| Materia / Módulo | Proxecto Integrado | Curso / Ciclo | 2º CSLDC |
|---|---|---|---|
| Profesor/a | PEDRO ROMÁN HERNÁNDEZ | | |

## CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)

| | |
|---|---|
| 1ª Avaliación | • U.T. 1.- Elección do proxecto.<br>• U.T.2.- Obter unha visión global e coordinada das funcións que se desenvolven na unidade ou gabinete de Laboratorio de Diagnose Clínico de unha empresa e/ou organismo<br>• U.T. 3.- Clarificar a tipoloxía, organización e función do proxecto para planificar os recursos necesarios e analizar a súa viabilidade<br>• U.T 4 Organizar os espacios, tempo e/ou materiais en función das características e sinais de identidade do proxecto<br>• U.T.5.- Seleccionar os pasos necesarios para a adecuación do proxecto á normativa legal establecida |
| 2ª Avaliación | • U.T. 6.-Elaborar o estudio económico do proxecto analizando os custos e deseños estratéxicos de promoción da empresas.<br>• U.T.7.- Establecer criterios de avaliación que permitan introducir as correccións que sexan necesarias para mellorar o proceso<br>• U.T. 8.- Realizar en formato power point ou similar a presentación do P.I.<br>• U.T.9.- Presentar o proxecto |
| 3ª Avaliación | |

## CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CUALIFICACIÓN

| | | | |
|---|---|---|---|
| ACTITUDE | 30% | | |
| TRABALLOS | 70% | : | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROBAS E EXÁMES | % | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

# MÉTODO DE AVALIACIÓN

**SOBRE A AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN DO P.I.**

Tal e como recolle o apartado décimo oitavo da R.27/6/05, a avaliación, farase de xeito individual por cada alumno e tomando como referencia as capacidades terminais elementais que se indican no módulo.

A avaliación específica do Proxecto Integrado será realizada polo profesor encargado de impartilo, dado o carácter interdisciplinar e integrado dos seus contidos correspondentes ós diferentes módulos do ciclo formativo que permiten acadar ós alumnos o perfil profesional axeitado.

- Explicar os distintos procesos que constitúen á realizacion do proxecto
- Poñer de manifesto as interrelacións entre as distintas etapas
- Clasificar a bibliografía seleccionada para a realización do proxecto
- Valorar a execución e optimización das técnicas empregadas
- Valorar o material empregado e a súa utilidade

Tendo en conta ese aspecto recollido na normativa, o procedemento de avaliación fundamentarase nos seguintes aspectos:

Avaliación do progreso do alumnado en relación ás distintas fases do proxecto.

Avaliación do proceso en conxunto.

**Terase en conta o seguinte:**

En todo caso, os criterios de avaliación xerais para os diferentes proxectos elixidos polos alumnos terán en conta os seguintes aspectos :

- Valorar a súa rendibilidade práctica e os seus aspectos máis creativos
- Organizar os espacios, tempo ou material en función das características do proxecto

Os criterios de avaliación serán individuais, a te en conta o seguinte:

1.- Organización do proxecto:

- Unidade do tema: punto central, obxectivo claro
- Temporalidade
- Estructuración: relación co coñecemento previo, idea central e colaterais, conexión entre as partes.
- Motivación: recoñecemento do traballo, curiosidade, traballo activo.

2.- Contido do proxecto:

- Adecuación
- Claridade na exposición

- Concreción do tema
- Definición de obxectivos

3.- Exposición/defensa do proxecto:

- Presentación: intensidade da voz, pronunciación, actitude, linguaxe corporal, contacto, utilización medios audiovisuais, preguntas e respostas, adaptación ao tempo de exposición…