

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: I.E.S. CACHEIRAS
CURSO: 2º BACHARELATO
MATERIA: LATÍN
DEPARTAMENTO: LATÍN
DATA: 01/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Distinguir e identificar palabras patrimoniais, cultismos e semicultismos.	LA2B1.1.1. Recoñece e distingue a partir do étimo latino termos patrimoniais, semicultismos e cultismos, e explica as evolucións que se producen nun e noutro caso. Derivación e composición
B6.2. Recoñecer os elementos léxicos latinos que permanecen nas linguas dos/das estudantes.	LA2B6.2.2. Identifica a etimoloxía e coñece o significado de palabras de léxico común e especializado do galego e do castelán. Topónimos
B6.3. Coñecer o significado das principais locucións latinas de uso actual e saber empregalas nun contexto axeitado.	LA2B6.3.1. Comprende, explica e emprega na lingua propia e no contexto axeitado locucións e expresións latinas que se mantiveron na linguaxe literaria, xurídica, filosófica, técnica, relixiosa, médica e científica.
B2.3. Realizar a análise morfolóxica das palabras dun texto latino e enuncialas.	LA2B2.3.1. Analiza morfoloxicamente palabras presentes nun texto latino, identifica correctamente os seus formantes e sinala o seu enunciado.
B2.4. Identificar, declinar e traducir todas as formas nominais e pronominais.	LA2B2.4.1. Identifica con seguridade e axudándose do dicionario calquera tipo de formas nominais e pronominais, declínaas e sinala o seu equivalente en galego e en castelán.
	LA2B2.4.2. Aplica os seus coñecementos da morfoloxía nominal e pronominal latina para realizar traducións e retroversións, axudándose do dicionario.
B2.5. Identificar, conxugar, traducir e efectuar a retroversión de todas as formas verbais.	LA2B2.5.1. Identifica con seguridade e axudándose do dicionario calquera tipo de formas verbais, conxúgaas e sinala o seu equivalente en galego e en castelán
B3.2. Recoñecer e clasificar as oracións e as construcións sintácticas latinas.	LA2B3.2.1. Recoñece, distingue e clasifica os tipos de oracións e as construcións sintácticas latinas, e relaciónaas con construcións análogas existentes noutras linguas que coñeza.
B3.3. Relacionar e aplicar coñecementos sobre elementos e construcións sintácticas en interpretación e tradución de textos latinos.	LA2B3.3.1. Identifica na análise de frases e textos de dificultade graduada elementos sintácticos propios da lingua latina, e relaciónaas para traducilos cos seus equivalentes en galego e en castelán.
B4.2. Coñecer as características dos xéneros literarios latinos, os seus autores, as obras máis representativas e as súas influencias na literatura posterior.	LA2B4.2.1. Describe as características esenciais dos xéneros literarios latinos, e identifica e sinala a súa presenza en textos propostos. A. Teatro. B. Oratoria. C. Historiografía. D. Épica. E. Lírica
B4.3. Coñecer os fitos esenciais da literatura latina como base literaria da literatura e da cultura europea e occidental.	LA2B4.3.1. Realiza eixes cronolóxicos e sitúa neles autores, obras e outros aspectos relacionados coa literatura latina.

	<p>LA2B4.3.2. Nomea autores representativos da literatura latina, encádraos no seu contexto cultural, e cita e explica as súas obras máis coñecidas. A.Plauto. B. Cicerón. C. Livio. D. Virxilio. E. Horacio</p>
B5.1. Realizar a tradución e interpretación de textos latinos orixinais.	<p>LA2B5.1.1. Utiliza adecuadamente a análise morfolóxica e sintáctica de textos latinos para efectuar correctamente a súa tradución.</p>
B5.2. Utilizar o dicionario, analizar e valorar correctamente a información gramatical que proporciona e procurar o termo máis acaído na lingua propia para a tradución do texto.	<p>LA2B5.2.1. Utiliza con seguridade e autonomía o dicionario, analizando e valorando correctamente a información gramatical que proporciona, e identifica en cada caso o termo máis acaído na lingua propia, en función do contexto e do estilo empregado polo autor, para unha correcta tradución do texto. EUTROPIO FEDRO</p>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: Tal como se indica nas <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da D. X. de E., F. P. e I. E. para o desenvolvemento do 3º trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da C. A. de Galicia</i>, “a avaliación se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado”.</p> <p>Por conseguinte o procedemento será a recollida e corrección dos textos e cuestionarios propostos cada semana na aula virtual.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Tradución de textos dos autores previstos (Eutropio e Fedro) e cuestionarios sobre a Lingua, Historia e Literatura fixados para as ABAU.</p>
Cualificación final	<p>1. Terase en conta o traballo desenvolvido ata o 13 de marzo e a cualificación da 2ª avaliación, posto que marca o nivel das/os alumnas/os, para obter unha nota provisional final.</p> <p>2. O traballo no 3º trimestre, coa súa valoración, servirá, exclusivamente, para recuperar as avaliacións pendentes ou mellorar a cualificación final provisional (comunicada como 3ª avaliación).</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Constará de un texto de Eutropio e cuestións sobre os temas de Lingüística, Etimoloxía, Historia e Literatura fixados para as ABAU.</p>
Avaliación de materia pendentes	<p>Criterios de avaliación: NON PROCEDE</p>
	<p>Criterios de cualificación: NON PROCEDE</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: NON PROCEDE</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>A nota provisional final será posta en coñecemento das familias a través de abalarMóbil como nota da 3ª avaliación o día 8 de maio a partir das 16:00 horas.</p> <p>A avaliación final ordinaria terá lugar unha vez finalizadas as actividades lectivas e será posta en coñecemento das familias a través de abalarMóbil no seu momento.</p>
Publicidade	<p>Esta adaptación estará publicada na páxina web do centro a partir do 12 de maio de 2020.</p>

En Cacheiras a 01 de maio de 2020.

Xefe de Departamento:

C. Sande

Asdo.: Concepción Sande Meijide