



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
27015891	IES da Terra Chá "José Trapero Pardo"	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CBAGA02	Actividades agropecuarias

### Módulo profesional

Código	Nome
MP3111	Envasamento e distribución de materias primas

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral-Ordinario	Presencial	A

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Óscar Engroba Sal

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



## Contenido

<b>1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)</b> .....	<b>3</b>
1.1 Identificación da unidade didáctica.....	3
1.1.1 Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación .....	4
1.2 Identificación da unidade didáctica.....	4
1.2.1. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación .....	5
<b>2. Procedemento para a recuperación das partes non superadas</b> .....	<b>6</b>
2.1 Procedemento para definir as actividades de recuperación .....	12
2.2 Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua.....	13
2.3 Instrumentos de avaliación ou cualificación e recursos. ....	13
2.4 Metodoloxía e actividades do 3º trimestre .....	13
<b>3. Medidas de atención á diversidade</b> .....	<b>13</b>
3.1 Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados.....	13





## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
4	Expedición de produtos agroalimentarios.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RA6 - Expide os produtos agroalimentarios e xustifica as condicións de transporte e conservación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA6.1 - Cubriuse a documentación relacionada coa expedición</li> </ul>	NON	SI	Documentos de estrutura variable
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA6.2 - Rexistrouse a saída de existencias para a súa actualización</li> </ul>	SI	SI	Documentos de estrutura variable
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA6.3 - Seleccionáronse as condicións apropiadas para os produtos que se vaian expedir</li> </ul>	NON	SI	Documentos de estrutura variable
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA6.4 - Determinouse a composición do lote e a súa protección</li> </ul>	NON	SI	Documentos de estrutura variable
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA6.5 - Mantívose a orde e a limpeza na zona de expedición</li> </ul>	SI	SI	Documentos de estrutura variable
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA6.6 - Identificáronse as características dos medios de transporte para garantir a calidade e a seguridade alimentaria</li> </ul>	NON	SI	Documentos de estrutura variable
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA6.7 - Identificouse e valorouse a utilidade das aplicacións informáticas</li> </ul>	NON	SI	Documentos de estrutura variable



### 1.1.1 Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos esixibles da unidade sinalados na terceira columna do cadro anterior.

**CRITERIOS de CUALIFICACIÓN:**

O proceso de cualificación realizarase mediante a entrega en tempo e forma dos documentos solicitados polo docente, a través da aula virtual, o correo electrónico ou a ferramenta de google" DRIVE", para cada unha das tarefas propostas para a avaliación. A realización das tarefas propostas será de xeito individual.

As tarefas estarán subidas a aula virtual, poderán estar en distintos formatos, sendo entregadas tamén por este sistema de traballo ou os anteriormente mencionados, segundo os requisitos solicitados polo docente. O alumna-do recibirá vía correo electrónico avisos sobre a subida de novos materiais didácticos ou de recursos útiles para solucionar as tarefas encomendadas, sobre os contidos dos criterios de avaliación asociados.

Os instrumentos de avaliación empregados serán, **Documentos de estrutura variable**, como traballos de investigación, pequenos informes, documentos de recompilación de datos e similares. Tamén se utilizarán **Táboas de observación (TO)**, como bos indicadores secuenciados do logro ou proceso que se queira avaliar.

A entrega de tarefas en tempo e forma correcta será valorada positivamente.

### 1.2 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
5	Iniciativa emprendedora na distribución e e no envasamento de materias primas agroalimentarias.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA4 - Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados da distribución e do envasamento de materias primas agroalimentarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.1 - Caracterízouse o perfil de persoa emprendedora e describíronse os requisitos e as actitudes necesarias para o desenvolvemento da distribución e do envasamento de materias primas agroalimentarias</li> </ul>	SI	SI	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.2 - Valorouse a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito na distribución e no envasamento de materias primas agroalimentarias</li> </ul>	NON	SI	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.3 - Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada coa distribución e co envasamento de materias primas agroalimentarias</li> </ul>	SI	SI	Documentos de estrutura variable Táboas de observación



### 1.2.1. Mínimos esixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos esixibles da unidade sinalados na terceira columna do cadro anterior.

**CRITERIOS de CUALIFICACIÓN:**

O proceso de cualificación realizarase mediante a entrega en tempo e forma dos documentos solicitados polo docente, a través da aula virtual, o correo electrónico ou a ferramenta de google" DRIVE", para cada unha das tarefas propostas para a avaliación. A realización das tarefas propostas será de xeito individual.

As tarefas estarán subidas a aula virtual, poderán estar en distintos formatos, sendo entregadas tamén por este sistema de traballo ou os anteriormente mencionados, segundo os requisitos solicitados polo docente. O alumnado recibirá vía correo electrónico avisos sobre a subida de novos materiais didácticos ou de recursos útiles para solucionar as tarefas encomendadas, sobre os contidos dos criterios de avaliación asociados.

Os instrumentos de avaliación empregados serán, **Documentos de estrutura variable**, como traballos de investigación, pequenos informes, documentos de recompilación de datos e similares. Tamén se utilizarán **Táboas de observación (TO)**, como bos indicadores secuenciados do logro ou proceso que se queira avaliar.

A entrega de tarefas en tempo e forma correcta será valorada positivamente.



## 2. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Recepción de materias primas e auxiliares			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Recibe e acondiciona materias primas agroalimentarias, e describe a documentación asociada e os requisitos de transporte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.1 - Verifícase o estado en que se atopan as materias primas recibidas mediante apreciacións sensoriais simples</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.2 - Detectáronse posibles desviacións ou defectos</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.3 - Explicáronse as operacións de preparación e acondicionamento das materias primas</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.4 - Pesáronse, medíronse ou calibráronse as materias primas</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.5 - Descríbonse as condicións básicas que deben cumprir as materias primas que entran no proceso produtivo</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.6 - Explicáronse os procedementos elementais de clasificación das materias primas</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.7 - Realízase a descarga ou colocación de forma que non se interrompa a cadea de traballo</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.7.1 - Participou de xeito activo e responsable no traballo colectivo.</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.7.2 - Implicouse na consolidación do equipo de traballo, favorecendo a boa comunicación entre os compoñentes e contribuíndo a eficacia do grupo</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación



X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.7.3 - Coordinou ou dirixiu equipos de traballo velando pola integración de todos os membros e contribuíndo a mellora tanto individual coma colectiva do rendemento.</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.8 - Aplicáronse os labores de limpeza e mantemento básico das instalacións, as ferramentas e os equipamentos utilizados</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.8.1 - Realizaronse as labores de limpeza axeitadas de instalacións, equipamentos e ferramentas tras o seu uso.</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.8.2 - Realizaronse as labores de mantemento básico de instalacións, equipamentos e ferramentas segundo as prescricións do fabricante.</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.8.3 - Trataronse co debido coidado e deuseselles o uso axeitado a instalacións, equipamentos e ferramentas.</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.9 - Empregáronse os equipamentos de protección individual</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.10 - Aplicáronse as medidas hixiénicas, sanitarias e de seguridade laboral e ambiental preceptivas</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.11 - Realizouse a recollida selectiva dos residuos xerados</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación



Nº		Unidade didáctica		
2		Envasamento e embalaxe de produtos agroalimentarios		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RA3 - Envasa produtos agroalimentarios e xustifica a súa necesidade</li> <li>▪ RA5 - Embala os produtos alimentarios, en relación coas operacións de transporte e almacenaxe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA3.1 - Recoñecéronse os tipos de envasamento utilizados na industria alimentaria</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA3.2 - Identificouse a aptitude dos envases e dos materiais que se vaian utilizar</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA3.3 - Comprobase que os depósitos de dosificación manteñen as cantidades adecuadas de produto, e que os dosificadores e inxectores estean preparados</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA3.4 - Verificouse que os materiais de acondicionamento e os envases ou as súas preformas estean dispostos correctamente nas liñas ou nos condutos subministradores, e que accedan ao proceso co ritmo e a secuencia correctos</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA3.5 - Operouse cos mandos das máquinas e dos equipamentos de envasamento e acondicionamento, e vixiouse o seu funcionamento</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA3.6 - Controlouse que a enchedura, o pechamento e a etiquetaxe se efectúan cos equipamentos automáticos, sen incidencias</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA3.7 - Recoñecéronse as vías establecidas para notificar as anomalías observadas no desenvolvemento do proceso</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA3.8 - Identificáronse as follas ou os partes de traballo preparados para o recuento de consumibles e dos envases producidos</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA3.9 - Realizáronse os labores de limpeza e mantemento básico das instalacións, as ferramentas, a maquinaria e os equipamentos utilizados</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA3.10 - Describíronse os riscos asociados ás operacións de envasamento, así como os medios de prevención</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación





X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA5.1 - Recoñecéronse os materiais e os elementos auxiliares que se empregan na formación do paquete, o palé ou o fardo, en relación coa embalaxe desexada</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA5.2 - Identificouse a aptitude dos materiais que se vaian utilizar</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
X			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA5.3 - Valorouse a influencia da embalaxe no transporte e no almacenamento de produtos finais</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA5.4 - Realizáronse as operacións necesarias para confeccionar caixas, paquetes, fardos, retráctiles e demais unidades propias da embalaxe</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA5.5 - Verificouse que os materiais principais e auxiliares de embalaxe estean dispostos correctamente nas liñas ou nos equipamentos correspondentes</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA5.6 - Operouse cos mandos das máquinas de embalaxe e vixiouse o seu correcto funcionamento</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA5.7 - Comprobouse que a pechadura, a atadura, a fixación con lamelas, a rotulación e demais operacións finais de embalaxe se efectúen correctamente e sen incidencias</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA5.8 - Identificáronse as formas de empillamento e trasladado de produtos embalados</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA5.9 - Tivéronse en conta as medidas de prevención de riscos laborais, seguridade alimentaria e riscos ambientais</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación



Nº	Unidade didáctica			
3	Operacións auxiliares en equipos de envasamento, acondicionado e empaquetaxe.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2 - Realiza operacións auxiliares na preparación e na regulación de equipamentos para o envasamento, o acondicionado e a empaquetaxe de produtos agroalimentarios, identificando os dispositivos, os accesorios e os utensilios necesarios, segundo procedementos establecidos, aplicando a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.1 - Identificáronse os equipamentos e utensilios necesarios para o envasamento, o acondicionado e a empaquetaxe do produto</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.1.1 - Identificáronse os equipamentos e utensilios necesarios para o envasamento do produto</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.1.2 - Identificáronse os equipamentos e utensilios necesarios para o acondicionado e a empaquetaxe do produto</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.2 - Enumeráronse as revisións que cumpra que realizar nos equipamentos de envasamento e nos de embalaxe antes da posta en marcha, e sinaláronse os principais compoñentes para revisar</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.2.1 - Enumeráronse as revisións que cumpra que realizar nos equipamentos de envasamento antes da posta en marcha, e sinaláronse os principais compoñentes para revisar.</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.2.2 - Enumeráronse as revisións que cumpra que realizar nos equipamentos de embalaxe antes da posta en marcha, e sinaláronse os principais compoñentes para revisar.</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.3 - Comprobouse que a limpeza dos equipamentos sexa a indicada nas instrucións e nos procedementos establecidos</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.4 - Identificouse e aplicouse o mantemento de primeiro nivel dos equipamentos, segundo instrucións e procedementos establecidos</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.5 - Seleccionáronse os utensilios necesarios, segundo as especificacións do proceso que se vaia desenvolver</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.6 - Recoñecéronse as incidencias máis frecuentes que poden xurdir nunha liña ou nun equipamento de envasamento ou de embalaxe</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación



	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.6.1 - Recoñécéronse as incidencias máis frecuentes que poden xurdir nunha liña ou nun equipamento de envasamento.</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.6.2 - Recoñécéronse as incidencias máis frecuentes que poden xurdir nunha liña ou nun equipamento de embalaxe.</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.7 - Verificouse que o estado dos equipamentos e dos utensilios sexa o adecuado para realizar as operacións indicadas no procedemento</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.8 - Adoptáronse as medidas estipuladas relativas a prevención de riscos e protección ambiental, no desenvolvemento das fases de preparación</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
<b>Nº</b>	<b>Unidade didáctica</b>			
4	Expedición de produtos agroalimentarios.			
<b>1ª aval.</b>	<b>2ª aval.</b>	<b>Resultado de aprendizaxe</b>	<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Instrumento de avaliación</b>
	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA6 - Expide os produtos agroalimentarios e xustifica as condicións de transporte e conservación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA6.1 - Cubriuse a documentación relacionada coa expedición</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA6.2 - Rexistrouse a saída de existencias para a súa actualización</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA6.3 - Selecciónáronse as condicións apropiadas para os produtos que se vaian expedir</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA6.4 - Determinouse a composición do lote e a súa protección</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>CA6.5 - Mantívose a orde e a limpeza na zona de expedición</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA6.6 - Identificáronse as características dos medios de transporte para garantir a calidade e a seguridade alimentaria</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA6.7 - Identificouse e valorouse a utilidade das aplicacións informáticas</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación



Nº	Unidade didáctica			
5	Iniciativa emprendedora na distribución e no envasamento de materias primas agroalimentarias.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA4 - Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados da distribución e do envasamento de materias primas agroalimentarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.1 - Caracterizouse o perfil de persoa emprendedora e describíronse os requisitos e as actitudes necesarias para o desenvolvemento da distribución e do envasamento de materias primas agroalimentarias</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.2 - Valorouse a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito na distribución e no envasamento de materias primas agroalimentarias</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación
			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.3 - Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada coa distribución e co envasamento de materias primas agroalimentarias</li> </ul>	Documentos de estrutura variable Táboas de observación

## 2.1 Procedemento para definir as actividades de recuperación

### **CRITERIOS de CUALIFICACIÓN para alumnado que non ten PD:**

Para o alumnado que ten aprobadas a 1AV e 2AV, farase a media de ambas. A esta media sumaráselle ata 2 puntos polo traballo de ampliación e reforzo realizado durante o terceiro trimestre.

Para o alumnado sen perda de dereito a avaliación continua que esta a cursar o módulo, e que non acadou a cualificación positiva durante as avaliacións implementáronse distintas actividades específicas de recuperación para as dúas primeiras avaliacións, consistentes na confección de distintos documentos de repaso e contestación a cuestionarios e probas virtuais.

De tódolos xeitos o proceso de cualificación de tódalas UD realizarase mediante a entrega en tempo e forma dos documentos solicitados polo docente, a través da aula virtual, para cada unha das tarefas propostas para a avaliación de cada un dos CA anteriormente citados. A realización das tarefas propostas será de xeito individual. E a realización de varias probas de preguntas tipo test e de verdadeiro falso a través da aula virtual.

As tarefas estarán subidas a aula virtual en distintos formatos, sendo entregadas tamén por este sistema de traballo ou de outro sistema previa solicitude (correo electrónico ou DRIVE). Recibirán vía correo electrónico avisos sobre a subida de novos materiais didácticos ou recursos útiles para solucionar as tarefas encomendadas, sobre os contidos dos criterios de avaliación asociados.

Os instrumentos de avaliación empregados serán, **Documentos de estrutura variable**, como traballos de investigación, pequenos informes, documentos de recompilación de datos e similares. Tamén se utilizarán **Táboas de observación (TO)**, como bos indicadores secuenciados do logro ou proceso que se queira avaliar.

A entrega de tarefas en tempo e forma correcta será valorada positivamente.



## 2.2 Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

### **CRITERIOS de CUALIFICACIÓN para alumnado con PD:**

Non hai matriculado no módulo alumnado que responda a este epígrafe.

## 2.3 Instrumentos de avaliación ou cualificación e recursos.

O alumnado estará en contacto co docente a través das ferramentas seguintes:

- Aula virtual do centro
- Páxina web do centro
- Correo electrónico
- Entorno GOOGLE (drive, youtube etc.)
- Cisco webex

## 2.4 Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

As actividades a desenrolar polo alumno serán:

- Tarefas de preguntas e respostas
- Exercicios
- Resumos
- Buscas de información
- Informes de actividade
- Probas de auto avaliación
- Realización de traballos audio visuais

A metodoloxía a utilizar será a que poña en valor tódalas actividades anteriores poñendo fincapé nas novas tecnoloxías posto que o alumnado non presenta problemas de conectividade (internet)

## 3. Medidas de atención á diversidade

### 3.1 Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Non hai matriculado no módulo alumnado que responda a este epígrafe. Pero é certo que como titor do segundo curso desde ciclo si colaboro co resto de docentes de forma coordinada co departamento de orientación, na docencia dun alumno que ten concedida unha flexibilización modular. A axuda consiste na titorización de tarefas e a realización de múltiples conexións individuais para seguir de forma directa a evolución do alumno, e control de horarios.