

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019-2020

IES DE CURTIS

DEPARTAMENTO FÍSICA E QUÍMICA

ÍNDICE

1.- Modificación programación 2º ESO

- 1.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
- 1.2. Avaliación e cualificación.
- 1.3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
- 1.4. Información e publicidade.

2.- Modificación programación 3º ESO

- 2.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
- 2.2. Avaliación e cualificación.
- 2.3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
- 2.4. Información e publicidade.

3.- Modificación programación 4º ESO

- 3.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
- 3.2. Avaliación e cualificación.
- 3.3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
- 3.4. Información e publicidade.

4.- Modificación programación Ciencias Aplicadas

- 4.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
- 4.2. Avaliación e cualificación.
- 4.3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
- 4.4. Información e publicidade.

5.- Modificación programación Física e Química 1º Bacharelato

- 5.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
- 5.2. Avaliación e cualificación.
- 5.3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
- 5.4. Información e publicidade.

6.- Modificación programación Física 2º Bacharelato

- 6.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
- 6.2. Avaliación e cualificación.
- 6.3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
- 6.4. Información e publicidade.

7.- Modificación programación Química 2º Bacharelato.

- 7.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
- 7.2. Avaliación e cualificación.
- 7.3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
- 7.4. Información e publicidade.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: IES DECURTIS
CURSO: 2º ESO
MATERIA: FÍSICA E QUÍMICA
DEPARTAMENTO: FÍSICA E QUÍMICA
DATA: 11/05/2020

1.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Unidade 1: Metodoloxía científica Criterios de avaliación 1 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 2: A materia Criterios de avaliación 1,2,3 que aparecen na programación anual	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 3: Estados de agregación Criterios de avaliación 1,2 que aparecen na programación anual	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 4: Cambios químicos nos sistemas materiais Criterios de avaliación 1,2,3,4 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 5: O movemento e as forzas Criterios de avaliación 2,3 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.

1.2. Avaliación e cualificación

Avaliación	
	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Garantírase o dereito dos alumnos e as alumnas a unha avaliación obxectiva e a que a súa dedicación, o seu esforzo e o seu rendemento se valoren e se recoñezan con obxectividade, para o que establecerá os oportunos procedementos.➤ O profesorado de cada materia decidirá, ao termo do curso, se o alumno ou a alumna lograron os obxectivos e alcanzaron o adecuado grao de adquisición das competencias correspondentes.➤ Terase en conta que o traballo feito no terceiro trimestre non pode ser avaliado do mesmo xeito que a avaliación presencial do primeiro e segundo trimestre.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ As avaliacións non superadas correspondentes a primeira e/ou segunda avaliación poderán recuperarse cos traballos propostos polo profesor correspondente.➤ Os alumnos que se atopen na situación anterior, estarán obrigados

	<p>para recuperar a presentar os traballos propostos coa materia da avaliación correspondente, así como os traballos propostos coa materia da terceira avaliación .</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De non estar ben a solución, estes traballos devolveranse para que se corrixa. Considerarase como entregados cando estean correctos.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A cualificación final será a media das cualificacións obtidas na primeira e segunda avaliación. ➤ Os alumnos con nota media das dúas primeiras avaliacións maior ou igual a 5, poderán subir a súa nota media ata un punto coas actividades propostas no terceiro trimestre. ➤ Aqueles alumnos con nota media das dúas primeiras avaliacións inferior a 5, e que recuperen as avaliacións correspondentes cos traballos propostos das tres avaliacións, terán unha nota máxima de 5. ➤ Se quixesen melloran a súa nota , poderían solicitar unha proba escrita (presencial ou a través de vídeo conferencia, dependendo da situación na que nos atopemos), da materia dada na primeira e segunda avaliación. Neste último caso a nota final quedaría a de dita proba .
Proba extraordinaria de setembro	<p>Coa finalidade de lles facilitar aos alumnos e ás alumnas a recuperación das materias con avaliación negativa, organizarase as oportunas probas extraordinarias en setembro.</p> <p>A parte da materia que se puidese ter avanzado no terceiro trimestre non entrará na proba extraordinaria.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Debido a que o único alumno coa física e química de 2º ESO pendente, tiña aínda sen facer dous exames dos que estaban previstos, e que o único que tiña feito estaba suspenso. Considérase que ten que recuperar toda a materia.</p> <p>Para iso deberá presentar en prazo e correctamente feitos, uns boletíns de problemas que lle están sendo entregados.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Cos traballos propostos terá unha nota máxima de 5.</p> <p>Se quixesen melloran a súa nota , poderían solicitar unha proba escrita (presencial ou a través de vídeo conferencia, dependendo da situación na que nos atopemos), da materia dada na primeira e segunda avaliación. Neste último caso a nota final quedaría a de dita proba .</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>De non estar ben a solución, estes boletíns serán devoltos para que se corrixa. Considerarase como entregados cando estean correctos.</p>

1.3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Exercicios de repaso e reforzo para recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Mediante a AV e a través dos tutores e profesores de apoio,
Materiais e recursos	Videos, apuntes e boletíns de problemas propostos e resoltos.

1.4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Mandarase un correo aos alumnos, informando de que esta corrección da programación será publicada na páxina web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: IES DE CURTIS
CURSO: 3º ESO
MATERIA: FÍSICA E QUÍMICA
DEPARTAMENTO: FÍSICA E QUÍMICA
DATA: 11/05/2020

2.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Unidade 1: A actividade científica. Criterios de avaliación 1,3,4,5 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 2: A materia. Criterios de avaliación 2,3,4,5,6 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 3: Criterios de avaliación 1,2,3,5,6 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.

2.2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">➤ Garantirase o dereito dos alumnos e as alumnas a unha avaliación obxectiva e a que a súa dedicación, o seu esforzo e o seu rendemento se valoren e se recoñezan con obxectividade, para o que establecerá os oportunos procedementos.➤ O profesorado de cada materia decidirá, ao termo do curso, se o alumno ou a alumna lograron os obxectivos e alcanzaron o adecuado grao de adquisición das competencias correspondentes.➤ Terase en conta que o traballo feito no terceiro trimestre non pode ser avaliado do mesmo xeito que a avaliación presencial do primeiro e segundo trimestre.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">➤ As avaliacións non superadas correspondentes a primeira e/ou segunda avaliación poderán recuperarse cos traballos propostos polo profesor correspondente.➤ Os alumnos que se atopen na situación anterior, estarán obrigados para recuperar a presentar os traballos propostos coa materia da avaliación correspondente, así como os traballos propostos coa materia da terceira avaliación .➤ De non estar ben a solución, estes traballos devolveranse para que se corrixa. Considerarase como entregados cando estean correctos.

<p>Cualificación final</p>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A cualificación final será a media das cualificacións obtidas na primeira e segunda avaliación. ➤ Os alumnos con nota media das dúas primeiras avaliacións maior ou igual a 5, poderán subir a súa nota media ata un punto coas actividades propostas no terceiro trimestre. ➤ Aqueles alumnos con nota media das dúas primeiras avaliacións inferior a 5, e que recuperen as avaliacións correspondentes cos traballos propostos das tres avaliacións, terán unha nota máxima de 5. ➤ Se quixesen melloran a súa nota , poderían solicitar unha proba escrita (presencial ou a través de vídeo conferencia, dependendo da situación na que nos atopemos), da materia dada na primeira e segunda avaliación. Neste último caso a nota final quedaría a de dita proba .
<p>Proba extraordinaria de setembro</p>	<p>Coa finalidade de lles facilitar aos alumnos e ás alumnas a recuperación das materias con avaliación negativa, organizarase as oportunas probas extraordinarias en setembro.</p> <p>A parte da materia que se puidese ter avanzado no terceiro trimestre non entrará na proba extraordinaria.</p>
<p>Alumnado de materia pendente</p>	<p>Criterios de avaliación: Dos 5 alumnos coa física e química de 3º ESO pendente, tres deles considérase que teñen a primeira parte da materia aprobada,(considérase superado en esta ocasión tan especial, a partir do 4). Estes alumnos deberán presentar en prazo e correctamente feitos, uns boletíns de problemas que lle están sendo entregados, e que se corresponden co que sería o segundo exame marcado. Os outros dous alumnos deberán facer o mesmo, pero de toda a materia.</p> <p>Criterios de cualificación: Cos traballos propostos terá unha nota máxima de 5 (na parte a recuperar), que fará media coa nota do primeiro exame. Se quixesen melloran a súa nota , poderían solicitar unha proba escrita (presencial ou a través de vídeo conferencia, dependendo da situación na que nos atopemos), da materia dada. Neste último caso a nota final quedaría a de dita proba .</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación: De non estar ben a solución, estes boletíns serán devoltos para que se corrixa. Considerarase como entregados cando estean correctos.</p>

2.3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Consistirán fundamentalmente no envío de apuntamentos e vídeos de youtube explicando materia nova da terceira avaliación. Así como referencias no seu libro de texto. Tendo en conta que os contidos da mesma no son avaliábeis.</p> <p>Exercicios de repaso e reforzo para recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións.</p> <p>Os alumnos terán que mandar correos, cos problemas resoltos que lle foron mandados previamente polo profesor. Tanto da materia nova como dos de repaso e reforzo.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Contacto a través do correo electrónico.
Materiais e recursos	Vídeos, libro de texto, apuntes e boletíns de problemas.

2.4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Mandarase un correo aos alumnos, informando de que esta corrección da programación será publicada na páxina web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: IES DE CURTIS
CURSO: 4º ESO
MATERIA: FÍSICA E QUÍMICA
DEPARTAMENTO: FÍSICA E QUÍMICA
DATA: 11/05/2020

3.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Unidade 7: Cinemática Criterios de avaliación 1,2,3,4 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 8: Leis de Newton Criterios de avaliación 1,2,3 que aparecen na programación anual	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 9: Forzas no universo Criterios de avaliación 2 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 10: Forzas en fluídos. Presión Criterios de avaliación 1,2,4 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 11: Enerxía mecánica e traballo Criterios de avaliación 1,2,3	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 12: Enerxía térmica e calor Criterios de avaliación 1 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.

3.2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos:
	<ul style="list-style-type: none">➤ Garantírase o dereito dos alumnos e as alumnas a unha avaliación obxectiva e a que a súa dedicación, o seu esforzo e o seu rendemento se valoren e se recoñezan con obxectividade, para o que establecerá os oportunos procedementos.➤ O profesorado de cada materia decidirá, ao termo do curso, se o alumno ou a alumna lograron os obxectivos e alcanzaron o adecuado grao de adquisición das competencias correspondentes.➤ Terase en conta que o traballo feito no terceiro trimestre non pode ser avaliado do mesmo xeito que a avaliación presencial do primeiro e segundo trimestre.

	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ As avaliacións non superadas correspondentes a primeira e/ou segunda avaliación poderán recuperarse cos traballos propostos polo profesor correspondente. ➤ Os alumnos que se atopen na situación anterior, estarán obrigados para recuperar a presentar os traballos propostos coa materia da avaliación correspondente, así como os traballos propostos coa materia da terceira avaliación . ➤ De non estar ben a solución, estes traballos devolveranse para que se corrixa. Considerarase como entregados cando estean correctos.
<p>Cualificación final</p>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A cualificación final será a media das cualificacións obtidas na primeira e segunda avaliación. ➤ Os alumnos con nota media das dúas primeiras avaliacións maior ou igual a 5, poderán subir a súa nota media ata un punto coas actividades propostas no terceiro trimestre. ➤ Aqueles alumnos con nota media das dúas primeiras avaliacións inferior a 5, e que recuperen as avaliacións correspondentes cos traballos propostos das tres avaliacións, terán unha nota máxima de 5. (Para aprobar teñen a obriga de entregar todo o que se lle pida). ➤ Se quixesen mellorar a súa nota , poderían solicitar unha proba escrita (presencial ou a través de vídeo conferencia, dependendo da situación na que nos atopemos), da materia dada na primeira e segunda avaliación. Neste último caso a nota final quedaría a de dita proba .
<p>Proba extraordinaria de setembro</p>	<p>Coa finalidade de lles facilitar aos alumnos e ás alumnas a recuperación das materias con avaliación negativa, organizarase as oportunas probas extraordinarias en setembro.</p> <p>A parte da materia que se puidese ter avanzado no terceiro trimestre non entrará na proba extraordinaria.</p>

<p>Alumnado de materia pendente</p>	<p>Criterios de avaliación: -----</p>
	<p>Criterios de cualificación: -----</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3.3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Exercicios de repaso e reforzo para recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións. Contidos da 3ª avaliación (non avaliabile).
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Mediante a AV e a través dos titores e profesores de apoio.
Materiais e recursos	Videos, apuntes e boletíns de problemas propostos e resoltos.

3.4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Mandarase un correo aos alumnos, informando de que esta corrección da programación será publicada na páxina web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: IES DE CURTIS
CURSO: 4º ESO
MATERIA: CIENCIAS APLICADAS
DEPARTAMENTO: FÍSICA E QUÍMICA
DATA: 11/05/2020

4.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Unidade 1: O traballo no laboratorio Criterios de avaliación 1,2,3,4 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 2: Medidas de volume, masa e temperatura. Criterios de avaliación 1,2,3,4 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 3: Preparacións de disolucións. Criterios de avaliación 1,2,3 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 4: Separación e purificación de substancias. Criterios de avaliación 1,2,3 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 5: Detección de biomoléculas nos alimentos. Criterios de avaliación 1,2,3 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 6: Técnicas de desinfección e esterilización Criterios de avaliación 1,2,3,4,5 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 7: Contaminación: Concepto y tipos. Contaminación do solo. Criterios de avaliación 1,2,3 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 8: Contaminación da auga. Criterios de avaliación 1,2,3,4 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.

4.2 Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Garantírase o dereito dos alumnos e as alumnas a unha avaliación obxectiva e a que a súa dedicación, o seu esforzo e o seu rendemento se valoren e se recoñezan con obxectividade, para o que establecerá os oportunos procedementos.➤ O profesorado de cada materia decidirá, ao termo do curso, se o alumno ou a alumna lograron os obxectivos e alcanzaron o adecuado grao de adquisición das competencias correspondentes.➤ Terase en conta que o traballo feito no terceiro trimestre non pode ser avaliado do mesmo xeito que a avaliación presencial do primeiro e segundo trimestre. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ As avaliacións non superadas correspondentes a primeira e/ou segunda avaliación poderán recuperarse cos traballos propostos polo profesor correspondente.➤ Os alumnos que se atopen na situación anterior, estarán obrigados para recuperar a presentar os traballos propostos coa materia da avaliación correspondente, así como os traballos propostos coa materia da terceira avaliación .➤ De non estar ben a solución, estes traballos devolveranse para que se corrixa. Considerarase como entregados cando estean correctos.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ A cualificación final será a media das cualificacións obtidas na primeira e segunda avaliación.➤ Os alumnos con nota media das dúas primeiras avaliacións maior ou igual a 5, poderán subir a súa nota media ata un punto coas actividades propostas no terceiro trimestre.➤ Aqueles alumnos con nota media das dúas primeiras avaliacións inferior a 5, e que recuperen as avaliacións correspondentes cos traballos propostos das tres avaliacións, terán unha nota máxima de 5. (Para aprobar teñen a obriga de entregar todo o que se lle pida).➤ Se quixesen mellorar a súa nota , poderían solicitar unha proba escrita (presencial ou a través de vídeo conferencia, dependendo da situación na que nos atopemos), da materia dada na primeira e segunda avaliación. Neste último caso a nota final quedaría a de dita proba .
Proba extraordinaria de setembro	<p>Coa finalidade de lles facilitar aos alumnos e ás alumnas a recuperación das materias con avaliación negativa, organizarase as oportunas probas extraordinarias en setembro.</p> <p>A parte da materia que se puidese ter avanzado no terceiro trimestre non</p>

	entrará na proba extraordinaria.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: -----
	Criterios de cualificación: -----
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

4.3 Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Exercicios de repaso e reforzo para recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións. Contidos da 3ª avaliación (non avaliable)
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Mediante a AV e a través dos titores e profesores de apoio,
Materiais e recursos	Videos, apuntes e boletíns de problemas propostos e resoltos.

4.4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: IES DECURTIS
CURSO: 1º BACHARELATO
MATERIA: FÍSICA E QUÍMICA
DEPARTAMENTO: FÍSICA E QUÍMICA
DATA: 11/05/2020

5.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Unidade 1: A actividade científica Criterios de avaliación B.1.1 y B.1.3 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 2: Aspectos cuantitativos da química. Criterios de avaliación B.2.1, B.2.2, B.2.3 y B.2.4 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 3: Reaccións químicas Criterios de avaliación B.3.1 , B.3.2 y B.3.3 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 4: Transformacións enerxéticas e espontaneidade das reaccións químicas. Criterios de avaliación B.4.2, B.4.3, B.4.4, B.4.5 y B.4.6 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 5: Química do carbono Criterios de avaliación B.5.1 y B.5.2 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.

5.2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos:
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Garantírase o dereito dos alumnos e as alumnas a unha avaliación obxectiva e a que a súa dedicación, o seu esforzo e o seu rendemento se valoren e se recoñezan con obxectividade, para o que establecerá os oportunos procedementos. ➤ O profesorado de cada materia decidirá, ao termo do curso, se o alumno ou a alumna lograron os obxectivos e alcanzaron o adecuado grao de adquisición das competencias correspondentes. ➤ Terase en conta que o traballo feito no terceiro trimestre non pode ser avaliado do mesmo xeito que a avaliación presencial do primeiro e segundo trimestre.
	Instrumentos:
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ As avaliacións non superadas correspondentes a primeira e/ou segunda avaliación poderán recuperarse cos traballos propostos polo profesor correspondente.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Os alumnos que se atopan na situación anterior, estarán obrigados para recuperar a presentar os traballos propostos coa materia da avaliación correspondente, así como os traballos propostos coa materia da terceira avaliación . ➤ De non estar ben a solución, estes traballos devolveranse para que se corrixa. Considerarase como entregados cando estean correctos.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A cualificación final será a media das cualificacións obtidas na primeira e segunda avaliación. ➤ Corríxese o que aparecía na programación anual: “Obterán cualificación positiva aqueles alumnos que teñan unha media superior a 5 puntos e ningunha nota sexa inferior a 4”. queda agora da seguinte forma: “Obterán cualificación positiva aqueles alumnos que teñan unha media superior a 5 puntos” . ➤ Os alumnos con nota media das dúas primeiras avaliacións maior ou igual a 5, poderán subir a súa nota media ata un punto coas actividades propostas no terceiro trimestre. ➤ Aqueles alumnos con nota media das dúas primeiras avaliacións inferior a 5, e que recuperen as avaliacións correspondentes cos traballos propostos das tres avaliacións, terán unha nota máxima de 5. (Para aprobar teñen a obriga de entregar todo o que se lle pida). ➤ Se quixesen melloran a súa nota , poderían solicitar unha proba escrita (presencial ou a través de vídeo conferencia, dependendo da situación na que nos atopemos), da materia dada na primeira e segunda avaliación. Neste último caso a nota final quedaría a de dita proba .
Proba extraordinaria de setembro	<p>Coa finalidade de lles facilitar aos alumnos e ás alumnas a recuperación das materias con avaliación negativa, organizarase as oportunas probas extraordinarias en setembro.</p> <p>A parte da materia que se puidese ter avanzado no terceiro trimestre non entrará na proba extraordinaria.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Soamente hai un alumno coa física e química de 1º bacharelato pendente. Este alumno fixo os exames o 13 de Xaneiro e o 2 de Marzo co resultado de aprobado. polo que non será necesario establecer novos criterios.</p> <hr/> <p>Criterios de cualificación:</p> <p>-----</p>

	Procedementos e instrumentos de avaliación:

5.3 Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Consistirán fundamentalmente no envío de apuntamentos e vídeos de youtube explicando materia nova da terceira avaliación. Así como referencias no seu libro de texto. Tendo en conta que os contidos da mesma no son avaliábeis.</p> <p>Exercicios de repaso e reforzo para recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións.</p> <p>Os alumnos terán que mandar correos, cos problemas resoltos que lle foron mandados previamente polo profesor. Tanto da materia nova como dos de repaso e reforzo.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Contacto a través do correo electrónico. Despois de comprobar que todos os alumnos podían conectarse.
Materiais e recursos	Vídeos, libro de texto, apuntes e boletíns de problemas.

5.4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Mandarase un correo aos alumnos, informando de que esta corrección da programación será publicada na páxina web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: IES DE CURTIS
CURSO: 2º BACHILLERATO
MATERIA: FÍSICA
DEPARTAMENTO: FÍSICA E QUÍMICA
DATA: 11/05/2020

6.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Unidade 1: Métodos e linguaxes da ciencia Criterios de avaliación 2 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 2: Campo gravitacional Criterios de avaliación 1,2,3,4,5,6 que aparecen na programación anual	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 3: Campo electrostático Criterios de avaliación 1,2,3,4,5,6,7 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 4: Interacción magnética Criterios de avaliación 1,2,3,4,5,6,8 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 5: Indución magnética Criterios de avaliación 1,2,3 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 6: Ondas mecánicas e vibracións Criterios de avaliación 2,3,4,5 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 7: Fenómenos ondulatorios criterios de avaliación 1,2,3,4 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 8: Ondas electromagnéticas criterios de avaliación 1,2,4,6 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.

6.2. Avaliación e cualificación

<p>➤ Avaliación</p>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Garantirase o dereito dos alumnos e as alumnas a unha avaliación obxectiva e a que a súa dedicación, o seu esforzo e o seu rendemento se valoren e se recoñezan con obxectividade, para o que establecerá os oportunos procedementos. ➤ O profesorado de cada materia decidirá, ao termo do curso, se o alumno ou a alumna lograron os obxectivos e alcanzaron o adecuado grao de adquisición das competencias correspondentes. ➤ A superación da materia de Física de 2º bacharelato estará condicionada á superación da física e química de 1º de bacharelato, por implicar continuidade. Aínda que nesta materia tense pensado rematar o reflectido na programación inicial presentada, terase en conta que o traballo feito no terceiro trimestre non pode ser avaliado do mesmo xeito que a avaliación presencial do primeiro e segundo trimestre.
----------------------------	--

	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ As materias non superadas da primeira e segunda avaliación poderán recuperarse cos traballos propostos polo profesor correspondente. ➤ Os alumnos que se atopen na situación anterior, estarán obrigados a presentar os traballos propostos para recuperar a avaliación correspondente, así como os traballos propostos para a terceira . ➤ De non estar ben a solución, estes traballos serán devoltos para que se corrixan. Considerarase como entregados cando estean correctos.
<p>Cualificación final</p>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A cualificación final será a media das cualificacións obtidas na primeira e segunda avaliación. ➤ Os alumnos con nota media maior ou igual a 5, poderán subir a súa nota ata un punto coas actividades propostas no terceiro trimestre. ➤ Elimínase o exame final de toda a materia, que podía influír na cualificación final . ➤ Aqueles alumnos que recuperen as avaliacións correspondentes cos traballos propostos, e que recuperen as avaliacións correspondentes cos traballos propostos das tres avaliacións, terán unha nota máxima de 5. (Para aprobar teñen a obrigación de entregar todo o que se lle pida). ➤ Se quixesen melloran a súa nota , poderían solicitar unha proba escrita (presencial ou a través de vídeo conferencia, dependendo da situación na que nos atopemos), da materia dada na primeira e segunda avaliación. Neste último caso a nota quedaría a da proba escrita.
<p>Proba extraordinaria de setembro</p>	<p>Coa finalidade de lles facilitar aos alumnos e ás alumnas a recuperación das materias con avaliación negativa, organizarase as oportunas probas extraordinarias en setembro.</p> <p>A parte da materia que se puidese ter avanzado no terceiro trimestre non entrará na proba extraordinaria.</p>
<p>Alumnado de materia pendente</p>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>-----</p> <hr/> <p>Criterios de cualificación:</p> <p>-----</p> <hr/> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

6.3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Exercicios de repaso e reforzo para recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións. Contidos da 3ª avaliación (non avaliable)
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Mediante a AV e a través dos titores e profesores de apoio.
Materiais e recursos	Videos, apuntes e boletíns de problemas propostos e resoltos.

6.4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Mandarase un correo aos alumnos, informando de que esta corrección da programación será publicada na páxina web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: IES DE CURTIS
CURSO: 2º BACHILLERATO
MATERIA: QUÍMICA
DEPARTAMENTO: FÍSICA E QUÍMICA
DATA: 11/05/2020

7.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Unidade 1: A química e os seus cálculos Criterios de avaliación 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 5: Cinética química Criterios de avaliación 1,2,3,4,5 que aparecen na programación anual	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 6: Equilibrio químico Criterios de avaliación 1,2,3,4,5,6,7,8,9	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 7: Ácidos e bases Criterios de avaliación 1,2,3,4,5,6,7 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 9: Química dos compostos do carbono Criterios de avaliación 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 10: Reactividade dos compostos de carbono Criterios de avaliación 3,4 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.
Unidade 11: Polímeros e macromoléculas criterios de avaliación 2 que aparecen na programación anual.	Estándares e competencias correspondentes na programación anual a ditos criterios.

7.2. Avaliación e cualificación

Avaliación	
	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Garantírase o dereito dos alumnos e as alumnas a unha avaliación obxectiva e a que a súa dedicación, o seu esforzo e o seu rendemento se valoren e se recoñezan con obxectividade, para o que establecerá os oportunos procedementos. ➤ O profesorado de cada materia decidirá, ao termo do curso, se o alumno ou a alumna lograron os obxectivos e alcanzaron o adecuado grao de adquisición das competencias correspondentes. ➤ A superación da materia de Química 2º bacharelato estará condicionada á superación da física e química de 1º de bacharelato, por implicar continuidade. ➤ Aínda que nesta materia tense pensado rematar o reflectido na programación inicial presentada, terase en conta que o traballo feito no terceiro trimestre non pode ser avaliado do mesmo xeito que a avaliación presencial do primeiro e segundo trimestre.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ As avaliacións non superadas correspondentes a primeira e/ou segunda avaliación poderán recuperarse cos traballos propostos polo profesor correspondente.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Os alumnos que se atopen na situación anterior, estarán obrigados para recuperar a presentar os traballos propostos coa materia da avaliación correspondente, así como os traballos propostos coa materia da terceira . ➤ De non estar ben a solución, estes traballos devolveranse para que se corrixa. Considerarase como entregados cando estean correctos.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A cualificación final será a media das cualificacións obtidas na primeira e segunda avaliación. ➤ Corríxese o que aparecía na programación anual: “Obterán cualificación positiva aqueles alumnos que teñan unha media superior a 5 puntos e ningunha nota sexa inferior a 4”. queda agora da seguinte forma: “Obterán cualificación positiva aqueles alumnos que teñan unha media superior a 5 puntos” . ➤ Os alumnos con nota media das dúas primeiras avaliacións maior ou igual a 5, poderán subir a súa nota media ata un punto coas actividades propostas no terceiro trimestre. ➤ Elimínase o exame final de toda a materia, que podía influír na cualificación final . ➤ Aqueles alumnos con nota media das dúas primeiras avaliación inferior a 5 e que recuperen as avaliacións correspondentes cos traballos propostos das tres avaliacións , terán unha nota máxima de 5.(Para aprobar teñen a obriga de entregar todo o que se lle pida). ➤ Se quixesen melloran a súa nota , poderían solicitar unha proba escrita (presencial ou a través de vídeo conferencia, dependendo da situación na que nos atopemos), da materia dada na primeira e segunda avaliación. Neste último caso a nota quedaría a de dita proba .
Proba extraordinaria de setembro	<p>Coa finalidade de lles facilitar aos alumnos e ás alumnas a recuperación das materias con avaliación negativa, organizarase as oportunas probas extraordinarias en setembro.</p> <p>A parte da materia que se puidese ter avanzado no terceiro trimestre non entrará na proba extraordinaria.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>-----</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>-----</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

7.3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">➤ Consistirán fundamentalmente no envío de apuntamentos e vídeos de you-tube explicando a materia nova do terceiro trimestre. Así como referencias no seu libro de texto.➤ Utilizarase tamén a seguinte ligazón: http://teleformacion.edu.aytolacoruna.es/ELVINAF2B8fb2/document/Quimica2Es.html Onde atoparán problemas de ABAU resoltos, marcaráselles os que teñen que resolver.➤ Os alumnos terán que mandar un correo cos problemas resoltos que lle mandou previamente o profesor, distintos aos da ligazón.➤ Este mesmo método servirá para facer a recuperación das avaliacións suspensas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Contacto a través do correo electrónico. Despois de comprobar que todos os alumnos podían conectarse.
Materiais e recursos	Os indicados no punto das actividades.

7.4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Mandarase un correo aos alumnos, informando de que esta corrección da programación será publicada na páxina web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

Departamento de Física e Química - Ies Curtis

Asdo: Rita M.^a Lence Nieto

José Antonio López Pérez

