



# PLAN DIXITAL

## IES de Curtis

Versión 1.0\_ xuño 2022

# Índice do Plan Dixital

## 1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

## 2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

## 3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

## 4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

## 5. Difusión do PD

## 1. Introducción

### 1.1. Datos básicos do centro

- **Nome do centro:** IES de Curtis
- **Dirección:** Rúa Germán de Castro, 0, 15310 Curtis, A Coruña
- **Correo:** ies.curtis@edu.xunta.gal
- **Paxina Web:** <https://www.edu.xunta.gal/centros/iescurtis/>
- **Etapas Educativas:** ESO, BACHARELATO E FP.
- **N.º Alumnado:** 260
- **N.º Profesorado:** 44

### 1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

*O Instituto de Formación Profesional de Curtis* nace no ano 1981, con ensinanzas exclusivamente de Formación Profesional nas ramas Administrativa e Comercial, Automoción e Electricidade. No curso 1988/89 comeza a impartirse o B.U.P., e no 1992/93 é elixido como centro piloto para a implantación de 3º ESO na nosa Comunidade.

Os continuos cambios na oferta de Formación Profesional afectan ao centro, tanto no establecemento dos novos ciclos como na supresión doutros. Ao longo de todos estes anos impártese docencia de 1º e 2º grao da antiga Formación Profesional, Ciclos Medios e Ciclos Superiores, así como programas de Garantía Social, PCPI e a actual FP Básica.

No entanto, é no curso 1999/2000 cando o centro adquire o seu nome actual de *IES de Curtis*, dado que é o primeiro ano no que se cursa o primeiro ciclo de ESO. Nese momento, quedan como únicos centros adscritos ao centro o CEIP de Teixeira e o CEIP de Curtis, situación que se mantén na actualidade.

O perfil do alumnado era o dun colectivo procedente na súa maior parte das zonas rurais da bisbarra, co galego como lingua vehicular. Nos últimos anos, son moitas as explotacións gandeiras que teñen que pechar e prodúcese un transvase de poboación das aldeas ás vilas. Isto acarrea modificacións no perfil do noso alumnado, posto que xa non é maioritariamente do rural, senón que se socializa no espazo semiurbano. Deste xeito, o galego perde forza como lingua máis usada e o castelán pasa a ter unha maior presenza.

Por outra banda o Plan Dixital formará unha importante liña de traballo nos seguintes anos que se integrará na Programación Xeral Anual do 2022/23 co obxectivo de conseguir a maior competencia dixital tanto do profesorado coma do alumnado, mellorando tanto as infraestruturas do centro, seguindo unha liña onde prime unha eficiente xestión dos recursos dispoñibles co obxectivo de dar o mellor servizo posible.

Tamén se relaciona co Plan Dixital a creación e evolución dunha aula STEM onde os alumnos e o profesorado poida descubrir e formarse en Impresión 3d, Cortadoras láser, DRONS... co obxectivo de realizar unha formación máis completa.

### 1.3. Breve xustificación do mesmo

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación.
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022.
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021-2022.
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.

### 1.4. Proceso de elaboración

A elaboración do plan dixital organizouse xirando en torno a unha liña do PFPP, no que colaboraron membros do equipo directivo, do departamento de Física e Química e do departamento de informática.

Durante dita elaboración realizáronse varias reunións nas que se tomaron as decisións pertinentes para cada unha das fases polas que foi pasando o mesmo.

A comunicación dende a coordinación levase a cabo mediante correo electrónico, WEBEX e máis o almacenamento na nube usando a ferramenta Drive incluída na Suite de Google usada no centro.

## 2. Situación de partida

### 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

Todas as aulas do IES de Curtis contan con toma de Rede con conectividade a Internet. Ademais nas aulas dispónse dun ordenador portátil conectado a un proxector e a uns altavoces, de tal xeito que o profesorado pode facer uso deles para apoiarse en recursos dixitais que aporten ao proceso formativo. No caso da Biblioteca existen portátiles para o uso do alumnado e dous equipos e un proxector para poder levar a xestión dos libros e máis para a realización de actividades culturais na mesma.

No IES dispónse de conectividade a Internet cunha velocidade de 300Mbps. O IES non forma parte de E-Dixgal, pero si se realiza un uso intensivo da aula virtual do centro, así como de Abalarmóvil para a comunicación co alumnado e pais.

O apartado de mantemento dos sistemas informáticos do centro e levado a cabo polo departamento de informática do centro, que proporciona unha resposta áxil as incidencias que se producen no mesmo. Non obstante o seguimento de incidencias é unha das áreas de mellora.

Na sala de profesores dispónse de 3 equipos con conectividade a Internet para o uso de todo o profesorado, ademais nos diferentes departamentos existen equipos para o uso dos membros do mesmo.

## 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

### ○ Resumo autoevaluación SELFIE:

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.		2,8	3,4		
	Profesorado		2,7	2,2	3,6	
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.		2,8	2,5		
	Profesorado		1,7	1,9	3,3	
	Alumnado		3,4	2,3	3	
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.		3,1	2,4		
	Profesorado		2,6	2,4	4,2	
	Alumnado		3,4	2,8	3,3	
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.		3,7	3,7		
	Profesorado		2,9	2,3	3,8	
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.		3,2	4,8		
	Profesorado		3,9	3,1	4,8	
	Alumnado		4,1	3,9	4,1	
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.		3	3		
	Profesorado		3,5	3,3	5	
	Alumnado		3	2,8	3,6	
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.		3	2		
	Profesorado		3,3	2,7	4,3	
	Alumnado		2,9	2,4	3,5	
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.		2,3	3,6		
	Profesorado		2,6	2,7	4	
	Alumnado		3,8	3,4	3,8	

### ○ Test CDD:

Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	<u>20</u>	<u>37</u>	<u>54,1%</u>
PROVISIONAL	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>50%</u>
INTERINO	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>80%</u>
SUBSTITUTO	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>75%</u>
DESPRAZADO			

Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
85,5	Integrador/a(B1)	76,4	Integrador/a(B1)

Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
ESO	78,7	Integrador/a(B1)	79,2	Integrador/a(B1)
BAC	89,7	Integrador/a(B1)	77,9	Integrador/a(B1)
F.P	103,5	Experto/a(B1)	80,3	Integrador/a(B1)

Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	2	7,1%
A2	7	25%
B1	11	39,3%
B2	4	14,3%
C1	3	10,7%
C2	1	3,6%
TOTAL	28	100,00%

### 2.3. Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	<p>No noso centro hai dispositivos dixitais que son propiedade do centro ou están xestionados por el e que o alumnado e profesorado pode utilizar.</p> <p>Roteiro dixital para mellorar a infraestrutura do centro orientada tanto a profesorado como alumnado.</p> <p>Mellora continua da rede de datos do centro.</p>	<p>Alumnado con NEE sen acceso a tecnoloxías asistenciais.</p> <p>Sen repositorios ou bibliotecas en linea.</p> <p>A infraestrutura dixital do centro a nivel de aula está desfasada impedindo en caso de ser necesario un óptimo ensino mixto</p>
	PERSOAL DOCENTE	<p>Novas modalidades de ensino.</p> <p>Axudamos ao noso profesorado a que intercambien experiencias dentro da comunidade educativa sobre o ensino con tecnoloxías dixitais.</p> <p>O noso profesorado busca recursos educativos dixitais en liña dixitais O noso profesorado utiliza tecnoloxías dixitais para a comunicación relativa ao centro educativo</p> <p>O noso profesorado utiliza recursos educativos abertos.</p> <p>O noso profesorado utiliza tecnoloxías dixitais para adaptar o seu método de ensino ás necesidades individuais do alumnado</p> <p>Utilizan tecnoloxías dixitais para fomentar a creatividade do alumnado.</p>	<p>O profesorado non ten tempo para explorar novas formas de ensino con tecnoloxías dixitais.</p> <p>Non existen sistemas de protección de datos.</p> <p>Sen debate nin intercambio de experiencias entre o profesorado para explorar o ensino con tecnoloxías dixitais.</p> <p>Sen uso das ferramentas dixitais para avaliar ao alumnado.</p> <p>Dificultade de acceso á aula de TIC.</p>
	PERSOAL NON DOCENTE		

<b>ALUMNADO</b>	No centro hai dispositivos dixitais que poden utilizar. Existe rexistro de empresas para realización de prácticas externas.	Aula de informática con dotación escasa.
<b>FAMILIAS</b>		
<b>OFERTA</b>	O equipo directivo involucra ao profesorado no desenvolvemento da estratexia dixital do centro.	Non se evalúan os avances en materia dixital no centro. Sen colaboración con outros centros en materia dixital.
<b>ORGANIZACIÓN DO CENTRO</b>	Dispónse de boa asistencia técnica e mantemento. Oriéntase ao alumnado en tecnoloxías dixitais de fronte ao ámbito profesional.	Baixa comunicación dixital co alumnado. Dificultade de seguimento nas incidencias informáticas do centro.

<b>EXTERNOS</b>		<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMEAZAS</b>
<b>CATEGORÍAS</b>	<b>ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA</b>	No noso centro hai dispositivos dixitais que son propiedade do centro ou están xestionados por el e que o alumnado pode utilizar cando os necesita No noso centro, os espazos físicos facilitan o ensino e a aprendizaxe con tecnoloxías dixitais	Os dispositivos dixitais das aulas están anticuados.
	<b>LEXISLACIÓN</b>		Sistemas de protección de datos deficitario. Baixo coñecemento sobre os dereitos de autor e as licenzas de uso ao utilizar tecnoloxías dixitais para o ensino e a aprendizaxe
	<b>CONTORNA</b>		Alumnado con dificultades de acceso a Internet desde casa, por estar no ámbito rural.
	<b>ANPA</b>		



	<b>OUTRAS ENTIDADES</b>	No noso centro utilizamos tecnoloxías dixitais ao colaborar con outras organizacións.	

### 3. Plan de Acción

#### 3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Para a realización do plan de acción realizaouse unha análise do DAFO ademais de diversas reunións cos membros do equipo, coa finalidade de determinar cales poderían ser os obxectivos prioritarios e como acadalos, ademais de determinar como medir que se vaian cumprindo.

Os obxectivos, indicadores e accións describíense nas taboas seguintes:

Área/s de mellora: Liderado(A)						
<b>OBXECTIVO 1:</b>	Minimizar o uso de papel no centro, co propósito "Cero papel".				Acadado	
<b>Responsable:</b>	Equipo Directivo				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>	Número de trámites en dixital					
<b>Valor de partida:</b>	Actualmente se estima que só un 25% da documentación do centro está en formato dixital.					
<b>Valor previsto e data:</b>	Acadar o 75% en formato dixital.			06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Reducción do uso de papel nos departamentos.	Equipo directivo Xefes departamentos	06/2023	Software de Xestión Documental.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Reducción de uso nas sesións de avaliación	Equipo Directivo	02/2023	Proxector e portátil.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
					Realizada	
					Aprazada	

## Área/s de mellora: Colaboración e redes (B)

<b>OBXECTIVO 2:</b>	Mellorar a xestión de dispoñibilidade da aula de informática.			Acadado		
<b>Responsable:</b>	Abel Crespo Vázquez			Non acadado		
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>	Rexistros de solicitude de acceso.					
<b>Valor de partida:</b>	0					
<b>Valor previsto e data:</b>	100%			12/2022		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO2.1: Avaliar a metodoloxía máis áxil e dinámica.	Equipo plan Dixital	11/2022	Equipo plan Dixital		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: Implantación do sistema.	Equipo plan Dixital	12/2022	Programa de xestión de acceso con ligazón desde a páxina web do IES		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.3: Comunicación e formación do profesorado.	Equipo plan Dixital	12/2022	Guía rápida de usuario.		Realizada	

Área/s de mellora: Colaboración e redes (B)						
<b>OBXECTIVO 3: (1)</b>	Mellorar a xestión e seguimento de incidencias informáticas do centro.				Acadado	
<b>Responsable:</b>	Abel Crespo Vázquez				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)</b>	Número de incidencias engadidas					
<b>Valor de partida: (3)</b>	Ningunha					
<b>Valor previsto e data: (4)</b>	50% das incidencias totais.			06/2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO3.1: Busca de ferramentas orientadas o seguimento de incidencias.	Equipo Plan Dixital	11/2022	Equipo Dixital		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.2: Implantación e configuración do sistema de xestión de incidencias.	Equipo Plan Dixital	04/2023	Servidor e aplicación decidida.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.3: Comunicación e formación do profesorado.	Equipo plan Dixital	06/2023	Guía rápida de usuario.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

### 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

	DOTACIÓN	NECESIDADE	FINALIDADE
<b>INFRAESTRUCTURA</b>		Mellora na conectividade a Internet do centro. Cada vez son máis as ferramentas que traballan na nube, polo tanto sería ben ter unha conectividade máis estable e con maior ancho de banda.	Mellorar, e ser máis axiles nas prácticas docentes relacionadas coas áreas tecnolóxicas.
<b>EQUIPAMENTO</b>	24 equipos	A aula de informática do centro ten equipos moi antigos, con diferentes configuracións que leva a varios problemas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un mantemento complexo e pouco áxil.</li> <li>2. Non todas as aplicacións corren do mesmo xeito. Exemplo: Openshot hai en equipos nos que non é usable.</li> </ol>	É un aula na que se imparten multitude de asignaturas, con necesidades moi diversas. Polo tanto o obxectivo é que se poida realizar a actividade docente do mellor xeito posible.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 equipos.</li> <li>• 10 Micros de reunións</li> <li>• 10 Webcam</li> </ul>	Necesitase mellorar o equipamento nas aulas de ESO e BAC, para incorporar unha infraestrutura áxil e homoxenea para facilitar o ensino-mixto.	A finalidade é que todas as aulas teñan unha configuración homoxenea e útil para a realización de clases en ensino-mixto
<b>SERVICIOS DIXITAIS</b>	En canto a servizos non consideramos a día de hoxe realizar ningunha petición.		

### 4. Avaliación do plan

Cada un dos obxectivos ten definidas as datas de consecución así como os indicadores necesarios para determinar se os obxectivos estanse a cumprir.

Cada trimestre realizarase unha reunión entre os membros do equipo do plan dixital para avaliar en que situación está cada un dos obxectivos, e tomar as decisións necesarias no caso de que haxa algunha desviación.

O final de curso avaliarase cada un dos obxectivos coa finalidade de determinar se foron realistas e se cumpriron.

## 5. Difusión do plan

Para difundir o plan dixital realizarase a través dos seguintes medios:

- Paxina web do centro.
- Correo electrónico
- Aula Virtual do centro

O obxectivo é involucrar a todo o profesorado e alumnado para que se traballe en común e realmente se poida ver a importancia da execución do plan de dixital de cara a mellora do centro e da actividade formativa, que é, en última instancia o que máis nos debe preocupar.