

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

GRUPO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o

CENTRO: IES DE CURTIS
CURSO: 1º BACHARELATO
MATERIA: CULTURA CIENTÍFICA
DEPARTAMENTO: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA
DATA: 8/5/2020

desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Avaliación e cualificación.

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
UNIDADE 1: PROCEDEMENTOS DE TRABALLO	
<p>B1.1. Obter, seleccionar e valorar informacións relacionadas con temas científicos da actualidade.</p> <p>B1.2. Valorar a importancia da investigación e o desenvolvemento tecnolóxico na actividade cotiá.</p> <p>B1.3. Comunicar conclusións e ideas en distintos soportes a públicos diversos, utilizando eficazmente as tecnoloxías da información e da comunicación para transmitir opinións propias argumentadas.</p>	<p>CCIB1.1.1. Analiza un texto científico e valora de forma crítica o seu contido.</p> <p>CCIB1.1.2. Presenta información sobre un tema tras realizar unha procura guiada de fontes de contido científico, utilizando tanto os soportes tradicionais como internet.</p> <p>CCIB1.2.1. Analiza o papel da investigación científica como motor da nosa sociedade e a súa importancia ao longo da historia.</p> <p>CCIB1.3.1. Comenta artigos científicos divulgativos realizando valoracións críticas e análise das consecuencias sociais, e defende en público as súas conclusións.</p>
UNIDADE 2: A TERRA E A VIDA	
<p>B2.1. Xustificar a teoría de deriva continental en función das evidencias experimentais que a apoian.</p> <p>B2.2. Explicar a tectónica de placas e os fenómenos a que dá lugar, así como os riscos como consecuencia destes fenómenos.</p> <p>B2.3. Determinar as consecuencias do estudo da propagación das ondas sísmicas P e S, respecto das capas internas da Terra.</p> <p>B2.4. Coñecer e describir os últimos avances científicos sobre a orixe da vida na Terra e enunciado as teorías científicas que explican a orixe da vida na Terra, diferenciándoas das baseadas en crenzas.</p> <p>B2.5. Establecer as probas que apoian a teoría da selección natural de Darwin e utilízala para explicar a evolución dos seres vivos na Terra, enfrontándoa a teorías non científicas.</p>	<p>CCIB2.1.1. Xustifica a teoría de deriva continental a partir das probas xeográficas, paleontolóxicas, xeolóxicas e paleoclimáticas.</p> <p>CCIB2.2.1. Utiliza a tectónica de placas para explicar a expansión do fondo oceánico e a actividade sísmica e volcánica nos bordos das placas.</p> <p>CCIB2.2.2. Nomea e explica medidas predictivas e preventivas para o vulcanismo e os terremotos.</p> <p>CCIB2.3.1. Relaciona a existencia de capas terrestres coa propagación das ondas sísmicas a través delas.</p> <p>CCIB2.4.1. Coñece e explica as teorías acerca da orixe da vida na Terra.</p> <p>CCIB2.4.2. Describe as últimas investigacións científicas en torno ao coñecemento da orixe e o desenvolvemento da vida na Terra.</p> <p>CCIB2.5.1. Describe as probas biolóxicas, paleontolóxicas e moleculares que apoian a teoría da evolución das especies.</p>

<p>B2.6. Recoñecer a evolución desde os primeiros homínidos ata o ser humano actual e establecer as adaptacións que nos fixeron evolucionar.</p>	<p>CCIB2.5.2. Enfronta as teorías de Darwin e Lamarck para explicar a selección natural.</p> <p>CCIB2.5.3. Enfronta o neodarwinismo coas explicacións non científicas sobre a evolución.</p> <p>CCIB2.6.1. Establece as etapas evolutivas dos homínidos ata chegar ao Homo Sapiens, salientando as súas características fundamentais, como a capacidade cranial e altura.</p> <p>CCIB2.6.2. Valora de forma crítica as informacións asociadas ao Universo, á Terra e á orixe das especies, distinguindo entre información científica real, opinión e ideoloxía.</p>
<p>UNIDADE 3: AVANCES EN BIOMEDICINA</p>	
<p>B3.2. Distinguir entre o que é medicina e o que non o é.</p> <p>B3.3. Valorar as vantaxes que suscita a realización dun transplante e as súas consecuencias.</p> <p>B3.4. Tomar conciencia da importancia da investigación médico-farmacéutica.</p> <p>B3.5. Facer un uso responsable do sistema sanitario e dos medicamentos.</p> <p>B3.6. Diferenciar a información procedente de fontes científicas das que proceden de pseudociencias ou que perseguen obxectivos simplemente comerciais.</p>	<p>CCIB3.2.1. Establece a existencia de alternativas á medicina tradicional, valorando o seu fundamento científico e os riscos que levan consigo.</p> <p>CCIB3.3.1. Propón os transplantes como alternativa no tratamento de certas doenzas, valorando as súas vantaxes e os seus inconvenientes.</p> <p>CCIB3.4.1. Describe o proceso que segue a industria farmacéutica para descubrir, desenvolver, ensaiar e comercializar os fármacos.</p> <p>CCIB3.5.1. Xustifica a necesidade de facer un uso racional da sanidade e dos medicamentos.</p> <p>CCIB3.6.1. Discrimina a información recibida sobre tratamentos médicos e medicamentos en función da fonte consultada.</p>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traballo persoal: valoraranse os contidos e a forma (presentación, expresión, ortografía, vocabulario, etc). • Realización das actividades de repaso e reforzo na casa. • Realización das tarefas de ampliación. • Interese e participación nas actividades realizadas. • Puntualidade na entrega das tarefas realizadas.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boletíns de actividades. • Artigos científicos e videos. • Presentacións dixitais.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>PARA O ALUMNADO COA PRIMEIRA E SEGUNDA AVALIACIÓN APROBADAS:</p> <p>Este curso, dado o seu carácter excepcional, a cualificación final da materia de CuCi será a media das cualificacións da primeira e segunda avaliación. Como todo o alumnado matriculado nesta materia atópase nesa situación, non temos que planificar métodos de recuperación.</p> <p>O traballo telemático realizado na terceira avaliación, desde a suspensión das clases, se valorará unicamente para mellorar a nota media final da materia, ata un máximo de 2 puntos.</p> <p>Nestas actividades telemáticas valorarase o traballo persoal do alumnado: se terán en conta os contidos e a forma (presentación, expresión, ortografía, vocabulario, etc.), o interese na realización das tarefas encomendadas, así como o respecto as datas de entrega das mesmas (aquelas entregadas fóra de prazo, sen xustificación, non serán avaliadas).</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de repaso e reforzo e ampliación da primeira e segunda avaliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>As comunicacións co alumnado realízanse a través do correo electrónico, onde cada semana se lles informa das tarefas a realizar.</p> <p>Para as actividades, os alumn@s tiveron que ler os documentos suxeridos pola profesora, ver vídeos, e facer boletíns de actividades con preguntas variadas (preguntas de resposta curta, tipo test, de relación, verdadeiro ou falso, análise de textos e interpretación de gráficos e imaxes).</p> <p>O alumnado entrega as tarefas a través correo electrónico, utilizando o formato que lle sexa máis cómodo (pdf, fotos da libreta ou arquivos de texto).</p> <p>As actividades son corrixiadas individualmente, xunto coas explicacións ou aclaracións necesarias a cada alumno e alumna, e enviadas por correo electrónico coa súa calificación.</p> <p>Calquera dúbida, incidencia ou suxestión, é atendida no correo electrónico.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico • Libro de texto • Apuntes-resumos • Vídeos • Boletíns de exercicios

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	As comunicacións co alumnado realízanse a través do correo electrónico.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.