



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
27015891	IES da Terra Chá, José Trapero Pardo	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CBAGA02	ACTIVIDADES AGROPECUARIAS

Módulo profesional

Código	Nome
MP 3052	Operacións auxiliares de obtención e colleita de cultivos

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral-Ordinario	Presencial	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
MARÍA PILAR PÉREZ LÓPEZ

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
6	Control fitosanitario			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA3 - Aplica tratamentos fitosanitarios, e xustifica a súa necesidade e a súa efectividade	CA3.4 Interpretouse a simboloxía de seguridade dos produtos fitosanitarios	SI	SI	Lista de comprobación Escala de valoración
▪	CA3.5 Descríbóronse as operacións de mestura, de preparación do caldo e de aplicación na forma e nas proporción establecidas.	SI	SI	Lista de comprobación Escala de valoración
▪	CA3.6 Realizouse a preparación do caldo, segundo a superficie que cumpra tratar e en función do parasito que haxa que combater	NON	NON	
▪	CA3.7 Aplicouse o tratamento de maneira uniforme	NON	NON	
▪	CA3.8 Verificouse a efectividade do tratamento	NON	NON	
▪	CA3.9 Detalláronse os labores de limpeza, manexo e mantemento básico das instalacións, das ferramentas e dos equipamentos empregados nos tratamentos fitosanitarios, segundo o xeito de aplicación e o tipo de produto empregado	SI	SI	Lista de comprobación Escala de valoración
▪	CA3.10 Aplicouse a normativa de utilización de produtos químicos fitosanitarios	SI	SI	Lista de comprobación Escala de valoración
▪	CA3.11 Aplicáronse as normas de prevención de riscos laborais e ambientais relacionadas coas operacións auxiliares na preparación e na aplicación de produtos fitosanitarios	NON	NON	



Nº	Unidade didáctica			
5	Obtención e colleita de cultivos e produción de planta de primavera-verán			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA1 - Rega os cultivos, tendo en conta a relación do método seleccionado co cultivo e co tipo de solo	CA1.2 Diferenciáronse as principais especies de plantas cultivadas e as súas exixencias nutricionais e hídricas	SI	SI	Lista de comprobación Escala de valoración
RA2 - Fertiliza os cultivos, identificando as necesidades nutritivas das plantas	CA2.6 Cumpríronse as medidas de seguridade na aplicación de fertilizantes	NON	NON	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	CA2.8 Realizáronse os labores de limpeza e mantemento básico das ferramentas, dos equipamentos, da maquinaria e das instalacións para fertilizar os cultivos	NON	NON	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	CA2.9 Executáronse os procedementos e as técnicas de xeito ordenado, con pulcritude, precisión e seguridade.	NON	NON	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	CA2.10 Empregáronse os equipamentos de protección individual	NON	NON	
RA4 - Realiza labores de mantemento de solo e cultivo, tendo en conta a relación entre a súa necesidade, o aumento da produción e a calidade dos produtos	CA4.1.2 Caracterizáronse as máquinas, as ferramentas e os utensilios propios do mantemento do solo e/ou cultivo en cultivos de primavera-verán	SI	SI	Lista de comprobación Escala de valoración
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	CA4.2.2 Determinouse o momento da realización dos labores de mantemento de solos e cultivos de primavera-verán	SI	SI	Lista de comprobación Escala de valoración
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	CA4.6.2 Realizouse a operación de titoraxe en cultivos de primavera-verán que o precisen	NON	NON	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	CA4.7 Deducíronse as ferramentas ou os utensilios para a poda das especies que a requiran	SI	SI	Lista de comprobación Escala de valoración
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	CA4.8.2 Realizouse a operación de poda de cultivos de primavera-verán	NON	NON	



▪	CA4.9 Realizouse a loita contra a vexetación espontánea	NON	NON	
▪	CA4.10 Tivéronse en conta os sistemas de control ambiental	NON	NON	
▪	CA4.11 Realizáronse os labores de limpeza e mantemento básico das instalacións, das ferramentas e dos equipamentos utilizados	NON	NON	
▪	CA4.12 Empregáronse os equipamentos de protección individual	NON	NON	
RA6 - Apaña os cultivos e xustifica o momento da colleita en función da madurez dos cultivos	CA6.1.2 Describíronse os labores de colleita en función do cultivo de primavera-verán de que se trate	SI	SI	Lista de comprobación Escala de valoración
▪	CA6.2 Identificouse o índice de madurez axeitado para a colleita	SI	SI	Lista de comprobación Escala de valoración
▪	CA6.3 Describíronse os tipos de ferramentas, utensilios ou equipamentos en función do cultivo que se vaia apañar	SI	SI	Lista de comprobación Escala de valoración
▪	CA6.4 Evitouse ocasionar danos nos produtos apañados	NON	NON	
▪	CA6.5 Identificáronse as condicións e as operacións necesarias para o acondicionamento e o transporte de produtos e subprodutos	SI	SI	Lista de comprobación Escala de valoración
▪	CA6.6 Recoñecéronse as operacións de manipulación e tratamento de restos vexetais, segundo o cultivo	NON	NON	
▪	CA6.7 Realizáronse os labores de limpeza e mantemento básico das instalacións, das ferramentas e dos equipamentos utilizados	NON	NON	
▪	CA6.8 Respectáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais relacionadas coas operacións auxiliares na colleita dos cultivos	NON	NON	



Nº	Unidade didáctica			
7	Emprendemento			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA5 - Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados da obtención e colleita de cultivos	CA5.1 Caracterízouse o perfil de persoa emprendedora e describíronse os requisitos e as actitudes necesarias para o desenvolvemento da obtención e colleita de cultivos	NON	NON	
▪	CA5.2 Valorouse a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito na obtención e colleita de cultivos	NON	NON	
▪	CA5.3 Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada coa obtención e colleita de cultivos	NON	NON	

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS EXIXIBLES:

Serán mínimos exixibles os correspondentes ás unidades impartidas mentres tivermos clase presencial, é dicir, os relacionados coas unidades 1, 2, 3 e 4.

Serán tamén mínimos exixibles o CA3.4, CA3.5, CA1.2, CA6.1.2, CA6.2 e CA 6.3

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

A cualificación da terceira avaliación será a media da cualificación obtida na primeira e na segunda avaliación.

Cando a nota media entre a primeira e a segunda avaliación sexa 4,5 ou superior, a cualificación na terceira avaliación será 5.

Esta cualificación poderase incrementar ata en 2 puntos para aquel alumnado que seguiu con regularidade as clases establecidas de xeito telemático e fixo as tarefas que lle foron propostas para cada un dos criterios de avaliación antes mencionados.

A entrega en tempo e forma das tarefas será a que determine a súa valoración positiva ou non.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Neste grupo hai 8 alumnos, dos cales 2 abandonaron o curso no primeiro trimestre pero non viñeron a darse de baixa.
 Dos restantes alumnos, non é preciso que ningún realice actividades de recuperación, atendendo aos criterios de cualificación antes mencionados.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Dado que non hai alumnado con perda do dereito a avaliación continua, non é preciso establecer procedemento para esta proba.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Neste grupo non había alumnado con necesidades específicas de apoio educativo, polo tanto non foi necesario establecer medidas de reforzo.