

**IES CANIDO – INFORMACIÓN BÁSICA DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

CURSO 2020-2021

<b>Materia</b>	<b>XEOGRAFÍA</b>	<b>Curso</b>	2º BAC
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>XEOGRAFÍA E HISTORIA</b>		

**OBXECTIVOS, CONTIDOS, CRITERIOS DE AVALIACIÓN E MÍNIMOS ESIXIBLES**

	<b>OBXECTIVOS</b>	<b>CONTIDOS</b>
1ª AVA	d e g i l p	Bloque 1. A xeografía e o estudo do espazo xeográfico Bloque 2. O relevo español: a súa diversidade xeomorfolóxica Bloque 3. A diversidade climática e a vexetación Bloque 4. A hidrografía Bloque 5. As paisaxes naturais e as relacións entre natureza e sociedade
2ª AVA	d g i l e p	Bloque 6. A poboación española Bloque 7. O espazo rural e as actividades do sector primario Bloque 8. As fontes de enerxía e o espazo industrial Bloque 9. O sector servizos
3ª AVA	d g i l e p	Bloque 10. O espazo urbano Bloque 11. Formas de organización territorial Bloque 12. España en Europa e no mundo

	<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>MÍNIMOS ESIXIBLES</b>
1ª AVA	<p>B1.1. Recoñecer a peculiaridade do coñecemento xeográfico utilizando as súas ferramentas de análise e os seus procedementos.</p> <p>B1.2. Identificar o espazo xeográfico como tal nas súas diversas ocupacións, entendéndoo como centro de relacións humanas e sociais.</p> <p>B1.3. Distinguir e analizar os tipos de planos e mapas con diferentes escalas, identificándoos como ferramentas de representación do espazo xeográfico</p> <p>B1.4. Analizar e comentar o mapa topográfico nacional E: 1/50.000.</p> <p>B1.5. Deseñar e comparar mapas sobre espazos xeográficos próximos utilizando os procedementos característicos.</p> <p>B1.6. Procurar, seleccionar e elaborar información de contido xeográfico obtida de fontes diversas, e presentala de xeito adecuado.</p> <p>Bloque 2. O relevo español: a súa diversidade xeomorfolóxica</p> <p>B2.1. Distinguir as singularidades do espazo xeográfico español establecendo os aspectos que lle confiren unidade e os elementos que ocasionan diversidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define conceptos xeográficos, usando unha terminoloxía axeitada cun exemplo.</li> <li>- Desenvolve unha cuestión teórica referida ós temas extrídos dos bloques de coñecemento.</li> <li>- Emprega vocabulario xeográfico.</li> <li>- Desenvolve unha pregunta práctica consistente na localización, lectura, interpretación, explicacións e análise crítica dun documento gráfico relacionado coas destrezas e habilidades xeográficas fundamentais, estruturando por bloques de coñecemento.</li> </ul>

B2.2. Describir os trazos do relevo español, situando e analizando as súas unidades de relevo.

B2.3. Definir o territorio español subliñando as diferenzas das unidades morfoestruturais.

B2.4. Diferenciar a litoloxía de España, incidindo nas súas características e na modelaxe.

B2.5. Utilizar correctamente o vocabulario específico da xeomorfoloxía.

B2.6. Procurar e seleccionar información do relevo obtido de fontes diversas (bibliográficas, cartográficas, internet ou traballos de campo), e presentala de xeito adecuado sinalando os condicionamentos que o relevo pode impor.

B2.7. Identificar as características edáficas dos solos.

Bloque 3. A diversidade climática e a vexetación

B3.1. Sinalar nun mapa de España os dominios climáticos.

B3.2. Distinguir os climas en España e comentar as súas características, sinalando os factores e os elementos que os compoñen, para diferenciarlos.

B3.3. Distinguir os climas en España e a súa representación en climogramas.

B3.4. Comentar a información climatolóxica que se deduce utilizando mapas de temperaturas ou precipitacións de España.

B3.5. Analizar os tipos de tempo atmosférico en España utilizando os mapas de superficie e de altura.

B3.6. Interpretar un mapa do tempo aplicando as características dos tipos de tempo peninsulares ou insulares.

B3.7. Obter e seleccionar información de contido xeográfico relativo á diversidade climática de España utilizando as fontes dispoñibles, tanto de internet como de medios de comunicación social, ou bibliografía.

B3.8. Identificar as rexións vexetais.

B3.9. Diferenciar razoadamente as formacións vexetais españolas.

Bloque 4. A hidrografía

B4.1. Explicar a diversidade hídrica da Península Ibérica e nas illas, enumerando e localizando os tipos de elementos hídricos que se poden percibir coa observación da paisaxe.

B4.2. Describir as cuncas fluviais españolas situándoas nun mapa e enumerando as súas características.

B4.3. Identificar os réximes fluviais máis característicos.

B4.4. Enumerar as zonas húmidas de España, localizalas nun mapa e comentar as súas características.

B4.5. Analizar o aproveitamento dos recursos

	<p>hídricos en España, incluíndo as características de seca e das chuvias torrenciais do clima.</p> <p>B4.6. Obter e seleccionar información de contido xeográfico relativo á hidroloxía española, incidindo na explotación das augas subterráneas, utilizando distintas fontes de información.</p> <p>Bloque 5. As paisaxes naturais e as relacións entre natureza e sociedade</p> <p>B5.1. Describir e reflectir nun mapa as paisaxes naturais españolas, identificando os seus trazos.</p> <p>B5.2. Relacionar o medio natural coa actividade humana, describindo casos de modificación do medio polo ser humano.</p> <p>B5.3. Describir os espazos humanizados e enumerar os seus elementos constitutivos.</p> <p>B5.4. Obter e seleccionar información de contido xeográfico relativo ás paisaxes naturais e as relacións entre natureza e sociedade, utilizando fontes en que estea dispoñible, tanto en internet como en bibliografía ou medios de comunicación social.</p> <p>B5.5. Comparar imaxes das variedades de paisaxes naturais.</p>	
<p>2ª AVA</p>	<p>B6.1. Identificar as fontes para o estudo da poboación establecendo os procedementos que permiten estudar casos concretos.</p> <p>B6.2. Comentar gráficos e taxas que amosen a evolución da poboación española.</p> <p>B6.3. Caracterizar a poboación española identificando os movementos naturais.</p> <p>B6.4. Diferenciar a densidade de poboación no espazo peninsular e insular, explicando a distribución de poboación.</p> <p>B6.5. Explicar a distribución da poboación española identificando as migracións.</p> <p>B6.6. Analizar a poboación das comunidades autónomas, definindo a súa evolución e a problemática de cada unha.</p> <p>B6.7. Comentar un mapa da densidade de poboación de España, analizando a súa estrutura.</p> <p>B6.8. Analizar as pirámides de poboación das comunidades autónomas, incidindo no caso galego, e comentar as súas peculiaridades.</p> <p>B6.9. Explicar as perspectivas de poboación española e a ordenación do territorio.</p> <p>B6.10. Obter e seleccionar información de contido demográfico utilizando fontes en que estea dispoñible, tanto en internet como noutras fontes de información.</p> <p>Bloque 7. O espazo rural e as actividades do sector primario</p> <p>B7.1. Describir as actividades agropecuarias e forestais, especificando as características de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define conceptos xeográficos, usando unha terminoloxía axeitada cun exemplo.</li> <li>- Desenvolve unha cuestión teórica referida ós temas extrídos dos bloques de coñecemento.</li> <li>- Emprega vocabulario xeográfico.</li> <li>- Desenvolve unha pregunta práctica consistente na localización, lectura, interpretación, explicacións e análise crítica dun documento gráfico relacionado coas destrezas e habilidades xeográficas fundamentais, estruturando por bloques de coñecemento.</li> </ul>

España.

B7.2. Distinguir as paisaxes agrarias, a súa morfoloxía e as súas estruturas, establecendo as súas características.

B7.3. Analizar adecuadamente unha paisaxe rural distinguindo o terreo de labor, os bosques e o hábitat.

B7.4. Comprender a evolución da estrutura da propiedade e identificar formas de tenza da terra.

B7.5. Explicar o sector agrario español tendo en conta as súas estruturas da propiedade e as características das súas explotacións.

B7.6. Explicar a situación do sector agrario español tendo en conta o contexto europeo e as políticas da Unión Europea.

B7.7. Analizar a actividade pesqueira, e definir as súas características e os seus problemas.

B7.8. Obter e seleccionar información de contido xeográfico relativo ao espazo rural, silvícola ou pesqueiro, utilizando fontes dispoñibles en internet, en medios de comunicación social ou na bibliografía.

Bloque 8. As fontes de enerxía e o espazo industrial

B8.1. Analizar o proceso de industrialización español establecendo as características históricas que conducen á situación actual.

B8.2. Relacionar as fontes de enerxía e a industrialización, e describir as súas consecuencias en España.

B8.3. Coñecer os factores da industria en España.

B8.4. Identificar e comentar os elementos dunha paisaxe industrial dada.

B8.5. Describir os eixes de desenvolvemento industrial sobre un mapa, establecendo as súas características e as posibilidades de rexeneración e cambio no futuro.

B8.6. Obter e seleccionar información de contido xeográfico relativo ao espazo industrial español e a influencia nel da política industrial europea, utilizando fontes en que estea dispoñible, tanto en internet, como na bibliografía ou nos medios de comunicación.

Bloque 9. O sector servizos

B9.1. Analizar a terciarización da economía española establecendo as súas características e a influencia no produto interior bruto, e utilizar correctamente a terminoloxía do sector servizos.

B9.2. Identificar a presenza dos servizos no territorio, analizando a súa distribución e o impacto no medio.

B9.3. Explicar o sistema de transporte en España, distinguindo a articulación territorial que configura.

B9.4. Describir o desenvolvemento comercial e a ocupación territorial que impón, e establecer as

	<p>súas características.</p> <p>B9.5. Localizar nun mapa os espazos turísticos, e enumerar as súas características e as desigualdades rexionais.</p> <p>B9.6. Obter e seleccionar información de contido xeográfico relativo á actividade ou ao espazo do sector servizos español, utilizando fontes en que estea dispoñible, tanto en internet como na bibliografía ou nos medios de comunicación social.</p> <p>B9.7. Identificar e comentar unha paisaxe transformado por unha importante zona turística.</p>	
<p>3ª AVA</p>	<p>B10.1. Definir a cidade.</p> <p>B10.2. Analizar e comentar planos de cidades, distinguindo os seus trazados.</p> <p>B10.3. Identificar o proceso de urbanización e enumerar as súas características e as planificacións internas.</p> <p>B10.4. Analizar a morfoloxía e a estrutura urbana, e extraer conclusións da pegada da historia e a súa expansión espacial, reflexo da evolución económica e política da cidade.</p> <p>B10.5. Analizar e comentar unha paisaxe urbana.</p> <p>B10.6. Identificar o papel das cidades na ordenación do territorio.</p> <p>B10.7. Describir a rede urbana española e comentar as súas características.</p> <p>B10.8. Obter, seleccionar e analizar información de contido xeográfico relativo ao espazo urbano español, utilizando fontes en que estea dispoñible, en internet, nos medios de comunicación social ou na bibliografía.</p> <p>Bloque 11. Formas de organización territorial</p> <p>B11.1. Describir a organización territorial española analizando a estrutura local, autonómica e estatal.</p> <p>B11.2. Explicar a organización territorial española e establecer a influencia da historia e da Constitución de 1978, mediante o emprego de mapas históricos e actuais.</p> <p>B11.3. Analizar a organización territorial española e describir os desequilibrios e os contrastes territoriais, así como os mecanismos correctores.</p> <p>B11.4. Describir a transcendencia das comunidades autónomas e definir as políticas territoriais que levan a cabo, incidindo no caso de Galicia.</p> <p>B11.5. Obter, seleccionar e analizar información de contido xeográfico relativo ás formas de organización territorial en España, utilizando fontes en que estea dispoñible en internet, nos medios de comunicación social ou na bibliografía.</p> <p>Bloque 12. España en Europa e no mundo</p> <p>B12.1. Definir a situación xeográfica de España no mundo, establecendo a súa posición e localizando os seus territorios.</p> <p>B12.2. Describir o continente europeo distinguindo a súa estrutura territorial e os contrastes físicos e socioeconómicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define conceptos xeográficos, usando unha terminoloxía axeitada cun exemplo.</li> <li>- Desenvolve unha cuestión teórica referida ós temas extrídos dos bloques de coñecemento.</li> <li>- Emprega vocabulario xeográfico.</li> <li>- Desenvolve unha pregunta práctica consistente na localización, lectura, interpretación, explicacións e análise crítica dun documento gráfico relacionado coas destrezas e habilidades xeográficas fundamentais, estruturando por bloques de coñecemento.</li> </ul>

	<p>B12.3. Identificar a posición de España na Unión Europea, enumerando as políticas rexionais e de cohesión territorial que se practican en Europa e que afectan a España.</p> <p>B12.4. Definir a globalización e explicar os seus trazos.</p> <p>B12.5. Comparar os procesos de mundialización e diversidade territorial, resumindo as características de ambos.</p> <p>B12.6. Explicar as repercusións da inclusión de España en espazos socioeconómicos e xeopolíticos continentais e mundiais, utilizando fontes diversas baseadas en material bibliográfico ou en liña e en opinións expostas nos medios de comunicación social.</p>	
--	---	--

### INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

As probas escritas serán o instrumento preferente de avaliación. Os exames se inspiran no modelo das ABAU	100%
---	------

### CRITERIOS E PROCEDEMENTO DE CUALIFICACIÓN

Para aprobar cada avaliación haberá que ter unha nota mínima dun 5. A nota final da materia calcularase a partir da media aritmética das avaliacións, sempre e cando estean aprobadas ou excepcionalmente unha das avaliacións teña un 4. En cada avaliación realizarase una recuperación para aqueles alumnos que non teñan acadado unha cualificación de 5. Nesta proba examinaranse de todos os contidos traballados na devandita avaliación