

## 1. Lee este diálogo y contesta a las preguntas:

—¡Hola! ¿Eres el último?

—Sí.

—Bien... La cola es larguísima, ¿no?

—Y que lo digas. Lo mismo me quedo sin entrada.

—¿Qué vas a ver?

—*Lobezno inmortal*. ¿Y tú?

—¡Yo también! Anda, avanza, no se nos vaya a colar alguien.

—Nos quedan...

—¿Cogemos juntos las entradas?

—Hecho.

a) ¿El texto reproduce un diálogo espontáneo o planificado? Justifica tu respuesta.

b) ¿Cómo se denomina ese tipo de diálogo?

## 2. ¿Qué concepto corresponde a cada definición?



a) Diálogo oral planificado entre varias personas.

b) Diálogo oral o escrito planificado entre dos personas.

c) Diálogo oral espontáneo, no planificado.

## 3. ¿Qué es imprescindible respetar en cualquier tipo de diálogo?

4. Define los siguientes conceptos estudiados en esta unidad: *interlocutor*, *entrevistador* y *moderador*.

5. ¿Cuáles de los siguientes nombres son profesiones: *internista*, *pensionista*, *ebanista*, *ilusionista*, *golpista*?

6. Escribe el presente, el pretérito perfecto simple y el futuro imperfecto de indicativo de los verbos *hablar* y *recibir*.

7. Escribe los infinitivos de diez verbos de cada una de las conjugaciones: *-ar*, *-er*, *-ir*.

## 8. Fíjate en el verbo y completa estas oraciones con un pronombre personal adecuado:

– ... *no lo entendemos*.

– *A Julia ... le han regalado la entrada*.

– *¿... vendrás conmigo luego?*

## 9. Completa las siguientes oraciones con la forma verbal que aparece entre paréntesis:

– *Cuando mis amigos ... (pretérito perfecto simple de llegar) yo ya ... (pretérito pluscuamperfecto de salir)*.

– *Mañana, tú y tus compañeros ... (futuro compuesto, verbo acabar) el curso*.

– *María ... (pretérito imperfecto de estar) cansada de ... (infinitivo, verbo trabajar)*.

– *Sin duda, Juan ... (futuro simple de aprobar) los exámenes sin dificultad*.

– *A estas horas ... (presente indicativo de tener) tanta hambre que ... (condicional simple de comer) cualquier cosa*.

## 10. Clasifica los siguientes verbos en regulares o irregulares:

*cantar*                      *volver*                      *estar*

*escribir*                      *saludar*                      *partir*

*conocer*                      *medir*                      *pensar*

*sonreír*                      *leer*                      *caber*

11. Indica la regla ortográfica de la *b* por la que se rigen estas palabras y escribe una oración con cada una de ellas:

*brécol*                      *buscabais*                      *roble*

*vagabundo*                      *distribuir*                      *íbamos*

12. Escribe un derivado de cada uno de estos adjetivos que acabe en *-bilidad*: *hábil*, *sensible*, *soluble*.13. Completa estas palabras con una sílaba con *b*, teniendo en cuenta que ninguna se repite:

\_\_zón                      re\_\_co                      atri\_\_

ta\_\_ta                      \_\_ratija                      prohi\_\_do

\_\_cador                      ca\_\_                      \_\_\_\_quecino