

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA CURSO 2019/2020

CENTRO: IES AS BIZOCAS

CURSO: 2019/2020

MATERIA: RELIXIÓN

DEPARTAMENTO: RELIXIÓN

DATA: 17 DE MAIO

ÍNDICE

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES	
1.1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES (1º ESO)	_____ páx 3
1.2. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES (2º ESO)	_____ páx 3
1.3. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES (3º ESO)	_____ páx 4
1.4. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES (4º ESO)	_____ páx 4
2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN	_____ páx 5
3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO TERCEIRO TRIMESTRE	_____ páx 5
4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE	_____ páx 6

1º ESO Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Estándares de aprendizaxe	Criterio de avaliación
REB1.3.1 Relaciona e distingue, explicando coas súas palabras, a orixe da creación nos relatos míticos da antigüedad e no relato bíblico.	Sabe da existencia de relatos míticos sobre a Creación.
REB1.4.1 Coñece e sinala as diferencias entre a explicación teolóxica e científica da creación.	Diferencia entre a explicación teolóxica e científica da Creación.
REB2.1.1 Coñece, interpreta e constrúe unha liña do tempo cos principais acontecementos e personaxes da historia de Israel.	Identifica os principais personaxes e acontecementos da historia de Israel.
REB3.2.1 Recoñece a partir da lectura dos textos evanxélicos os rasgos da persoa de Xesús e diseña o seu perfil.	Sinala algúns rasgos da persoa de Xesús .
REB3.3.1 Ordena e explica coas súas palabras os pasos do proceso formativo dos Evanxeos	Entende que houbo un proceso de formación dos Evanxeos.
REB4.1.1 Sinala e explica as distintas formas da presenza de Xesucristo na Igrexa: sacramentos, palabra de Deus, autoridade e caridade.	Relaciona a presenza de Cristo na Igrexa cos sacramentos.
2º ESO Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Estándares de aprendizaxe	Criterio de avaliación
REB1.4.1 Clasifica accións do ser humano que respetan ou destrúen a creación.	Clasifica algunhas actividades humanas según destrúan ou respeten a creación(natureza)
REB2.3.1 Identifica, clasifica e compara as características fundamentais dos Libros Sagrados mostrando interés polo seu orixe divino.	Clasifica algúns libros sagrados en: Antigo e Novo Testamento,
REB3.1.1 Coñece e describe as características do Deus Cristián.	Describe os rasgos básicos do Deus Cristián.
REB3.1.2 Lee relatos mitolóxicos, localiza rasgos das divindades das relixións politeístas e contrasta os coas características do Deus cristián.	Comprende as diferencias entre as divindades das relixións politeístas e o deus cristián
REB3.4.1 Clasifica as verdades de fe contidas no Credo e explica o seu significado.	Sinala algunha das verdades de fe contidas no Credo.
REB4.1.1 Localiza no mapa os lugares de orixe das primeiras comunidades cristiás e describe as súas características.	Localiza nun mapa os lugares de orixe das primeiras comunidades e sinala algunhas características.
REB4.1.2 Reconstrúe o itinerario dos viaxes de San Pablo e explica coas súas palabras a difusión do cristianismo no mundo pagano.	Coñece a importancia de San Pablo para a expansión do cristianismo
3º ESO Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Estándares de aprendizaxe	Estándares de aprendizaxe
REB1.2.1 Analiza e valora a experiencia persoal fronte a feitos belos e dolorosos.	Entende que hai diferentes respostas dos seres humanos ante o sufrimento.
REB1.2.2 Selecciona escenas de películas ou documentais que mostran a búsqueda de sentido.	Recoñece situacións nas que se dá unha búsqueda de sentido da vida.

REB3.1.2 Expresa xuícios respetuosos sobre a novidade que o encontro con Cristo introduceu na forma de entender o mundo, segundo as biografías seleccionadas.	Comprende que o encontro con Cristo cambia as persoas e a súa forma de entender o mundo.
REB4. 3.1 Demostra mediante exemplos previamente seleccionados ,que a experiencia cristiana foi xeradora de cultura o longo da historia.	Recoñece rasgos cristiáns nalgunhas creacións artísticas de diferentes épocas históricas.
REB4.2.1 escoita testimonios de cristiáns e debate con respecto acerca da plenitude da vida que neles se expresa.	Coñece e valora os testimonios da experiencia de vida dalgúns cristiáns.
REB4.3.2 Defende de forma razoada a influencia da fe na arte, o pensamento, as costumes, a saúde, a educación, etc.	Recoñece a influencia da fe nas diferentes manifestacións culturais e sociais.
4º ESO Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Estándares de aprendizaxe	Estándares de aprendizaxe
REB1.1 Identifica e clasifica os rasgos principais (ensinanza, comportamento e culto) nas relixións monoteístas.	Identifica os trazos fundamentais das relixións monoteístas.
REB1.2.2 Analiza e debate as principais diferenzas entre a revelación de Deus e as relixións	Entende que hai diferenzas entre a revelación de Deus e as relixións
REB2.1.1 Identifica e aprecia a fidelidade permanente de Deus que atopa na historia de Israel.	Identifica a fidelidade permanente de Deus na historia de Israel e pon algún exemplo.
REB3.1.1 .Localiza, selecciona e argumenta en textos evanxélicos a chamada de Xesús.	Busca algúns textos evanxélicos que exemplifiquen a chamada de Xesús.
REB3.2.1. Lee de maneira comprensiva un evanxeo, identifica e describe a misión salvífica de Xesús.	Identifica nun texto dos evanxeos os rasgos da misión de Xesús.
REB3.2.2. Busca e identifica persoas que actualizan hoxe a misión de Xesús e expón en grupo por qué continúan a misión de Xesús.	Recoñece que no mundo actual hai persoas que continúan coa misión de Xesucristo.
REB4.2.1 Identifica persoas que son autoridade na súa vida e explica cómo recoñece en elas a verdade.	Identifica a persoas que son un exemplo para súa vida.
REB4.2.2 Recoñece e valora na Igrexa distintas figuras que son autoridade, polo servizo ou polo testemuño.	Recoñece dentro da Igrexa ,algunha persoa que destaca polo seu servizo ou testemuño.
REB4.3. Investiga e debate sobre as iniciativas eclesiais do seu entorno que colaboran na construción da civilización do amor.	Coñece a labor social que a Igrexa leva a cabo no mundo.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: o alumnado parte dunha nota consolidada a partir dos resultados do primeiro e segundo trimestre, que poden mellorar en ata 1 punto coa entrega de tarefas realizadas durante o terceiro trimestre.</p> <p>Hai un solo alumno coa primeira avaliación suspensa , pero tendo en conta que se trata dunha avaliación continúa vaise partir da nota da segunda avaliación que está aprobada.</p>
	<p>Instrumentos: Tarefas semanais propostas pola docente da materia e que serán entregadas a través da Aula virtual.</p>
Cualificación final	<p>A cualificación final será o resultado da media aritmética da primeira e da segunda avaliación, á que se lle poderá sumar até 1 punto a través da realización e entrega de tarefas de ampliación durante o confinamento.</p> <p>No caso de que a nota media leve decimais igual ou superior a 5 redondearase a alza si o alumno/a entregou as tarefas do terceiro trimestre e a baixa no caso de que non entregara ou o fixera fora de prazo.</p>
Proba extraordinaria de Setembro	<p>No caso de ser necesaria unha proba extraordinaria en setembro, ésta consistirá en cuestións breves relacionadas cos estándares esenciais contidos na presente adaptación da programación didáctica.</p>
Alumnado con materia pendente	<p>Non hai ningún alumno/a coa materia pendente.</p>

Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre(recuperación, repaso, reforzo e no seu caso ampliación	
Actividades	<p>De recuperación de avaliacións suspensas: non se precisan</p> <p>De ampliación: Proporanse actividades sinxelas de ampliación sobre os contidos previstos para o terceiro trimestre.</p>
Metodoloxía	<p>O alumnado será informado das tarefas da</p>

	<p>planificación da semana e dos prazos das actividades previstas, a través da aula virtual e da folla semanal de tarefas do grupo compartida en google drive.</p> <p>O conxunto do alumnado recibe formación telemática a través da plataforma Webex, mediante videoconferencias, e tamén se envían as corrección a través do gmail .</p>
Materiais e recursos	<p>.A totalidade do alumnado dispón de conectividade e de ordenador.</p> <p>.Material subido á Aula Virtual.</p> <p>. Correo electrónico e Cisco Webex</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	As familias poden acceder á planificación básica, criterios de avaliación e novidades a través da Aula Virtual do centro.
Publicidade	Toda infomación esencial correspondente a materia e ao departamento está publicada na páxina web do instituto.

No Grove a 17 de maio de 2020