



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Estrada de Cedeira Km.1
15570 Narón (A Coruña)
Tfno. 881 93 03 50
les.telleiras@edu.xunta.es
www.edu.xunta.es/centros/iesastelleiras



IES As Telleiras

Adenda da Programación Didáctica

**(Modificación dos instrumentos e os procedementos
de cualificación para a 2ª Avaliación)**

Departamento de Xeografía e Historia

Curso 2019–2020

IES As Telleiras

Índice:

| | |
|--|---|
| 0.Introducción..... | 2 |
| 1.-Xeografía e Historia..... | 3 |
| 1.1. 1º ESO..... | 3 |
| 1.1.1.Criterios sobre a Avaliación..... | 3 |
| 1.1.1.1.Procedementos e instrumentos de Avaliación..... | 3 |
| 1.2.2º ESO..... | 4 |
| 1.2.1.Criterios sobre a Avaliación..... | 4 |
| 1.2.1.1.Procedementos e instrumentos de Avaliación..... | 4 |
| 1.3.3º ESO..... | 4 |
| 1.3.1.Criterios sobre a Avaliación..... | 4 |
| 1.3.1.1.Procedementos e instrumentos de Avaliación..... | 4 |
| 1.4.4º ESO..... | 5 |
| 1.4.1.Criterios sobre a Avaliación..... | 5 |
| 1.4.1.1.Procedementos e instrumentos de Avaliación..... | 5 |
| 2.- Historia do Mundo Contemporáneo | |
| 2.1. 1ºBAC..... | 5 |
| 2.1.1.Criterios sobre a Avaliación..... | 5 |
| 2.1.1.1. Procedementos e instrumentos de Avaliación..... | 5 |
| 2.2. Bacharelato Semipresencial..... | 5 |
| 2.2.1.Criterios sobre a Avaliación..... | 5 |
| 2.2.1.1. Procedementos e instrumentos de Avaliación..... | 5 |
| 3.- F.P.Básicall | |
| 3.1.Comunicación e Sociedade II..... | 6 |
| 3.1.1. Criterios sobre a Avaliación..... | 6 |
| 3.1.1.1. Procedementos e instrumentos de Avaliación..... | 6 |

0. Introducción

Ante a suspensión das clases de xeito repentino sen ter realizados todos os exames programados en todos os cursos de ESO, 1º de BAC e F.P.Básica. e dado que a Consellería obríganos a poñer unha nota para a 2ª Avaliación tendo en conta SÓ O REALIZADO ATA A SUSPENSIÓN DAS CLASES, este Departamento acorda modificar os Instrumentos de Avaliación e o peso outorgado a cada un do xeito que se especifica a continuación para cada nivel.

É interese de todos os membros do Departamento prexudicar o menos posible ao alumnado, que xa está vivindo nestes momentos unha situación bastante dramática.

1.- Xeografía e Historia

1.1. 1º ESO

1.1.1. Criterios sobre a Avaliación

1.1.1.1. Procedementos e instrumentos de Avaliación

Neste nivel só se tiña feito un dos dous parciais programados, polo que o resultado desa proba será o utilizado para aplicar a porcentaxe da nota que lle corresponde ás Probas escritas. Si foi posible recoller e avaliar o Traballo de “Investigación” sinalado para esta 2ª Avaliación.

Así para todos os grupos utilizaranse os seguintes procedemento co peso indicado na táboa:

| Instrumentos: | Peso |
|---------------------------|------|
| Proba escrita | 70% |
| Traballo da Avaliación | 10% |
| Traballo cotián aula/casa | 10% |
| Caderno de traballo | 10% |

1.2. 2º ESO

1.2.1. Criterios sobre a Avaliación

1.2.1.1. Procedementos e instrumentos de Avaliación

Neste nivel só se tiña feito un dos dous parciais programados, polo que o resultado desa proba será o utilizado para aplicar a porcentaxe da nota que lle corresponde ás Probas escritas. Si foi posible recoller e avaliar o Traballo de “Investigación” sinalado para esta 2ª Avaliación.

Así para todos os grupos utilizaranse os seguintes procedemento co peso indicado na táboa:

| Instrumentos: | Peso |
|---------------------------|------|
| Proba escrita | 70% |
| Traballo da Avaliación | 10% |
| Traballo cotián aula/casa | 10% |
| Caderno de traballo | 10% |

1.3. 3º ESO

1.3.1. Criterios sobre a Avaliación

1.3.1.1. Procedementos e instrumentos de Avaliación

Neste nivel só se tiña feito un dos dous parciais programados, polo que o resultado desa proba será o utilizado para aplicar a porcentaxe da nota que lle corresponde ás Probas escritas. Si foi posible recoller e avaliar o Traballo de “Investigación” sinalado para esta 2ª Avaliación.

Así para todos os grupos utilizaranse os seguintes procedemento co peso indicado na táboa:

| Instrumentos: | Peso |
|---------------------------|------|
| Proba escrita | 80% |
| Traballo da Avaliación | 10% |
| Traballo cotián aula/casa | 10% |

1.4. 4º ESO

1.4.1. Criterios sobre a Avaliación

1.4.1.1. Procedementos e instrumentos de Avaliación

Neste nivel só se tiña feito un dos dous parciais programados, polo que o resultado desta proba será o utilizado para aplicar a porcentaxe da nota que lle corresponde ás Probas escritas. Si foi posible recoller e avaliar o Traballo de “Investigación” sinalado para esta 2ª Avaliación.

Así para todos os grupos utilizaranse os seguintes procedemento co peso indicado na táboa:

| Instrumentos: | Peso |
|---------------------------|------|
| Proba escrita | 80% |
| Traballo da Avaliación | 10% |
| Traballo cotián aula/casa | 10% |

2.- Historia do Mundo Contemporáneo

2.1. 1º BAC

2.1.1. Criterios sobre a Avaliación

2.1.1.1. Procedementos e instrumentos de Avaliación

Neste nivel só se tiña feito un dos dous parciais programados, polo que o resultado desta proba será o utilizado para aplicar a porcentaxe da nota que lle corresponde ás Probas escritas. Si foi posible recoller e avaliar o Traballo de “Investigación” sinalado para esta 2ª Avaliación.

Así para todos os grupos utilizaranse os seguintes procedemento co peso indicado na táboa:

| | |
|------------------------|-----|
| Proba escrita | 90% |
| Traballo da Avaliación | 10% |

2.2. Bacharelato Semipresencial

2.2.1. Criterios sobre a Avaliación

2.2.1.1. Procedementos e instrumentos de Avaliación

O grave problema de absentismo neste nivel (o alumnado falta ás clases e aos exames de maneira sistemática desde o inicio do curso) explica que non poida ser posible valorar positivamente

a realización de actividades, comentarios..., que supoñen un 10% da nota da Avaliación. Neste nivel só foi posible fixar un dos dous parciais programados, pero non se puido facer, xa que non se presentou ningún dos [alumn@s](#) matriculados. O resultado desa proba será o utilizado para aplicar a porcentaxe da nota que lle corresponde ás Probas escritas.

Así para todos os grupos utilizaranse os seguintes procedemento co peso indicado na táboa:

| | |
|---|-----|
| Proba escrita | 90% |
| Realización de actividades, comentarios, participación... | 10% |

3.- F.P.Básica II

3.1. F.P.Básica II – Comunicación e Sociedade II

3.1.1. Criterios sobre a avaliação

3.1.1.1. Procedementos e instrumentos de avaliação

É preciso recordar que as unidades formativas de Comunicación en Sociedade II (Sociedade II, Lingua Galega II e Lingua Castelá II) só supoñen o 70% da nota global do alumn@, o 30% restante (3 puntos de 10) correspón dese coa unidade formativa de Lingua estranxeira (inglés), que avaliará o Departamento correspondente.

Neste nivel non foi posible facer as probas escritas das unidades formativas de Lingua Galega e Castelá II. Só se tiñan feitos dous parciais da unidade formativa de Sociedade II, polo que o resultado desas probas será o utilizado para aplicar a porcentaxe da nota que lle corresponde ás Probas escritas. Si se valorará para as tres unidades formativas a actitude e traballo persoal que supoñen o 30% da nota.

Así para todos os grupos utilizaranse os seguintes procedemento co peso indicado na táboa:

| | |
|-----------------------------|---------------------|
| Probas escritas | 70% (5 puntos de 7) |
| Actitude e traballo persoal | 30% (2 puntos de 7) |