

# CONVIVENCIA NA AULA

## REFLEXIÓNS



**IES CAMPO DE SAN ALBERTO**  
**EQUIPO DE CONVIVENCIA**



# INTROSPECCIÓN

Observación que unha persoa fai da súa propia conciencia, dos seus actos e/ou estados de ánimo para reflexionar sobre eles.

# REFLEXIÓN



Proceso que permite pensar detidamente nalgo coa finalidade de sacar conclusións.  
Se escribimos as conclusións axudaranos a verlas con claridade e a poñelas en práctica.

# CONVIVENCIA NA AULA

1.- O GRUPO-CLASE

2.- A CONVIVENCIA

3.- VALORES FUNDAMENTAIS

4.- O CONFLITO

5.- XESTIÓN DE CONFLITOS



# O GRUPO-CLASE

## CARACTERÍSTICAS DOS MEMBROS:

| PARTICULARES   | COMÚNS   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Procedencia, nacionalidade</li><li>- Formación anterior</li><li>- Xénero</li><li>- Identidade afectivo-sexual</li><li>- Intereses e motivacións</li><li>- Capacidades físicas e intelectuais</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Formación e titulación</li><li>- Aprendizaxe significativa</li><li>- Competencias profesionais</li><li>- Inserción laboral (...)</li></ul> |

## PERTENZA AO GRUPO. BENEFICIOS:

- Complementar as potencialidades individuais.
- Unir esforzos para acadar intereses comúns.
- Descubrir novas e diferentes perspectivas.
- Inclusión social.
- MEDRAR: como estudante, como profesional, como persoa, como membro dunha empresa e sociedade...
- NA DIVERSIDADE ESTÁ A RIQUEZA.



# A CONVIENCIA

- **Constrúese coas relacións entre todas as persoas dunha comunidade.**
- **É positiva cando se realiza desde o respecto, a aceptación das diferencias e das opinións de todos nun plano de igualdade.**
- **Aprender a convivir serve para mellorar e potenciar as aprendizaxes académicas, profesionais e vitais.**
- **Un clima de convivencia positiva é imprescindible para o desenvolvemento integral de cada persoa do grupo.**
- **Implica desenvolver habilidades sociais e valores que melloren a aprendizaxe de emocións e interaccións (reais e virtuais).**





# VALORES FUNDAMENTAIS

## RESPECTO

- Recoñecer e comprender en nós e nos demais os dereitos e virtudes que temos, dando a cada quen o seu valor.
- A todas as persoas se lles debe respecto polo simple feito de ser persoas (seres racionais libres).  
*Kant.*



# VALORES FUNDAMENTAIS

## EMPATÍA

- Conciencia dos sentimentos, necesidades e problemas dos demais.
- Capacidade para expresar que entendimos a outra persoa.
- Destreza para comprender, expresar e regular as emocións.
- Esfuerzo para comprender sentimentos, actitudes e circunstancias das persoas.



# VALORES FUNDAMENTAIS

## COOPERACIÓN

- Traballo dun grupo de persoas cara un obxectivo compartido.
- Cada integrante do grupo debe poñer o mellor de sí mesmo para beneficio de todxs.
- Somos parte dun plan de acción; só sendo solidarixs, permitíndonos ser axudados e axudando obteremos a finalidade desexada.
- Evitar a presión e/ou exclusión social dun integrante.





# VALORES FUNDAMENTAIS

## LIBERDADE

- É un instrumento para acadar a felicidade.
- Poder de dirixir e dominar os meus propios actos.
- O recoñecemento dunha liberdade ilimitada faría imposible a convivencia humana, son necesarias e inevitables as restricións á liberdade individual.
- Dereito da persoa a actuar sin restricións sempre que non interfira cos dereitos das outras persoas.



# O CONFLITO

- Incompatibilidade entre condutas, percepcións, obxectivos, intereses ou afectos.
- A convivencia leva o conflito implícito, inevitable nas relacións grupais.
- Non se trata de evitar o conflito, senón de aprender a xestionar as situacións que nos sacan da nosa zona de confort, a xestionar as nosas emocións.
- Utilizar o conflito como fonte de aprendizaxe e construción social, para axudar á inclusión das persoas en convivencia positiva na comunidade.



# XESTIÓN DE CONFLITOS

## RELACIÓNS PERSOAIS:

- 1º.- **Reflexión persoal** dende o Respecto e Empatía para **identificar** as causas do conflito.
- 2º.- **Conversa interpersonal** dende o Respecto e a Empatía para **aclarar** as causas do conflito. Asumir a **responsabilidade** persoal e pedir **disculpas**.
- 3º.- **Acordos** dende a Cooperación para **restablecer** a convivencia e liberdades persoais.

## AXUDA E MEDIACIÓN NA COMUNIDADE EDUCATIVA:

1º.- TITORÍA INDIVIDUAL  
Exposición do problema

2º.- EQUIPO CONVIVENCIA  
Intervención coas persoas implicadas

3º.- EQUIPO DIRECTIVO  
Medidas correctoras

4º.- INSPECCIÓN EDUCATIVA  
Expediente Disciplinario



# XUNTXS GAÑAMOS TODXS!



# GRACIÑAS!

