

7.- CRITERIOS SOBRE LA EVALUACIÓN, CUALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN DEL ALUMNADO.

En todas las evaluaciones se trabajará con cuatro bloques, (Comunicación oral, Comunicación escrita, Conocimiento de la Lengua, Educación literaria) a los que van asociados unos determinados estándares de aprendizaje, con diferentes procedimientos e instrumentos de evaluación. Se trabajará con el sistema de evaluación continua por lo que no se contemplan exámenes de recuperación por evaluaciones.

En todas las evaluaciones las pruebas escritas computarán un 60% para los grupos de 1º de ESO y un 70% para los de 2º, 3º y 4º de ESO. Las lecturas obligatorias de cada trimestre y las actividades relacionadas con ellas computarán un 20% en el caso de 1º de ESO y un 10% en los cursos restantes.

El trabajo diario en el aula y en casa, así como los trabajos de investigación, supondrán el 10% de la nota en todos los cursos. La expresión oral supondrá el otro 10% de la cualificación de la evaluación.

En las pruebas escritas de 2º, 3º y 4º de ESO se descontará un 0,05 por falta de ortografía (incluidas las tildes), hasta un máximo de 1 punto. En las de 1º de ESO se descontará de igual manera, exceptuando las tildes.

La evaluación tendrá un **carácter continuo y progresivo**. Esto es, los contenidos evaluados durante el tercer trimestre incluyen los trabajados en los dos anteriores; por lo que se entenderá que **el alumno/a supera el curso siempre y cuando obtenga, como mínimo, una nota de 5 en la tercera evaluación.**

Asimismo, en los casos en los que la nota de la tercera evaluación sea inferior a la de anteriores trimestres, se tomará entonces como referencia de cara a la evaluación final una media ponderada de las tres notas obtenidas a lo largo del curso; esto es, se obtendrá la nota media de la primera y la segunda evaluación y con la nota resultante se hará de nuevo la media con la nota de la tercera.

De esta manera, podemos encontrarnos con **dos supuestos** con vistas a la evaluación final:

1. Alumnado con una nota igual o superior a 5 en la tercera evaluación o bien resultante de la media ponderada de las tres evaluaciones.
2. Alumnado con una nota inferior a 5.

El alumnado que se encuentre en el supuesto 1 tendrá la posibilidad de mejorar la nota de la evaluación final a través de la realización de una prueba escrita que versará sobre los contenidos de repaso y ampliación trabajados en el aula durante el mes de junio.

De no presentarse a dicha prueba, la nota final de este alumnado será coincidente con la nota de la tercera evaluación o bien con la media ponderada de las tres – tal y como se ha explicado anteriormente – , en caso de ser mayor.

El alumnado que se encuentre en el supuesto 2 tendrá la posibilidad de superar la asignatura a través de la realización de una prueba escrita que versará sobre todos los contenidos de la materia trabajados durante el curso actual, los cuales, asimismo, serán objeto de repaso en el aula durante el mes de junio.

En este último caso, la cualificación de la evaluación final dependerá exclusivamente de la nota obtenida en dicha prueba escrita, la cual se superará con una nota igual o superior a 5. De no superarse, la nota final de este alumnado se corresponderá asimismo con la nota de la tercera evaluación o bien con la media ponderada de las tres notas del curso – obtenida de la misma forma que en los casos anteriores – , en caso de ser esta mayor.

Por lo que respecta al alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores, al haber superado todos ellos la prueba realizada durante el mes de abril, no se contempla el supuesto de la recuperación de dicha materia durante el mes de junio

Las notas finales de cada evaluación se redondearán al alza a partir de x'6.

GRUPO DE EA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	
		1º y 2º	3º y 4º
ESPECÍFICOS DE ÁREA (LC)	Pruebas escritas	60,00%	70,00%
CCL_EO	Rúbrica y observación en el aula	10,00%	5,00%
CCL_EE	Rúbrica	10,00%	5,00%
CCL_CO	Pruebas escritas	5%	
CCL_CE	Pruebas escritas	5%	
CAA	Rúbrica	3%	
CSC_TG	Rúbrica	3%	
CCEC	Rúbrica y pruebas escritas	2%	
CD	Rúbrica	1%	
CSIEE	Rúbrica y observación en el aula	1%	
Cualificación total	100%		