

# AXUSTE NA PROGRAMACIÓN DE FILOSOFÍA 3ª

## AVALIACIÓN (MARZO-XUÑO 2020)

Ante a situación actual onde a meirante parte da sociedade atópase confinada na casa por motivos de saúde (a pandemia provocada polo COVID-19), e seguindo as directrices indicadas nas instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019-2020, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia, o departamento de Filosofía do IES de Curtis leva a cabo o seguinte axuste da programación:

### TEMPORALIZACIÓN – 3ª AVALIACIÓN

Realizaranse actividades de recuperación, repaso, reforzó e, no seu caso, ampliación, tendo como referentes os estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles das unidades didácticas xa traballadas con anterioridade na aula e que se corresponden cos seguintes bloques de contidos:

#### FILOSOFÍA -1º DE BACHERELATO

##### Bloque 1: Contidos transversais

- . Analiza de xeito crítico textos pertencentes a pensadores-as destacados-as, identifica a problemática y as solucións expostas.
- . Argumenta e razoa as súas opinións de forma oral e escrita, con claridade e coherencia.
- . Selecciona e sistematiza información obtida tanto de libros específicos como de internet, usando as posibilidades das novas tecnoloxías para consolidar e ampliar información.
- . Elabora listas de vocabulario de conceptos e comprende o seu significado.

##### Bloque 2: O saber filosófico

- . Recoñece as preguntas e os problemas que veñen caracterizando a filosofía desde a súa orixe, comparando coa formulación doutros saberes, como o científico ou o teolóxico.
- . Explica a orixe do saber filosófico diferenciándoo dos saberes prerracionais, como o mito o a maxia.

- . Identifica, relaciona e distingue as vertentes práctica e teórica do labor filosófico, así como as disciplinas que conforman a filosofía.

- . Expressa por escrito as teses fundamentais dalgúns das correntes filosóficas máis importantes do pensamento occidental.

#### Bloque 3: O coñecemento.

- . Identifica e expresa de xeito claro e razoado os elementos e as problemáticas que implica o proceso do coñecemento da realidade.

- . Coñece e explica teorías acerca do coñecemento e a verdade.

- . Explica e contrasta criterios e teorías sobre a verdade.

- . Explica os obxetivos, as funcións e os principais elementos da ciencia.

- . Constrúe unha hipótese científica, identifica os seus elementos.

- . Usa con rigor termos epistemolóxicos como indución, dedución, hipotético, deductivo, método, verificación, entre outros.

- . Coñece os principais conectores e realiza as táboas.

- . Realiza inferencias e cálculos lóxicos.

#### Bloque 4: A racionalidade práctica.

- . Recoñece a función da racionalidade práctica para dirixir a acción humana.

- . Explica a orixe da ética occidental no pensamento grego.

- . Explica e razoa acerca do obxecto e a función da ética.

- . Expressa de xeito crítico as argumentacións das principais teorías éticas sobre a felicidade e a virtude.

## HISTORIA DA FILOSOFÍA – 2º BACHARELATO

#### Bloque 1: Comentario de texto.

- . Comprende o sentido global dos textos máis relevantes dos autores-as estudiados-as.

- . Analiza as ideas do texto, identificando a conclusión, os conceptos, as ideas relevantes, e recoñece a estrutura e orden lóxico das ideas.

- . Explica as ideas presentes no texto, en relación coa filosofía do autor-a.

- . Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación na realización dos traballos de investigación filosófica.

#### Bloque 2: A filosofía na Grecia antiga.

- . Utiliza conceptos de Platón como idea, mundo sensible, mundo intelixible, ben, razón, doxa, episteme, reminiscencia, virtude e xusticia, entre outros.

- . Entende e explica con claridade as teorías fundamentais da filosofía de Platón.

- . Distingue as respostas da corrente presocrática en relación coa orixen do cosmo, os conceptos fundamentais da dialéctica de Sócrates e o convencionalismo dos sofistas.

- . Utiliza con rigor conceptos do pensamento de Aristóteles, como sustancia, ciencia, metafísica, materia, forma, potencia, acto, felicidade e virtude, entre outros.

- . Comprende e explica con claridade as teorías fundamentais de Aristóteles.

#### Bloque 3: A filosofía medieval.

- . Explica o encontro da filosofía e a relixión cristiana, a través das tesis centrais do pensamento de Agustín de Hipona.

- . Entende e explica con claridade as teorías fundamentais da filosofía de Tomás de Aquino.

- . Coñece as teses centrais do nominalismo de Guillermo de Ockham.

#### Bloque 4: A filosofía na Modernidade e na Ilustración.

- . Comprende a importancia intelectual do xiro do pensamento científico que se deu no Renacemento.

- . Explica as ideas ético-políticas fundamentais de N. Maquiavelo.

- . Identifica conceptos de Descartes como razón, certeza, método, duda, entre outros.

- . Comprende e explica con claridade as teorías fundamentais da filosofía de Descartes.

- . Utiliza conceptos de Hume como escepticismo, impresións, ideas, crítica, experiencia, asociación entre outros.

- . Entende e explica con claridade as teorías fundamentais de Hume.

- . Coñece e explica as ideas fundamentais do liberalismo político de Locke.

- . Comprende os ideais dos ilustrados franceses, e explica o sentido e transcendencia do pensamento de Rousseau.

- . Entende conceptos de Kant como sensibilidade, entendemento, razón, crítica, fenómeno, noumeno entre outros.

- . Entende e explica con claridade as teorías fundamentais da filosofía de Kant.

#### Bloque 5: A filosofía contemporánea (Ampliación)

- . Identifica conceptos de Marx como dialéctica, materialismo, praxis, alienación, entre outros.

- . Coñece e explica con claridade as teorías fundamentais da filosofía de Marx.

- . Define conceptos de Nietzsche como crítica, tragedia, voluntad de poder entre outros.

- . Entende e explica con claridade as teorías fundamentais da filosofía de Nietzsche.

- . Define conceptos de Ortega y Gasset como filosofía, mundo, circunstancia, perspectiva entre outros.

- . Comprende e explica con claridade as teorías fundamentais da filosofía de Ortega y Gasset.

### PSICOLOXÍA-2º BACHERELATO

#### Bloque 1: A psicoloxía como ciencia.

- . A psicoloxía desde as súas orixes en Grecia ata o seu recoñecemento como saber independente da man de Wundt.

- . Explica e estima a importancia dos obxectivos que caracterizan a psicoloxía.

- . Describe e aprecia a utilidade das técnicas e das metodoloxías de investigación psicolóxica.

#### Bloque 2: Fundamentos biolóxicos da conducta.

- . Investiga e explica a organización das áreas cerebrais e as súas funcións.

- . Explica a influencia dos componentes xenéticos que interveñen na conduta.

- . Relaciona e aprecia a importancia das alteracións xenéticas coas doenzas que producen.

- . Realiza, en colaboración grupal un mapa conceptual do sistema endócrino apreciando a súa influencia en la conduta humana.

Bloque 3: Os procesos cognitivos básicos: percepción, atención e memoria.

- . Distingue e relaciona os elementos que interveñen no fenómeno da percepción.
- . Entende as principais teorías acerca da percepción.
- . Comenta e aprecia algún fenómenos perceptivos.
- . Relaciona os conceptos de atención e concentración como puntos de partida da memoria.
- . Distingue os diferentes tipos de memoria.
- . Explica algunas distorsións o alteracións da memoria.

## VALORES ÉTICOS- 1º de ESO

Bloque 1: Somos persoas.

- . Sinala as dificultades para definir el concepto de persoa, analizando o seu significado etimolóxico.
- . Describe as características principais da persoa.
- . Explica e valora a dignidade da persoa.
- . Xustifica a importancia que ten o uso da razón e a liberdade no ser humano.

Bloque 2: Vivir en sociedade.

- . Coñecer os fundamentos da natureza social do ser humano.
- . Describe o proceso de socialización e valora a súa importancia na interiorización individual dos valores e as normas morais.

## VALORES ÉTICOS- 2º de ESO

Bloque 1: Ética e moral.

- . Achega razóns que xustifiquen a importancia da reflexión ética.
- . Describe a relación entre a liberdade e os conceptos de persoa e estrutura moral.
- . Compara o relativismo e o obxectivismo moral.
- . Enuncia os elementos distintivos das teorías éticas.
- . Explica que é para Aristóteles a felicidade, e para Epicuro.

Bloque 2: Vivir en democracia.

- . Explica e aprecia as razóns que dá Aristóteles para establecer un vínculo necesario entre ética, política e xusticia.

- . Utiliza e selecciona información sobre los valores éticos e cívicos.

## VALORES ÉTICOS- 3º de ESO

Bloque 1: Ética e política: a democracia.

- . Fundamenta racionalmente e éticamente a elección da democracia.

- . Define o concepto de “Estado de Dereito”

- . Explica a división de poderes proposta por Montesquieu.

Bloque 2: O dereito e os dereitos.

- . Sinala a vinculación entre a ética, o Dereito e a xustiza.

- . Explica o problema da xustificación das normas xurídicas.

- . Sinala os obxectivos da creación da ONU e data en que se asigno a DUDH, e valora a importancia de este feito.

## MATERAIS E RECURSOS

O emprego das telecomunicacións será a via pola cal producirase a comunicación e o achego de apuntamentos, actividades, explicacións... entre o profesorado e o alumnado, para o cal empregaranse as diferentes plataformas de traballo que temos a nosa disposición:

- . 1º, 2º e 3º de ESO <https://unosvaloreseticos.blogspot.com/>

- . Filosofía 1º <https://unafilosofiadeprimero.blogspot.com/>

- . Psicología 2º <https://unapsicologiadesegundo.blogspot.com/> Grupo de WhatsApp de psicología.

- . Historia de la Filosofía: grupo de WhatsApp de Historia da Filosofía

Siempre correo electrónico.

As actividades de repaso dos contidos propostos ao alumnado poderan ser de diferente índole (exercicios, cuestionarios, resumos, textos, ampliación dos contidos xa traballados...) e de diversas fontes.

O seguimento do traballo do alumnado e a vista dos seus traballos e actividades levarase a cabo a través das vías antes sinaladas.

## PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

Para a avaliación realizarase sobre as aprendizases desenvolvidas nos dous primeiros trimestres do presente curso e terase en conta as actividades de reforzo, recuperación e ampliación levadas a cabo dende a declaración de alarma, deseñadas en base aos estándares de aprendizaxe indicados no primeiro punto desta mesma adaptación e sempre e cando beneficie ao alumnado. O procedemento para o cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria das materias deste departamento serán as seguintes: a nota final é a media das dúas primeiras avaliacións. As actividades de reforzamento, recuperación e ampliación realizadas durante este trimestre repercutirán do seguinte xeito:

- . Sen tarefas queda coa nota da media sen redondeo.
- . Con tarefas resoltas sube a nota da media.
- . Media das dúas primeiras avaliacións entre 4 e 5 poden aprobar coas tarefas entregadas.
- . Con menos de 4, diseño dun plan de reforzamento con actividades de recuperación que inclúa os contidos mínimos que hay que ir entregando periódicamente e con isto poderían aprobar.

**NON HAI, NESTE CURSO ALUMNOS CON MATERIAS PENDENTES NO DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA.**

Si os traballos ou actividades anteriores non son entregadas na súa meirande parte correctamente, sempre que sexa posible e para tratar de favorecer ao alumnado nesta situación, podera realizarse unha proba telemática, que deter na súa meirande parte correctamentes superara a parte correspondente ao examen.

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA DO IES DE CURTIS CURSO 2019-2020.

Alfredo Lata

