

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

IESASTELLEIRAS

CURSO: 1º ESO

MATERIA: Valores Éticos

DEPARTAMENTO: Filosofía

DATA: 29 Maio 2020 (1ª Revisión)

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	---------------	-------------------------------

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1ª Avaliación	
1.1. Construír un concepto de persoa, consciente de que esta é indefinible, valorando a dignidade que posúe polo feito de ser libre.	<p>Sinala as dificultades para definir o concepto de persoa, analizando o seu significado etimolóxico.</p> <p>Explica e valora a dignidade da persoa que, como ente autónomo, se converte nun "ser moral".</p>
2ª Avaliación	
1.2. Comprender a crise da identidade persoal que xorde na adolescencia e as súas causas, e describir as características dos grupos que forman e a influencia que exercen sobre os seus membros, coa finalidade de tomar conciencia da necesidade que ten, para seguir medrando moralmente e pasar á vida adulta, do desenvolvemento da súa autonomía persoal e do control da súa conduta.	<p>Elabora conclusións sobre a importancia que ten para o/a adolescente desenvolver a autonomía persoal e ter o control da súa propia conduta conforme aos valores éticos libremente elixidos.</p>
3ª Avaliación	
1.4. Xustificar a importancia que ten o uso da razón e a liberdade no ser humano para determinar "como quere ser", elixindo os valores éticos que desexa incorporar á súa personalidade.	<p>Describe e estima o papel relevante da razón e a liberdade para configurar cos seus propios actos a estrutura da súa personalidade.</p> <p>Realiza unha lista dos valores éticos que estima como desexables para integralos na súa personalidade, e explica as razóns da súa elección.</p>



Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Redacción de respostas a actividades e preguntas planteadas polo profesorado, acerca de textos, cancións, imaxes, situacións, películas, etc.
	Instrumentos: Actividades entregadas ao longo da avaliación, cunha data límite de entrega consensuada polo alumnado e o profesor
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media das dúas primeiras avaliacións, a que sumárase un máximo de dous puntos polas actividades realizadas telemáticamente ao longo da terceira avaliación
Proba extraordinaria de setembro	proba escrita na que terán que realizar unha serie de preguntas sobre as actividades realizadas ao longo do curso
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Redacción comprensiva e apropiada de resposta a actividades propostas polo profesor
	Criterios de cualificación: Completude, concreción, correcto desenvolvemento da resposta, claridade na exposición
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Actividades proporcionadas telemáticamente, que o alumnado deberá entregar antes dunha data fixada polo profesor: 1 de xuño

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Elaboración de actividades de repaso e reforzo
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Entrega por correo electrónico ou por Google Drive (consultado todo o alumnado, o que non dispón de conectividade, xa se solventou o problema)</u>
Materiais e recursos	<u>Páxinas webs, textos</u>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Correo electrónico, comunicación con titoría; eventualmente, chamada telefónica á casa do alumno
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.