

## IES CAMPO DE SAN ALBERTO

Materia	<b>LINGUA E LITERATURA</b>	Curso 22-23	<b>1º BAC</b>
	<b>Rita Molinos Castro</b>		
<b>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN</b>			
<b>Sistema de cualificación para a avaliación ordinaria:</b>			
<b>DISTRIBUCIÓN DA MATERIA</b>			
1ª avaliación	2ª avaliación	3ª avaliación	
UD1, UD2, UD3	UD4, UD5, UD6	UD7, UD8, UD9	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN</b>			
<b>Avaliación inicial</b>			
<p><u>Proba escrita</u>: avalía o punto de partida do alumnado canto aos obxectivos deste curso escolar<sup>1</sup> (OBX1,OBX2,OBX4,OBX5,OBX6,OBX7,OBX9) relacionados con competencias clave.</p> <p><u>Táboa de indicadores</u>: serie de rúbricas coñecidas polo alumnado. Valoraranse unha serie de obxectivos baseados fundamentalmente na oralidade (OBX3, OBX8, e OBX9). Estes están directamente vencellados ás competencias<sup>2</sup> (CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC).</p>			
<b>1ª avaliación</b>	<b>2ª avaliación</b>	<b>3ª avaliación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1ª proba escrita: 35%</li> <li>● 2ª proba escrita: 35%</li> <li>● Proba de lectura: 10%</li> <li>● Proba oral: 10%</li> <li>● Tarefas/participación: 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1ª proba escrita: 35%</li> <li>● 2ª proba escrita: 35%</li> <li>● Proba de lectura: 10%</li> <li>● Proba oral: 10%</li> <li>● Tarefas/participación: 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1ª proba escrita: 35%</li> <li>● 2ª proba escrita: 35%</li> <li>● Proba de lectura: 10%</li> <li>● Proba oral: 10%</li> <li>● Tarefas/participación: 10%</li> </ul>	

<sup>1</sup> Os obxectivos citados recóllense e desenvólvense na Programación Proens de 1º de Bacharelato.

<sup>2</sup> As competencias aparecen especificadas na Programación Proens de 1º de Bacharelato.

A docente resérvase a posibilidade de realizar un só exame cada trimestre en vez de dous se o considera conveniente, pasando a ter un valor dun 70% nese caso.

**PESO DA AVALIACIÓN POR COMPETENCIAS**

**1. Competencia en comunicación lingüística: 80%**

	1ª avaliación	2ª avaliación	3ª avaliación
Bloque 1. A lingua e os seus falantes.	20%	20%	20%
Bloque 2. Comunicación.	20%	25%	20%
Bloque 3. Educación Literaria.	20%	20%	25%
Bloque 4. Reflexión sobre a lingua.	25%	20%	20%

**2. Competencia plurilingüe: 5%**

	1ª avaliación	2ª avaliación	3ª avaliación
Bloque 1. A lingua e os seus falantes.	5%	5%	5%
Bloque 2. Comunicación.	0%	0%	0%
Bloque 3. Educación Literaria.	0%	0%	0%
Bloque 4. Reflexión sobre a lingua.	0%	0%	0%

**3. Competencia matemática e competencia en ciencia, tecnoloxía e enxeñería: 2%**

	1ª avaliación	2ª avaliación	3ª avaliación
Bloque 1. A lingua e os seus falantes.	1%	0%	0%
Bloque 2. Comunicación.	1%	1%	1%
Bloque 3. Educación Literaria.	0%	0%	0%

## IES CAMPO DE SAN ALBERTO

Bloque 4. Reflexión sobre a lingua.	0%	1%	1%
<b>4. Competencia dixital: 5%</b>			
	1ª avaliación	2ª avaliación	3ª avaliación
Bloque 1. A lingua e os seus falantes.	0%	0%	2,5%
Bloque 2. Comunicación.	5%	5%	2,5%
Bloque 3. Educación Literaria.	0%	0%	0%
Bloque 4. Reflexión sobre a lingua.	0%	0%	0%
<b>5. Competencia cidadá: 2%</b>			
	1ª avaliación	2ª avaliación	3ª avaliación
Bloque 1. A lingua e os seus falantes.	0%	0%	0%
Bloque 2. Comunicación.	2%	2%	2%
Bloque 3. Educación Literaria.	0%	0%	0%
Bloque 4. Reflexión sobre a lingua.	0%	0%	0%
<b>6. Competencia persoal, social e de aprender a aprender: 2 %</b>			
	1ª avaliación	2ª avaliación	3ª avaliación
Bloque 1. A lingua e os seus falantes.	0,5%	0,5%	0,5%
Bloque 2. Comunicación.	0,5%	0,5%	0,5%
Bloque 3. Educación Literaria.	0,5%	0,5%	0,5%
Bloque 4. Reflexión sobre a lingua.	0,5%	0,5%	0,5%

<b>7. Competencia emprendedora: 2 %</b>			
	1ª avaliación	2ª avaliación	3ª avaliación
Bloque 1. A lingua e os seus falantes.	0%	0,5%	0%
Bloque 2. Comunicación.	1%	1%	1%
Bloque 3. Educación Literaria.	0%	0,5%	1%
Bloque 4. Reflexión sobre a lingua.	1%	0%	0%
<b>8. Competencia en conciencia e expresión culturais: 2%</b>			
Bloque 1. A lingua e os seus falantes.	1%	1%	1%
Bloque 2. Comunicación.	0%	0%	0%
Bloque 3. Educación Literaria.	1%	1%	1%
Bloque 4. Reflexión sobre a lingua.	0%	0%	0%

**Na análise das competencias terase en conta:**

- O esforzo, organización e autonomía do traballo diario.
- A responsabilidade e entrega dentro dos prazos marcados.
- O respecto polo material e polo traballo en grupo.
- O respecto e interese polas diferentes manifestacións culturais e da súa creatividade.
- A realización de argumentacións en calquera contexto con esquemas lóxico-matemáticos.
- O manexo de argumentacións en calquera contexto con esquemas lóxico-matemáticos.
- O manexo de ferramentas dixitais.
- O manexo da aula virtual.
- A consulta das rúbricas achegadas pola docente co fin de mellorar os traballos académicos e aprender a traballar mediante bases sólidas de forma autónoma.
- Etc.

**A non entrega das tarefas** avaliáveis dixitais ou presenciais, **na forma e tempo establecido**, levará implícita a necesidade de recuperación das ditas tarefas avaliáveis polo método que se determine en cada caso: probas escritas, orais, telemáticas, traballo individual.....

As **faltas de ortografía** serán descontadas da cualificación de cada exercicio ata un máximo de 2 puntos de acordo co seguinte baremo:

- **Moi graves:** Desconto 0'2 puntos cada unha. Solucións alleas ao estándar no nivel morfolóxico e sintáctico (tempos compostos, incorrecta colocación dos clíticos).
- **Graves:** Desconto 0,1 puntos cada unha. Solucións alleas ao estándar no nivel léxico (castelanismos, ou outros estranxeirismos), uso de maiúsculas e minúsculas, e acentuación diacrítica.
- **Leves:** Desconto 0'05 puntos cada unha. Solucións ortográficas contrarias ao estándar vixente (b/ v, h), acentuación non diacrítica, contraccións, etc.

No caso de que se descubra a un alumno ou alumna **copiando** nalgunha proba ou traballo en que non estea expresamente permitido, anularáselle a parte implicada ou a totalidade do exame, segundo corresponda.

A **nota de cada avaliación** calcularase sumando as notas de cada un dos apartados anteriores debidamente ponderados; para obter unha cualificación positiva será necesario obter unha nota de 5 puntos ou superior.

As avaliacións son independentes, polo tanto a nota da terceira avaliación poderá ser maior cá da ordinaria.

Para aprobar a materia na avaliación final ordinaria será necesario ter aprobadas as tres avaliacións, se ben se poderá aprobar cunha avaliación suspensa sempre que a nota (a nota real, non a que figura no boletín) sexa maior de 4 e a media das tres maior de 5. A **nota final** calcularase mediante a media aritmética das notas das tres avaliacións (a nota real, non a cualificación do boletín).

## **Recuperacións**

Relizarase unha proba de recuperación para o alumnado que teña un ou varios exames sen superar.

A parte do **bloque 4 (Reflexións sobre a lingua)** recuperarase na avaliación seguinte no exame de avaliación correspondente e a parte do **bloque 1 (A lingua e os seus falantes), do bloque 2 (Comunicación)** e do **bloque 3 (Educación literaria)** recuperarase en xuño en datas acordadas .

Á recuperación parcial de xuño (**bloque 2+ bloque 4 + bloque 5**) poderá presentarse todo o alumnado que teña, cando menos un exame aprobado. **NON HABERÁ RECUPERACIÓN FINAL**

O alumnado que non supere a materia en xuño deberá presentarse á convocatoria ordinaria de xuño.

**Unha vez que a avaliación das competencias é POSITIVA o alumnado poderá subir a súa nota media a través dos seguintes mecanismos:**

- Tarefas de comprensión sobre **libros de lectura voluntarios** elixidos entre unha selección dada pola profesora: ata 0.5 puntos.
- Integrantes dalgún dos **clubs de lectura do centro**: ata 0,5 puntos.
- Participantes dalgún dos programas que forman parte activa das diferentes **coordinacións existentes no centro** e que integran **COMPAÁS**: ata 0.5 puntos.
- Integrantes do **Equipo de Dinamización Lingüística** do centro, e participantes activos nas actividades promovidas por esta entidade: ata 0,5 puntos.