

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1. Indica qué tipo de texto utilizarías en las siguientes situaciones:

- a) Avisar a los vecinos de que habéis montado un mercado solidario.
- b) Avisar a un amigo que vive en Portugal de que al día siguiente le llegará un paquete que le has enviado.

2. Fíjate en los dos textos siguientes y responde a las cuestiones:

TEXTO A

Juan, te ha llamado tu amiga Elena para invitarte a su cumpleaños. Llámala cuando llegues.

Mamá.

TEXTO B

Se comunica a todos los visitantes que, por reformas estructurales, este zoológico permanecerá cerrado durante todo el mes de noviembre. Rogamos disculpen las molestias.

La Dirección.

- a) Explica si los textos son notas o avisos.
 - b) Indica quién emite cada mensaje y a quién o quiénes van dirigidos.
 - c) ¿Qué intención tienen ambos textos: informar, opinar o reflexionar?
3. Indica si en las siguientes situaciones es más adecuado escribir una nota o un aviso:
- a) Informar a un compañero sobre la imposibilidad de ir a su fiesta.
 - b) En la cafetería nos informan del cierre temporal por reformas.
 - c) Mario comunica a sus padres que llegará algo más tarde.
 - d) Una ONG convoca su reunión anual.
 - e) Tu tío quiere vender una moto vieja.
4. Los textos prescriptivos que tienes a continuación, ¿son normas o instrucciones?
- a) Montaje de una estantería.
 - b) Reglas de juego del ajedrez.

- c) Receta de cocina.
- d) Manejo del lavavajillas.
- e) Código de la circulación.

5. Escribe una receta de ensalada que tenga, al menos, ocho ingredientes.

6. Localiza en las oraciones siguientes los adverbios, las preposiciones y las conjunciones:

- *Ayer quise ir a tu casa pero no pude.*
- *Juan y Pedro son muy amigos desde la infancia.*
- *El gato con botas caminaba lentamente por el sendero.*
- *Tu abuelo vivía lejos de la ciudad, en la playa.*

7. Clasifica los siguientes adverbios según sean de lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación o duda:

| | | |
|---------------|----------------|-------------------|
| <i>muy</i> | <i>todavía</i> | <i>quizás</i> |
| <i>arriba</i> | <i>ya</i> | <i>temprano</i> |
| <i>nunca</i> | <i>casi</i> | <i>fácilmente</i> |
| <i>allá</i> | <i>también</i> | <i>delante</i> |

8. Escribe una oración en la que aparezcan cuatro preposiciones distintas.

9. ¿Cómo son estos seres vivos? Completa con la palabra adecuada.

- a) Se alimenta de carne:
- b) Se alimenta de vegetales:
- c) Se alimenta de todo:
- d) Se alimenta de insectos:

10. Escribe la regla ortográfica por la que se rigen las siguientes palabras: *anduve, vayan, hierve*.

11. Escribe cinco adjetivos acabados en *-ivo*.

12. Escribe en este texto *b* o *v*, según convenga:

Mientras Begoña examina_a el mapa por octa_a vez, Víctor vol_ió a acercarse a la puerta en _usca de nue_as pistas. ¿Cómo a_rir esa puerta? La entrada a la sala del tesoro parecía inaccesi_le.