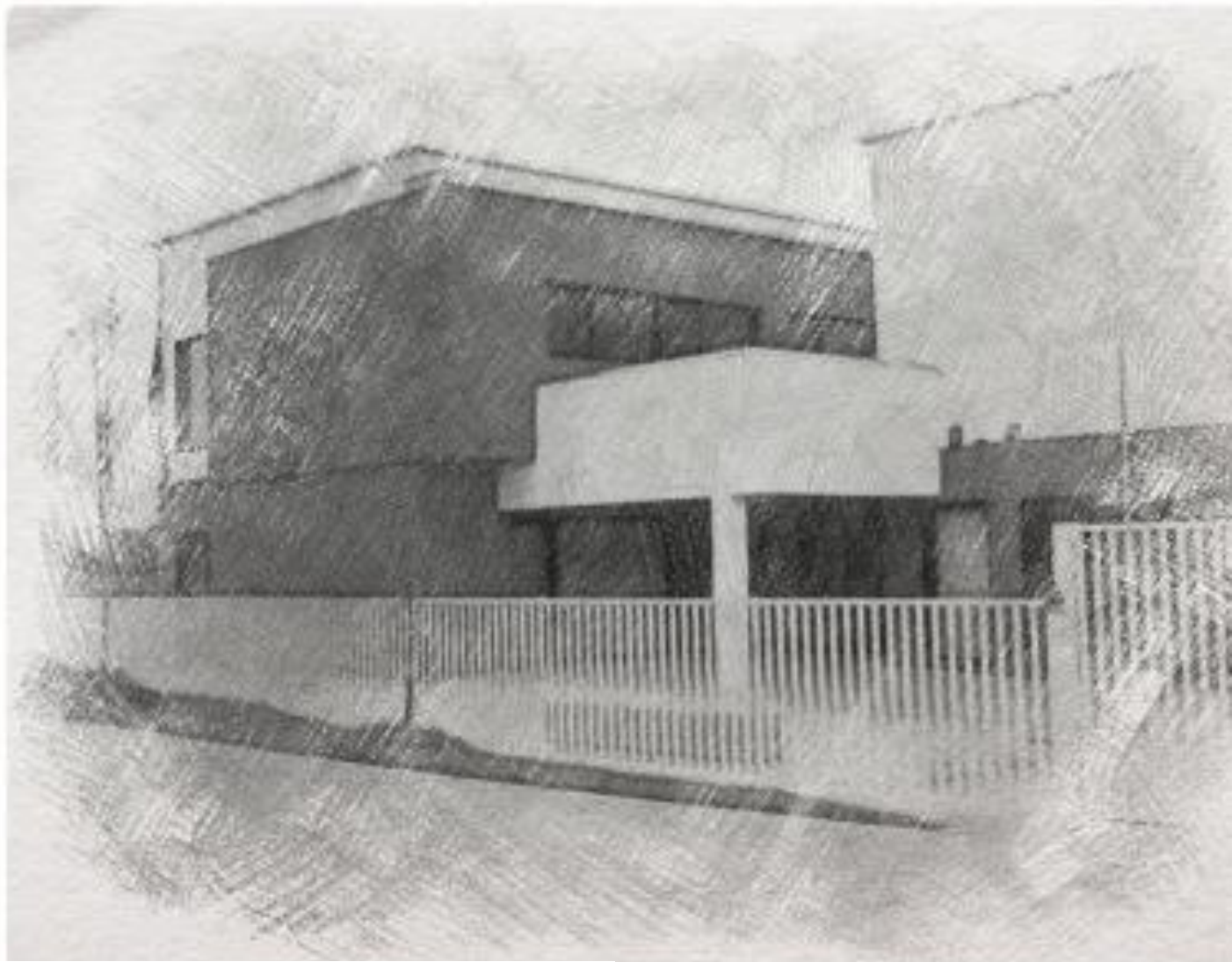


PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO 2021/2022 IES DE CARRAL

Proxecto de fomento do uso do galego. IES DE CARRAL (Curso 2021/22)



PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO

EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA (CURSO 2021- 2022)



ÍNDICE

1 Introducción

2 Breve estudo sociolingüístico actualizado.

2.1. A situación lingüística do centro.

2.2. A situación do profesorado.

2.3. A situación do alumnado.

2.4. A situación do persoal non docente.

2.5. A situación das familias

3.A lingua das materias.

4 Obxectivos.

4.1. Obxectivos en relación co contorno sociolingüístico do centro.

4.2. Obxectivos en relación co profesorado.

4.3. Obxectivos en relación co alumnado.

4.4. Obxectivos en relación coa situación lingüística do centro.

5. Descrición das actividades de dinamización lingüística.

5.1. Actividades encamiñadas a conseguir os obxectivos establecidos a ver co contorno sociolingüístico do centro.

5.2. Actividades encamiñadas á consecución dos obxectivos en relación co profesorado.

5.3. Actividades a realizar para a consecución dos obxectivos en relación co alumnado.

5.4. Actividades a realizar para a consecución dos obxectivos en relación coa situación lingüística do centro

1. Introducción

Durante o curso 2020/21 dende o EDLG tentamos voltar á normalidade en canto a programación e realización das actividades de dinamización da nosa lingua que estiveron suspendidas por mor da COVID-19 dende marzo do 2019 coordinándonos cos diferentes Departamentos, Bibliotecas, Concello de Carral, etc.

O curso pasado propuxerámonos 3 obxectivos primordiais:

- Conseguirmos implicar o alumnado e o profesorado nas diferentes actividades, pois nalgunhas delas non chegamos á comunidade educativa.
- Difundirmos mellor as actividades que realizamos.
- Colaborarmos e implicar a outras asociacións do concello: comercios, equipos, asociacións culturais, etc.

Coidamos que algúns deles os acadamos, cando menos parcialmente.

Canto ao primeiro, seguimos a comprobar que o alumnado e profesorado que participa nas actividades do EDLG é aquel que está máis directamente motivado ou ben que está implicado na actividade (Departamentos de Ciencias cando facemos a Semana da Ciencia en Galego, por exemplo), mais coidamos que segue a ser un aspecto no que temos moita marxe de mellora e este curso seguiremos insistindo traballando para aumentar a implicación de toda a comunidade educativa.

Na difusión das actividades, seguimos a traballar co Site de Google para difundir as actividades da campaña “21 días en galego e +” e outras de hai moito tempo de xente que pasou polo centro, nun apartado denominado “Parece que foi onte”. A nosa intención é chegarmos á comunidade educativa de Carral e tamén a todo o Concello. Pódense ver na ligazón do Site:

<https://sites.google.com/view/carralengalego/inicio?authuser=0m>

PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO 2021/2022 IES DE CARRAL

É evidente que a COVID 19 marcará tamén este curso 2021/22 pero en menor medida que o fixo o curso pasado. Algunhas actividades pensadas terán que adaptarse aos protocolos COVID vixentes en cada momento, porén a nosa intención é seguir a colaborar con todos os Departamentos e programas do centro: Programa Educando en Valores, Equipo de Biblioteca, Clubs de Lectura, Cafetaría... E tamén de fóra do centro, Concello de Carral, CEIP Vicente Otero...

Este ano voltaremos a ser un dos participantes nos “21 días co galego e +”; mais de maneira extraoficial e colaborando co concello de Carral; trátase dun compromiso esixente no que centraremos os nosos esforzos para que se desenvolva de maneira exitosa.

2. Breve estudo sociolingüístico actualizado.

Este ano actualizaremos os datos sobre o uso do galego no centro, principalmente no primeiro curso da ESO onde o alumnado é novo.

O IES Carral é un centro de recente creación no que se imparte Educación Secundaria Obrigatoria. Está situado na vila de Carral, no concello do mesmo nome.

O Concello de Carral está formado por oito parroquias: Tabeaio, Sergude, Cañás, San Vicente de Vigo, Paleo, Quembre, Sumio e Beira. Limita cos concellos de Culleredo, Cambre, Abegondo, Ordes e Cerceda.

Segundo datos do IGE de 2020 conta con 6473 habitantes, sendo algo maior o número de mulleres (3297) que o de homes (3176); arredor do 15% da poboación é menor de 18 anos e cun 3 % de poboación estranxeira,

A proximidade de Carral con relación á Coruña, está a provocar unha mobilidade demográfica da poboación coruñesa cara a este concello así como un aumento da inmigración, se ben moi moderado. A maior parte da poboación concéntrase nos núcleos de Paleo e Tabeaio. As outras parroquias teñen un elevado número de entidades polas que se dispersa a poboación.

Nos anos anteriores á crise houbo un considerable medre do centro urbano e das zonas situadas arredor da N-550. Isto tamén influíu na economía local que se foi orientando ao sector comercial e de servizos relacionado coa cidade da Coruña. Consta dun parque empresarial, Os Capelos. Deste xeito temos un concello con parroquias nas que a poboación aumentou lixeiramente, con industrias (madeireiras, materiais de construción) e un sector servizos dinámicos e outras áreas máis rurais. Cómpre salientar a importancia que segue a ter o sector do pan.

O curso pasado 2020/21 o noso centro participou no proxecto promovido pola SXPL “21 días co galego e +”. Estudamos a situación lingüística do centro a partir dos cuestionarios que cubriron os diversos estamentos que compoñen a comunidade educativa do IES de Carral. Igualmente empregamos para esta análise as respostas e valoracións que o noso alumnado fixo do programa, con reflexións moi interesantes.

Partimos para a nosa análise dos datos xerais que ofrece o contexto galego en relación coa mocidade. O primeiro dato ten a ver coa aprendizaxe da lingua que usa a nosa xuventude. Segundo os datos que fornece o IGE no 2014, a familia xa non é a principal fonte de transmisión do galego entre os menores de 30 anos:

PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO 2021/2022 IES DE CARRAL

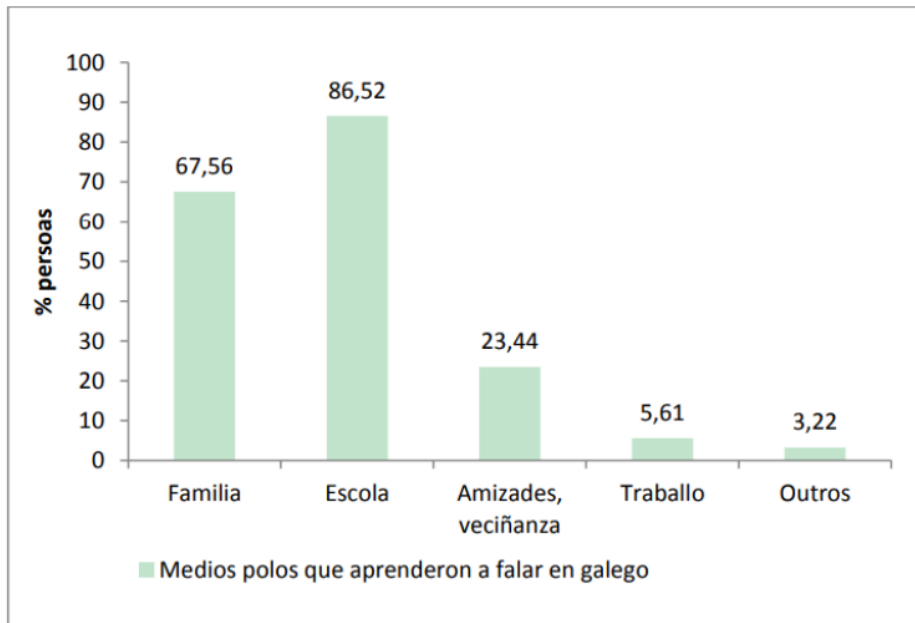


Gráfico 2.- Medios polos que aprenderon a falar en galego. Universo: mocidade de 15 a 29 anos
Fonte: IGE (2014)

Observemos a relevancia que tomou a escola na aprendizaxe do galego entre a mocidade. Isto tamén ten relevancia no dominio oral e escrito do idioma:

A prevalencia da escola como espazo de aprendizaxe do galego entre a mocidade tamén nos explica a aparición de novos perfís competenciais. Fronte ao galegofalante tradicional –unha persoa cun elevado dominio da lingua oral, pero que non fora alfabetizado neste idioma e que, polo tanto, tiña dificultades para lero e non sabía escribilo- xorde entre os mozos urbanos que aprenderon o galego na escola o perfil de quen declara saber escribir, pero ten dificultades para falar. Semella que a mocidade urbana atopa dificultades para dar o paso de incorporar o galego ás súas prácticas sociais habituais.

(Plan de dinamización da lingua galega na mocidade 2019-2022)

Das entrevistas e reflexións do noso alumnado nos 21 días co galego e máis podemos tirar as seguintes conclusións:

- A porcentaxe de alumnado galego falante é moi minoritaria e boa parte do que emprega o galego na familia, abandónao no instituto para as relacións cos amigos ou o profesorado.

PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO 2021/2022 IES DE CARRAL

- Existe unha presión social que favorece que o alumnado galego falante deixe de empregar o galego e que impide que alumnado castelán falante empregue o galego con asiduidade.
- O profesorado e o persoal non docente somos un elemento fundamental para favorecer o emprego do galego por parte do alumnado. Igualmente, sono os seus compañeiros se empregan o galego.

A seguir imos analizar as respostas aos cuestionarios por sectores da comunidade educativa.

A colaboración co Concello é estreita e amosan sempre boa predisposición a participar nas nosas actividades, tanto desde a Alcaldía, responsables das Concellarías de Educación e da de Cultura, técnicos de Cultura, responsables de Bibliotecas e técnico de Normalización Lingüística.

PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO 2021/2022 IES DE CARRAL

2.1. A situación lingüística do centro.

O IES Carral manifesta como institución a partir da documentación do centro unha boa predisposición para o uso da lingua galega con normalidade. A seguir imos describir a situación en relación coa lingua galega no centro.

En xeral, as actividades e documentación que realiza o centro están redactadas en lingua galega.

2.2. A situación do profesorado.

O curso 2020-21 foi especial en moitos sentidos. Aumentou por mor da COVID o número de cursos e tamén de profesorado. Nunca tanto profesorado tivemos no noso centro, roldando os 30 profesores. Ademais, cabe salienta en relación cos datos do PLC anterior a grande mobilidade de profesorado que se produciu, sendo moi poucos os que quedan que estaban no IES de Carral no ano 2015.

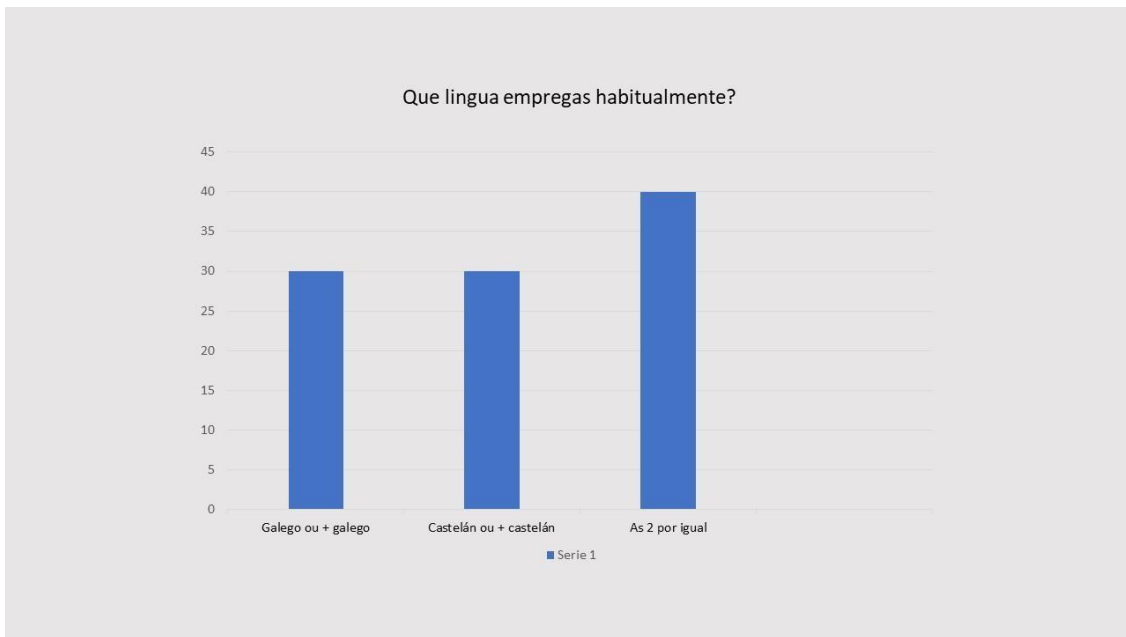
Canto aos cuestionarios do profesorado, a mostra non é moi significativa, pois cubriunos $\frac{1}{3}$ do profesorado. Aínda así expoñemos os resultados.

Esta é a lingua en que aprenderon a falar:



É curioso que se dá un aumento do galego na lingua que empregan, ao revés do que ocorre co alumnado:

PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO 2021/2022 IES DE CARRAL



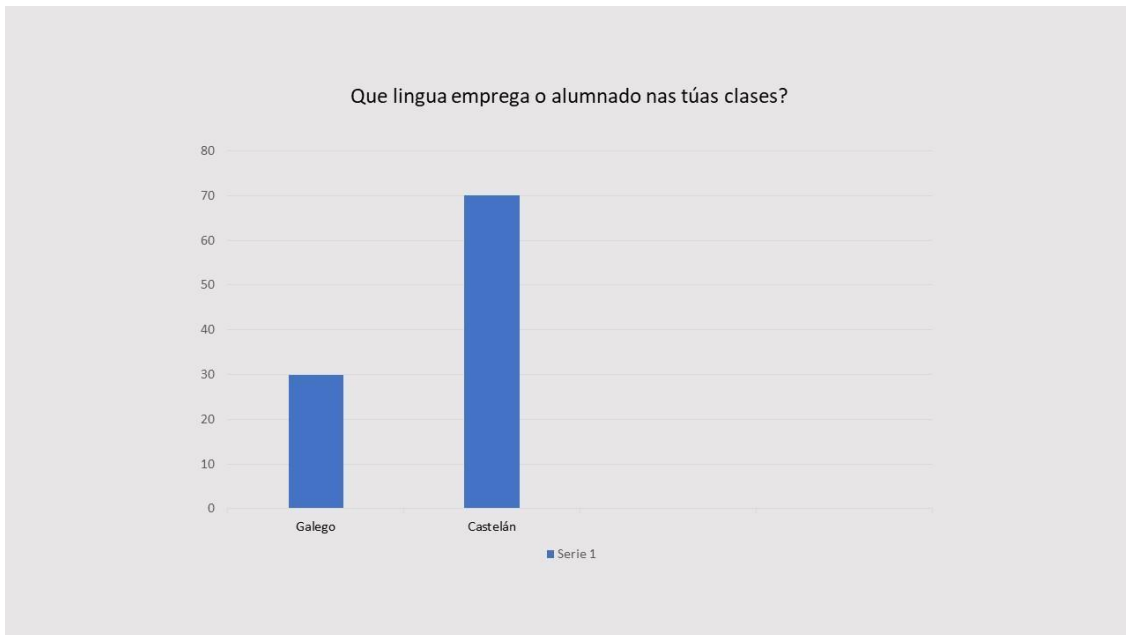
Non hai variacións significativas nos empregos lingüísticos segundo o ámbito de uso: na casa, coas amizades, no IES, co alumnado, co persoal non docente, nos exames...

Entenden que posúen un bo dominio do galego:

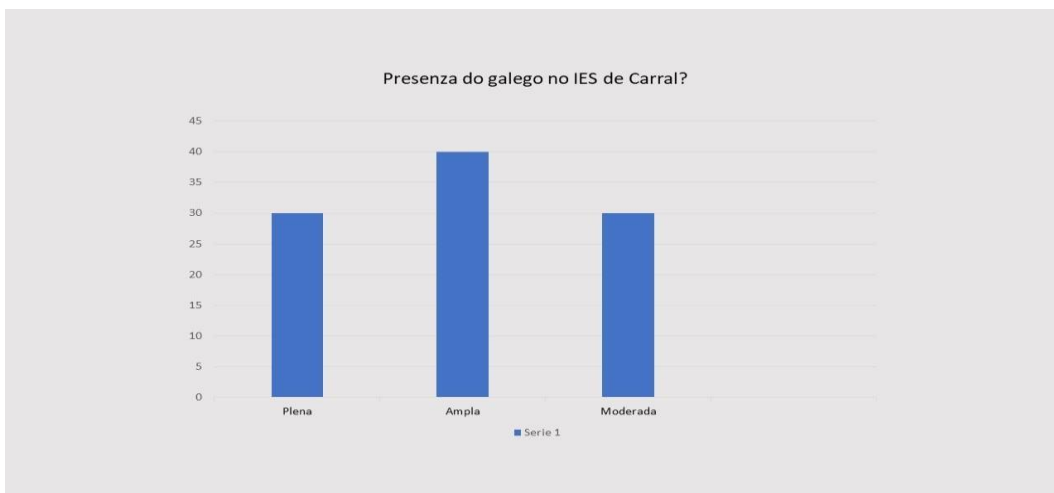


Esta é a súa visión da lingua que emprega o alumnado nas aulas:

PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO 2021/2022 IES DE CARRAL



Son coñecedores das linguas que se deben de empregar nas diferentes materias no IES de Carral. Canto á presenza do galego no centro, esta é a súa opinión:



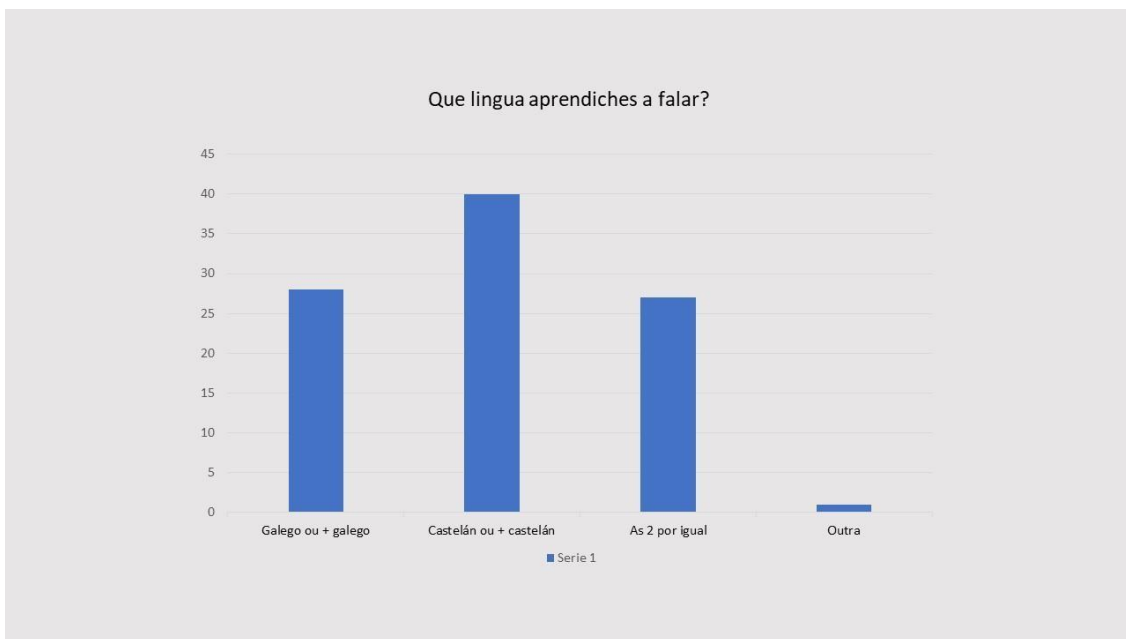
Finalmente, sinalan que son coñecedores da maioría das actividades organizadas polo EDLG.

2.3 A situación do alumnado.

Recolléronse 200 cuestionarios do alumnado, co cal podemos dicir que é unha mostra moi significativa.

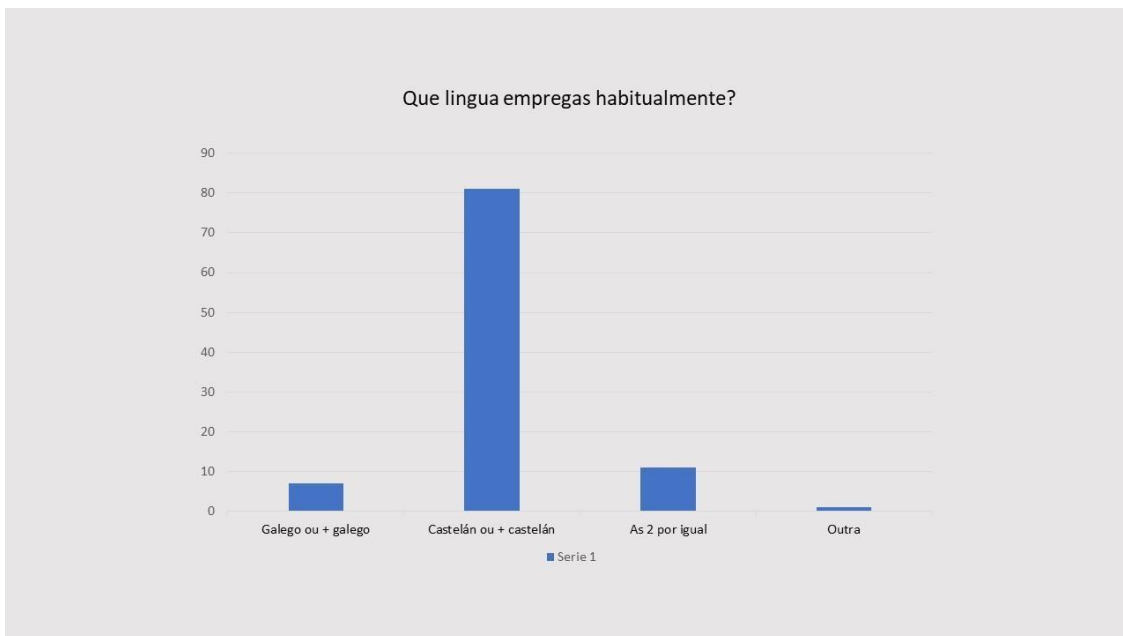
PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO 2021/2022 IES DE CARRAL

En primeiro lugar, coidamos de interese resaltar a diferenza entre a aprendizaxe que hai do galego na casa e o posterior emprego que fai do galego.



PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO 2021/2022 IES DE CARRAL

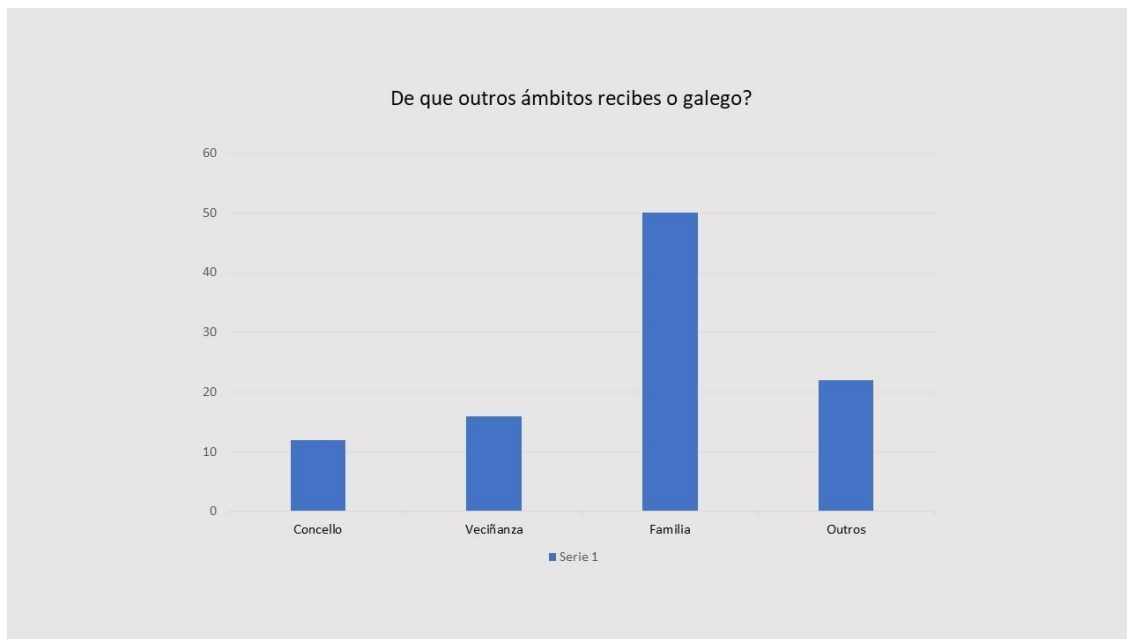
Mentres que o 28% aprendeu a falar en galego, tan só usa habitualmente galego un 7%. Ademais, é significativo que mentres o 27% indica que aprendeu as 2 por igual, tamén baixa ao 11% os que din que empregan as 2 por igual.



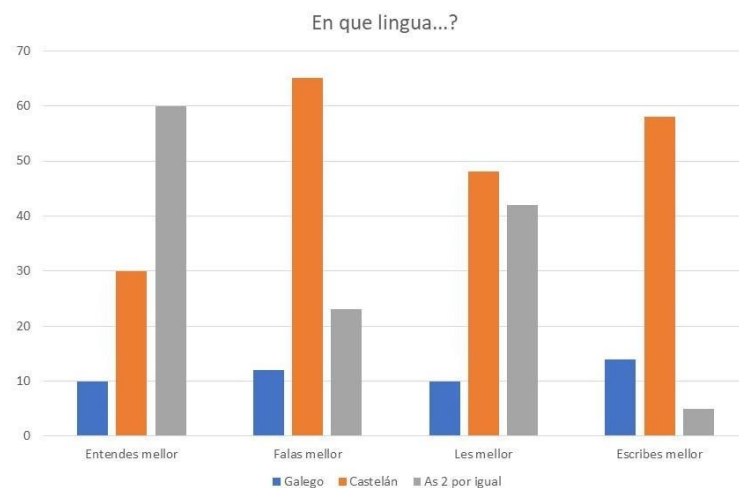
É interesante que cando sinalan o uso nas casas ou co profesorado que dá as clases en galego, o aumento do uso do galego sobe significativamente: un 21% emprega o galego na casa e un 20% co profesorado que usa o galego. Esta é a súa percepción da lingua que emprega o profesorado nas aulas:



A seguir indicamos outros ámbitos dos que reciben o galego; como veremos o máis importante é a familia e, a seguir, os veciños, concello...



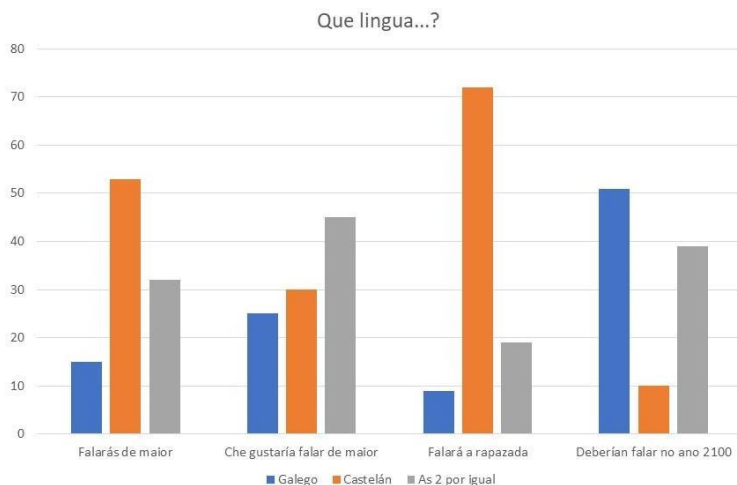
Canto ao dominio das linguas, consideran mellor o que teñen das diferentes destrezas comunicativas en castelán.



Son interesantes as preguntas sobre a súa percepción do seu uso do galego no futuro, ou da lingua que empregarán os máis novos ca eles. Sobe considerablemente a súa consideración do galego cando se lles pregunta pola lingua que lles gustaría

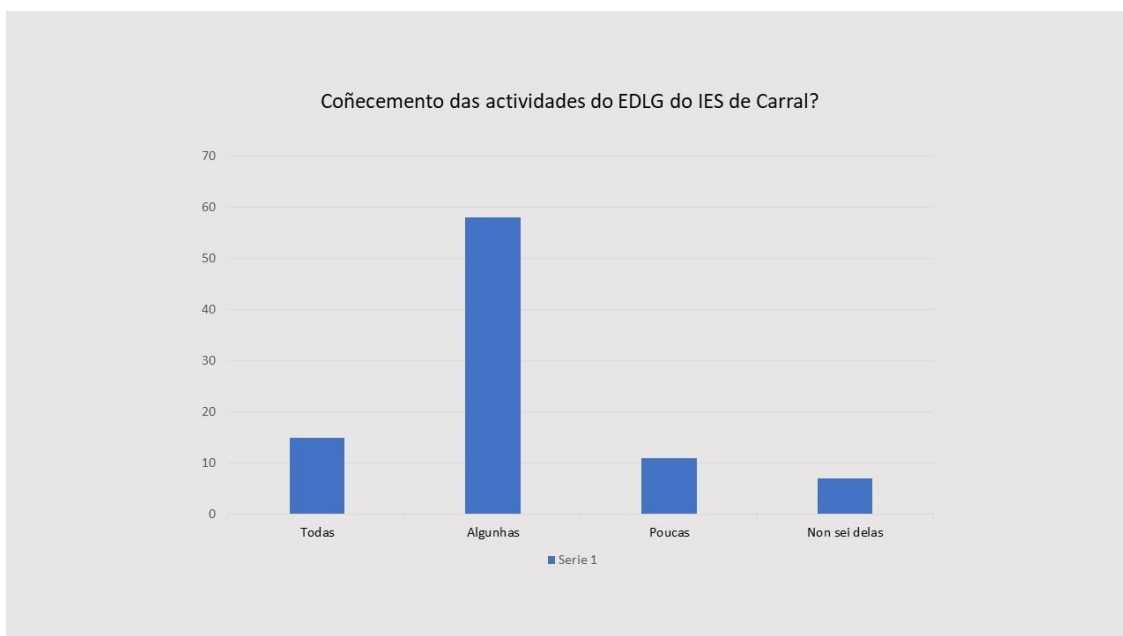
PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO 2021/2022 IES DE CARRAL

falar de maiores ou que deberían falar os galegos e galegas:



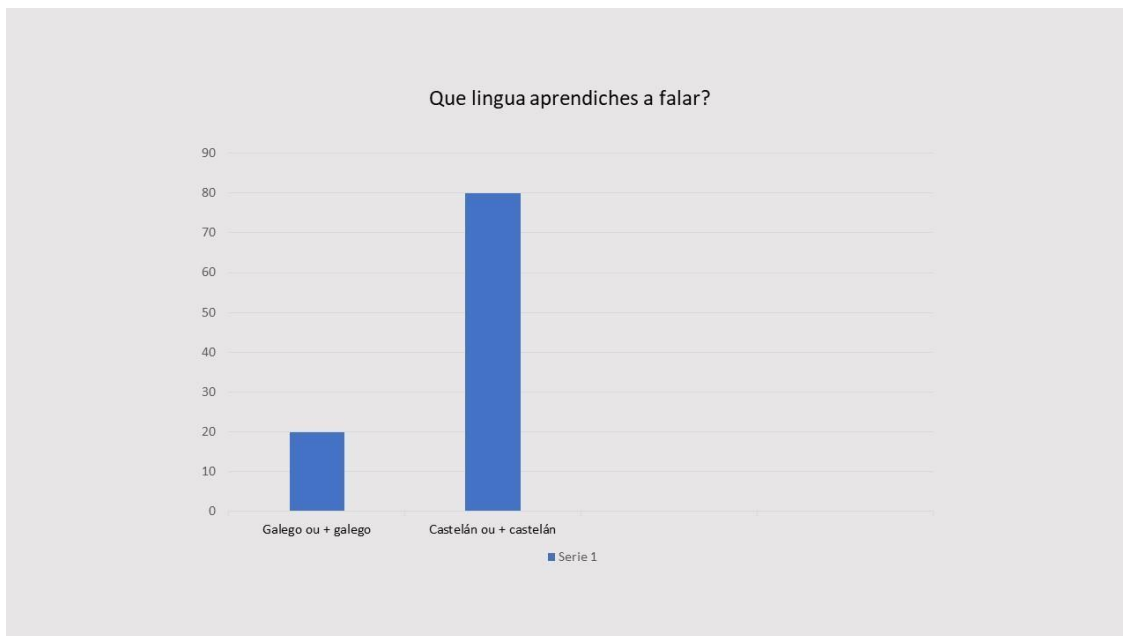
Finalmente, coidan que coñecen a lingua en que se deben impartir as diferentes materias nun 87%. Entenden que a presenza do galego no centro é considerable nun 67% e moderada ou escasa nun 33%.

Canto ao coñecemento do labor do EDLG, estas son as súas respostas:



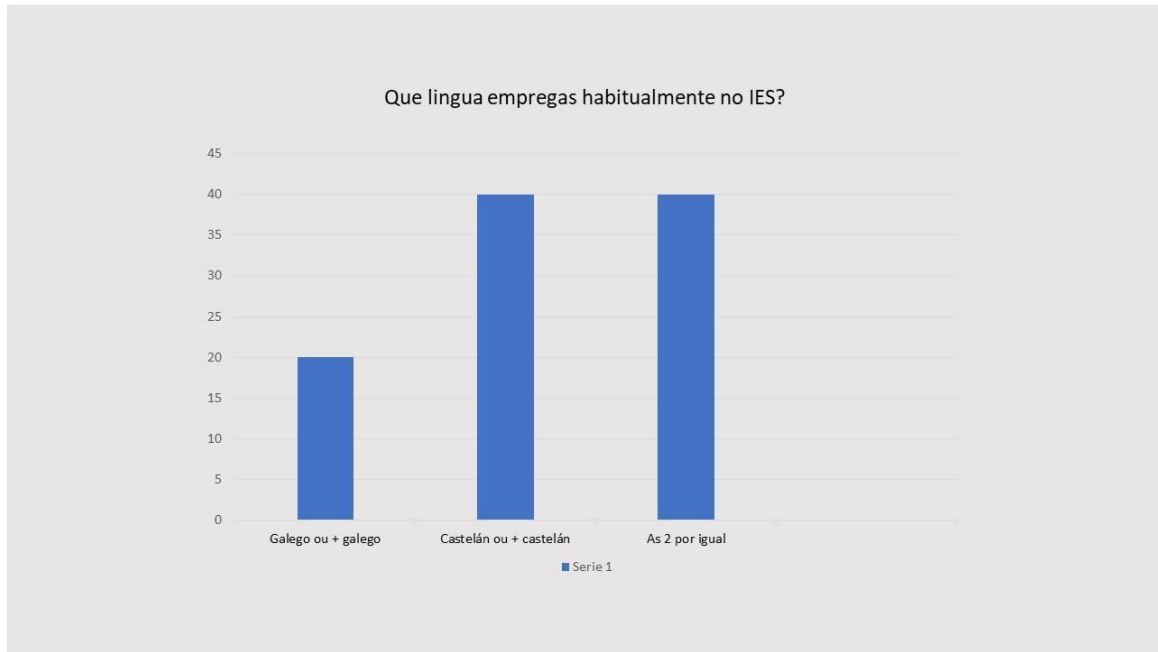
2.4 A situación do persoal non docente

O persoal de administración e servizos é o que permanece máis estable no centro desde a súa inauguración. A seguir indicaremos algúns dos datos que nos aportan os seus cuestionarios. Marioritariamente teñen como lingua inicial o castelán:

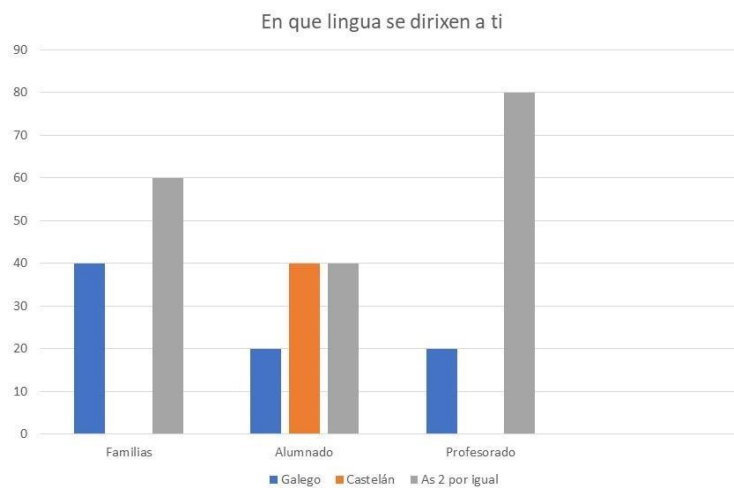


Os seus usos lingüísticos correspóndense, en xeral, coa lingua inicial, habendo tan só unha variación significativa no traballo, pois é no IES onde se incrementa o uso que fan do galego.

PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO 2021/2022 IES DE CARRAL

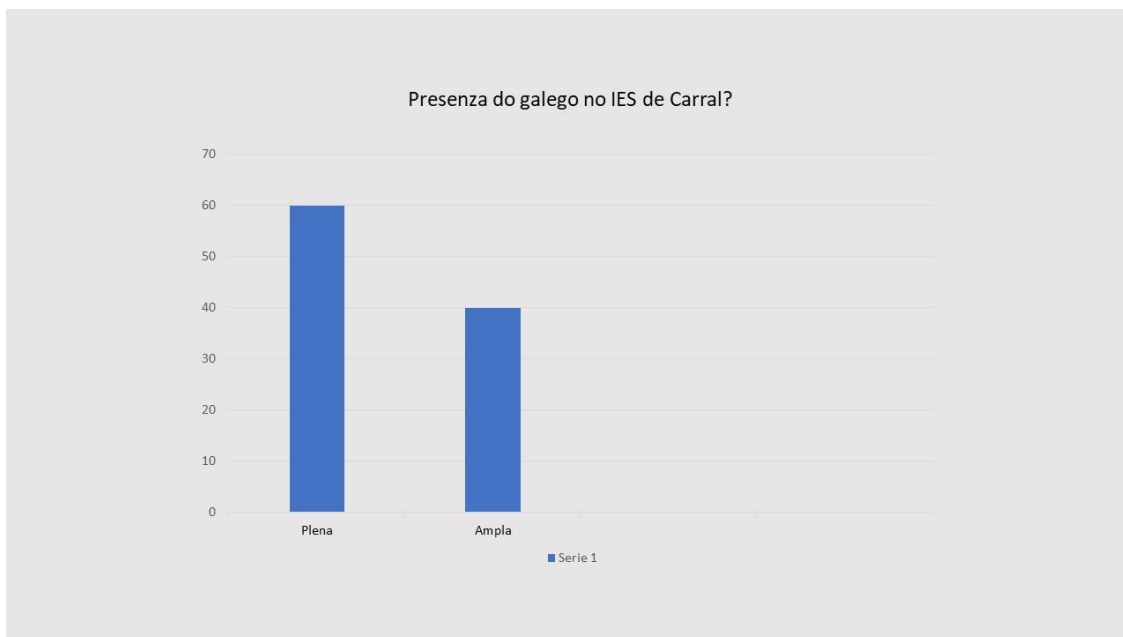


Na lingua que empregan os distintos membros da comunidade educativa co persoal non docente, aumenta o uso do galego nas familias e diminúe no alumnado:



Canto á capacitación do persoal administrativo e de servizos para usar o galego esta é maioritariamente boa ou moi boa, sendo tan só o 40% o que declara que é media.

A seguir, sinalamos a súa opinión sobre a presenza do galego no centro:



Igualmente destacan que son coñecedores de todas as actividades do EDLG na súa maior parte.

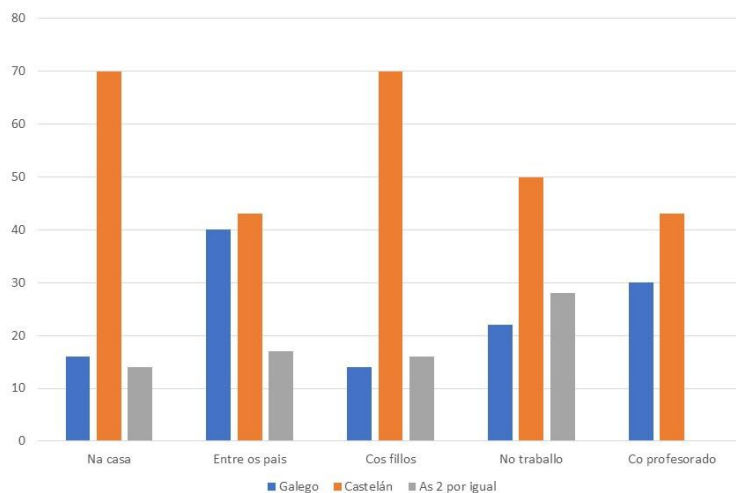
Finalmente, botan en falta a existencia de máis webs en galego e de cursos de actualización.

2.5 A situación das familias.

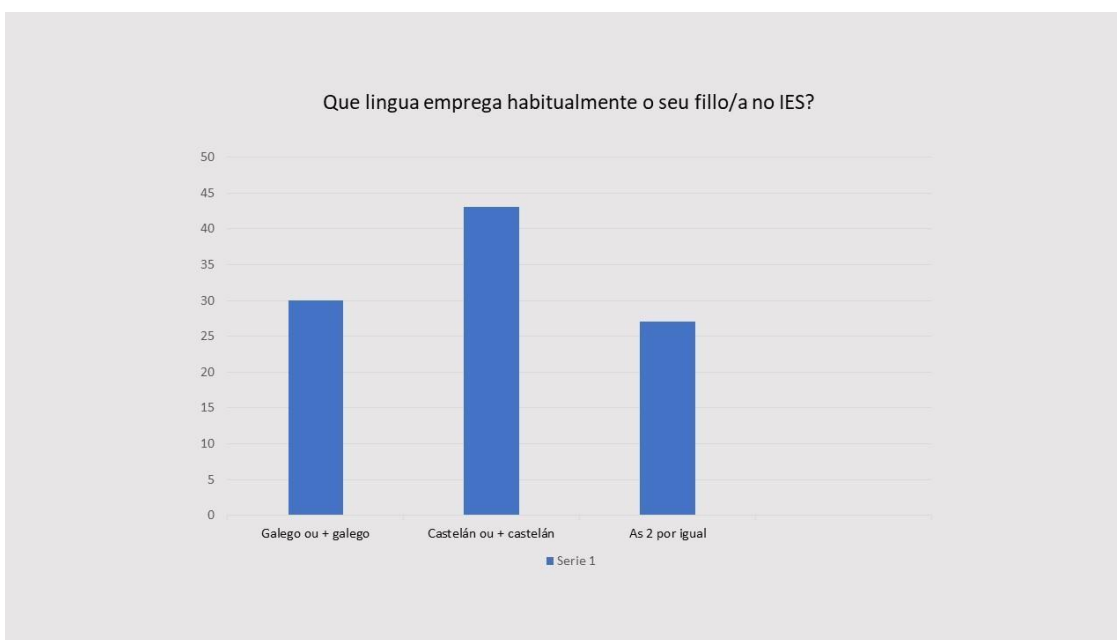
A porcentaxe de familias que responderon os inquéritos tamén podería ser superior, mais ao facérense de maneira voluntaria, son cos que contamos. Responderon arredor do 20% das familias do IES.

Canto aos usos lingüísticos, destacar a diferenza de uso do galego das familias cando se dirixen aos seus fillos en relación ao resto de usos.

PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO 2021/2022 IES DE CARRAL

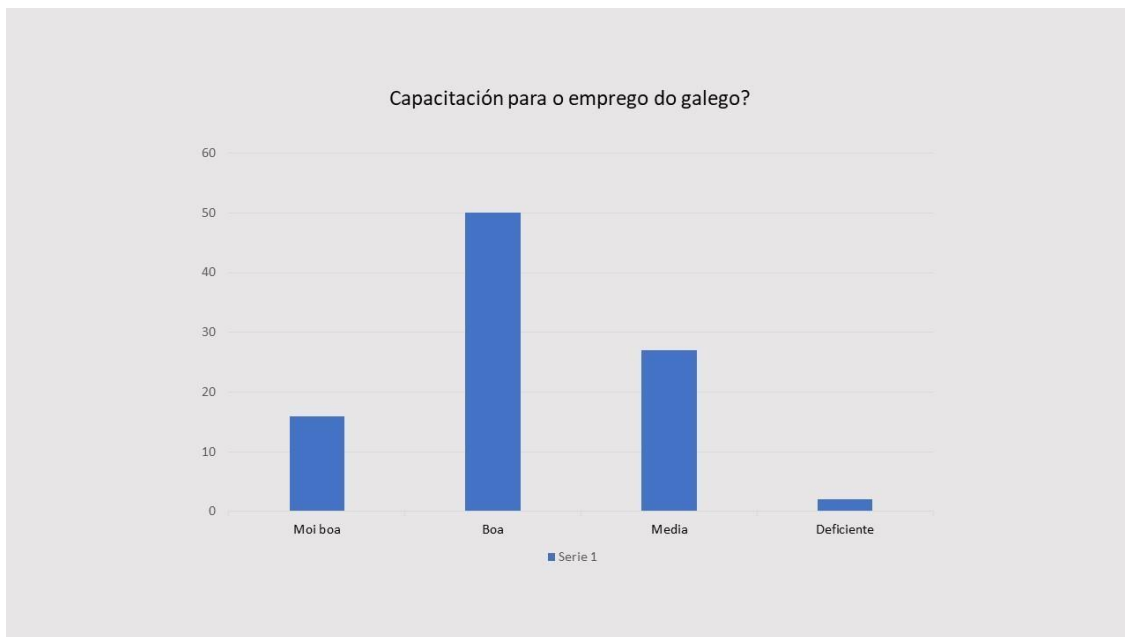


Por outra banda, os pais consideran que os seus fillos usan moito máis o galego no instituto do que os propios nenos afirman e do que o usan na casa (ao revés do que sinala o alumnado no seu cuestionario):

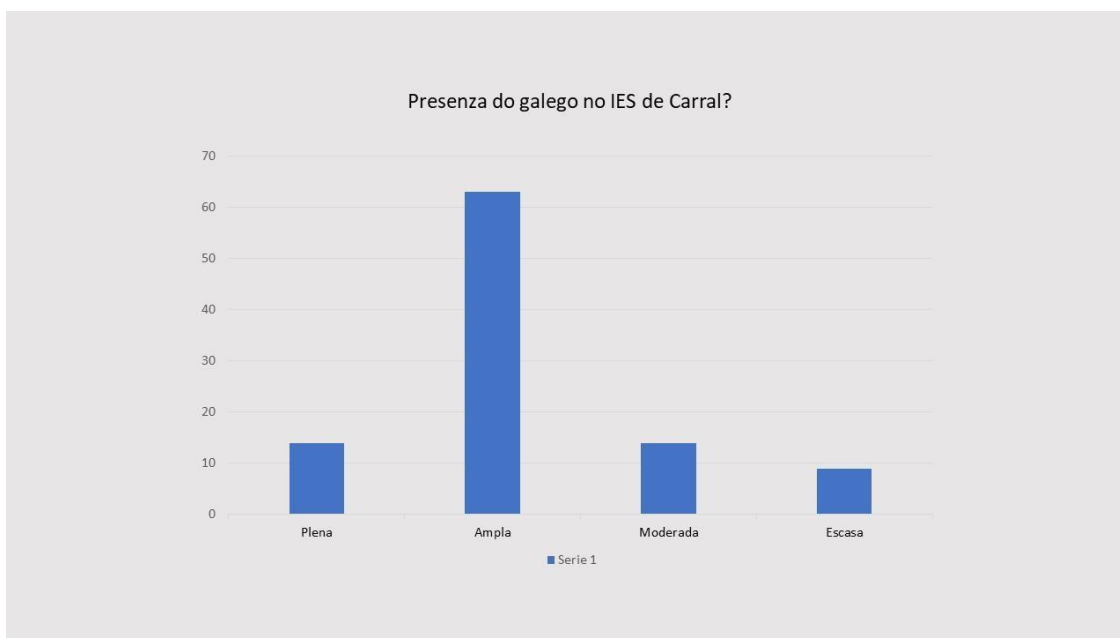


Canto aos coñecementos que sinalan as familias en relación coa lingua galega, estes son os resultados:

PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO 2021/2022 IES DE CARRAL

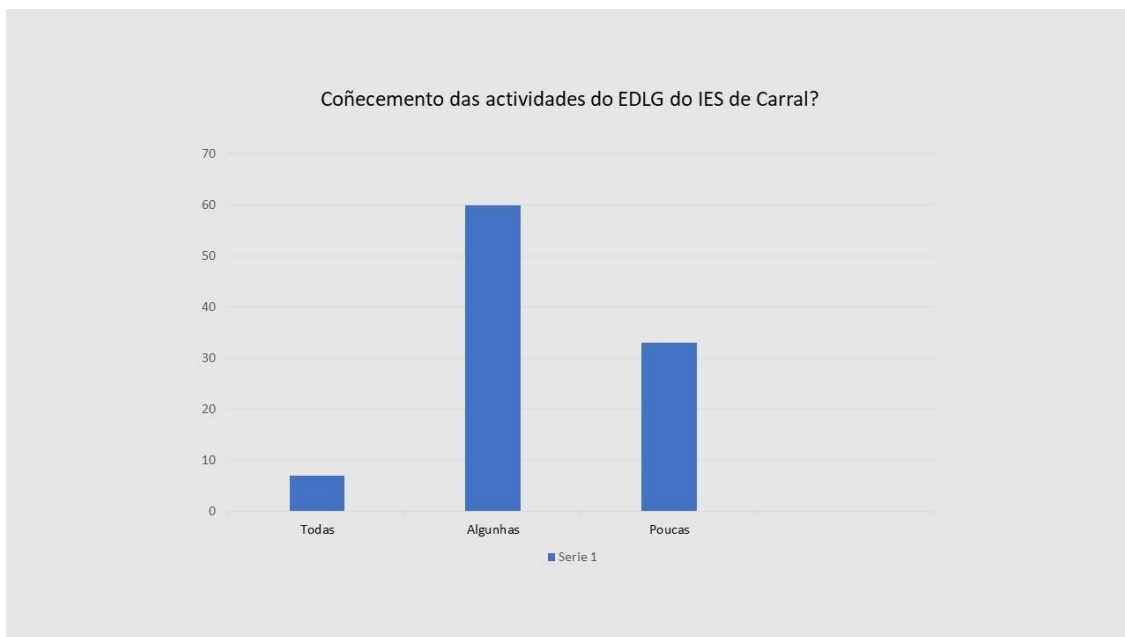


A súa opinión sobre a presenza do galego no centro (a verdade que este ano é unha pregunta que lles sería difícil de responder porque as familias case non puideron visitar o IES):



A situación da COVID tamén puido influír no coñecemento que posúen das actividades que realizou o EDLG:

PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO 2021/2022 IES DE CARRAL



Finalmente, a maioría das familias responderon que o coñecemento que lles gustaría ter das actividades do EDLG sería por correo electrónico.

3. A lingua utilizada nas materias

Dende o equipo directivo remitiuse un correo a todo o profesorado do centro informando da lingua en que se acordou que se deben impartir as diferentes materias.

MATERIAS 1º DA ESO

CASTELÁN	H.	GALEGO	H.	INGLÉS/FRANCÉS	H.
LENGUA CASTELLANA	4	LINGUA GALEGA	4	PRIMEIRA LE	3
MATEMÁTICAS	5	XEOGRAFÍA	3	SEGUNDA LE	2
PLÁSTICA	2	BIOLOXÍA	4		
LIBRE CONFIGURACIÓN	1	E. FÍSICA	2		
		RELI/ÉTICA	1		

(+ 2 H. EN GALEGO, PORQUE SON IMPARES)

MATERIAS 2º DA ESO

CASTELÁN	H.	GALEGO	H.	INGLÉS/FRANCÉS	H.
LENGUA CASTELLANA	3	LINGUA GALEGA	3	PRIMEIRA LE	3
MATEMÁTICAS	5	XEOGRAFÍA	3	SEGUNDA LE	2
FÍSICA QUÍMICA	3	E. FÍSICA	2		
TECNOLOXÍA	3	RELI/ÉTICA	1		
		MÚSICA	2		
		LIBRE CONFIGURACIÓN	1		

PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO 2021/2022 IES DE CARRAL

(+2 H. EN CASTELÁN) NESTE CURSO A MATERIA DE MÚSICA SERÍA DE OBRIGADA IMPARTICIÓN EN GALEGO, PORQUE AS QUE ESTÁN EN CASTELÁN OBRIGA O DECRETO A DALAS NESA LINGUA.

MATERIAS 3º DA ESO

CASTELÁN	H.	GALEGO	H.	INGLÉS/FRANCÉS	H.
LENGUA CASTELLANA	3	LINGUA GALEGA	3	PRIMEIRA LE	3
MATEMÁTICAS	4	XEOGRAFÍA	3	SEGUNDA LE	2
FÍSICA QUÍMICA	2	E. FÍSICA	2		
TECNOLOXÍA	2	RELI/ÉTICA	1		
PLÁSTICA	2	CULTURA CLÁSICA	2		
MÚSICA	2	BIOLOXÍA	2		

(+ 2 H. EN CASTELÁN EN XERAL; SE UN ALUMNO ESCOLLE 2ª LE DE OPTATIVA TEN 3 HORAS MENOS EN GALEGO)

PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO 2021/2022 IES DE CARRAL

MATERIAS 4º DA ESO ACADÉMICAS

CASTELÁN	H.	GALEGO	H.	INGLÉS/FRANCÉS	H.
LENGUA CASTELLANA	3	LINGUA GALEGA	3	PRIMEIRA LE	3
MATEMÁTICAS	4	XEOGRAFÍA	3	SEGUNDA LE	3
FÍSICA QUÍMICA	3	E. FÍSICA	2		
PLÁSTICA	3	RELIXIÓN /ÉTICA	1		
MÚSICA	3	TICS	3		
LATÍN	3	BIOLOXÍA	3		
		ECONOMÍA	3		

MATERIAS 4º DA ESO APLICADAS

CASTELÁN	H.	GALEGO	H.	INGLÉS/FRANCÉS	H.
LENGUA CASTELLANA	3	LINGUA GALEGA	3	PRIMEIRA LE	3
MATEMÁTICAS	4	XEOGRAFÍA	3	SEGUNDA LE	3
TECNOLOXÍA	3	E. FÍSICA	2		
PLÁSTICA	3	RELIXIÓN /ÉTICA	1		
MÚSICA	3	TICS	3		
		IAE	3		
		CCAAP	3		

EN 4º DA ESO O NÚMERO DE HORAS EN GALEGO E/OU CASTELÁN DEPENDERÁ DAS MATERIAS QUE ESCOLLAN. O REPARTO ESTÁ PENSADO DE XEITO QUE UNHA DAS TRONCAIS ESTEA SEMPRE EN GALEGO E OUTRA EN CASTELÁN

PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO 2021/2022 IES DE CARRAL

Na distribución da lingua das materias atopamos diversas dificultades nas optativas en lingua galega en 3º e 4º. Como se deixa a criterio dos centros decidir que materias se imparten en galego, as editoriais non elaboran material didáctico en galego en moitas delas e o profesorado que quere empregar libro de texto non o atopa porque non existe.

4. Obxectivos

Trataremos de potenciar aqueles espazos en que o Decreto de Plurilingüismo dá pé a facelo:

Decreto de plurilingüismo. Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia (DOG 97, 25-5-2010).

Artigo 11º. Potenciación da lingua galega nos centros.

Coa finalidade de promover o uso do galego nos centros, a consellería competente en materia de educación establecerá un programa regular de actividades de fomento da lingua en cada centro educativo, no marco do seu proxecto lingüístico e coa participación de toda a comunidade educativa, con especial atención ás liñas de actuación que permitan un incremento no uso do galego nas actividades extraescolares e complementarias.

Entre os obxectivos principais está o de consolidar aqueles aspectos que consideramos están a funcionar:

Continuaremos a activar dinámicas que propicien a participación do alumnado e dos distintos membros da comunidade educativa cara á lingua galega: mediante concursos que procuren incentivar o seu uso e eliminar prexuizos; utilizando o idioma en actividades que sirvan de exemplo dun uso normal da lingua; recuperando e transmitindo tradicións, feitos históricos, facendo publicidade dos nosos creadores culturais, literarios e musicais...

Poremos a disposición do profesorado (en colaboración co Equipo de Biblioteca, co Equipo Directivo, con outros Departamentos) recursos sobre os diferentes eventos que queiramos realizar, para que ademais das actividades conxuntas, poidan preparar nas súas aulas.

Seguiremos a consolidar usos lingüísticos acadados xa hai tempo como a utilización normal do galego nos usos escritos dos distintos estamentos do Centro.

Continuaremos a colaborar co Concello de Carral para promover e consolidar o uso do galego, especialmente coa Técnica de Normalización Lingüística e coas Concellarías de Educación e de Cultura. Tamén cos técnicos e responsables das bibliotecas do Concello.

Obxectivos que coidamos necesario mellorar:

- Conseguirmos implicar o alumnado e o profesorado nas diferentes actividades, pois nalgunhas delas non chegamos á comunidade educativa.
- Difundir mellor as actividades que realizamos.
- Mellorar a nosa difusión online mediante as ferramentas que ten o centro: páxina web, aula virtual, dominio propio de Google.

A seguir, indicáremos máis polo miúdo.

4.1. Obxectivos en relación co contorno sociolingüístico do centro.

4.1.1. Promoveremos a interacción entre a escola e o seu contorno para facer máis rendibles os recursos e os esforzos deses dous ámbitos a prol da normalización do galego: relacións co Concello, asociacións veciñais e culturais, comercios, etc.

4.1.2. Facermos promoción e darlle visibilidade ás actividades do EDLG a través das redes sociais, da web do centro, etc de maneira que cheguen ao maior número de persoas e provocar unha participación activa da cidadanía de Carral.

4.2. Obxectivos en relación co profesorado.

4.2.1. Responsabilizar o profesorado no proceso de dignificación da lingua, como modelo lingüístico diario de referencia do alumnado.

4.2.2. Forneceremos ao profesorado e informáremolo de canto material relacionado coas TICS apareza en galego, facilitando o mesmo ou os enderezos web onde se poden buscar (moito máis trascendente co uso da AV).

4.2.3. Axudar ao profesorado na procura de material audiovisual e relacionado coas novas tecnoloxías en galego, de maneira que o seu descoñecemento non impida o seu uso (moito máis trascendente co uso da AV).

4.3. Obxectivos en relación co alumnado.

4.3.1. Favorecer o emprego do galego por parte de aquel alumnado que manifesta utilizalo na familia e fóra do centro.

4.3.2. Promover actividades que potencien a oralidade en lingua galega (lembremos que é a habilidade lingüística que din que lles custa máis).

4.3.3. Completaremos a fonoteca e videoteca do centro, fornecéndoa de material en galego, que se lle poida prestar ao alumnado e que o profesorado poida utilizar nas aulas.

4.3.4. Realizarmos actividades relacionadas con materias que non se imparten en galego (agás as de linguas) para fomentar o coñecemento de léxico científico, tecnolóxico... en galego.

4.4. Obxectivos en relación coa situación lingüística do centro.

4.4.1. Publicitar entre o alumnado, profesorado, familias e persoal non docente os obxectivos lingüísticos establecidos en todos os documentos do centro.

4.4.2. Presentar actitudes e accións xerais favorables ao desenvolvemento e ao progreso educativo do ensino en galego, que fagan da galeguización un sinal de identidade e calidade educativa do centro.

5. Descrición das actividades de dinamización lingüística.

Imos situar as actividades co obxectivo que máis lles acaia, tendo en conta que a maior parte das actividades favorecen máis de un obxectivo.

5.1. Actividades encamiñadas a conseguir os obxectivos establecidos a ver co contorno sociolingüístico do centro.

Actividade 1:

Título: Biblioteca de teatro en galego

Descrición: co orzamento facilitado polo centro e en colaboración co Equipo de Biblioteca procuraremos aumentar considerablemente os libros de teatro que hai na nosa Biblioteca.



Actividade 2

Título: Sempre en galego, en galego de sempre

Nesta actividade queremos englobar toda unha serie de actos e feitos que realizamos ao longo do curso e que pretenden facer visibles as nosas tradicións ou problemáticas de carácter social.

- O Samaín: Concurso de decoración de máscaras e de contos de medo.
- A Candeloria: concurso de lemas amorosos para camisetas...
- 25 N, día contra a violencia de xénero: concurso de curtas "dígocho eu".





CONTRA A VIOLENCIA DE XÉNERO. ACTÚA!

Concurso de carteis de cine

1. Deseña, crea, converte... un cartel dunha película denunciando unha conduta machista.
2. A lingua a empregar no cartel será o galego.
3. Podedes participar individualmente ou en parella.
4. Podedes enviar un máximo de 3 carteis. Enviádeos ao correo carralengalego@gmail.com
5. Haberá 2 premios para o 1º e o 2º clasificados/as. E dous vales para bocatas na cafetería.
6. A data límite para remitir carteis será o venres 27 de novembro.
7. Os carteis publicaranse no Google Site "Carralengalego" e nas redes sociais do Concello de Carral.

CONCELLARÍA DE EDUCACIÓN
CONCELLO DE CARRAL

IES DE CARRAL



Actividade 3

Título: 176 aniversario dos Mártires de Carral

Descrición: dependendo da situación epidemolóxica e da predisposición a colaborar do IES de Cacheiras tentárase realizar o habitual intercambio. En calquera caso realizarase algunha actividade online ou divulgaranse audiovisualmente aqueles intercambios realizados en anos previos.



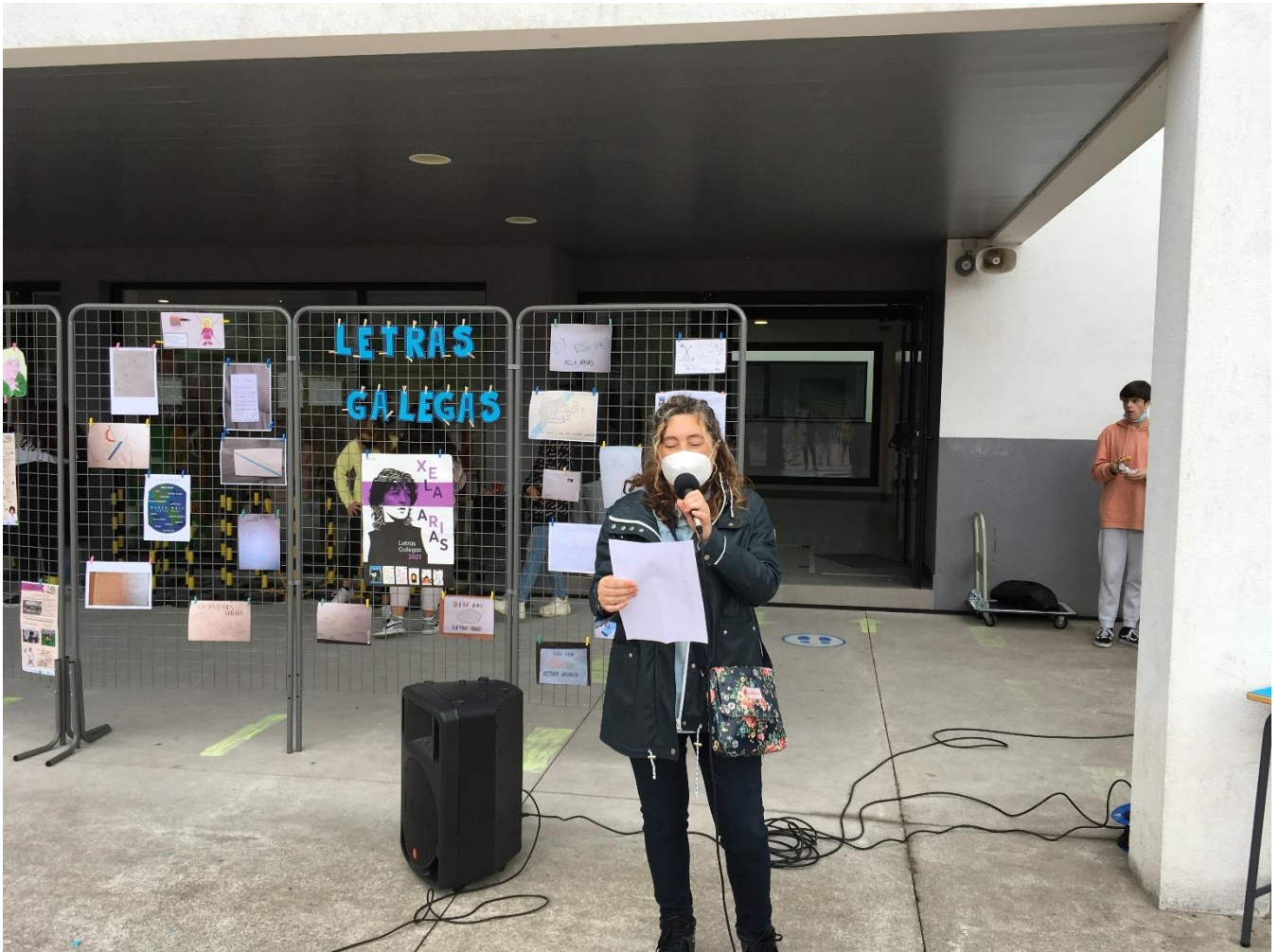
Actividade 4

Título: Das nosas letras...

Descrición: debido á desigualdade coa que parte o noso idioma en relación ao castelán para chegar ao noso alumnado na lectura e na escrita (ausencia de cómics case total, de promoción nas librarías a non ser en datas concretas...) deseñaranse actividades para promover a lectura en galego. Trátase de promover planos de lectura seguindo técnicas de animación, aproveitando o auxe da literatura infantil e xuvenil en galego. Este ano as actividades serán por curso e en cada aula: realización e proxección de videos promocionais da lectura, recitais poéticos e lecturas dramatizadas, apartados dedicados a unha temática determinada (medo, aventuras,

.....). Non sempre se poden prever todas con antelación; aquí tamén aproveitamos convites de outras institucións ou posibilidades que se nos presentan de asistir a obras de teatro, por exemplo. Estas son algunhas das que realizaremos este curso.

- Asistencia a representacións teatrais, contacontos... (se o permite a situación)
- Celebración do Día de Rosalía (23 de febreiro)
- Semana das Letras Galegas.
- Realización de lecturas colectivas.



5.2. Actividades encamiñadas á consecución dos obxectivos en relación co profesorado.

Actividade 5

Título: Contamos con todo

Descrición: Facer unha análise das necesidades existentes entre o colectivo do profesorado para desenvolver o seu traballo en galego.

Actividade 6

Título: Participamos en galego

Descrición: o EDLG, seguindo as directrices do decreto en relación coa lingua galega, coidará e proporá aos Departamentos que organicen actividades extraescolares e complementarias que utilicen a nosa lingua e que propoñan que a participación nas mesmas se faga tamén, oralmente e por escrito, en galego. Evidentemente, a non ser que a actividade sexa organizada en relación con outra lingua (castelán, inglés e/ou francés).



5.3. Actividades a realizar para a consecución dos obxectivos en relación co alumnado.

Neste apartado a maioría das actividades contribúen a acadar varios dos obxectivos en relación co alumnado, polo que optamos a non clasificalas por obxectivos, agás a que se comenta en primeiro lugar, que é máis específica.

Actividade 7

Título: Club de lectura “A Pedra Rosetta”

Descrición: en colaboración co Equipo de biblioteca continuamos co club de lectura, para o alumnado de 2º e 3º de ESO: un o luns ao mediodía ao mes . A intención é divulgar e fomentar a lectura.



Actividade 8

Título: Club de lingua “Carralingua”

Descrición: levarase a cabo un luns ao mes para alumnado de 4º de ESO coa finalidade de promover a oralidade en galego

Actividade 9

Título: Mes da Ciencia en Galego

Descrición: en colaboración cos Departamentos e profesorado que o desexen, realizaremos actividades no mes de novembro relacionadas co ámbito científico.

Actividade 10

Título: 21 Días co galego e +

Descrición: somos un dos centros participantes nesta actividade, aínda que este curso non no programa oficial, senón organizada por nós en colaboración co Concello de Carral.

Dinamizará o centro durante todo o curso. Se ben os meses máis relevantes serán febreiro e marzo.

Traballos realizados polos cativos durante o curso.



5.4. Actividades a realizar para a consecución dos obxectivos en relación coa situación lingüística do centro.

Actividade 11

Título: Cuestionarios para coñecer a realidade sociolingüística do centro

Descrición: realizaranse uns inquéritos a cubrir cando menos polos novos membros da comunidade educativa. Realizaranse a partir das aplicacións do Google Drive.. O programa xa nos proporciona os gráficos e as porcentaxes das respostas.

Actividade 12

Título: en galego, por principios

PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO 2021/2022 IES DE CARRAL

Descrición: Establecer o galego como lingua de contacto inicial, cando menos, entre o persoal do centro e calquera outro membro da comunidade educativa ou da sociedade en xeral.

Faremos varias campañas informativas e publicitarias.

Actividade 13

Título: Concurso, "En galego todos os días"

Descrición: concurso para elaborar un calendario de peto con unha imaxe que anime ao uso da nosa lingua.



Actividade 14

Título: Auditoría lingüística

Descrición: facemos unha auditoría de todos os usos lingüísticos que fai o propio centro e a comunidade educativa, para comprobarmos o nivel de galeguización: blogs de aulas, departamentos, ciclos, aula virtual, taboleiros... Servirá para comprobarmos en que niveis temos un maior uso do galego e en cales se pode potenciar.

Carral, 26 de xaneiro de 2022

A coordinadora do EDLG

Asdo: María Regueiro Conde.

Vto. e Prace

O Director

Anxo Gómez Sánchez

