacións e posta a punto de instalacións de almacenaxe e conservación</b></p>	Si	Si	<p>Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de:</p> <p>a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica. b) As video-clases de resume que o profesor envía por correo electrónico. c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico) d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros soportes de información)</p>
<p>RA3 - Elabora plans de adquisición, substitución ou refugo de instalacións, analizando criterios técnicos, económicos e o plan de produción da explotación</p>	<p>CA3.1 Calculáronse as instalacións necesarias segundo o plan produtivo e as particularidades da explotación. CA3.2 Valorouse a adaptación das instalacións xa existentes ao plan de produción. CA3.3 Realizáronse informes técnico-económicos para establecer o plan de adquisición, substitución ou refugo de instalacións. CA3.4 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de adquisición, substitución ou refugo de instalacións. <b>CA3.4.3 Simulouse a coordinación e organización dos recursos humanos e materiais nos procesos de adquisición ou refugo de instalacións de almacenaxe e conservación</b> CA3.5 Aplicouse a normativa de produción ecolóxica</p>	Si	Si	<p>Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de:</p> <p>a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica. b) As video-clases de resume que o profesor envía por correo electrónico. c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico) d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros soportes de información)</p>
<p>RA4 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental, valorando as condicións de traballo e os factores de risco.</p>	<p>CA4.1 Avaliouse a orde e a limpeza das instalacións como primeiro factor de seguridade. CA4.2 Deseñáronse plans de actuación preventivos e de protección evitando as situacións de risco máis habituais.</p>	Si	(*)	<p>(*) Condicionado á realización de proba presencial</p>



	<p>CA4.3 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para a execución das operacións. <b>CA4.3.3 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para o funcionamento e mantemento de almacenaxe e conservación</b></p> <p>CA4.4 Manipuláronse materiais, ferramentas, máquinas e equipos de traballo evitando situacións de risco.</p> <p>CA4.5 Elaboráronse organigramas de clasificación dos residuos atendendo á súa toxicidade, ao impacto ambiental e á posterior retirada selectiva.</p> <p>CA4.6 Aplicouse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.</p>	Si	(*)	(*) Condicionado á realización de proba presencial
--	--	----	-----	--



Nº	Unidade didáctica			
10	Instalacións de rega e drenaxe			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<p>RA1 - Programa o funcionamento e o mantemento das instalacións, para o que analiza as súas características e interpreta os manuais e os plans de uso.</p>	<p>CA1.1 Descríbense as características de funcionamento das instalacións.  <b>CA1.1.3 Descríbense as características de funcionamento das instalacións de rega e drenaxe</b>                      CA1.2 Diseñouse e instalouse a rede de rega e drenaxe.                      CA1.3 Supervisouse o funcionamento do sistema de rega e das drenaxes.                      CA1.4 Elaborouse un programa completo das operacións de mantemento.  <b>CA1.4.3 Elaborouse un programa completo das operacións de mantemento nas instalacións de rega, saneamento e drenaxe.</b>                      CA1.5 Supervisáronse as operacións de mantemento de acordo co programa establecido.                      CA1.6 Diseñouse un diario de mantemento e incidencias para o rexistro das operacións realizadas.                      CA1.7 Comprobáronse as ferramentas, os utensilios e os equipamentos utilizados no mantemento.  <b>CA1.7.3 Comprobáronse as ferramentas, os utensilios e os equipamentos utilizados nas instalacións de rega, saneamento e drenaxe</b>                      CA1.9 Valoráronse as innovacións tecnolóxicas aplicables á programación do funcionamento das instalacións.                      CA1.10 Aplicouse a normativa específica forestal, a de agricultura e a de xardinaría.</p>	Si	Si	<p>Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de:</p> <p>a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica.                      b) As video-clases de resume que o profesor envía por correo electrónico.                      c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico)                      d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros soportes de información)</p>



<p>RA2 - Avalía as avarías e supervisa as reparacións e a posta a punto de instalacións, analizando o seu alcance, o custo das intervencións e os traballos realizados</p>	<p>CA2.1 Estableceuse o plan de resposta ante continxencias ou situacións de emerxencia CA2.2 Identificáronse as avarías máis frecuentes de instalacións agrarias. <b>CA2.2.3 Identificáronse as avarías máis frecuentes nas instalacións de rega, saneamento e drenaxe</b> CA2.3 Caracterizáronse os equipamentos de medida e proba para o diagnóstico e a reparación de avarías en instalacións. CA2.4 Calculouse o custo das reparacións realizadas no taller da explotación. CA2.5 Valoráronse os orzamentos de reparacións externas. CA2.6 Supervisáronse os traballos de reparación e/ou substitución de elementos e pezas avariadas en instalacións. CA2.7 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de avaliación de avarías e control das reparacións e a posta a punto de instalacións. <b>CA2.7.4 Simulouse a coordinación e organización dos recursos humanos e materiais nos procesos de avaliación de avarías e control das reparacións e posta a punto de instalacións de rega e drenaxe</b></p>	<p>Si</p>	<p>Si</p>	<p>Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de: a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica. b) As video-clases de resumo que o profesor envía por correo electrónico. c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico) d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros soportes de información)</p>
<p>RA3 - Elabora plans de adquisición, substitución ou refugo de instalacións, analizando criterios técnicos, económicos e o plan de produción da explotación</p>	<p>CA3.1 Calculáronse as instalacións necesarias segundo o plan produtivo e as particularidades da explotación. CA3.2 Valorouse a adaptación das instalacións xa existentes ao plan de produción. CA3.3 Realizáronse informes técnico-económicos para establecer o plan de adquisición, substitución ou refugo de instalacións. CA3.4 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de adquisición, substitución ou refugo de instalacións. <b>CA3.4.4 Simulouse a coordinación e organización dos recursos humanos e materiais nos procesos de adquisición ou refugo de instalacións de rega e drenaxe</b> CA3.5 Aplicouse a normativa de produción ecolóxica.</p>	<p>Si</p>	<p>Si</p>	<p>Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de: a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica. b) As video-clases de resumo que o profesor envía por correo electrónico. c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico) d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros soportes de información)</p>





RA4 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental, valorando as condicións de traballo e os factores de risco.	CA4.1 Avaliouse a orde e a limpeza das instalacións como primeiro factor de seguridade. CA4.2 Diseñáronse plans de actuación preventivos e de protección evitando as situacións de risco máis habituais.	Si	Si	Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de: a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica. b) As video-clases de resume que o profesor envía por correo electrónico. c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico) d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros soportes de información)
	CA4.3 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para a execución das operacións. CA4.3.4 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para o funcionamento e mantemento das instalacións de rega e drenaxe CA4.4 Manipuláronse materiais, ferramentas, máquinas e equipos de traballo evitando situacións de risco. CA4.5 Elaboráronse organigramas de clasificación dos residuos atendendo á súa toxicidade, ao impacto ambiental e á posterior retirada selectiva. CA4.6 Aplicouse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.	Si	(*)	(*) Condicionado á realización de proba presencial



Nº	Unidade didáctica			
11	Instalacións de electricidade			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA1 - Programa o funcionamento e o mantemento das instalacións, para o que analiza as súas características e interpreta os manuais e os plans de uso.	CA1.1 Descríbonse as características de funcionamento das instalacións. <b>CA1.1.4 Descríbonse as características de funcionamento das instalacións de electricidade</b> CA1.4 Elaborouse un programa completo das operacións de mantemento. <b>CA1.4.4 Elaborouse un programa completo das operacións de mantemento nas instalacións de electricidade.</b> CA1.5 Supervísáronse as operacións de mantemento de acordo co programa establecido. CA1.6 Diseñouse un diario de mantemento e incidencias para o rexistro das operacións realizadas. CA1.7 Comprobáronse as ferramentas, os utensilios e os equipamentos utilizados no mantemento. <b>CA1.7.4 Comprobáronse as ferramentas, os utensilios e os equipamentos utilizados nas instalacións de electricidade</b> CA1.9 Valoráronse as innovacións tecnolóxicas aplicables á programación do funcionamento das instalacións.	Si	Si	Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de: a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica. b) As video-clases de resume que o profesor envía por correo electrónico. c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico) d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros soportes de información)



<p>RA2 - Avalía as avarías e supervisa as reparacións e a posta a punto de instalacións, analizando o seu alcance, o custo das intervencións e os traballos realizados</p>	<p>CA2.1 Estableceuse o plan de resposta ante continxencias ou situacións de emerxencia CA2.2 Identificáronse as avarías máis frecuentes de instalacións agrarias. <b>CA2.2.4 Identificáronse as avarías máis frecuentes nas instalacións de electricidade</b> CA2.3 Caracterizáronse os equipamentos de medida e proba para o diagnóstico e a reparación de avarías en instalacións. CA2.4 Calculouse o custo das reparacións realizadas no taller da explotación. CA2.5 Valoráronse os orzamentos de reparacións externas. CA2.6 Supervisáronse os traballos de reparación e/ou substitución de elementos e pezas avariadas en instalacións. CA2.7 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de avaliación de avarías e control das reparacións e a posta a punto de instalacións.</p>	<p>Si</p>	<p>Si</p>	<p>Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de: a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica. b) As video-clases de resume que o profesor envía por correo electrónico. c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico) d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros sopor-tes de información)</p>
<p>RA3 - Elabora plans de adquisición, substitución ou refugo de instalacións, analizando criterios técnicos, económicos e o plan de produción da explotación.</p>	<p>CA3.2 Valorouse a adaptación das instalacións xa existentes ao plan de produción CA3.3 Realizáronse informes técnico-económicos para establecer o plan de adquisición, substitución ou refugo de instalacións. CA3.4 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de adquisición, substitución ou refugo de instalacións. <b>CA3.4.5 Simulouse a coordinación e organización dos recursos humanos e materiais nos procesos de adquisición substitución ou refugo nas instalacións de electricidade</b></p>	<p>Si</p>	<p>Si</p>	<p>Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de: a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica. b) As video-clases de resume que o profesor envía por correo electrónico. c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico) d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros sopor-tes de información)</p>



RA4 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental, valorando as condicións de traballo e os factores de risco.	CA4.1 Avaliouse a orde e a limpeza das instalacións como primeiro factor de seguridade. CA4.2 Deseñáronse plans de actuación preventivos e de protección evitando as situacións de risco máis habituais.	Si	Si	Táboa de observación. que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable que o alumno elaborará a partir de: a) Os materiais facilitados na aula virtual para cada unidade didáctica. b) As video-clases de resumo que o profesor envía por correo electrónico. c) As resolucións das dúbidas formuladas polo alumno e resoltas polo profesor (correo electrónico) d) As achegas que o alumno poda procurar sobre o tema (internet, e outros soportes de información)
	CA4.3 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para a execución das operacións. CA4.3.5 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para o funcionamento e mantemento básico das instalacións eléctricas CA4.4 Manipuláronse materiais, ferramentas, máquinas e equipos de traballo evitando situacións de risco. CA4.5 Elaboráronse organigramas de clasificación dos residuos atendendo á súa toxicidade, ao impacto ambiental e á posterior retirada selectiva. CA4.6 Aplicouse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.	Si	(*)	(*) Condicionado á realización de proba presencial



## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para acadar a avaliación positiva o alumno/a entregará un porta folio (en formato papel ou dixital) onde se recompilarán todos os traballos e actividades desenvolvidas neste módulo ao longo do curso, incluído as realizadas no período de confinamento. Considérase mínimo exigible que o alumno non abandone as actividades do terceiro trimestre.



## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1		O taller agrario		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Organiza a instalación e a xestión do taller agrario, para o que analiza as necesidades de mantemento e reparacións na explotación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.1 Caracterizáronse as zonas e os espazos dun taller agrario.</li> <li>CA1.2 Identificáronse e describíronse os equipamentos, as ferramentas, os recambios e outros materiais do taller.</li> <li>CA1.2.1 Identificáronse e os equipamentos, as ferramentas, os recambios e outros materiais do taller.</li> <li>CA1.2.2 Descríronse as características dos equipamentos, as ferramentas, os recambios e outros materiais do taller.</li> <li>CA1.3 Determinouse a situación e as condicións de almacenamento e conservación de equipamentos, ferramentas, recambios e outros materiais do taller.</li> <li>CA1.4 Valorouse a importancia da orde e da limpeza no taller agrario.</li> <li>CA1.6 Descríronse os trámites para a adquisición de equipamentos, ferramentas, recambios e outros materiais.</li> <li>CA1.7 Detalláronse os procedementos establecidos para a xestión dos residuos xerados no taller.</li> <li>CA1.8 Estableceuse o sistema de rexistro das operacións realizadas no taller.</li> <li>CA1.9 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de instalación e xestión do taller agrario.</li> <li>CA1.9.1 Simulouse a coordinación e organización dos recursos humanos e materiais nos procesos de instalación e xestión do taller agrario</li> </ul>	Táboa de observación que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable, elaborado polo alumno, e que versará sobre os criterios de avaliación concretos que non teña acadado.
x		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA4 - Avalía as avarías e supervisa as reparacións e a posta a punto de maquinaria e dos equipamentos, analizando o seu alcance, o custo das intervencións e os traballos realizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.4 Calculouse o custo das reparacións realizadas no taller da explotación.</li> <li>CA4.5 Valoráronse os orzamentos de reparacións externas, de maquinaria e do equipamento agrario.</li> </ul>	Táboa de observación que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable, elaborado polo alumno, e que versará sobre os criterios de avaliación concretos que non teña acadado.



x	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA7 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental valorando as condicións de traballo e os factores de risco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA7.2 Deseñáronse plans de actuación preventivos e de protección evitando as situacións de riscos máis habituais.</li> <li>CA7.2.1 Analizáronse os elementos mínimos a ter en conta no deseño de plans de actuación preventivos e de protección</li> <li>CA7.2.2 Identificáronse as situacións de risco máis habituais e as medidas de prevención.</li> <li>CA7.5 Elaboráronse organigramas de clasificación dos residuos atendendo á súa toxicidade, o impacto ambiental e a posterior retirada selectiva</li> </ul>	Táboa de observación que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable, elaborado polo alumno, e que versará sobre os criterios de avaliación concretos que non teña acadado.
---	---	--	--

Nº		Unidade didáctica		
2		Mecanizado e soldadura		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Organiza a instalación e a xestión do taller agrario, para o que analiza as necesidades de mantemento e reparacións na explotación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.5 Calculáronse as necesidades de aprovisionamento en función da planificación da explotación.</li> <li>CA1.5.1 Calculáronse as necesidades de aprovisionamento para mecanizado e soldadura en función da planificación da explotación</li> </ul>	Táboa de observación que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable, elaborado polo alumno, e que versará sobre os criterios de avaliación concretos que non teña acadado.
x		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2 - Supervisa e realiza as operacións de mecanizado básico e de soldadura, analizando as técnicas e comprobando a calidade do produto final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.1 Detalláronse as propiedades dos materiais mecanizables</li> <li>CA2.2 Caracterizáronse as operacións de mecanizado básico.</li> <li>CA2.3 Identificáronse as características da peza que se desexe obter no plano de fabricación.</li> <li>CA2.4 Seleccionáronse e utilizáronse as ferramentas para o mecanizado.</li> <li>CA2.5 Caracterizáronse os métodos de soldadura.</li> <li>CA2.6 Determinouse o tipo de soldadura en función dos materiais que se vaian unir.</li> <li>CA2.7 Controlouse a calidade dos produtos finais.</li> <li>CA2.8 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de mecanizado básico e de soldadura.</li> <li>CA2.8.1 Simulouse a coordinación e organización dos recursos humanos e materiais nos procesos de mecanizado básico e soldadura</li> </ul>	Táboa de observación que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable, elaborado polo alumno, e que versará sobre os criterios de avaliación concretos que non teña acadado.



x	<ul style="list-style-type: none"><li>RA7 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental valorando as condicións de traballo e os factores de risco.</li></ul>	<p>CA7.1 Avaliouse a orde e a limpeza dos equipamentos como primeiro factor de seguridade.</p> <p>CA7.2 Deseñáronse plans de actuación preventivos e de protección evitando as situacións de riscos máis habituais.</p> <p>CA7.2.2 Identifícanse as situacións de risco máis habituais e as medidas de prevención.</p> <p>CA7.3 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para a execución das operacións.</p> <p>CA7.3.1 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para a execución das operacións de mecanizado e soldadura</p> <p>CA7.4 Manipuláronse materiais, ferramentas, máquinas e equipos de traballo evitando situacións de risco.</p> <p>CA7.6 Aplícase a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas</p>	<p>Táboa de observación que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable, elaborado polo alumno, e que versará sobre os criterios de avaliación concretos que non teña acadado.</p>
---	--	--	---





Nº		Unidade didáctica		
3		O tractor, características e mantemento		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Organiza a instalación e a xestión do taller agrario, para o que analiza as necesidades de mantemento e reparacións na explotación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.5 Calculáronse as necesidades de aprovisionamento en función da planificación da explotación.</li> <li>CA1.5.2 Calculáronse as necesidades de aprovisionamento para o mantemento e reparación do tractor en función da planificación da explotación</li> </ul>	Táboa de observación que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable, elaborado polo alumno, e que versará sobre os criterios de avaliación concretos que non teña acadado.
	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Controla o funcionamento da maquinaria e dos equipamentos agroforestais e de xardinaría, analizando os manuais e os plans de uso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.1 Identifícanse os compoñentes dos tractores, equipamentos e outras máquinas agrarias.</li> <li>CA3.1.1 Identifícanse os compoñentes dos tractores</li> <li>CA3.2 Caracterízanse os tractores, equipamentos e outras máquinas agrícolas, forestais e de xardinaría.</li> <li>CA3.2.1 Caracterízanse os tractores</li> <li>CA3.6 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de control do funcionamento da maquinaria e dos equipamentos.</li> <li>CA3.6.1 Simulouse a coordinación e organización dos recursos humanos e materiais nos procesos de control do funcionamento do tractor</li> </ul>	Táboa de observación que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable, elaborado polo alumno, e que versará sobre os criterios de avaliación concretos que non teña acadado.



	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RA4 - Avalía as avarías e supervisa as reparacións e a posta a punto de maquinaria e dos equipamentos, analizando o seu alcance, o custo das intervencións e os traballos realizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA4.1 Estableceuse o plan de resposta ante continxencias ou situacións de emerxencia.</li> <li>▪ CA4.2 Identificáronse as avarías máis frecuentes da maquinaria e o equipamento agrarios.</li> <li>▪ CA4.3 Caracterizáronse os equipamentos de medida e proba para o diagnóstico e a reparación de avarías.</li> <li>▪ CA4.6 Supervisáronse os traballos de reparación e/ou substitución de elementos e pezas avariadas.</li> <li>▪ CA4.7 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de avaliación de avarías e control das reparacións e posta a punto de maquinaria e equipamento.</li> <li>▪ CA4.7.1 Simulouse a coordinación e organización dos recursos humanos e materiais nos procesos de avaliación de avarías e control das reparacións e posta a punto do tractor</li> </ul>	<p>Táboa de observación que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable, elaborado polo alumno, e que versará sobre os criterios de avaliación concretos que non teña acadado.</p>
	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RA5 - Programa e supervisa o mantemento da maquinaria e os equipamentos, para o que analiza as súas especificacións técnicas e os obxectivos produtivos da explotación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA5.1 Descríbense as principais operacións de mantemento e a súa frecuencia.</li> <li>▪ CA5.2 Establecéronse os procedementos que cumpra seguir nas operacións de mantemento.</li> <li>▪ CA5.3 Caracterizáronse os equipamentos, os utensilios e as ferramentas para as operacións de mantemento.</li> <li>▪ CA5.4 Estableceuse o plan de limpeza e conservación da maquinaria, os equipamentos, os utensilios e as áreas.</li> <li>▪ CA5.5 Elaboráronse os programas de mantemento.</li> <li>▪ CA5.6 Supervisáronse os traballos de mantemento.</li> <li>▪ CA5.7 Rexistráronse as operacións de mantemento.</li> <li>▪ CA5.8 Elaboráronse os informes sobre o custo de mantemento.</li> <li>▪ CA5.9 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de control.</li> <li>▪ CA5.9.1 Simulouse a coordinación e organización dos recursos humanos e materiais nos procesos de control do mantemento do tractor</li> </ul>	<p>Táboa de observación que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable, elaborado polo alumno, e que versará sobre os criterios de avaliación concretos que non teña acadado.</p>



	x	<ul style="list-style-type: none"><li>RA7 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental valorando as condicións de traballo e os factores de risco.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>CA7.1 Avaliouse a orde e a limpeza dos equipamentos como primeiro factor de seguridade.</li><li>CA7.2 Diseñáronse plans de actuación preventivos e de protección evitando as situacións de riscos máis habituais.</li><li>CA7.2.1 Analizáronse os elementos mínimos a ter en conta no deseño de plans de actuación preventivos e de protección</li><li>CA7.2.2 Identificáronse as situacións de risco máis habituais e as medidas de prevención.</li><li>CA7.3 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para a execución das operacións.</li><li>CA7.3.2 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para a execución das operacións de mantemento do tractor</li><li>CA7.4 Manipuláronse materiais, ferramentas, máquinas e equipos de traballo evitando situacións de risco.</li><li>CA7.5 Elaboráronse organigramas de clasificación dos residuos atendendo á súa toxicidade, o impacto ambiental e a posterior retirada selectiva.</li><li>CA7.6 Aplicouse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.</li></ul>	Táboa de observación que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable, elaborado polo alumno, e que versará sobre os criterios de avaliación concretos que non teña acadado.
--	---	--	---	--



Nº		Unidade didáctica		
4		Maquinaria, apeiros e equipamentos agrarios; características e mantemento		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Organiza a instalación e a xestión do taller agrario, para o que analiza as necesidades de mantemento e reparacións na explotación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.5 Calculáronse as necesidades de aprovisionamento en función da planificación da explotación.</li> <li>CA1.5.3 Calculáronse as necesidades de aprovisionamento para a reparación e mantemento da maquinaria, apeiros e equipamento agrario en función da planificación da explotación</li> </ul>	Táboa de observación que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable, elaborado polo alumno, e que versará sobre os criterios de avaliación concretos que non teña acadado..
	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Controla o funcionamento da maquinaria e dos equipamentos agroforestais e de xardinaría, analizando os manuais e os plans de uso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.1 Identifícanse os compoñentes dos tractores, equipamentos e outras máquinas agrarias.</li> <li>CA3.1.2 Identifícanse os compoñentes dos equipamentos e máquinas agrarias</li> <li>CA3.2 Caracterízanse os tractores, equipamentos e outras máquinas agrícolas, forestais e de xardinaría.</li> <li>CA3.2.2 Caracterízanse os equipamentos e a maquinaria agrícola, forestal e de xardinaría</li> <li>CA3.3 Defínense os parámetros técnicos para o control de funcionamento segundo o traballo que se vaia realizar.</li> <li>CA3.6 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de control do funcionamento da maquinaria e dos equipamentos.</li> <li>CA3.6.2 Simúlase a coordinación e organización dos recursos humanos e materiais nos procesos de control do funcionamento da maquinaria e dos equipamentos</li> </ul>	Táboa de observación que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable, elaborado polo alumno, e que versará sobre os criterios de avaliación concretos que non teña acadado..



<p>x</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RA4 - Avalía as avarías e supervisa as reparacións e a posta a punto de maquinaria e dos equipamentos, analizando o seu alcance, o custo das intervencións e os traballos realizados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA4.1 Estableceuse o plan de resposta ante continxencias ou situacións de emerxencia.</li> <li>▪ CA4.2 Identificáronse as avarías máis frecuentes da maquinaria e o equipamento agrarios.</li> <li>▪ CA4.3 Caracterizáronse os equipamentos de medida e proba para o diagnóstico e a reparación de avarías.</li> <li>▪ CA4.6 Supervisáronse os traballos de reparación e/ou substitución de elementos e pezas avariadas.</li> <li>▪ CA4.7 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de avaliación de avarías e control das reparacións e posta a punto de maquinaria e equipamento.</li> <li>▪ CA4.7.2 Simulouse a coordinación e organización dos recursos humanos e materiais nos procesos de avaliación de avarías e control das reparacións e posta a punto de maquinaria e equipamento</li> </ul>	<p>Táboa de observación que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable, elaborado polo alumno, e que versará sobre os criterios de avaliación concretos que non teña acadado.</p>
<p>x</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RA5 - Programa e supervisa o mantemento da maquinaria e os equipamentos, para o que analiza as súas especificacións técnicas e os obxectivos produtivos da explotación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA5.1 Descríbense as principais operacións de mantemento e a súa frecuencia</li> <li>▪ CA5.2 Establecéronse os procedementos que cumpra seguir nas operacións de mantemento.</li> <li>▪ PE.8 - Procedementos nas operacións de mantemento</li> <li>▪ CA5.3 Caracterizáronse os equipamentos, os utensilios e as ferramentas para as operacións de mantemento.</li> <li>▪ CA5.4 Estableceuse o plan de limpeza e conservación da maquinaria, os equipamentos, os utensilios e as áreas.</li> <li>▪ CA5.5 Elaboráronse os programas de mantemento.</li> <li>▪ CA5.6 Supervisáronse os traballos de mantemento.</li> <li>▪ CA5.7 Rexistráronse as operacións de mantemento.</li> <li>▪ CA5.8 Elaboráronse os informes sobre o custo de mantemento.</li> <li>▪ CA5.9 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de control.</li> <li>▪ CA5.9.2 Simulouse a coordinación e organización dos recursos humanos e materiais nos procesos de control.</li> </ul>	<p>Táboa de observación que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable, elaborado polo alumno, e que versará sobre os criterios de avaliación concretos que non teña acadado.</p>
<p>x</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RA6 - Elabora plans de adquisición, substitución ou refugo de maquinaria e equipamentos, analizando criterios técnicos e económicos, e o plan de produción da explotación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA6.1 Identificáronse as necesidades de mecanización en función do plan de produción</li> </ul>	<p>Táboa de observación que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable, elaborado polo alumno, e que versará sobre os criterios de avaliación concretos que non teña acadado.</p>



	<p>x</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RA7 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental valorando as condicións de traballo e os factores de risco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA7.1 Avaliouse a orde e a limpeza dos equipamentos como primeiro factor de seguridade.</li> <li>CA7.2 Deseñáronse plans de actuación preventivos e de protección evitando as situacións de riscos máis habituais.</li> <li>CA7.2.1 Analizáronse os elementos mínimos a ter en conta no deseño de plans de actuación preventivos e de protección</li> <li>CA7.3 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para a execución das operacións.</li> <li>CA7.3.3 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para a execución das operacións de mantemento da maquinaria agraria</li> <li>CA7.4 Manipuláronse materiais, ferramentas, máquinas e equipos de traballo evitando situacións de risco.</li> <li>CA7.6 Aplicouse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental en as operacións realizadas</li> </ul>	<p>Táboa de observación que se aplicará a un documento de síntese e estrutura variable, elaborado polo alumno, e que versará sobre os criterios de avaliación concretos que non teña acadado.</p>
--	---	---	---

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

As actividades de recuperación deseñaranse individualmente para cada alumno/a, centrándose nos criterios de avaliación non acadados. Para os criterios de avaliación que precisen unha especial destreza e habilidade, programáronse actividades encamiñadas á súa práctica. Noutros pode ser suficiente a realización de supostos prácticos ben definidos que obriguen ao alumno, coa supervisión do profesor, a revisar a documentación das unidades didácticas implicadas.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Na proba de avaliación extraordinaria o alumnado terá que demostrar que acadou os mínimos esixibles mediante supostos teóricos e prácticos con probas escritas e prácticas, realizadas no taller e demais instalacións do centro de forma presencial.

Considero **moi difícil** establecer unha proba extraordinaria **non presencial** para alumnado que non asistiu as actividades de ensino-aprendizaxe durante todo o curso escolar



## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Ao longo curso rexístranse as incidencias e posibles axustes na temporalización, metodoloxía, materiais empregados, ou calquera outra modificación que se considere de interese. Para este seguimento empregárase a aplicación de xestión das programacións.

No período de confinamento, durante o terceiro trimestre, prestarase especial atención aos problemas de comunicación e situacións individuais que poidan darse co alumnado.