

NOM :

PRÉNOM :

GROUPE :

Le genre et le nombre des adjectifs

1. Relie les deux colonnes.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Je suis content | a) parce que je suis arrivé en retard. |
| 2) Je me sens seul | b) parce que ma petite amie danse avec ses copains. |
| 3) Je suis malheureux | c) parce que je n'ai pas d'amis. |
| 4) Je suis jaloux | d) parce que je n'ai pas de nouvelles. |
| 5) Je suis désolé | e) parce qu'elle ne m'aime pas. |
| 6) Je suis inquiet | f) parce que j'ai eu une très bonne note. |

2. Entoure l'option logique.

- Je veux des amis *hypocrites* / *sincères*.
- J'aime travailler avec quelqu'un de *responsable* / *paresseux*.
- Il n'a peur de rien, il est *audacieux* / *timide*.
- Elle ne parle jamais de sa famille, elle est *sociable* / *réservée*.
- Elles ont un très mauvais caractère, elles sont *gentilles* / *désagréables*.
- Il sourit tout le temps, il est toujours *triste* / *gai*.
- Tu ne veux jamais prêter tes affaires, tu es très *égoïste* / *généreux*.

3. Entoure les traits de caractère suivants dans le tableau.

- égoцентриque
- franc
- sociable
- indépendant
- dur
- impatient
- menteur
- méchant
- aimable
- serviable

Qualités	Défauts

4. Complète avec les adjectifs de sens contraire.

- une femme triste → un homme.....
- un garçon pessimiste → une fille.....
- un chien gentil → une chienne.....
- une fille sincère → un garçon.....
- une femme heureuse → un homme.....

Présent progressif / Passé récent / Futur proche

5. Remets les phrases dans l'ordre : a, b, c, d, e.

- 1) Nous nous installons sur le bord de la piscine, nous sommes sur le point de commencer.
- 2) Nous sommes dans l'eau, nous sommes en train de nager.
- 3) Nous venons de sortir de l'eau : le cours est fini.
- 4) Nous allons à notre entraînement de natation, nous mettons nos maillots.
- 5) Le moniteur vient de siffler le départ : nous plongeons.

6. Écris le temps des formes verbales soulignées.

- 1) Ali – Cet été, je veux apprendre quelque chose de nouveau : je vais faire du parapente.
.....
- 2) Carla – Et tes parents sont d'accord ? Ils ne vont pas avoir peur d'un accident ?
.....
- 3) Ali – Euh... si... mais mon père aime aussi les sports à risque. Et puis mon frère vient de partir en week-end faire du rafting, alors...
.....
- 4) Carla – Moi, je ne vais pas aller avec toi !!! J'ai le vertige !
.....
- 5) Ali – Moi non, bien sûr ! Tiens, regarde cette photo, c'est moi : je suis en train de sauter à l'élastique avec des copains, l'année dernière.
.....

Futur proche / Passé récent

7. Souligne les verbes au passé récent et entoure les verbes au futur proche.

- 1) Tu vas aller au lycée, tu viens de préparer ton sac et tes affaires pour le cours de technologie.
- 2) Nous allons demander la carte pour le club de gym, nous y allons tous les jeudis.
- 3) Elle vient de sortir de chez elle, elle va venir au cinéma avec nous.
- 4) Ma sœur et moi, nous venons d'acheter un cadeau pour un bébé, nous allons aller toutes les deux lui offrir.
- 5) Tu viens de rentrer du marché, mais je viens de remarquer que tu as oublié d'acheter le pain.

8. Indique la chronologie des actions avec le passé récent et le futur proche.

- 1) Je me réveiller, j'ai encore sommeil, je me faire un café tout de suite.
- 2) Il sortir, il fait froid, il mettre un sweat.
- 3) Ils jouer un match, ils ont chaud, ils prendre une douche.
- 4) Nous faire du rafting, nous sommes trempés, nous boire un chocolat chaud.
- 5) Tu nager 2 000 mètres, tu es fatigué, tu te reposer un peu.

9. Complète le récit avec le passé récent et le futur proche.

- 1) Il est cinq heures : on est devant le cinéma, nous voir un film d'aventures.
- 2) On s'installer, mais Pedro se lève, il aller chercher

deux cocos et du pop-corn.

3) Voilà, il revient, juste quand on ne voit presque plus rien dans la salle. Le film commencer tout de suite.

4) Oh là là ! Sur l'écran, un énorme serpent sortir d'une grotte, il arrive au village !

5) Il est six heures et demie, on sort du cinéma. Le film finir.

10. Réponds aux questions. Utilise être en train de.

1) – Tu fais les courses ?

– Oui, je

2) – Vous prenez votre café ?

– Oui, nous

3) – Tu finis ton dessin ?

– Oui, je

4) – Vous révisez vos leçons ?

– Oui, nous

Le style indirect

11. Indique pour chaque phrase s'il s'agit du style direct (D) ou du style indirect (I).

1) Je ne sais pas quand il va arriver. →

2) Je vous dis d'attendre quelques instants. →

3) Vous êtes d'accord ? →

4) Qu'est-ce que tu vas faire ? →

5) Je veux savoir si tu viens au concert. →

13. Transforme les phrases du style direct au style indirect, et vice versa.

1) Je vous demande si vous comprenez bien.

.....

2) À quelle heure tu viens me chercher ?

.....

3) Je te demande ce que tu dis.

.....

4) Parle plus fort !

.....

5) Je veux savoir si tout va bien.

.....

14. Complète le texte à l'aide des mots suivants.

<i>a répondu / si elle voulait / patienter / avait besoin de / s'il était / a demandé</i>

Madame Serre a appelé au bureau de monsieur Leblanc pour savoir
..... là. La secrétaire a décroché et lui a demandé de
..... un instant. Monsieur Leblanc n'était pas là.

La secrétaire à madame Serre
..... laisser un message. Madame Serre que
non, qu'elle lui parler tout de suite.

CAHIER D'EXERCICES

Feuilles 18, 19, 20, 21, 22, 26, 30, 31

1 Associe chaque réponse à sa question.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Tu es arrivé quand ? | a À cinq heures, d'accord ? |
| 2 <input type="checkbox"/> Tu as pris l'avion ? | b Hier. |
| 3 <input type="checkbox"/> Tu as bien voyagé ? | c Au rez-de-chaussée. |
| 4 <input type="checkbox"/> Tu veux visiter le collège ? | d Non, je suis venu en TGV. |
| 5 <input type="checkbox"/> C'est où, le foyer ? | e Oui, volontiers ! |
| 6 <input type="checkbox"/> Quand est-ce qu'on y va ? | f Oui, mon voyage s'est bien passé. |

2 Observe attentivement les images, puis écris le nom de chaque partie du collège.

..... /6



3 Remplace les mots soulignés par un pronom démonstratif simple.

..... /12

- | | |
|---|---|
| 1 <u>Le collier</u> de Sophie. | 4 <u>La vitrine</u> du café. |
| 2 <u>Les serviettes</u> des enfants. | 5 <u>Les chiens</u> du voisin. |
| 3 <u>Les vélos</u> des garçons. | 6 <u>L'horloge</u> de la cathédrale. |

4 Complète les phrases avec un pronom démonstratif composé.

..... /6

- 1 Cette salade est bonne, est plus amère.
- 2 Cette entreprise est florissante, est en crise.
- 3 Cet autocar part à cinq heures, part à six heures.
- 4 Ces blousons sont en vrai cuir, sont en faux cuir.
- 5 Ces oranges sont siciliennes, sont espagnoles.
- 6 Ce magasin ferme à huit heures, est ouvert jusqu'à neuf heures.

5 Complète les phrases avec le pronom démonstratif qui convient.

..... /6

- 1 Ce livre-ci est plus épais que
- 2 Cet hôtel est au complet, a encore quelques chambres libres.
- 3 Ce reportage est plus intéressant que de la semaine dernière.
- 4 Nos chiens sont plus gentils que de nos voisins.
- 5 Tu veux que je te passe quel livre ? de maths ?
- 6 Ces fraises sont meilleures que que j'ai achetées hier.

..... /6



6 Coche la bonne réponse.

- 1 Je vais a toujours b puis en vacances en septembre.
- 2 La Sardaigne est sa destination préférée : il y va a toujours b après en été.
- 3 Je suis végétarien : je ne mange a toujours b jamais de viande.
- 4 Il se lève très a tôt b tard demain, son train part à cinq heures du matin !
- 5 Mélange le beurre et le sucre et a ensuite b bientôt ajoute les œufs.
- 6 Appelle-moi a après b tout de suite, c'est urgent !
- 7 Il est trop tard, nous sommes a déjà b ensuite au lit.
- 8 Elle va a maintenant b souvent à la piscine, au moins cinq fois par semaine.

.....

7 Récris les phrases en utilisant ça fait... que au lieu de depuis.

- 1 Je le connais depuis un an.
- 2 Il travaille ici depuis deux mois.
- 3 Ils sont en réunion depuis une heure.
- 4 Nous allons dans ce restaurant depuis des années.
- 5 Il a son permis de conduire depuis une semaine.
- 6 Il est majeur depuis six mois.

.....

.....

8 Récris les phrases en utilisant depuis au lieu de ça fait... que.

- 1 Ça fait vingt minutes que je t'attends.
- 2 Ça fait une demi-heure que j'essaie de le joindre.
- 3 Ça fait une semaine que notre chat a disparu.
- 4 Ça fait un an qu'on a ouvert ce magasin.
- 5 Ça fait une heure que la leçon a commencé.
- 6 Ça fait des années qu'on connaît notre voisin.

.....

.....

9 Coche la bonne réponse.

- 1 J'ai vécu à Paris a dans b il y a dix ans.
- 2 Je t'attendrai a dans b jusqu'à six heures.
- 3 Il va à la mer a de b dès juin à septembre.
- 4 La banque est ouverte a de b du lundi au samedi.
- 5 Le train va entrer en gare a dans b depuis quelques minutes.
- 6 Il est parti a dans b il y a une demi-heure.
- 7 Je t'ai appelé a dès b de que j'ai vu ton message.
- 8 L'exposition est ouverte a jusqu'à b il y a dimanche.

.....

10 Conjugue les verbes entre parenthèses au conditionnel.

- 1 Tu (*pouvoir*) me passer la colle ?
- 2 Ils (*mettre*) une heure pour venir.
- 3 Je ne (*savoir*) pas répondre.
- 4 Vous (*devoir*) vous garer ailleurs.
- 5 Nous (*être*) heureux de vous voir.
- 6 Il (*ne pas avoir*) pas tort, tu sais !

.....

Total fiche unité 4 /

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

A1 - 2

EXAMEN 5

Compréhension des écrits (texte)

Durée : 20 minutes

ENVIRONNEMENT

Pour une Terre blanche !

Le monde se réchauffe : la température moyenne dans le monde a augmenté au cours du siècle dernier.

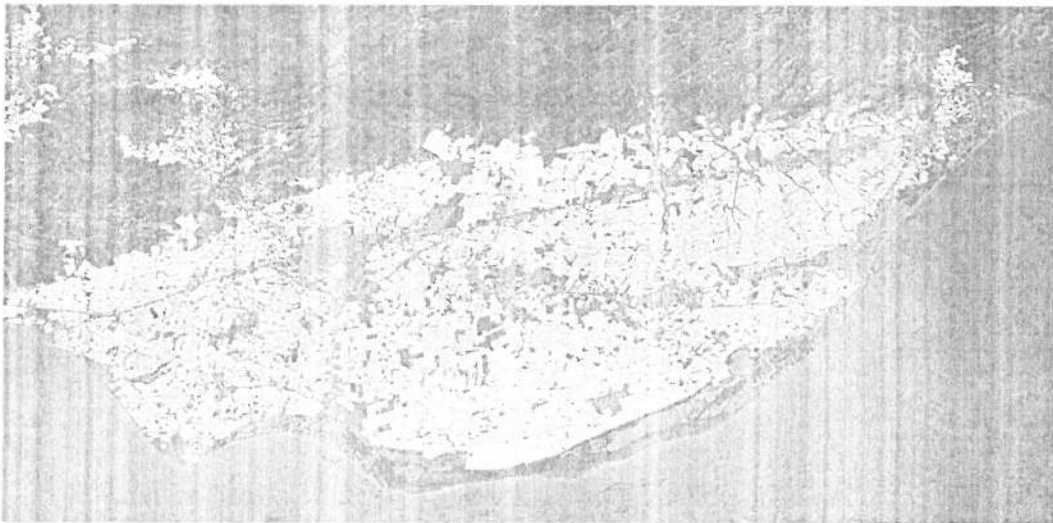


Photo satellite des serres d'Almeria.

Les scientifiques sont inquiets : le monde se réchauffe. Mais dans la région d'Almeria, au sud-est de l'Espagne, une portion de territoire de 26 000 hectares semble ne pas être affectée par ce réchauffement. La température monte partout en Espagne, excepté dans

cette zone deux fois plus grande que Paris. Ici, on observe une légère baisse du thermomètre. Quand on survole la zone en avion, la région semble entièrement recouverte de neige.

En réalité, ce sont des milliers de serres* plastifiées et blanchies à la chaux**. Ces serres agissent

comme un miroir : une partie des rayons du soleil rebondissent à leur surface et repartent en direction de l'espace, sans réchauffer la terre. Certains scientifiques pensent donc que pour lutter contre le réchauffement climatique, il faut blanchir au maximum la planète !

* Endroit fermé où l'on cultive les fruits et légumes de façon intensive.

** Matière généralement poudreuse et de couleur blanche, obtenue par la combustion du calcaire.

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

A1 - 2

EXAMEN 5

Compréhension des écrits (exercices) _____ / 25

1 Lis cet article scientifique et indique si c'est vrai (V) ou faux (F).



- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1) Le monde tout entier se réchauffe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Almería se situe au sud-ouest de l'Espagne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Dans la région d'Almería, la température baisse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Il y a de la neige dans la région d'Almería. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Il y a des milliers de serres dans la région d'Almería. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Les serres sont plastifiées. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) Les serres accentuent le réchauffement climatique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Score : / 14

2 Réponds aux questions.

1) Quelle est la surface de la plaine d'Almería ?

.....

2) Quelle est la capitale européenne citée dans le texte ?

.....

3) Qu'est-ce que l'on cultive dans la région d'Almería ?

.....

4) Quelle solution propose le texte pour lutter contre le réchauffement climatique ?

.....

Score : / 8

3 Qu'est-ce que cette phrase exprime ?

« La température monte partout en Espagne,
excepté dans cette zone deux fois plus grande que Paris. »

- 1) La conséquence.
- 2) La comparaison.
- 3) La cause.

Score : / 3