

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

**CENTRO: IES CURTIS**  
**CURSO: 2º BACHARELATO**  
**MATERIA: HISTORIA DA FILOSOFÍA**  
**DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA**  
**DATA:10-5-2020**

Galicia.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Bloque 1: comentario de texto.	Bloque 1: comentario de texto.
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Realizar o análise de fragmentos dos textos máis relevantes da historia da filosofía, e ser capaz de transferir os coñecementos a outros autores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Comprende o sentido global máis relevantes dos autores estudados.</li> <li>. Analiza as ideas do texto, identificando a conclusión, os conceptos, as ideas relevantes, e recoñece a estrutura e orden lóxico das ideas.</li> <li>. Explica as ideas presentes no texto, en relación con a filosofía do autor.</li> </ul>
Bloque 3: a filosofía medieval.	Bloque 3: a filosofía medieval.
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Explicar orixe do pensamento cristián e o seu encontro coa filosofía a través das ideas fundamentais de Agustín de Hipona.</li> <li>. Coñecer a síntese de Tomás de Aquino, en relación con san Agustín e a filosofía árabe e xudea.</li> <li>. Coñecer o nominalismo e valorar a súa influencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Explica o encontro da filosofía e a relixión cristián, a través das teses centrais do pensamento de Agustín de Hipona.</li> <li>. Entende e explica con claridade as teorías fundamentais da filosofía de Tomás de Aquino.</li> <li>. Coñece as tese centrais do nominalismo de Guillermo de Ockham.</li> </ul>
Bloque 2: a filosofía na grecia antiga.	Bloque 2: a filosofía na grecia antiga.
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Coñecer orixe da filosofía en grecia e comprender o primeiro gran sistema filosófico, o de Platón.</li> <li>. Coñecer a filosofía presocrática e o xiro antropolóxico de Sócrates e os sofistas.</li> <li>. Entender o sistema teleolóxico de Aristóteles.</li> <li>. Coñecer as escolas éticas surxidas co helenismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Utiliza conceptos de Platón como idea, mundo sensible, mundo intelixible, ben, razón... entre outros.</li> <li>. Entende e explica con claridade as teorías fundamentais da filosofía de Platón.</li> <li>. Distingue as respostas da corrente presocrática, a dialéctica de Sócrates e o convencionalismo dos sofistas.</li> <li>. Utiliza con rigor conceptos do pensamento de Aristóteles.</li> <li>. Comprende e explica con claridade as teorías fundamentais de Aristóteles.</li> </ul>
Bloque 4: a filosofía na Modernidade e na Ilustración.	Bloque 4: a filosofía na Modernidade e na Ilustración.
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Comprender a importancia do xiro no pensamento occidental que se deu no Renacemento.</li> <li>. Entender o racionalismo de Descartes, relacionando coa filosofía humanista.</li> <li>. Coñecer o empirismo de Hume en relación co liberalismo político de Locke.</li> <li>. Coñecer os principais ideais dos ilustrados franceses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Comprende a importancia intelectual do xiro no pensamento científico.</li> <li>. Explica as ideas ético-políticas fundamentais de Maquiavelo.</li> <li>. Comprende e explica con claridade as teorías fundamentais da filosofía de Descartes.</li> <li>. Entende explica con claridade as teorías fundamentais de Hume.</li> <li>. Coñece e explica as ideas fundamentais de liberalismo político de Locke.</li> <li>. Comprende os ideais dos ilustrado franceses.</li> </ul>

. Comprender o idealismo crítico de Kant.	. Entende e explica con claridade as teorías fundamentais de Kant.
Bloque 5: a filosofía contemporánea (ampliación).	Bloque 5: a filosofía contemporánea (ampliación).
. Entender o materialismo histórico de Marx. . Comprender el vitalismo de Nietzsche. . Entender o raciovitalismo de Ortega y Gasset.	. Coñece e explica con claridade as teorías fundamentais da filosofía de Marx. . Entende e explica con claridade as teorías fundamentais da filosofía de Nietzsche. . Comprende e explica con claridade as teorías fundamentais da filosofía de Ortega.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>.Observación do traballo telemático do alumnado. Recompilación de actividades de reforzo, recuperación ou ampliación, ben individuais, ben en grupo.</li><li>.Os cinco alumnos que cursan Historia da Filosofía neste curso xa tiñan feito os exames da 1ª e 2ª avaliación, COAS CORRESPONDENTES RECUPERACIÓNS.</li><li>.Os contidos que neste intre estamos dando son de ampliación (de cara a selectividade).</li></ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>.Iniciativa, interese e boa actitude de cara aos traballos propostos.</li><li>.Comentarios de texto: seguimos facendo os comentarios de texto dos autores que nos quedan por dar e preparamos e estudamos o pensamento do autor correspondente, utilizando, sobre todo, o grupo de WhatsApp, o correo electrónico e o blog de filosofía (estes instrumentos veñen sendo utilizados dende comezos de curso e están perfectamente asimilados).</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A nota final é a media das dúas primeiras avaliacións. As actividades de reforzo, recuperación e ampliación realizadas durante este trimestre repercutiran do seguinte xeito:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>.Sen entrega de actividades: queda coa nota da media sen redondeo.</li><li>.Con entrega de actividades resoltas: sube a nota da media.</li><li>.Nota media das dúas primeiras avaliacións entre 4 e 5: poden aprobar coas actividades entregadas.</li><li>.Nota media das dúas primeiras avaliacións menos de 4: plan de reforzo con actividades de recuperación que inclúa os contidos mínimos que hai que ir entregando periodicamente e con isto poderían aprobar.</li></ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Terá en conta as aprendizaxes desenvoltas unicamente durante os dous primeiros trimestres co seus correspondentes estándares de aprendizaxe, reflectidos na programación do Departamento.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: Neste curso non hai alumnos con materias pendentes, neste Departamento.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<p>As actividades de repaso, reforzo, recuperación ou ampliación dos contidos propostos ao alumnado poderán ser de diferente índole (cuestionarios, <u>resumos</u>, <u>comentarios de texto</u>, ampliación de os contidos xa traballados...) e de diversas fontes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Dos libros de texto empregados.</li> <li>.Dos textos dos autores correspondentes a programación de Historia da Filosofía.</li> <li>.Temas, apuntes e documentos elaborados polo profesor do Departamento.</li> </ul>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p>As explicacións, aclaración de dúbidas, resolucións de cuestións formuladas por los alumnos... empregaranse diferentes vías en función das posibilidades de conexión a internet do alumnado e tratando sempre de garantir que chegue, dunha forma ou outra, a todo o alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Video conferencias que permitan un maior achegamento do profesorado co seu alumnado, sempre que sexa viable.</li> <li>.Video titoriais que permitan o acceso a información do alumnado que, por diferentes motivos non poida conectarse por video conferencia.</li> <li>.En 2º de bacharelato non houbo, de momento ningún problema por falta de conexión. Estamos conectados profesor e alumnos a través do grupo de WhatsApp de Historia da Filosofía, ademais do blog de filosofía. Estes dous instrumentos son útiles ata o momento para cursar, facer todos los traballos.</li> </ul>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>Como xa apuntamos no apartado anterior, o emprego das telecomunicacións será a vía por la cal producirase a comunicación e o achego de apuntamentos, actividades, aclaración de dúbidas... entre o profesorado e o alumnado, para o cal empregamos sobre todo o grupo de WhatsApp historia de la filosofía, blog de filosofía e correo electrónico.</p>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p> <p>A información ás familias e alumnado será por algunha das seguintes vías .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>.Mediante a plataforma empregada.</li><li>.Mediante correo electrónico á conta do alumno.</li><li><u>.A través do titor do curso, como intermediario entre o profesorado e as familias.</u></li></ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.