



Las universitarias sacan mejores notas que sus compañeros y se licencian un año antes

El estudio de la Unidad de Igualdad demuestra que los currículos de las alumnas son más brillantes y que el porcentaje de tituladas es mayor que el de matriculadas

08:02 ☆☆☆☆☆

Me gusta

29



SANDRA PENELAS Ellas son más y mejores. Un estudio de la Universidad de Vigo pone cifras a una percepción compartida por muchos profesores: las alumnas obtienen calificaciones más brillantes y acaban los estudios un año antes que sus compañeros de clase.

Las chicas mantienen su hegemonía numérica en las aulas desde los 90, pero el informe, elaborado para la Unidad de Igualdad, constata que la brecha en la rama tecnológica se mantiene y que ellas no alcanzan ni el 30%. Aun así, hay que destacar que el porcentaje de graduadas en dicha rama es superior al de matriculadas y en 2008 sumaban el 37,16%.

El informe entiende que estas diferencias son un buen indicativo del mejor rendimiento académico de ellas y subraya que ese año el porcentaje de tituladas en todos los ámbitos de conocimiento —un 62,8%— fue mucho mayor que el de matriculadas —53,3%—.

En la última década, las chicas han mantenido un mayor éxito por curso al aprobar siete de cada diez materias, mientras que ellos no llegaron a seis (56,51%), y esto les permitió acabar sus carreras un año antes. La media femenina es de 4,31 años y la masculina, 5,27.

Durante el periodo 2007/08, las alumnas obtuvieron un sobresaliente o matrícula de honor por cada diez calificaciones —10,83%— frente a una tasa de excelencia más inferior —7,46%— por parte de sus compañeros.

El documento señala que el absentismo en los exámenes es mayor entre los chicos y que si ellas compensan cada suspenso con más de cuatro aprobados, ellos se quedan con menos de tres.

El rendimiento de las universitarias se forja en los institutos —el 71% de las notas de selectividad por encima de 9 pertenecen a chicas— y continúa después de titularse. La proporción de sexos en los cursos de doctorado es casi pareja, pero el estudio deja entrever que ellas tienen más tesón para acabar su tesis, ya que en el curso 2008/09 el número de trabajos presentados por mujeres —53,16%— fue superior al de inscritos —43,51%—.

Daniel, estudiante de tercero de Empresariales, reconoce que "ellas son las mejores desde el colegio y el instituto". "Hay de todo, pero las chicas son más aplicadas y van más a clase", añade.

A la hora de buscar apuntes ni él ni la mayoría de los universitarios albergan dudas. "Me los piden mucho. Nosotras somos más organizadas y responsables que ellos", admite Olga, alumna de Ingeniería Mecánica. La suya es una de las especialidades "más masculinizadas" según revela el informe y en su clase las chicas no superan la decena pero, aun así, "las notas más altas" las sacan ellas.

Los apuntes de Begoña, que realiza una segunda rama en Empresariales, están en mano de sus excompañeros: "Nosotras acabamos la carrera antes que ellos y siempre nos juntábamos para hacer trabajos porque los chicos no colaboran tanto. La inteligencia no es cosa de sexos, sino de hábitos. Cuando hay fútbol, el vacío masculino en la biblioteca es impresionante".

Más allá de las cifras, las estudiantes confían en la igualdad de oportunidades en el mercado. "Las notas no te ayudan a conseguir un empleo y espero que las cosas hayan cambiado y los sueldos estén igualados", expresa Débora Rodríguez, alumna de Empresariales.

Felipe, un ingeniero ambiental de São Paulo que cursa un máster en la Escuela de Minas de Vigo, asegura que los chicos "lo dejan todo para última hora" y lamenta que en su campo los hombres tengan más oportunidades laborales.

Las universitarias sacan mejores notas que sus compañeros y se licencian un año antes

El estudio de la Unidad de Igualdad demuestra que los currículos de las alumnas son más brillantes y que el porcentaje de tituladas es mayor que el de matriculadas.

SANDRÁ PENELAS

Ellas son más y mejores. Un estudio de la Universidad de Vigo pone cifras a una percepción compartida por muchos profesores: las alumnas obtienen calificaciones más brillantes y acaban los estudios un año antes que sus compañeros de clase.

Las chicas mantienen su hegemonía numérica en las aulas desde los 90, pero el informe, elaborado para la Unidad de Igualdad, constata que la brecha en la rama tecnológica se mantiene y que ellas no alcanzan ni el 30%. Aun así, hay que destacar que el porcentaje de graduadas en dicha rama es superior al de matriculadas y en 2008 subaban el 37,16%.

El informe entiende que estas diferencias son un buen indicativo del mejor rendimiento académico de ellas y subraya que ese año el porcentaje de tituladas en todos los ámbitos de conocimiento —un 62,8%— fue mucho mayor que el de matriculadas —53,3%—.

En la última década, las chicas han mantenido un mayor éxito por curso al aprobar siete de cada diez materias, mientras que ellos no llegaron a seis (56,51%), y esto les permitió acabar sus carreras un año antes. La media femenina es de 4,31 años y la masculina, 5,27.

Durante el periodo 2007/08, las alumnas obtuvieron un sobresaliente o matrícula de honor por cada diez calificaciones —10,83%— frente a una tasa de excelencia más inferior —7,46%— por parte de sus compañeros.

El documento señala que el absentismo en los exámenes es mayor entre los chicos y que si ellas compensan cada suspenso con más de cuatro aprobados, ellos se quedan con menos de tres.

El rendimiento de las universitarias se forja en los institutos —el 71% de las notas de selectividad por encima de 9 pertenecen a chicas— y continúa después de titularse. La proporción de sexos en los cursos de doctorado es casi pareja, pero el estudio deja entrever que ellas tienen más tesón para acabar su tesis, ya que en el curso 2008/09 el número de trabajos presentados por mujeres —53,16%— fue superior al de inscritos —43,51%—.

Daniel, estudiante de tercero de Empresariales, reconoce que "ellas son las mejores desde el colegio y el instituto". "Hay de todo, pero las chicas son más aplicadas y van más a clase", añade.

A la hora de buscar apuntes ni él ni la mayoría de los universita-

rios albergan dudas. "Me los piden mucho. Nosotras somos más organizadas y responsables que ellos", admite Olga, alumna de Ingeniería Mecánica. La suya es una de las especialidades "más masculinizadas" según revela el informe y en su clase las chicas no superan la

decena pero, aun así, "las notas más altas" las sacan ellas.

Los apuntes de Begoña, que realiza una segunda rama en Empresariales, están en mano de sus compañeros: "Nosotras acabamos la carrera antes que ellos y siempre nos juntábamos para hacer traba-

jos porque los chicos no colaboran tanto. La inteligencia no es cosa de sexos, sino de hábitos. Cuando hay fútbol, el vacío masculino en la biblioteca es impresionante".

Más allá de las cifras, las estudiantes confían en la igualdad de oportunidades en el mercado. "Las notas no te ayudan a conseguir un empleo y espero que las cosas hayan cambiado y los sueldos estén igualados", expresa Débora Rodríguez, alumna de Empresariales.

Felipe, un ingeniero ambiental de São Paulo que cursa un máster en la Escuela de Minas de Vigo, asegura que los chicos "lo dejan todo para última hora" y lamenta que en su campo los hombres tengan más oportunidades laborales.

Matrícula y rendimiento de los alumnos y alumnas de la Universidad de Vigo



Laura Monsorio



DANIEL DAVILA
3º Empresariales

"Son las mejores desde el colegio y el instituto"



OLGA BELENDA
1ª Ingeniería Mecánica

"Somos más organizadas y responsables"



FELIPE PUPPI
Máster Tec. Medioambiental

"Los chicos lo dejamos todo para última hora"



DÉBORA RODRÍGUEZ
2ª Empresariales

"Las notas no te ayudan a conseguir un trabajo"



BEGOÑA NÚÑEZ
2º ciclo Empresariales

"Las chicas de mi clase acabamos antes la carrera"