

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

IESASTELLEIRAS
CURSO: 2º ESO
MATERIA: Valores Éticos
DEPARTAMENTO: Filosofía
DATA: 29 Maio 2020 (1ª Revisión)

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

| | | |
|--|---------------|-------------------------------|
| ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020 | PÁXINA 1 DE 6 | CENTRO: CURSO: MATERIA: |
|--|---------------|-------------------------------|

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|---|--|
| 1ª Avaliación | |
| Construír un concepto de persoa, consciente de que esta é indefinible, valorando a dignidade que posúe polo feito de ser libre. | Sinala as dificultades para definir o concepto de persoa, analizando algunhas definicións achegadas por filósofos/as. |
| Visión kantiana: a persoa como suxeito autónomo e como un fin en si mesma. | Explica a concepción kantiana do concepto de persoa, como suxeito autónomo capaz de ditar as súas propias normas morais. |
| 2ª Avaliación | |
| Noción aristotélica da virtude: relación cos actos, os hábitos e o carácter. Virtudes éticas. | Sinala en que consiste a virtude e as súas características en Aristóteles, indicando a súa relación cos actos, os hábitos e o carácter. |
| Diferenzas entre ética e dereito. | Distingue entre os ámbitos de acción que corresponden á ética e ao dereito, e expón as súas conclusións mediante unha presentación elaborada con medios informática. |
| 3ª Avaliación | |
| Estrutura moral da persoa. Etapas do desenvolvemento moral en Piaget e Kohlberg. Paso da heteronomía á autonomía moral. | Sinala en que consiste a estrutura moral da persoa como ser racional e libre, razón pola que esta é responsable da súa conduta e das consecuencias desta. Explica as tres etapas do desenvolvemento moral na persoa, segundo a teoría de Piaget ou a de Kohlberg, e as características propias de cada unha, destacando como se pasa da heteronomía á autonomía moral. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



| | |
|--|--|
| | |
| | |

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

| 2. Avaliación e cualificación | |
|---|--|
| Avaliación | Procedementos: Redacción de respostas a actividades e preguntas planteadas polo profesorado, acerca de textos, cancións, imaxes, situacións, películas, etc. |
| | Instrumentos: Actividades entregadas ao longo da avaliación, cunha data límite de entrega consensuada polo alumnado e o profesor |
| Cualificación final | Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media das dúas primeiras avaliacións, a que sumárase un máximo de dous puntos polas actividades realizadas telemáticamente ao longo da terceira avaliación |
| Proba extraordinaria de setembro | proba escrita na que terán que realizar unha serie de preguntas sobre as actividades realizadas ao longo do curso |
| Alumnado de materia pendente | (non procede, neste curso 2019-20) |
| | |
| | |

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

| | |
|---|---|
| Actividades | Elaboración de actividades de repaso e reforzo |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | <u>Entrega por correo electrónico ou por Google Drive (consultado todo o alumnado, o que non dispón de conectividade, xa se solventou o problema)</u> |
| Materiais e recursos | <u>Páxinas webs, textos</u> |

4. Información e publicidade

| | |
|--|---|
| Información ao alumnado e ás familias | Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Correo electrónico, comunicación con titoría; eventualmente, chamada telefónica á casa do alumno |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |