

7. CRITERIOS SOBRE A AVALIACIÓN, CUALIFICACIÓN E PROMOCIÓN DO ALUMNADO

Actualización do **punto 7** da programación de **TIC** do curso 2021-2022.

Logo da publicación da **Orde do 25 de xaneiro de 2022** pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia, actualizamos os criterios de avaliación e cualificación na materia de tecnoloxía. Neste sentido:

- **A nota da terceira avaliación** parcial obterase da mesma forma que a da primeira e segunda avaliacións parciais, é dicir, como a **media ponderada** de:
 1. Probas realizadas en ordenador dos temas impartidos no trimestre (70%)
 2. Exercicios de carácter práctico, tarefas de investigación, simulacións en ordenador, etc (30%)
- A nota da **avaliación final de xuño** será a media aritmética das tres avaliacións incluíndo a posible modificación acadada no período posterior á terceira avaliación. Para obter unha **cualificación positiva** da materia na **avaliación final** a **media aritmética** das **tres avaliacións**, incluíndo as posibles modificacións das recuperacións, debe ser **igual ou superior a 5**.

En todos os casos, os criterios de corrección e cualificación das probas e tarefas serán os que xa figuran na programación da materia e para obter a nota da avaliación final aplicarase o **redondeo á alza a partir de cinco décimas**.

Para o cálculo da nota final da materia de tecnoloxía diferenciaremos entre:

1. Alumnado coas tres avaliacións parciais aprobadas:

No período entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final realizarán actividades de **consolidación e ampliación** das aprendizaxes do curso.

O alumnado nesta situación, poderá optar a mellorar a cualificación da avaliación final acolléndose a distintas opcións que se describen a continuación:

1.1. Realización dunha **proba escrita**, contando con dúas posibilidades:

- ◆ **Proba escrita correspondente aos contidos dunha avaliación da súa escolla.** A nota acadada nesta proba substituirá a nota previa para o cálculo da nota final unicamente si é superior.
- ◆ **Proba escrita global, cos contidos das tres avaliacións.** A cualificación da avaliación final será a maior entre a nota desta proba e a media das tres avaliacións anteriores aplicando tamén o **redondeo á alza a partir de cinco décimas.**

2. Alumnado con algunha avaliación pendente:

O alumnado que teña algunha avaliación suspensa poderá recuperala no período comprendido entre a terceira avaliación e a avaliación final. A recuperación adaptase a cada alumno permitindo a **recuperación por avaliación suspensa**. Para os alumnos nesta situación, deseñaranse actividades de reforzo, apoio e recuperación que lles facilite acadar as aprendizaxes necesarias para recuperar as avaliacións pendentes. O alumnado con algunha avaliación suspensa poderá recuperar esa(s) avaliación(s) coa realización dunha proba escrita.

Para o cálculo da nota da avaliación final tomaremos sempre como nota de cada avaliación a máis favorable para o alumno.

5. CONCRECIÓNS METODOLÓXICAS QUE REQUIRE A MATERIA.

A **metodoloxía** empregada durante este período entre a terceira avaliación e a avaliación final estará baseada principalmente en actividades de **reforzo** e **ampliación** deseñados para os alumnos nas dúas situacións posibles descritas no epígrafe anterior.

En termos xerais, dado o carácter dixital da materia, as actividades estarán baseadas na **resolución de exercicios prácticos por ordenador** que permitan familiarizarse, comprender e aplicar os conceptos técnicos que forman parte do **contido** da materia descrito no seu currículo.

I. Alumnado con as tres avaliacións parciais aprobadas:

Deseñaranse tarefas prácticas por ordenador, principalmente baseadas na **resolución de problemas contextualizados de distinto grado de complexidade**. Estas actividades servirán para **consolidar e ampliar** as aprendizaxes adquiridas ao longo do curso.

II. Alumnado con algunha avaliación pendente:

No caso dos alumnos con algunha avaliación pendente, as **actividades de reforzo** que se deseñarán tratarán os contidos impartidos ao longo do curso. Particularmente farase fincapé en que o alumno acade aquelas **aprendizaxes imprescindibles** necesarios para adquirir os contidos do seguinte curso. Facilitaráselle aos alumnos nesta situación tarefas **prácticas** ou **problemas similares** aos que terá que realizar na **proba por ordenador** da recuperación. O traballo na aula centrarase na explicación, resolución e corrección destes exercicios, xunto coa detección e resolución das dúbidas dos alumnos/as.