

1 Blood Is Thicker than Water

PRESENT SIMPLE

FORM

Affirmative	Negative	Interrogative
I / You work He / She / It works We / You / They work	I / You do not (don't) work He / She / It does not (doesn't) work We / You / They do not (don't) work	Do I / you work? Does he / she / it work? Do we / you / they work?
Uses	Examples	Adverbs of frequency / Time expressions
A regular habit or routine	<i>My mum leaves early for work.</i>	always, usually, generally, regularly, occasionally, frequently, often, sometimes, rarely, seldom, never
A general truth or scientific fact	<i>The sun rises every morning.</i>	at 1 o'clock, at night, in the morning, on Fridays, every week, once a month, how often ...?
Stative verbs	<i>I think she likes jazz.</i>	

Forma

Afirmativa: es como la forma base del verbo (es decir, el infinitivo sin **to**) excepto en la 3ª persona del singular, que termina en **-s** o **-es**.

Para formar correctamente la 3ª persona del singular hay que tener en cuenta las siguientes reglas ortográficas según la terminación del verbo:

- En **-o, -ss, -sh, -ch** o **-x** añaden **-es**: *do - does, miss - misses, wish - wishes, touch - touches, fix - fixes.*
- En **vocal + y** añaden una **-s**: *say - says.*
- En **consonante + y** cambian la **y** por **i** antes de añadir **-es**: *try - tries.*

Negativa: sujeto + **do not (don't)** o **does not (doesn't)** para la 3ª persona del singular + forma base del verbo.

Interrogativa: **do** o **does** + sujeto + forma base del verbo.

Recuerda que **have got, to be** y los verbos modales no necesitan auxiliar **do / does** en negativa ni en interrogativa.

Usos

- Hablar de acciones habituales o rutinas.
- Hablar de hechos generales o científicos.
- Con los *stative verbs* (mira en la página siguiente).

+ Con horarios y programas.

*The train **leaves** at 9 o'clock.*
(El tren sale a las 9.)

Los adverbios de frecuencia van delante del verbo principal, pero si se trata del verbo **to be** se colocan detrás.

*Brad and his brother **always go** on holiday together in the summer.*

(Brad y su hermano siempre se van de vacaciones juntos en verano.)

*Cecile **is never** late for school.*

(Cecile nunca llega tarde al colegio.)

Las expresiones temporales siempre se ponen al principio o al final de la frase.

*They **do** the washing up **every day**.*

(Lavan los platos todos los días.)

Con **How often ...?** se pregunta con qué frecuencia se hace algo.

***How often** do you go to the cinema?*

(¿Con qué frecuencia vas al cine?)

+ Indica usos adicionales a los presentados en las tablas.

PRESENT CONTINUOUS

FORM

Affirmative	Negative	Interrogative
I am singing You are singing He / She / It is singing We / You / They are singing	I am (I'm) not singing You are not (aren't) singing He / She / It is not (isn't) singing We / You / They are not (aren't) singing	Am I singing? Are you singing? Is he / she / it singing? Are we / you / they singing?
Uses	Examples	Time expressions
An action which is happening now	<i>Sarah is studying for the exam now.</i>	now, right now, at the moment
A temporary action	<i>Parents are giving their children unusual names these days.</i>	this year, at present, today, these days, this month
A definite plan for the near future	<i>I am going for a drive in Paul's sports car this evening.</i>	this evening, tonight, tomorrow, next Friday / week / year

UNIT 1: BLOOD IS THICKER THAN WATER.

Forma

Afirmativa: sujeto + **am / is / are** + el verbo principal terminado en **-ing**, según las siguientes reglas ortográficas dependiendo de la terminación de la forma base del verbo:

- En **-e** muda, pierde la **e**: *ride - riding*.
- En **-y**, la mantiene: *pay - paying*.
- En **-ie**, cambia **ie** por **y**: *die - dying*.
- En **vocal + consonante** (monosílabo), dobla la consonante (excepto **w** y **x**): *run - running*, pero *show - showing*.
- En **-l** o **-p** (bisílabo con acento llano) dobla esa letra: *travel - travelling*.
- En **vocal + consonante** (bisílabo con acento agudo), dobla la consonante: *refer - referring*.

Negativa: sujeto + **am / is / are** + **not** (o **n't**) + el verbo principal terminado en **-ing**.

Interrogativa: **am / is / are** + sujeto + el verbo principal terminado en **-ing**.

Usos

- Decir lo que está pasando en el momento en que se está hablando.
- Expresar acciones prolongadas que están ocurriendo en un presente más amplio.
- Expresar lo que haremos con toda seguridad en un futuro próximo porque lo hemos fijado de antemano.

- + Con el adverbio **always**, para denotar una queja.
Paul is always arguing with his sister.
(Paul siempre está discutiendo con su hermana.)

Stative Verbs

Indican un estado más que una acción y suelen usarse en *Present Simple*. Están relacionados con:

- las emociones y los sentimientos (**dislike, enjoy, hate, hope, like, love, need, prefer, want**),
- el pensamiento y la opinión (**believe, forget, guess, know, remember, think, understand**),
- la percepción y los sentidos (**feel, hear, see, smell, sound, taste**),
- los precios y las medidas (**cost, measure, weigh**) y
- la posesión (**belong, have, own**).

Algunos indican tanto estado como actividad y pueden usarse en *Present Simple* y en *Present Continuous*.

Luke thinks his parents are quite easy-going.
(Luke cree que sus padres son bastante tolerantes.)
[estado]

They are thinking about getting married.
(Están pensando en casarse.) [actividad]

El verbo **see** en *Present Continuous* indica una acción futura fijada de antemano.

Nancy is seeing her boyfriend, Paul, tonight.
(Nancy verá a su novio, Paul, esta noche.)
[Ya han quedado.]

PAST SIMPLE

FORM

Affirmative	Negative	Interrogative
I / You finished He / She / It finished We / You / They finished	I / You did not (didn't) finish He / She / It did not (didn't) finish We / You / They did not (didn't) finish	Did I / you finish? Did he / she / it finish? Did we / you / they finish?
Uses	Examples	Time expressions
A completed action in the past	<i>My sister moved out last year.</i>	yesterday, last week / year, two days ago, in 2007, in the 1980s, in the 18th century, when, then
A series of completed actions in the past	<i>He heard about the programme and contacted the directors.</i>	

Forma

Afirmativa: con los verbos regulares se forma añadiendo **-ed** a su forma base según las siguientes reglas ortográficas:

- En **-e** muda añaden solo **-d**: *prove - proved*.
- En **vocal + y** agregan **-ed**: *stay - stayed*.
- En **consonante + y** cambian la **y** por **i** antes de añadir **-ed**: *carry - carried*.
- En **vocal + consonante** (monosílabo) dobla la consonante excepto **w** y **x**: *stop - stopped*, pero *fix - fixed*.
- En **-l** o **-p** (bisílabo con acento llano), dobla la consonante: *cancel - cancelled*.
- En **vocal + consonante** (bisílabo con acento agudo), dobla esta última: *prefer - preferred*.

Los verbos **irregulares**, como puedes ver en la lista de la página 132, no siguen ninguno de estos procesos.

Negativa: sujeto + **did not** (o **didn't**) + la forma base del verbo principal.

Interrogativa: **did** + sujeto + forma base del verbo principal.

Usos

- Hablar de acciones acabadas que ocurrieron en un momento concreto del pasado.
 - Expresar acciones consecutivas del pasado.
+ Indicar que una acción corta (introducida por **when**) ocurrió cuando otra más larga estaba en proceso.
I was walking home when it started to rain.
(Volvió andando a casa cuando empezó a llover.)
 - + Describir o contar cómo eran las cosas en el pasado.
In the 19th century, London was a dangerous city.
(En el siglo XIX, Londres era una ciudad peligrosa.)
- La expresión temporal **ago** se pone detrás del periodo de tiempo indicado y se traduce por "hace".
Ted met his girlfriend ten years ago.
(Ted conoció a su novia hace diez años.)

UNIT 1: BLOOD IS THICKER THAN WATER.

PAST CONTINUOUS

FORM

Affirmative	Negative	Interrogative
I was writing You were writing He / She / It was writing We / You / They were writing	I was not (wasn't) writing You were not (weren't) writing He / She / It was not (wasn't) writing We / You / They were not (weren't) writing	Was I writing? Were you writing? Was he / she / it writing? Were we / you / they writing?
Uses	Examples	Time expressions
An incomplete action in progress at a specific time in the past	<i>At 10 o'clock last night, Jennifer was cooking dinner.</i>	last night / week / year, at 4 o'clock
An incomplete action interrupted by another action	<i>She was reading her e-mails when the lights went out.</i>	when, while, as
Two incomplete actions in progress at the same time in the past	<i>The baby was crying while we were having lunch.</i>	

Forma

Afirmativa: sujeto + **was / were** + verbo principal terminado en **-ing**.

Negativa: sujeto + **was / were** + **not** (o **n't**) + verbo principal terminado en **-ing**.

Interrogativa: **was / were** + sujeto + verbo principal terminado en **-ing**.

Usos

- Decir lo que estaba ocurriendo en un momento concreto del pasado.
- Expresar que una acción larga estaba en proceso cuando ocurrió una corta. La larga va precedida de **while** o **as** y la corta, de **when**.
- Expresar que varias acciones ocurrían simultáneamente en el pasado. En este caso van unidas por **while** o **as**.
- + Con **always** indicamos que una acción pasada nos desagradaba por repetida y monótona.

She was always complaining about her homework.
(Ella siempre se estaba quejando de los deberes.)

FUTURE SIMPLE

FORM

Affirmative	Negative	Interrogative
I / You will allow He / She / It will allow We / You / They will allow	I / You will not (won't) allow He / She / It will not (won't) allow We / You / They will not (won't) allow	Will I / you allow? Will he / she / it allow? Will we / you / they allow?
Uses	Examples	Time expressions
A prediction	<i>That child will become quite spoilt.</i>	this evening, in an hour, at 2 o'clock, later, tomorrow, next month / year, soon, in a few weeks, in the future, on 1st May
A timetable	<i>The tennis match will start at 5 o'clock.</i>	
A spontaneous decision	<i>My car has broken down, so I will take the train.</i>	

Forma

Afirmativa: sujeto + **will** + forma base del verbo.

Negativa: sujeto + **will** + **not** (o **won't**) + forma base del verbo.

Interrogativa: **will** + sujeto + forma base del verbo.

Usos

- Hacer predicciones o anunciar hechos futuros.
- Hablar de un horario establecido.
- Expresar una decisión repentina, es decir, algo que decidimos hacer mientras estamos hablando.

BE GOING TO

FORM

Affirmative	Negative	Interrogative
I am going to buy You are going to buy He / She / It is going to buy We / You / They are going to buy	I am not going to buy You are not (aren't) going to buy He / She / It is not (isn't) going to buy We / You / They are not (aren't) going to buy	Am I going to buy? Are you going to buy? Is he / she / it going to buy? Are we / you / they going to buy?
Uses	Examples	Time expressions
A planned action for the future	<i>Mark is going to study engineering next year.</i>	this evening, later, in an hour, at 4 o'clock, tomorrow, soon, next month / year, in a few weeks, on 8th May
An action that is about to happen	<i>Be careful! You are going to fall!</i>	

UNIT 1: BLOOD IS THICKER THAN WATER.

Forma

Afirmativa: sujeto + **am / is / are** + **going to** + forma base del verbo principal.

Negativa: sujeto + **am / is / are** + **not (o n't)** + **going to** + forma base del verbo principal.

Interrogativa: **am / is / are** + sujeto + **going to** + forma base del verbo principal.

Usos

- Expresar intenciones, planes y decisiones sobre lo que haremos en un futuro cercano o próximo.
- Decir que algo está a punto de ocurrir porque hay indicios de ello.

PRESENT PERFECT SIMPLE

FORM

Affirmative	Negative	Interrogative
I / You have lived	I / You have not (haven't) lived	Have I / you lived?
He / She / It has lived	He / She / It has not (hasn't) lived	Has he / she / it lived?
We / You / They have lived	We / You / They have not (haven't) lived	Have we / you / they lived?
Uses	Examples	Time expressions
An action that began in the past and continues until the present	<i>I have lived in England for five years.</i>	never, ever, already, just, yet, recently, lately, how long ...?, for, since, in recent years
An action that took place at an undetermined time in the past, but is connected to the present	<i>Mark has finished school recently.</i>	

Forma

Afirmativa: sujeto + **have / has** + participio del verbo principal.

Negativa: sujeto + **have / has** + **not (o n't)** + participio del verbo principal.

Interrogativa: **have / has** + sujeto + participio del verbo principal.

Usos

- Hablar de acciones que empezaron en el pasado y aún continúan. Por eso, a veces se traduce el verbo en presente.
- Con acciones pasadas cuyos efectos son visibles actualmente.
- + Expresar que una acción acaba de ocurrir. Entonces agregamos **just** entre el auxiliar y el participio.

*The baby **has just** woken up.*
(El bebé se acaba de despertar.)

Never, ever, already y just se ponen entre el auxiliar (**have**) y el participio del verbo, mientras que **yet** siempre aparece al final de la frase.

*Her cousin Jeff **has already** left.*
(Su primo Jeff ya se ha marchado.)

*Have you **applied** for the job **yet**?*
(¿Has solicitado ya el trabajo?)

En afirmativa usamos **just, never y already**, en negativa usamos **yet**, y en interrogativa **already, ever, yet y just**.

*I've **never** been to New York.*
(Nunca he estado en Nueva York.)

*Sarah **hasn't** started university **yet**.*
(Sarah no ha empezado la universidad todavía.)

*Have you **ever** been abroad?*
(¿Alguna vez has estado en el extranjero?)

Con **How long ...?** preguntamos cuánto tiempo ha pasado desde que la acción, que aún continúa, empezó.

***How long have** you lived in Paris?*
(¿Cuánto tiempo hace que vives en París?)

For indica cuánto dura una acción y **since** cuándo empezó.

*I **have played** basketball **for** ten years / **since** I was a child.*
(Juego al baloncesto desde hace diez años / desde que era un niño.)

PAST PERFECT SIMPLE

FORM

Affirmative	Negative	Interrogative
I / You had arrived	I / You had not (hadn't) arrived	Had I / you arrived?
He / She / It had arrived	He / She / It had not (hadn't) arrived	Had he / she / it arrived?
We / You / They had arrived	We / You / They had not (hadn't) arrived	Had we / you / they arrived?
Use	Example	Time expressions
A completed action which took place before another action in the past	<i>By the time they got home, their parents had already left.</i>	already, by the time, after, before, until, never, just

UNIT 1: BLOOD IS THICKER THAN WATER.

Forma

Afirmativa: sujeto + **had** + participio del verbo principal.

Negativa: sujeto + **had** + **not** (o **hadn't**) + participio del verbo principal.

Interrogativa: **had** + sujeto + participio del verbo principal.

Uso

- Indicar que una acción ocurrió antes que otra, la cual va en *Past Simple*.

Sufijos para formar adjetivos

Los sufijos son terminaciones que añadimos a la raíz o lexema de las palabras para formar otras nuevas.

Estos son algunos de los sufijos que se unen a sustantivos y verbos para formar adjetivos:

<i>predict</i> (predecir)	<i>predictable</i> (predecible)
<i>nation</i> (nación)	<i>national</i> (nacional)
<i>beauty</i> (belleza)	<i>beautiful</i> (bonito/a)
<i>pain</i> (dolor)	<i>painless</i> (indoloro/a)
<i>pessimist</i> (pesimista)	<i>pessimistic</i> (pesimista)
<i>attract</i> (atraer)	<i>attractive</i> (atractivo/a)
<i>danger</i> (peligro)	<i>dangerous</i> (peligroso/a)

Con algunos sustantivos se pueden usar varios de estos sufijos:

careful – *careless* *harmful* – *harmless*

En cambio, otros solo admiten uno:

homeless – **homeful* **peaceless* – *peaceful*

Otros sufijos que, añadidos a verbos, forman adjetivos son **-ed** e **-ing**.

bore (aburrir)

bored ([estar] aburrido/a)

boring ([ser] aburrido/a)

Cuando el adjetivo termina en **-ed** significa que la persona o cosa a la que se refiere experimenta o sufre un efecto concreto, y cuando acaba en **-ing** significa que la persona o cosa a la que se refiere causa dicho efecto.

Jeff is boring, so I'm bored when I go out with him.
(Jeff es aburrido así que me aburro cuando salgo con él.)