

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO: IES DE CURTIS
CURSO: 2019-2020
MATERIA: VALORES ÉTICOS
DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA
DATA: 10-5-2020

Galicia.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
VALORES ÉTICOS 1º de ESO	VALORES ÉTICOS 1º de ESO
Bloque 1: somos persoas.	Bloque 1: somos persoas.
<ul style="list-style-type: none"> . Construír un concepto de persoa, valorando a dignidade que posúe polo feito de ser libre. 	<ul style="list-style-type: none"> . Sinala as dificultades para definir o concepto de persoa, analizando seu significado etimolóxico. . Describe as características principais da persoa, explica e valora a dignidade da persoa.
Bloque 2: vivir en sociedade.	Bloque 2: vivir en sociedade.
<ul style="list-style-type: none"> . A natureza social do ser humano. . Relación dialéctica entre individuo e sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> . Coñecer os fundamentos da natureza social do ser humano. Describe o proceso de socialización.
VALORES ÉTICOS 2º de ESO	VALORES ÉTICOS 2º de ESO
Bloque 1: ética e moral.	Bloque 1: ética e moral.
<ul style="list-style-type: none"> . Diferencia entre ética e moral. . Reflexión ética como guía racional da conduta. 	<ul style="list-style-type: none"> . Achega razóns que xustifiquen a importancia da reflexión ética. . Describe a relación entre a liberdade e os conceptos de persoa e estrutura moral.
Bloque 2: vivir en democracia.	Bloque 2: vivir en democracia.
<ul style="list-style-type: none"> . Relación entre ética, política e xusticia. 	<ul style="list-style-type: none"> . Utiliza e selecciona información sobre os valores éticos e cívicos. . Explica as relacións entre ética, política e xustiza.
VALORES ÉTICOS 3º de ESO	VALORES ÉTICOS 3º de ESO
Bloque 1: ética e política: a democracia.	Bloque 1: ética e política: a democracia.
<ul style="list-style-type: none"> . A democracia como forma de goberno na que se plasman os principios éticos da DUDH. 	<ul style="list-style-type: none"> . Recoñecer a necesidade da participación activa dos cidadáns e das cidadás na vida política do estado. . Sinala e comenta a importancia dos dereitos e as liberdades públicas fundamentais da persoa establecidos na Constitución.
Bloque 2: o dereito e os dereitos.	Bloque 2: o dereito e os dereitos.
<ul style="list-style-type: none"> . Relación entre ética e dereito. 	<ul style="list-style-type: none"> . Sinalar a vinculación entre a ética, o dereito e a xustiza.

	. Explicar o problema da xustificación das normas xurídicas
--	---

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Para 1º, 2º e 3º de Valores Éticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Observación do traballo telemático do alumnado. . Recompilación de actividades de reforzo, recuperación ou ampliación.
	<p>Instrumentos: Para 1º, 2º e 3º de Valores Éticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Iniciativa, interese e boa actitude de cara aos traballos propostos. . Cuestionarios de resposta escrita: textos, ideas, termos ... Estas tarefas realizaranse a través do blog de valores éticos.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Para 1º, 2º e 3º de Valores Éticos.</p> <p>A nota final e a media das dúas primeiras avaliaciós. As actividades de reforzo, recuperación e ampliación realizadas durante este trimestre repercutiran do seguinte xeito:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Sen entrega de actividades: queda coa nota da media sen redondeo. . Con entrega de actividades resoltas: sube a nota da media. . Nota media das dúas primeiras avaliaciós entre 4 e 5: poden aprobar coas actividades entregadas. . Nota media das dúas primeiras avaliaciós menos de 4: plan de reforzo con actividades de recuperación que inclúa os contidos mínimos que hai que ir entregando periodicamente e con isto poderían aprobar.
Proba extraordinaria de setembro	<p>Para 1º, 2º e 3º de Valores Éticos.</p> <p>Terá en conta as aprendizaxes desenvolvidas unicamente durante os dous primeiros trimestres, cos seus correspondentes estándares de aprendizaxe, reflectidos na programación do Departamento</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non hai neste curso alumnos con materia pendente no Departamento de filosofía.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Para 1º, 2º e 3º de Valores Éticos.</p> <p>As actividades de repaso, reforzo, recuperación o ampliación dos contidos propostos ao alumnado poderán ser de diferente índole (comentario de textos, exercicios, resumos, entre outros) e de diversas fontes.</p> <ul style="list-style-type: none">. Os libros de texto empregados.. Material elaborado polo propio Departamento.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Para 1º, 2º e 3º de Valores Éticos.</p> <ul style="list-style-type: none">. As explicacións, aclaracións... empregaranse diferentes vías, en función das posibilidades do alumnado, tratando sempre de que a información chegue a todo o alumnado.. Polo de pronto, en valores éticos de 1º, 2º e 3º de ESO, empregamos o blog de valores éticos, así como o WhatsApp e o correo electrónico (estes dous últimos en contadas ocasións).
Materiais e recursos	<p>O emprego das telecomunicacións será a vía pola cal producirase a comunicación e o achego de apuntamentos, actividades, aclaración de dúbidas... entre o profesorado e o alumnado. En valores éticos, como xa apuntamos empregamos, sobre todo o blog de valores éticos</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Para 1º, 2º e 3º de Valores Éticos. A información as familias e alumnado será por algunha das seguintes vías:</p> <ul style="list-style-type: none">. Mediante correo electrónico á conta do alumno-. A través do titor do curso, como intermediario entre o profesorado e as familias.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.