

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO: IESCURTIS
CURSO: 2ºBACHERELATO
MATERIA: PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA
DATA: 10-5-2020

Galicia.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Bloque 1: a Psicoloxía como ciencia.	Bloque 1: a Psicoloxía como ciencia.
<ul style="list-style-type: none"> . Identificar a dimensión teórica e práctica da psicoloxía. . Entender e apreciar a importancia do coñecemento psicolóxico. 	<ul style="list-style-type: none"> . A psicoloxía dende as súas orixes en Grecia ata o seu recoñecemento como saber independente. . Explica e estima a importancia dos obxectivos que caracterizan a psicoloxía.
Bloque 2: fundamentos biolóxicos da conduta.	Bloque 2: fundamentos biolóxicos da conduta.
<ul style="list-style-type: none"> . Explicar a evolución do cerebro humano desde un enfoque antropolóxico. . Analizar e apreciar a importancia da organización do sistema nervioso central. 	<ul style="list-style-type: none"> . Investiga e explica a organización das áreas cerebrais e as súas funcións. . Explica a influencia dos compoñentes xenéticos que interveñen na conduta.
Bloque 3: os procesos cognitivos básicos: percepción, atención e memoria.	Bloque 3: os procesos cognitivos básicos: percepción, atención e memoria.
<ul style="list-style-type: none"> . Comprender a percepción humana como un proceso construtivo eminentemente subxectivo e limitado, no cal ten a súa orixe o coñecemento sobre a realidade. 	<ul style="list-style-type: none"> . Distingue e relaciona os elementos que interveñen no fenómeno da percepción. . Compara e valora as principais teorías acerca da percepción.
Bloque 4: procesos cognitivos superiores: aprendizaxe, intelixencia e pensamento.	Bloque 4: procesos cognitivos superiores: aprendizaxe, intelixencia e pensamento.
<ul style="list-style-type: none"> . Explicar as principais teorías sobre a aprendizaxe, identificando os factores que cada unha delas considera determinantes. 	<ul style="list-style-type: none"> . Elabora mapas conceptuais dalgunhas das actuais teorías sobre a intelixencia. . Describe e valora a importancia dos factores que inflúen na aprendizaxe.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Observación do traballo telemático do alumnado. . Recompilación de actividades de reforzo, recuperación e ampliación ben individuais ben en grupo.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Iniciativa, interese e boa actitude de cara aos traballos propostos. . Probas de textos referentes os contidos propostos. Esta tarefa realizarase a través do blog de psicoloxía. . Cuestionarios de resposta escrita: tarefa que se fará a través do grupo de WhatsApp de psicoloxía.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A nota final e a media de as dúas primeiras avaliacións. Todos los alumnos teñen feito os exames da 1ª e 2ª avaliación coas correspondentes recuperacións. As actividades do reforzo, recuperación e ampliación realizadas durante este trimestre repercutiran do seguinte xeito:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Sen entrega de actividades: queda coa nota da media sen redondeo. . Con entrega de actividades resoltas: sube a nota da media. . Nota media das dúas primeiras avaliacións entre 4 e 5: poden aprobar coas actividades entregadas. . Nota media das dúas primeiras avaliacións menos de 4: plan de reforzo con actividades de recuperación que inclúa os contidos mínimos que hai que ir entregando periodicamente i con isto poderían aprobar.
Proba extraordinaria de setembro	<p>Terá en conta as aprendizaxes desenvoltas unicamente durante os dous primeiros trimestres, cos seus correspondentes estándares de aprendizaxe, reflectidos na programación do Departamento</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Non hai, neste Departamento alumnos con materia pendente.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>As actividades de repaso, reforzo, recuperación o ampliación dos contidos propostos ao alumnado poderán ser de diferente índole (cuestionarios, textos para comentar, ampliación dos contidos xa traballados...) e de diversas fontes:</p> <ul style="list-style-type: none">. Dos libros de texto empregados.. De textos e documentos elixidos e elaborados polo Departamento.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>As explicacións, aclaración de dúbidas, resolucións de cuestións formuladas polos alumnos... Todo isto está, de momento, debidamente atendido e desenrolado a través do blog de psicoloxía e do grupo de WhatsApp de psicoloxía. Todos os alumnos están conectados.</p>
Materiais e recursos	<p>O emprego das telecomunicacións –grupo de WhatsApp de psicoloxía, blog de psicoloxía e correo electrónico- son a vía pola cal ten lugar a comunicación e o achego de apuntamentos, actividades, aclaracións...entre o profesorado e o alumnado.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p> <p>A información as familias e a alumnado será por algunha das seguintes vías:</p> <ul style="list-style-type: none">. Mediante correo electrónico á conta do alumno.. A través do blog de psicoloxía e o grupo de WhatsApp de psicoloxía.. A través do titor do curso, como intermediario entre o profesorado e as familias
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.